2025학년도
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2025. 2.

경상국립대학교
Gyeongsang National University

Ⅰ. 영향평가 개요 ····· 1

1. 대학별고사 실시 현황 ····· 1

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 2

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 4

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정 ····· 4

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 ····· 5

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 ····· 7

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 ····· 8

1. 출제 전 ····· 8

2. 출제 과정 ····· 9

3. 출제 후 ····· 10

4. 문항 분석 및 평가 ····· 10

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 ····· 14

1. 출제 검토 결과 ····· 14

2. 출제 후 점검 강화 ····· 15

3. 차년도 입학전형 반영 계획 ····· 15

2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

<표 Ⅰ-1> 선행학습 영향평가 대상 총괄표

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별고사 실시 여부(○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 관련 여부(○, X)
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X						
	실기/실적(실기전형)	예체능	O			O			X
	실기/실적(특기자전형)	예체능	O			O			X
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X
		인문/자연	X						
	학생부종합(지역인재전형)	전체	X						
		자연	O		O				X
	학생부종합(국가보훈대상자전형)	전체	X						
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X						
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X						
		자연	O		O				X
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X						
		자연	O		O				X
	학생부종합(특성화고교졸업자전형)	전체	X						
	학생부종합(장애인 등 대상자전형)	전체	X						
	학생부종합(재직자전형)	전체	X						
	재외국민과 외국인 특별전형	전체	O		O				X
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	수능(지역인재전형)	전체	X						
	수능(농어촌학생전형)	수시이월	X						
	수능(특성화고교졸업자전형)	수시이월	X						
	수능(기초생활수급자등전형)	수시이월	X						
	수능(평생학습자전형)	수시이월	X						
	수능(재직자전형)	수시이월	X						

* 대학별고사 실시 여부 및 대학별고사 유형이 동일한 동일 전형 내 모집계열(단위)은 하나의 칸에 작성할 수 있음. 한 전형 안의 모든 모집계열(단위)에 동일하게 적용되면 전체로 기재함. 대학별고사 유형이 다르면 분리하여 작성함

** 해당하는 대학별고사 유형에 ○를 이용하여 체크함. 학생부 기재 사항을 묻는 면접을 실시할 경우, '면접·구술고사', 선다형 문항을 적용할 경우 '논술 등 필답고사' 칸에 체크함, 공교육정상화법에 명시되지 않은 시험 유형의 경우 '기타' 칸에 직접 기재함

*** 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어과에 해당할 경우 ○를 이용하여 체크함

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 Ⅰ-2> 선행학습 영향평가 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	– 선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	O
	위원회 구성	– 입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	O
	결과 공개	– 선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://new.gnu.ac.kr/new/na/ntt/selectNttInfo.do?mi=4984&bbsId=1957&nttSn=2231014) (경상국립대학교>입학처>입학안내>입학도우미>공지사항)	O
영향평가 시행 범위		– 대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	O
자체평가		– 대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	O
결과 분석	분석 범위	– 교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	– 교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	– 문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당 없음

– 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부(○, X)	대학별고사 유형*					교과 교육과정 관련 여부(○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X							
	실기/실적(실기전형)	예체능	O			O			X	준수
	실기/실적(특기자전형)	예체능	O			O			X	준수
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X	준수
		인문/자연	X							
	학생부종합(지역인재전형)	인문/자연	X							
		자연	O		O				X	준수
	학생부종합(국가보훈대상자전형)	전체	X							
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X							
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X							
		자연	O		O				X	준수
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X							
		자연	O		O				X	준수
	학생부종합(특성화고교졸업자전형)	전체	X							
	학생부종합(장애인 등 대상자전형)	전체	X							
	학생부종합(재직자전형)	전체	X							
	재외국민과 외국인 특별전형	인문/자연	O		O				X	준수
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	수능(지역인재전형)	전체	X							
	수능(농어촌학생전형)	수시이월	X							
	수능(특성화고교졸업자전형)	수시이월	X							
	수능(기초생활수급자등전형)	수시이월	X							
	수능(평생학습자전형)	수시이월	X							
	수능(재직자전형)	수시이월	X							

* 선행학습 영향평가 실시 결과를 '준수/일부 미준수' 등으로 기록함

– 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 ☞ 해당사항 없음

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 대학학입학전형 영향평가 지침: 경상국립대학교 학칙 제47조

<표 Ⅱ-1> 경상국립대학교 학칙 제 47조

〈 경 상 국 립 대 학 교　학 칙 〉

제47조(대학 입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위해 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

- 입학전형공정관리위원회 규정: 경상국립대학교 규정 제233호

<표 Ⅱ-2> 경상국립대학교 입학전형공정관리위원회 규정 제233호

〈 경 상 국 립 대 학 교　규 정 〉

[시행 2021.8.19.] [경상국립대학교학교규정 제233호, 2021.8.19., 일부개정]

경상국립대학교 입학처(입학과), 055-772-0293

제1조(목적) 이 규정은 「경상국립대학교 학칙」 제46조제4항에 따라 입학전형공정관리위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 입학전형공정관리위원회(이하 “위원회”라 한다)의 위원은 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이상 20명 이내로 구성하되 외부위원 2명을 포함한다. <개정 2021.8.19.>

② 내부위원은 각 대학에서 추천한 전임교원으로 총장이 임명하며, 외부위원은 입학처장의 추천으로 총장이 위촉하며, 위원장과 부위원장은 위원중에서 호선한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.

④ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1명을 두되, 간사는 입학관리과 팀장으로 한다.

⑤ 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다.

〈 경 상 국 립 대 학 교 규 정 〉

제3조(임무) 위원회는 다음 업무를 수행한다.

1. 입학전형의 공정성 확보 방법 및 부정 방지 대책 수립

2. 입학전형의 주요과정 감시활동

3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사

4. 입학사정관 회피·배제에 대한 운영

5. 그 밖에 입학의 공정성 및 부정방지와 관련된 모든 업무

제4조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(수당) 위원에게는 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.

제6조(그 밖의 사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 구성: 학생부종합전형심의위원회(내부 7명, 외부 4명) 역할 수행(겸직)
- 위원회 구성 현황

<표 Ⅱ-3> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 현황

연번	역할	소속	연번	역할	소속
1	위원장	경상국립대학교	7	위원	경상국립대학교
2	부위원장	경상국립대학교	8	위원(외부)	중등 교원
3	위원	경상국립대학교	9	위원(외부)	중등 교원
4	위원	경상국립대학교	10	위원(외부)	중등 교원
5	위원	경상국립대학교	11	위원(외부)	중등 교원
6	위원	경상국립대학교			

- 위원회 개최 경과

연번	회차	일자	내용
1	제1차 회의	2024. 9. 26.(목)	선행학습 영향평가 운영에 관한 사항
2	제2차 회의	2024. 11. 11.(월)	대학별고사 운영에 관한 사항
3	제3차 회의	2024. 12. 9.(월)	대학별고사 문항 영향 점검 및 개선 사항

- 위원회 운영 방침

<표 Ⅱ-4> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영 방침

〈경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영〉

제1조(목적 및 근거) 이 지침은 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 선행교육 및 사교육 영향평가 등의 심의가 필요한 경우 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 하며, 공교육 정상화 및 선행학습 규제에 대한 특별법(이하 “공교육정상화법”이라 한다) 제10조 및 제10조의2, 제16조와 관련 시행령 제5조에 근거한다.

제2조(용어의 정의) ① “선행학습 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형의 대학별고사에서 선행교육 및 선행학습의 영향력을 조사·분석하고, 공교육정상화법 시행령 제5조에 의해 그 결과보고서를 공개하는 것을 말한다.

② “사교육 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 사교육의 영향력을 조사·분석하고, 고교교육 기여대학 지원사업의 가이드라인에 의해 그 결과보고서를 제출하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 위원회는 입학 관련 보직교수 역임자 및 일반직 5급 이상 교직원과 중등학교 관리자 등으로 구성하며 공교육정상화법 제10조의2 제2항에 따라 현직 고등학교 교원 1인 이상을 포함한다.

② 학생부종합전형심의위원회의 대학입학전형에 관한 전문성을 인정하여 위원회 역할을 수행한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우 부위원장이 그 직무를 대행한다.

제4조(위원회의 직무) ① 선행학습 및 사교육 영향평가 실시 방법 및 절차 심의

② 대학입학전형에서 선행학습 및 사교육의 영향력 조사 및 분석 내용 심의

제5조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과분수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(그 밖의 사항) 이 지침이 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 추진 일정 2024. 9.~2025. 2.
- 선행학습 영향평가 절차 및 일정

① 선행학습 영향평가 절차

구분	내용
입학전형영향평가위원회 구성	· 학생부종합전형심의위원회 역할 수행(겸직)
대입전형 현황 조사	· 2025학년도 대학별고사 조사 · 대학별고사 유형 분석 · 고교 교육과정 분석
선행학습 영향평가 설문조사	· 대학별고사 응시 대상 온라인 설문 실시 및 자료 분석
선행학습 영향평가 보고서 작성 및 제출	· 대학별고사 / 교육과정 / 설문결과 분석

② 선행학습 영향평가 일정

일정	내용
2024. 8.	· 입학전형영향평가 위원 구성
2024. 9. ~ 11.	· 대학입학전형 현황 조사 및 분석 · 고교 교육과정 분석 · 대학별 고사 고교교육과정 준수 확인
2024. 12.~2025. 1.	· 선행학습영향평가 설문조사
2025. 2.	· 선행학습 영향평가 보고서 작성
2025. 3.	· 선행학습 영향평가 제출.

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

<표 Ⅲ-1> 경상국립대학교 면접고사 위원

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
학생부종합	출제위원 검토위원	66명	66명	0명 (0명)
		학교생활기록부를 활용한 확인 면접 시행		
재외국민	출제위원 검토위원	18명	18명	-
		지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항 질문		

1. 출제 전

1) 2025학년도 대학입학전형에서 선행학습 유발 요인 확인

- 우리대학교의 대학별고사는 학생부종합전형과 일부 단과대학과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 및 예체능(음악, 미술, 체육계열)의 실기고사를 시행하고 있음
- 학생부종합전형의 면접고사는 학교생활기록부의 자료를 바탕으로 지원자의 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 평가함
- 교육과정 내의 지식을 평가하는 문항을 출제하여 정답을 채점하는 면접고사는 시행하지 않으며, 기록에 담긴 내용을 확인하기 위한 문항 또는 기록을 바탕으로 지원자의 지원학과에 대한 관심을 확인하고 평가함
- 예체능의 대학별고사는 선행학습 영향평가의 대상에 해당하지 않음

2) 2025학년도 면접고사 운영 및 학생부 기반 면접의 유의사항에 대한 교육 실시

- (블라인드 면접) 지원자 고교, 성명 등의 개인 인적 사항과 사회·경제적 지위를 알 수 있는 질문 금지
- (확인면접) 학생부 기반으로 면접문항을 구성하되 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하도록 교육함
- (면접매뉴얼 및 가이드) 면접 운영 가이드 확인 면접에 필요한 예시 문항을 탑재 및 사전 면접위원 교육을 통해 고교 교육과정 범위를 벗어나는 질문과 교과 지식을 묻는 면접고사가 되지 않도록 가이드 제시하고 있음

2. 출제 과정

1) 2025학년도 수시모집 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 전임 및 위촉입학사정관, 학과 추천 교수 등 3인 1개조 66명 구성
- 면접평가 대상자: 6개 단과대학(사회과학대학, 사범대학, 수의과대학, 의과대학, 간호대학, 약학대학)
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 고교생활에서 노력한 점, 앞으로의 포부를 중심으로 문항을 구성, 지원자의 학교생활기록부에서 확인이 필요하다면 이에 대한 확인 문항 제시하여 평가함
- (면접고사 문항 검토) 면접평가위원별 면접고사에서 활용한 문항을 기록하여 제출 → 학생부 기반 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토
- (기타) 출제 및 검토 과정을 자유롭게 기술하되, 출제 절차와 방법, 검토위원의 검토 방법과 검토 의견 반영 절차를 구체적으로 제시할 것

2) 2025학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 학과 추천 교수 등 2인 1개 조
- 면접평가 대상자: 7개 단과대학
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 향후 포부를 중심으로 문항을 출제
- (면접고사 문항 검토) 면접고사에서 활용한 문항을 제출하여 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토

3) 입학전형 운영 감시활동

- 입학전형공정관리위원회: 입학전형 공정성 확보 및 부정행위 방지 대책 수립, 면접 및 실기고사 주요과정 내부 및 외부위원(고교 교원 2명) 감시활동
- 학외 참관위원: 면접고사의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 점검 및 감시활동 (고교 교원 2명)

3. 출제 후

1) 면접고사 문항 검토

- 면접평가위원별로 제출한 학생부종합전형과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 문항의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부를 입학전형 영향평가위원회에서 검토

2) 대학별고사의 선행학습 영향력 설문 조사

- 학생부종합전형 서류 및 면접평가에 입학사정관을 대상으로 대학별고사(면접고사) 문항을 제시하고 고교 교육과정의 범위와 수준 준수 여부 확인 및 운영에 대한 설문조사 항목 및 문항 재검토
- 2025학년도 수시모집 합격자를 대상으로 대학입학전형에서 선행학습의 영향력을 확인하는 설문조사 실시

4. 문항 분석 및 평가

1) 2025학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 검토 결과

- (면접고사 문항 출제 방식) 학교생활기록부에 기록된 활동을 확인하기 위한 문항 및 지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항으로 구성
- (학생부 기반 면접) 학생부 기반 면접으로 개별 기록에 따라 질문의 수준 및 난이도가 달라질 수 있으나, 학교생활기록부 기록 기반 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수할 수 있도록 면접위원 평가자 대상 교육 실시
- (지원학과 관심 확인) 학교생활기록부에 기재 내용에 대한 응답으로 활동의 확인 여부와 지원 학과에 대한 관심과 가지고 있는 기본 역량을 확인하고 평가함
- (사회과학대학) 사회 및 경제 문제와 밀접한 학과로 지원자의 지원동기와 역량 확인을 위해 사회에 대한 관심과 탐색 노력을 평가하기 위한 문항임
- (사범대학) 교사를 양성하는 기본적인 질문으로 지원자의 교육 환경에 대한 태도와 교사로서 지도 역량을 확인하기 위한 문항임
- (의약계열_의과대, 약학대, 간호대) 의학계열 진로 결정이 지원자 스스로의 동기 부여 및 관심을 통해 발전된 것인지 확인하는 문항임

<표 Ⅲ-2> 2025학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분	면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
공통 문항	·지원학과 지원동기 및 관심을 가지게 된 계기 ·지원 전공에서 공부하고 싶은 교과목 혹은 분야 ·교과목 중 흥미 있게 수강한 수업	지원전공 관심 확인
사회학과	·가장 관심있는 사회적 이슈 및 분야	지원전공 관심 확인
심리학과	·가장 관심 있는 심리학자 및 분야와 이유	고교 활동 확인(진위 확인)
행정학과	·공직자의 청렴이 중요한 이유	지원전공 관심 확인
아동가족학과	·좋은 양육 환경을 구성하는데 꼭 필요한 요소	지원전공 관심 확인
미디어커뮤니케이션학과	·전공 커리어 개발을 위한 필요한 역량과 프로그램	지원전공 관심 확인
교육학과	·교육학과에 관심을 가지고 공부하고 싶은 분야	고교 활동 확인(진위 확인)
윤리/영어/물리교육과	·교사가 되기 위한 교직관 및 자세	지원전공 관심 확인
유아교육과	·유아교육과에 지원하기 위한 지원자의 노력	고교 활동 확인(진위 확인)
지리교육과	·고교 지리 교과에서 기억에 남는 부분과 그 이유	고교 활동 확인(진위 확인)
수학교육과	·자신이 가장 흥미롭게 느꼈던 수학 개념에 대한 설명	지원전공 관심 확인
의예과	·진학 후 공부하고 싶은 세부 전공과 그 이유	지원전공 관심 확인
간호학과	·간호사가 되기 위해 고교 내 활동 및 노력	지원전공 관심 확인
약학과	·약대에 진학하여 관심을 가지고 공부하고 싶은 분야	지원전공 관심 확인

2) 2025학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 문항 검토 결과

- (면접고사 문항 출제 방식) 지원학과에 대한 전공이해도 위주의 확인 문항을 제시하고 정답을 채점하여 점수를 부여하는 것이 아니며, 지원학과의 관심도를 확인할 수 있는 문항으로 활용함(지원 동기 확인)
- (관심도 확인을 위한 질의응답 위주) 재외국민과 외국인 특별전형의 경우 경쟁률이 1:1 이하로 저조하며, 지원자 간의 위계를 가리기 위한 것이 아닌 지원자의 지원학과 관심도 및 학문에 대한 흥미를 확인하는 질의응답으로 면접고사를 운영함

<표 Ⅲ-3> 2025학년도 재외국민 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분	면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
공통 문항	·지원학과 지원동기 및 자기소개 / 학업이수 계획 및 졸업 후 진로	지원전공 관심 확인
사회복지학부	·피부색이나 국적에 따른 차이가 차별로 나타나는 것을 경험한 적이 있는가?	지원전공 관심 확인
심리학과	·주변의 문제를 해결한 경험	지원전공 관심 확인
경영학부	·고등학교 재학 중 겪었던 힘든 일과, 어떻게 극복하였는지 사례를 들어주시오.	지원전공 관심 확인
AI정보공학과	·AI에 대한 지원자의 기본적인 생각을 말해보시오.	지원전공 관심 확인
항공우주공학부	·항공우주공학 관련 활동 경험에 대해 말해보시오.	지원전공 관심 확인
동물생명융합학부	·경상국립대학교 동물생명융합학부 학업이수 및 미래진로 계획은?	지원전공 관심 확인
중어중문학과	·중국 역사 문화 문학 관련 서적 가운데 인상깊게 읽었던 책이 있으면 소개하고, 어떤 측면에서 인상이 남았는지 말해보시오.	지원전공 관심 확인

3) 2025학년도 평가위원 대학별고사에 대한 인식 조사 결과

- 평가위원을 대상으로 설문을 실시하여 39명이 응답하였고 본교 임용기간은 3년 미만 38.5%, 3~5년 미안이 15.4%, 5~10년 미만이 20.5%로 응답자의 74.4%가 10년 미만으로 조사됨
- 입학업무 참여 기간은 1~3년이 87.2%, 5~6년 이상은 12.8%로 3년 미만의 비율이 높게 나타남
- 선행학습 영향평가 보고서에 대해 알고 있다는 응답자가 53.9%로 과반수 이상임
- 면접고사 출제 문항 제시 후 교육과정 준수 여부 확인에 대한 응답은 87.2%(동의 및 매우 동의)로 교육과정 준수에 대한 응답이 높은 편임
- 면접고사 진행(가번호, 면접시간, 장소 등)은 89.7%(동의 및 매우 동의)로 면접고사 진행 방법은 적절하다는 응답이 높음
- 문항공개 수준은 기본 예시 공개 53.8%, 문항 일부 공개 28.2%, 문항전체 공개 12.8%, 공개하지 않음 5.1%로 나타남

4) 2025학년도 수시모집 신입생 대학입학전형에 대한 인식 조사 결과

- (기초응답) 신입생을 대상으로 설문을 실시하여 설문 응답 소속 계열은 '인문 34.5% > 공학 25.5% > 자연 16.6% > 사회/사범 13.1% > 의학 10.3%' 순임

<표 Ⅲ-4> 소속 계열



– (선행학습 영향평가 인지) ‘선행학습 영향평가에 대해 인지하고 있음’의 응답이 76~84% 범위로 나타남

① 선행학습에 대한 인지에 대한 설문 결과에서 ‘선행학습 영향평가에 대해 알고 있음’ 79.7%(그렇다 및 매우 그렇다)로 나타남

② ‘선행학습 영향평가 자체평가보고서가 홈페이지에 게시되어 있음을 인지함’이 76.6%(그렇다 및 매우 그렇다)로 나타남

③ ‘학생부종합전형 면접고사 문항이 고교의 교육과정을 준수하고 있음’이 83.3%(그렇다 및 매우 그렇다)로 나타남

<표 Ⅲ-5> 선행학습 영향평가 인지에 대한 설문 응답

항목		매우 아니다	아니다	보통	그렇다	매우 그렇다	합계
선행학습 영향평가 인지	n	3	13	43	161	70	290
	%	1.0	4.5	14.8	55.5	24.1	100.0
홈페이지 게시 인지	n	9	15	44	112	110	290
	%	3.1	5.2	15.2	38.6	37.9	100.0
고교교육과정 준수 여부	n	-	5	42	139	104	290
	%	-	1.7	14.5	47.9	35.9	100.0

– (경상국립대학교 면접고사 준비정도)

① 면접고사 준비기간은 1~3개월 40.3% > 3~6개월 35.9% > 6개월~1년 12.4% > 1개월 9.0%> 1년 이상 1.4% > 기타 1.0%로 나타남

② 면접고사를 위한 준비 방법 ‘홈페이지 자료 24.9% > 교사지도 22.9% > 입학설명회 및 모의전형 17.9% > 공식 온라인 채널 17.8% > 개인 준비 13.1% > 사교육 3.9%’로 나타남

③ 면접고사 난이도가 적절함은 81.7%(그렇다 및 매우 그렇다), 면접고사 시간 적절함 82.8%(그렇다 및 매우 그렇다), 면접고사 환경 적절함은 90.7%, 면접고사 방식의 적절함은 88.6%로 면접고사 전반에 대한 긍정적 응답이 높음

<표 Ⅲ-6> 경상국립대학교 면접고사 준비 정도에 대한 설문 응답

항목		매우 아니다	아니다	보통	그렇다	매우 그렇다	합계
면접고사 난이도 적절성	n		1	52	179	58	290
	%		0.3	17.9	61.7	20.0	100.0
면접시간	n		3	47	126	114	290
	%		1.0	16.2	43.4	39.3	100.0
면접장소 및 환경	n		3	24	130	133	290
	%		1.0	8.3	44.8	45.9	100.0
면접환경 (가번호,블라인드,시간)	n			33	168	89	290
	%			11.4	57.9	30.7	100.0

- [면접 고사 문항(정보) 공개]
  ① 선행학습 영향평가 공개가 도움이 되었다가 90.3%로 높게 나타남
  ② 추후 면접고사 문항 공개 번위에 대한 응답 중 '문항 전체 공개 48.2% > 기본 예시 공개 35.5% > 일부 공개 14.5% > 비공개 3.9%' 순으로 나타남
  ③ 면접고사 개선에 대한 응답에서 '면접고사 난이도 33.9% > 면접고사 진행방법 23.9% > 평가기준 공개 및 척도 22.9% > 면접고사 정보 공개 15.5%' 순으로 나타남

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 검토 결과

- 수시모집의 실기 및 면접고사, 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사를 실시하고 있음
- 예체능 계열의 실기고사는 선행학습 영향평가 대상에서 제외(공교육 정상화 특별법 제16조(적용의 배제)에 따름)
- 면접고사는 학생부종합전형에서 실시하고 있으며, 교과 지식을 묻는 구술 면접이 아닌 지속적으로 고교활동을 확인하는 확인면접을 실시하고 있음. 이에 교과에 대한 지식 정도를 평가하기 위한 문항 출제 및 채점을 위한 답안 작성이 필요하지 않음
- 학생부종합전형의 면접고사는 학생의 학교생활 충실, 성장가능성을 지닌 학생을 선발하기 위한 면접으로 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 종합적으로 평가하고 있으며, 면접위원을 3명으로 구성하여 특정 학생에게 평가 결과가 편중되지 않도록 평가 공정성 확보의 노력
- 이번 학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 확인 및 검토 결과 해당 모집단위 지원동기, 전공탐색 노력, 동아리 활동 등에 대한 문항으로 학교생활 기록부를 기반한 확인면접으로 확인됨
- 지원 모집단위 및 전공에 대한 관심도를 확인하기 위해 최근 이슈 및 모집단위 관련 사회현상 등의 수험생이 관심을 가지고 탐색할 만한 질문으로 구성되었으며, 모집단위 특성을 이해하기 위한 질문으로 판단됨

2. 출제 후 점검 강화

- (면접 전 면접고사 가이드북 제작) 면접고사를 위한 사전 교육(온/오프라인)을 통해 충분히 선행학습 및 조치 사항에 대한 안내하고 있으며, 면접고사 당일 선행학습 예방 및 요인을 최소화하기 위한 면접고사 가이드북을 별도 제작하여 선행학습 위반 방지를 위한 노력 제고
- (면접 문항 사후 점검) 고교 교육과정 수준과 범위, 확인기반 면접고사 여부를 확인하기 위해 당일 고사실 별 모집단위 면접 문항을 확인 및 점검 실시, 보완할 사항을 차기 입학전형에 반영하여 선행학습 영향력 요인을 최소화하기 위한 노력 제고

3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 우리대학은 지속적으로 선행학습 영향 요인을 배제하여 학생부종합전형 교과지식을 묻는 면접이 아닌 확인기반 면접고사를 실시하고 있음
- 일부를 제외한 모집단위에서 면접고사 최소화 및 폐지 기조로 선행학습 및 사교육 요소 제거하고 수요자 부담완화를 위해 지속적인 노력
- 학과의 특성을 반영한 문항출제의 자율성 부여의 의견이 있으나, 충분히 서류평가 및 검토를 통해 학생의 역량을 파악할 수 있으므로 선행학습을 위배하는 요인의 지속적인 배제를 원칙으로 함
- 대학별 고사(면접고사)에 참여하는 위원은 대학 학사 운영에서 학기 중에 실시되어, 수업 및 연구 업무 등이 과중하다는 의견이 일부 있음. 이에 면접고사에 대한 부담을 가지는 모집단위 평가위원 및 지원자를 위해 대학별 고사 최소화로 평가위원 및 지원자의 모두가 상호 부담을 완화할 수 있도록 노력하고 차기 전형설계에 반영 예정