2025학년도
선행학습 영향평가 결과보고서

2025년 3월 18일

남서울대학교 입학홍보처

<목 차>

1. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법 ····· 1

○ 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체규정 ····· 1

○ 입학전형 영향평가위원회 조직구성 ····· 3

○ 2025학년도 선행학습 영향평가 일정 ····· 4

2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력 ····· 4

○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력 ····· 4

○ 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육 ····· 4

○ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력 ····· 5

○ 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여 ····· 5

3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석 ····· 5

○ 대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과) ····· 5

○ 남서울대학교에서 운영하는 대학별 고사 실시현황 ····· 6

○ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석 ····· 7

4. 2025수시 학생부종합전형(면접형) 면접문항 예시 ····· 8

5. 2025수시 교과면접전형 면접문항 예시 ····· 10

6. 향후 대입전형 반영 계획 및 노력 ····· 16

1 남서울대학교 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

○ 선행학습 영향평가 방법, 절차에 대한 남서울대학교 자체 규정

선행학습 영향평가 규정

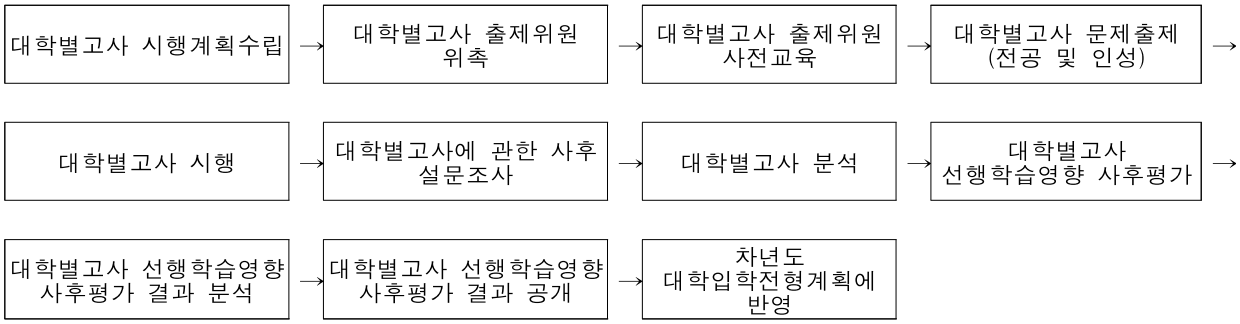
제1조(목적) 공교육정상화법에 따른 남서울대학교 입학전형에 관한 규정 제4조(대학입학전형의 선행학습 영향평가)에 관한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(선행학습 영향평가의 정의) "선행학습 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(선행학습 영향평가 방법과 절차)

① 대학별고사 시행계획수립
② 대학별고사 출제위원 위촉
③ 대학별고사 출제위원 사전교육
④ 대학별고사 문제출제(전공 및 인성)
⑤ 대학별고사 시행
⑥ 대학별고사에 관한 사후 설문조사
⑦ 대학별고사 분석
⑧ 대학별고사 선행학습영향 사후평가
⑨ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 분석
⑩ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 공개
⑪ 차년도 대학입학전형계획 반영

<선행학습 영향평가 절차도>



제4조(선행학습 영향평가의 시기) 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다.

제5조(선행학습 영향평가 위원회 구성) ① 위원회는 입학홍보처장을 위원장으로 하고 전임 입학사정관 등 내부위원과 고교교육과정전문가, 현직고교교사, 학부모 등의 외부위원으로 11인 이내로 구성한다.

② 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

③ 임기는 2년으로 하되, 1회에 한하여 연임할 수 있다(단, 전임입학사정관은 당연직 위원으로 한다).

④ 선행학습 영향평가 위원은 입학전형관리위원회의 제청으로 총장이 임명한다.

⑤ 위원회에는 간사1인을 둔다.

제6조(위원회 기능) 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접.구술고사, 실기.실험고사 등)를 실시할 경우 선행학습 영향평가를 실시한다.

제7조(위원회 의결) 위원 정족수의 3분의 2 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(위원의 의무) ① 위원회 활동 중 대학별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하지 않아야 한다.

② 위원으로 임명되었더라도 본인 및 친인척 연고자가 지원할 경우 사전에 해촉하도록 요청하여야 한다.

제9조(공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 대학의 노력) ① 고교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제를 자제하도록 적극 유도한다.

② 선행교육을 유도하는 요인을 사전에 제거한다.(교외 수상실적, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증, 기타 공교육을 벗어난 사교육을 유발하는 요인 등)

③ 대학은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위해 지속적으로 연구, 노력한다.

제10조(회의비 지급) 선행학습 영향평가위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비를 지급할 수 있다.

제11조(선행학습 영향평가 결과 공개) ① 선행학습 영향평가 결과를 매년 3월 말까지 대학 홈페이지에 공시한다.

제12조(대학입학전형계획 반영) ① 선행학습 영향평가 결과 공교육정상화 저해요소 및 선행교육 유발요소가 있는 경우 차년도 대학입학전형계획에 반영하여 개선한다.

제13조(기타) 선행학습 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙

(시행일) 이 내규는 2019년 8월 26일부터 시행한다.



○ 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

- 선행학습 영향평가 위원회는 내부전문가와 외부전문가로 구성된다. 내부전문가는 전임 입학사정관으로 구성되어 고교 교육과정 정보 축적, 고교 교육과정연구, 고교 교육과정분석, 대입전형개발, 서류평가 및 면접평가 기준개발, 대학별고사 문제출제, 대학별고사 평가분석, 선행학습 영향평가 결과 대입전형반영 등의 업무를 수행하며, 외부전문가는 대학의 대학별고사가 고교 교육과정을 벗어나는 문제를 출제하여 학생들의 선행학습을 유발하는지에 대한 평가와 대학의 대입전형에 대한 자문 등의 업무를 수행한다.

○ 2025학년도 선행학습 영향평가 위원회 위원 위촉 현황

구분	성명	직위	비고
위 원 장	이OO	입학홍보처 처장	
내부위원	전OO	교수	
내부위원	한OO	교수	
내부위원	허OO	교수	
내부위원	김OO	책임입학사정관	
내부위원	공OO	전임입학사정관	
외부위원	김OO	천안월봉고등학교 3학년 부장	담당과목: 국어
외부위원	김OO	복자여자고등학교 3학년 부장	담당과목: 수학
외부위원	장OO	한광고등학교 3학년 부장	담당과목: 수학

○ 2025학년도 선행학습 영향평가 일정

- 선행학습 영향평가는 매년 대학별고사 종료 후부터 3월 말 사이에 실시하며, 그 결과를 3월 말까지 대학 홈페이지를 통해 공개

1) 평가일시: 2025년 3월 18일(화) 17:00~18:00
2) 평가장소: 남서울대학교 본관 1층 제5회의실

2 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력

- 선행학습 영향평가 위원회는 매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

○ 출제자에 대한 고교 교육과정을 사전 교육

- 대학별고사 문제 출제자는 대학별고사 전문가인 입학사정관들로 구성되어 있으며 입학사정관들은 **고교 교육과정 및 선발 관련하여 매년 100시간 이상의 자체 및 외부 교육을 실시**하고 있음

○ **관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력**

- 대학별 고사 실시 후 대학별 고사에 대한 개선을 위해 **대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교원을 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴**하고 있음

○ **출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여**

- 고교 교육과정 내 대학별고사를 실시하지 않기 때문에 출제 및 문항 검토에 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가가 참여하지 않으나, **자체 교수사정관과 입학사정관을 통해서 출제 및 문항검토에 3회 이상 실시**하고 있음

3 고교 교육과정 내 출제 여부 분석

○ **대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과)**

□ 재적위원 9명 중 전원 참석으로 성원이 되어 이성철 위원장의 개회

□ 안건
1. 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 인성 면접문제 점검
2. 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 리더십 면접문제 점검
3. 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 전공적합성 면접문제 점검

□ 이성철 위원장: 2025학년도 선행학습영향평가 개회를 선언
□ 서문범 팀장 : 2025학생부종합, 교과면접 지원 현황 설명(※ 첨부된 회의자료 참조)
□ 공미라 입학사정관
1. 공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법 취지 설명
2. 붙임의 선행학습영향평가에 시행근거 및 평가내용 설명
3. 붙임의 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제 설명

□ 재적위원 전원 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제 검토하고 시정요청서 작성

□ 이OO 위원장: 2025학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제의 고등학교 선행학습 유발한 면접문제가 있는지에 대해서 재적위원에게 질의

□ 김OO 위원 : 학생부종합전형 면접형의 경우 의료계열 학생들의 면접이 변별력을 위해서는

모든문제를 비공개하여 운영을 건의함

□ 허 OO 위원 :전공적합성 질문에서 지식보다는 경험을 묻는 질문으로 변경했으면 함

□ 전 OO 위원 :질문자의 관점이 아닌 고등학교 학생들의 수준에 맞는 어휘로 변경하여 질문했으면 함

□ 김OO 위원 :선행학습관련 특이사항은 없으나 면접질문을 포괄적이 아닌 보다 구체적으로 했으면 함

□ 장 OO 위원 : 남학생들의 경우 면접으로 부족한 성적을 뒤집기 어려우므로, 면접의 변별력을 위해서는 경쟁률이 높은 학과는 면접을 비공개로 운영하면 좋을듯함

□ 한OO 위원 : 학생들에게 필요한 역량을 생각하면서 질문을 만들었으면 함

□ **모든 위원 동의**

□ 이 OO 위원장: 2025학년도 학생부종합전형, 학생부교과면접전형 면접문제는 선행학습을 유발한 소지가 없음을 공표함. 더불어 위원님의 건의를 발판삼아 전형개발을 위해 고민하고 면접문제 개선를 위해 꾸준히 노력하려는 뜻을 밝힘

※ 면접고사: 남서울대학교 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 인성 면접임

○ 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	학생부종합	자연과학	○		○				X
	교과면접	공학	○		○				X
	교과면접	자연과학	○		○				X
	교과면접	인문사회	○		○				X
	교과면접	자연과학	○		○				X
	일반전형	예체능계열	○			○			X
	지역인재전형	예체능계열	○			○			X

○ 대학별고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1. 출제 전

가. 고교 교육과정에 대한 분석 노력

-선행학습 영향평가 위원회는 매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

나. 출제자에 대한 고교 교육과정을 사전 교육

-대학별고사 문제 출제자는 대학별고사 전문가인 입학사정관들로 구성되어 있으며 입학사정관들은 고교 교육과정 및 선발 관련하여 매년 100시간 이상의 자체 및 외부 교육을 실시하고 있음

2. 출제 과정

가. 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여

-고교 교육과정 내 대학별고사를 실시하지 않기 때문에 출제 및 문항 검토에 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가가 참여하지 않으나, 자체교수사정관과 입학사정관을 통해서 출제 및 문항검토를 3회이상 실시하고 있음

3. 출제 후

가. 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

-대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교원을 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴하고 있음

4. 문항 분석 및 평가

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 붙임 번호
면접 고사	학생부종합	해당 모집계열	해당 없음				
	교과면접	해당 모집계열	해당 없음				

4 2025수시 학생부종합전형(면접형) 면접문항 예시

<사전공개 문항- 각 문항별 5문제 중 택1>

1. 인성영역 면접문제 (사전공개 문항)

1) · 우리 대학교의 인재상을 알고 있는가?
· 본인은 우리 학교 인재상과 어느 점이 일치한다고 생각하는가?
· 그와 같은 인재로서의 역할을 발휘한 적이 있는가?

2) · 본인 성격의 장 · 단점이 있다면 각각 무엇인가?
· 본인은 자신의 장점(강점)을 높이고, 단점을 개발하기 위한 어떤 노력을 해왔는가?
· 그렇다면 어떠한 변화와 성장이 있었는가?

3) · 자신의 좌우명은 무엇인가?
· 좌우명을 갖게 된 계기가 있다면 그것은 무엇인가?
· 좌우명을 지키기 위한 경험이 있다면 이를 통하여 무엇을 느꼈는가?

4) · 자신이 가장 존경하는 인물은 누구인가?
· 그 인물의 어떠한 부분을 가장 존경하게 되었는가?
· 그와 같은 인물에게서 배우기 위한 노력한 경험은 어떠한 것이 있는가?

5) · 본인이 학교생활에서 가장 어려웠던 점이 있었다면 무엇이었는가?
· 이를 해결하거나 극복하기 위해 어떠한 노력을 했다면 그것은 무엇인가?
· 이를 통하여 무엇을 배우고 성장하였는가?

2. 리더십영역 면접문제 (사전공개 문항)

1) · 리더의 특성으로 중요한 3가지가 있다면 무엇이라고 생각하는가?
· 그렇게 생각하는 이유는 무엇인가?
· 본인은 그 중 어떠한 리더적 특성을 갖추었다고 생각하는가?

2) · 본인이 생각하기에 이 시대의 진정한 리더는 어떠한 사람이라고 생각하는가?
· 그 이유는 무엇인가?
· 본인은 앞으로 이와 같은 리더가 되기 위하여 어떤 노력을 하겠는가?

3) · 본인이 생각하는 공동체 의식은 무엇인가?
· 본인이 생각하는 공동체 의식을 발휘한 경험이 있는가?

· 그것을 통해 무엇을 느꼈는가?

4) · 리더가 갖추어야 할 의사소통 능력 중, 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가?
· 그 이유는 무엇이며, 본인은 그 능력을 갖추었다고 생각하는가?
· 만약 이와 같은 능력을 갖추었다면 이를 발휘한 좋은 경험이 있는가?

5) · 본인은 고교시절 리더로서의 활동 경험이 있는가?
· 리더로서의 활동 경험이 있었다면 대체로 그 활동들은 어떤 내용들이었는가?
· 그와 같은 역할을 통해 친구나 동료들에게 어떠한 영향을 미쳤는가?

<비공개 문항>

3. 전공적합성영역 면접문제 (예시)

치위생학과

■ 3학년 창체 진로활동시간에 스케일링과 실란트를 주제로 발표했는데, 그때 새롭게 알게된 사실이나 기억에남는 준비과정이 있으면 얘기해 주세요.

■ 화학2 시간에 치과에서 사용하는 마취제와 마취 방법의 종류에 대해 조사했다고 되어있는데, 그때 새롭게 알게된 지식이 있는가?

물리치료학과

■ 물리치료사는 인체에 대한 해부학, 생리학 병리학 뿐만 아니라 심리학이나 의사소통 기법도 중요한데, 그 이유는?

■ 재활의학에 대해 구체적으로 탐구했다고 하는데 이 필요성에 대해 말해주세요

간호학과

■ 인공지능 기술이 의료 분야에서 급격히 발전하고 있으며, 간호사의 일부 어떤 업무를 대신할수 있다고 생각하나요?

■ 체온, 호흡, 맥박, 혈압이라는 바이털 사인의 중요성에 대해 말해줄수 있나요?

임상병리학과

■ 인공지능과(AI)과 자동화 기술이 임상병리학에 미칠 영향에 대해 말해보세요.

■ 보건관련 독서활동 중 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?

응급구조학과

■ 현재 의료의 정보접근성이 어려운 지역이 있는데 의료 접근성 격차를 해소하는 방법으로는 무엇이 있다고 생각하나요?

■ 응급구조사의 역할에대해 말씀해주시고 본인의 어떠한 역량이 응급구조사와 연계성이 있는지 말씀해보세요.

스포츠건강관리학과

■ 2학년때 스포츠 심리 상담사 진로탐색이 있었는데 스포츠심리상담사의 역할에 대해 설명해주세요.

■ 본인이 중학교 운동부의 지도자라면 선수들에게 어떠한 점을 강조하고 싶습니까?

스포츠비즈니스학과

■ 스포츠 브랜드 마케팅에 대해 탐구한 경험이 있는데,
스포츠 브랜드가 성공적으로 시장에서 자리 잡기 위해 어떤 전략이 중요하다고 생각하나요?

■ 스포츠 재활을 주제로 한 탐구 수업에서 스포츠 재활사에 대한 직업군을 조사했다고 했습니다.
스포츠 재활사로서 중요한 역량과 이 직업의 매력은 무엇이라고 생각하나요?

5 2025 수시 교과면접전형 면접문항 예시

<사전공개 문항- 각 문항별 5문제 중 택1>

1. 인성영역 면접문제 (사전공개 문항)

1) 우리 대학교의 인재상을 알고 있는가? 본인은 우리 학교 인재상과 어느 점이 일치한다고 생각하는가?

2) 자기 자신의 성격에서 장점과 단점이 있다면 각각 무엇이며, 장점(강점)을 높이기 위해, 그리고 단점을 줄이기 위한 노력은 무엇인가?

3) 자신의 좌우명은 무엇이며 좌우명을 지키기 힘들었던 적이 있는가? 그리고 어떻게 극복했는가?

4) 자신이 가장 존경하는 인물은 누구며, 그 인물에게서 가장 존경하는 점은 무엇인가?

5) 학교생활에서 가장 어려웠던 것은 무엇이며 이를 해결하거나 극복하기 위해 어떠한 노력을 하였는가?

2. 리더십영역 면접문제 (사전공개 문항)

1) 리더의 특성으로 중요하다고 생각하는 3가지를 이야기 한다면 무엇이 있으며, 그렇게 정한 이유는 무엇인가?

2) 본인이 생각하기에 이 시대의 진정한 리더는 어떠한 사람이라고 생각하는가? 이유는 무엇이며, 본인은 이와 같은 리더십을 갖추기 위해 어떤 노력을 하겠는가?

3) 본인이 생각하는 공동체 의식은 무엇이며, 공동체 의식을 높이기 위해 어떤 전략이 필요하다고 생각하는가?

4) 의사소통에서 가장 중요하다고 생각하는 것은 무엇인가? 본인의 의사소통 능력은 10점 만점에 몇 점이라고 생각하며 이유를 말해보시오.

5) 좋은 리더의 특징에는 무엇이 있다고 생각하며, 좋은 리더가 되려면 평상시에 어떤 노력을 해야 한다고 생각하는가?

<비공개 문항>

3. 전공적합성영역 면접문제

1.가상현실학과

■ 가상현실(기술이나 학문)에 관심을 가지고 있었다면, 이런 관심을 가지게 된 계기는 무엇인가요?

2.지능정보통신공학과

■ 자신의 적성이 지능정보통신공학과와 어떤 면에서 잘 맞는다고 생각하나요?

3.스마트팜학과

■ 스마트팜학과에서는 스마트팜 전문가가 되기 위해서 어떤 것들을 배우는 학과라고 생각하나요?

4.컴퓨터소프트웨어학과

■ 컴퓨터소프트웨어학과 졸업 후 어떤 분야의 진로를 고려하고 있나요?

5.전자공학과

■ 전자공학과 입학 후 어떤 분야의 공부를 하고 싶은지 와 그 분야를 선택한 이유에 대하여 이야기해 보세요.

6.건축학과(5년제)

■ 건축가가 가지는 사회적 책임이 무엇이라고 생각하시나요?

7.건축공학과(4년제)

■ 건축공학과에 입학한 후, 배우고 싶은 분야와 그 이유에 대하여 설명해 주시기 바랍니다.

8.멀티미디어학과

■ 남서울대학교 멀티미디어학과의 여러 전공분야들 중 가장 관심 있는 분야는 무엇이고 그 이유는 무엇입니까?

9.빅데이터경영공학과

■ 빅데이터경영공학과에 지원한 동기는 무엇인가? 빅데이터경영공학과에 무엇을 배우는지 알고 있는 내용을 설명해 보세요.

10.드론공간정보공학과

■ 공간 정보의 제작 및 활용 분야에 있어 드론의 역할에 관해 설명하시오.

11.유통마케팅학과

■ 최근 물류산업의 주요 트렌드와 변화를 한 가지만 설명하고 그에 대해 어떻게 생각하는지 설명하시오.

12.글로벌무역학과

■ 전공(무역)과 관련하여 본인이 장래 꿈꾸거나 희망하는 직업이나 업종은 무엇인지 그 이유와 그것을 달성하기 위하여 어떤 준비나 자격을 갖추어야 한다고 생각합니까?

13.경영학과

■ 유능한 경영자가 갖추어야 할 자질이나 역량은 무엇이라고 생각하나요?

14.광고홍보학과

■ 광고의 순기능(긍정적 역할)과 역기능(부정적 역할)에 대해 말씀해 주세요.

15.호텔경영학과

■ 호텔경영학과에서는 무엇을 배우는 학과라고 생각합니까?

16.관광경영학과

■ 우리나라의 대표적인 문화관광 상품을 예로 들고 그 이유를 설명해 주시기 바랍니다.

17.세무학과

■ 세무학과 전공에서 적합한 적성은 어떤 것이 있다고 생각하시는지 설명하세요.

18.부동산학과

■ 인간의 욕망과 부동산은 어떤 관계라고 생각하나요?

19.영어과

■ 글로벌 시대에 영어 구사력은 왜 중요하다고 생각하나요?

20.일어일문학과

■ 한국과 일본 상호 간의 국제문제 현안으로 가장 심각하다고 생각되는 문제는 무엇이며, 이러한 심각한 문제를 향후 지혜롭게 해결하기 위해서는 어떻게 하여야 한다고 생각하는가? 또한, 이를 위한 자신의 역할이 있다면 무엇이라고 생각하는가?

21.중국학과

■ 중국의 매력은 무엇이라고 생각하나요?

22.보건행정학과

■ 보건분야 종사자의 사회적 책무는 무엇이라고 생각하나요?

23.뷰티보건학과

■ 뷰티 분야 인플루언서에 대한 본인의 생각을 말씀해 주세요.

24.치위생학과

■ 치과위생사란 어떤 직업이며, (지원자가 생각하기에) 치과위생사의 역할은 무엇이라고 생각하나요?(지원자가 답변한 것 중) 가장 중요하게 생각하는 것이 있나요? 이유는 무엇인가요?

25.물리치료학과

■ 인공지능(AI)이 물리치료 업무에 영향을 미친다면 어떤 영역에서 활용 가능할까요?

26.간호학과

■ 당신은 간호사가 되어서 투약 사고를 일으켰습니다. 이후 어떻게 대처하겠습니까?

27.임상병리학과

■ 학생 자신이 임상병리학과에 입학하기 위한 어떤 자질을 가지고 있다고 생각하신지 말씀해주세요.

28.응급구조학과

■ 응급구조사의 역할은 무엇이라고 생각하나요?(응급구조사 업무범위 포함)

29.아동복지학과

■ 보육교사나 유치원교사를 하기 위한 자질에는 어떤 것이 있다고 생각합니까?

30.사회복지학과

■ 개인적 차원에서 이웃을 돕거나 교회가 자선행위를 하는 경우는 사회복지로 인정될 수 있는지 설명하시오. 사회복지의 개념 및 정의와 관련지어서 설명하시오.

31.휴먼케어학과

■ 휴먼케어의 의미가 무엇이라고 생각하는지 설명하세요.

6 향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

○ **고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등 향후 개선 노력에 대한 내용**

-남서울대학교에서 실시하는 대학별고사는 인성,리더십 및 전공적합성을 묻는 면접 질문으로 구성됨

- 교과지식과 관련이 없으므로 선행학습 영향평가 대상이 아니며,고등학교 교육과정의 범위와 수준내에서 입학전형을 운영하고 있음
- 고교 교육전문가의 자문, 고교 교육과정 정보 축적, 대학별고사의 지속적 개선을 위해 매년 선행학습 영향평가를 실시할 예정이며, 이를 위해 정기적으로 선행학습 영향평가 위원회를 개최할 예정임.