



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY

2026

논술 가이드



SAHMYOOK
UNIVERSITY

사람을 새롭게 세상을 이롭게 삼육대학교

미션, 비전, 열정을 품고 미래를 열어가는 삼육대학교

사람을 새롭게 하는 인성교육에 AI·SW 첨단학문을 더해

세상을 이롭게 하는 변화의 힘을 키워갑니다.



**2026학년도
모집 안내**

수시모집 원서접수: 2025. 9. 8.(월) ~ 9. 12.(금)

정시모집 원서접수: 2025. 12. 29.(월) ~ 12. 31.(수)

입학처 문의: 02-3399-3377~9

세부사항은 입학처 홈페이지(ipsi.syu.ac.kr)를 참조하시기 바랍니다.



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY



1인당 장학금
5년 연속 서울권

1위

2023년 학생 1인당 연평균 장학금
400만 6695원
(교육부, 2024년 대학정보공시 /
재학생 5천명 이상 서울 일반대학 중)



해외취업률
4년 연속 수도권

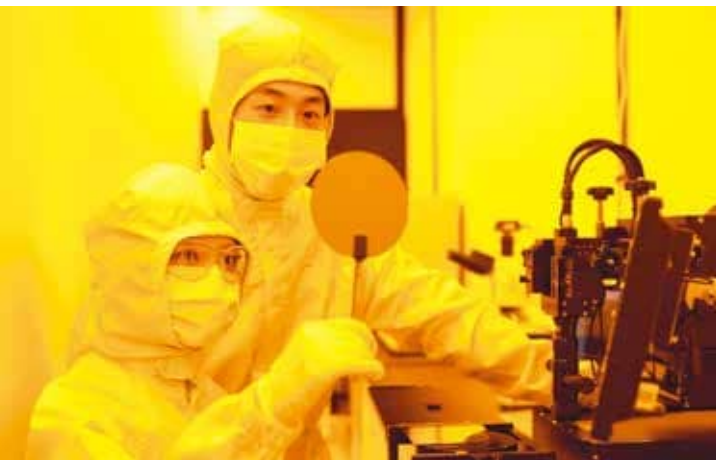
1위

한국장학재단 '파란사다리 사업' 7년 연속 선정
고용노동부 '해외취업연수사업' 8년 연속 선정
취업자 8년간 153명 배출



4차 산업혁명 시대 인간중심의 기술융합으로 따뜻한 미래를 그립니다

과학기술정보통신부, 'SW중심대학' 6년간 최대 60억원 지원



| SW 기초교육

- **입학 전 SW기초교육**
예비 신입생을 대상으로 4차 산업 시대에서 SW가 차지하는 역할과 중요성, 본인의 전공과 연관된 SW의 역할에 관한 능력을 증진할 수 있는 온라인 강의를 운영합니다.
- **전교생 SW기초교육**
졸업을 위한 영역별 교양으로 '디지털 리터러시 영역'을, 교양 필수로 '컴퓨팅 사고력' 과목을 운영합니다.



| SW 융합교육

삼육대의 건강과학 특성화와 SW를 융합한 교육과정입니다. 이를 통해 건강한 지역사회를 위한 SW건강과학 융합인재를 양성하고 사회적 가치를 창출합니다.

- **SW건강과학 연계전공:** 보건빅데이터, SW중독심리, SW중독재활
- **SW마이크로전공:** 보건빅데이터, 스마트헬스케어

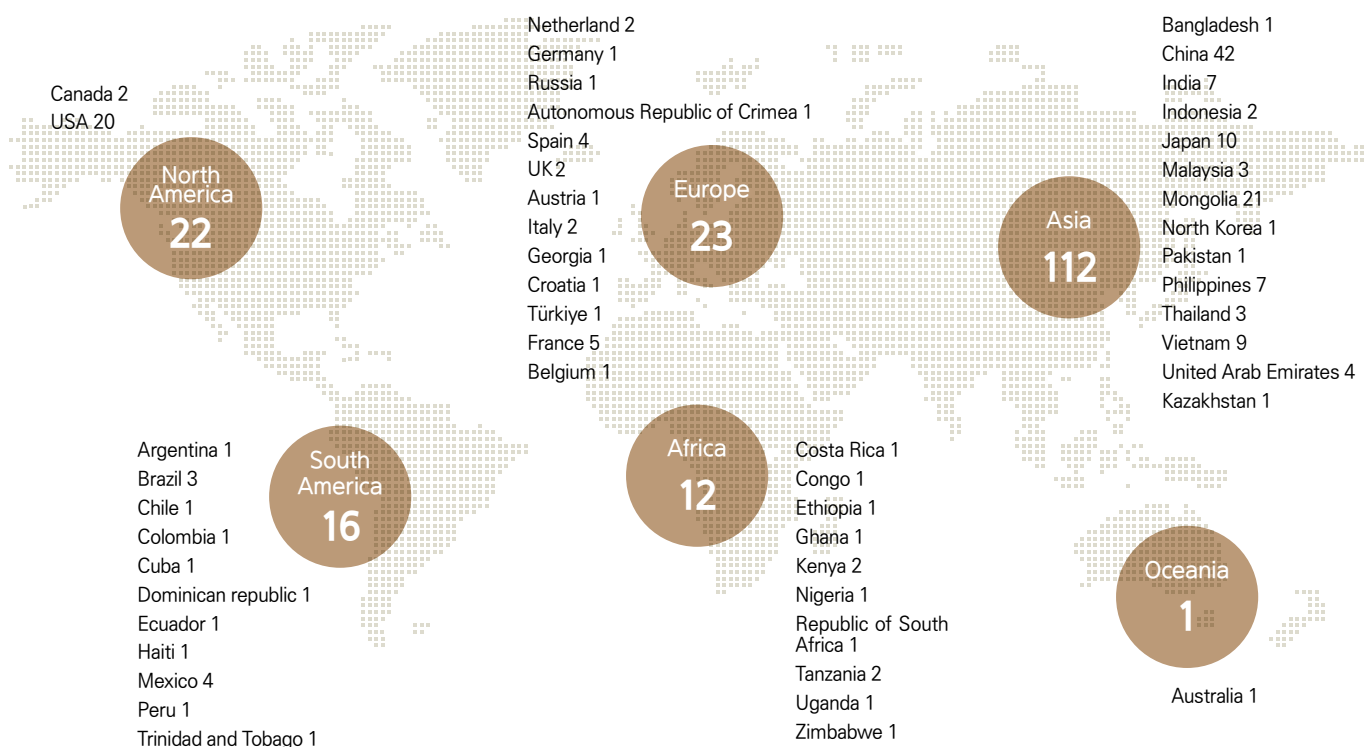


| SW 전공교육

소프트웨어 전공자 대상으로 산학연계 프로젝트 수행 전공 교과목을 운영하며 SW Step-up캠프, SW코딩테스트, SW해커톤대회, 오픈소스 경진대회 및 프로젝트 경진대회 등을 운영합니다.

국가의 경계를 넘나들며 세계 속의 삼육인으로 성장합니다

전 세계 **50**개국 **186**개교와 국제교류협정체결



교환학생 제도

재학기간 동안 학생교환협정을 체결한 외국대학에서 일정 기간(최대 1년) 수학하고 본교에서 연간 최대 34학점을 인정받는 프로그램입니다.

영어권(11) / 중국어권(8) / 일어권(6) / 유럽(15)

(*교환학생 파견 대학 목록은 매 학기 변경될 수 있습니다.)

입학성적 우수자 해외연수 프로그램

입학성적 우수자를 대상으로 하는 1년 단기유학 프로그램입니다. 등록금과 왕복항공료 등 경비를 삼육대와 자매대학이 함께 전액 지원합니다.



학습을 위한 최적의 교육환경을 제공합니다

아름다운 캠퍼스 '서울 **4대** 캠퍼스 봄꽃 명소'로 선정 (2023, 서울관광재단)



| '기숙사 수용률' 서울권 대학 중 4위

- 기숙사 수용률 23.1%
- 4개 생활관에서 총 1352명 수용
(2024년 대학정보공시, 재학생 5천명 이상 서울지역 대학 중)



| 편리한 교통

- 🚆 8호선 별내역 개통으로 **잠실에서 20분대** 이동 가능
- 🚌 6호선 화랑대역, 8호선 별내역에서 **스쿨버스 운행**

Contents

I. 논술우수자전형 모집단위 및 모집인원	6
II. 논술고사 특징	6
III. 논술우수자전형 주요사항	6
IV. 2025학년도 논술우수자전형 입시 결과	
• 지원현황	10
• 전형결과	11
V. 2025학년도 논술고사 기출문제 및 문제해설	
• 인문계열 기출문제 및 문제해설	10
• 자연계열 기출문제 및 문제해설	11





논술우수자전형 모집단위 및 모집인원

계열	단과대학	모집단위	모집인원
인문	창의융합대학	영어영문학과	7
		항공관광외국어학부	6
		글로벌한국학과	6
		경영학과	13
		유아교육과	6
		사회복지학과	4
		상담심리학과	7
자연	간호대학	간호학과	9
	미래융합대학	물리치료학과	6
		보건관리학과	5
		식품영양학과	8
		컴퓨터공학부	10
		인공지능융합학부	15
		바이오융합공학과	6
		화학생명과학과	15
		동물자원과학과	6
		환경디자인원예학과	12
		데이터클라우드공학과	6
		건축학과(5년제)	7
합계			154



논술고사 특징

■ 특징

- 삼육대학교 논술고사는 고교 수업과 대학수학능력시험을 충실하게 준비한 학생이 별도의 사교육 없이도 풀 수 있도록 설계되어 있습니다. 이는 교과형 약식 논술로 기존 논술고사에서 어려움을 느끼는 수험생들의 부담을 최소화할 수 있는 차별화된 고사입니다.

2026학년도부터 전형방법이 논술고사 100% 반영으로 변경되며, 대학수학능력시험 최저학력 기준이 1개 영역 합 3등급 이내이므로 수능최저학력 기준 충족에 대한 부담이 낮습니다. 이러한 방식을 통해 수험생들은 보다 공정한 환경에서 지식의 역량을 발휘할 수 있습니다.

■ 출제방향

- 고등학교 교육과정과 대학수학능력시험을 충실하게 준비한 학생이 별도의 사교육 없이도 풀 수 있는 수준의 문제로 출제되며, 고등학교 교육과정 개념에 대한 이해를 바탕으로 대학 교육에 필요한 기초 학업 역량을 평가합니다. 평소 학교 수업에 충실하고 EBS 수능연계 교재를 활용하여 학습하는 것을 권장하며, 문제는 고등학교 정규과정의 서술·논술형 문항 난이도로 출제합니다.

■ 출제범위 및 평가기준

구분	출제범위	평가기준
국어	화법, 작문, 문학, 독서, 문법	- 제시문의 핵심 내용을 정확하게 이해한 표현 - 문항에서 요구하는 조건에 충실한 서술
수학	수학 I, 수학 II	- 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 - 정확한 용어, 기호를 사용한 표현





논술우수자전형 주요사항

■ 지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 고등교육법에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정된 자

■ 모집단위 및 모집인원

- 154명 [p. 6. 논술우수자전형 모집단위 및 모집인원 참고]

■ 제출서류

구분	제출서류	비고
국내 고등학교 졸업(예정)자	• 고등학교 학교생활기록부 1부	온라인 제공 동의자는 제출서류 없음
고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자	• 고등학교 졸업학력 검정고시 합격증명서 1부 • 고등학교 졸업학력 검정고시 성적증명서 1부	
국외 고등학교 졸업(예정)자	• 고등학교 졸업(예정)증명서 1부 • 고등학교 전 학년 성적증명서 1부 • 학력조회동의서 1부	아포스티유 확인 제출

■ 전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율		수능최저학력기준
일괄합산	구분	논술	국어, 영어, 수학, 탐구(1과목) 중 1개 영역 3등급 이내
	반영비율	100%	
	반영점수	최고점	
		최저점	

■ 논술고사 반영방법

구분	주요 내용	
평가영역	국어능력+수학능력	
고사시간	80분	
답안형식	노트 형식의 답안작성	
배점기준	인문계열	【국어(9문항×10점)+수학(6문항×10점)】+기본점수(850점)=1,000점
	자연계열	【국어(6문항×10점)+수학(9문항×10점)】+기본점수(850점)=1,000점



■ 선발원칙

- 입학전형 성적 및 평가내용은 일절 공개하지 않으며, 지원자는 이에 동의한 것으로 간주
- 전형일에 결시(포기)한 자는 입학전형 대상에서 제외
- 2026년 2월 졸업예정자가 2026년 2월까지 졸업하지 못하는 경우 합격 취소
- 반영점수는 소수점 이하 다섯째 자리에서 버림으로 처리
- 동점자 처리기준(4순위까지 동점일 경우 내부규정에 따라 결정)

구분	1순위	2순위	3순위	4순위
일반학과(부)	인문: 논술고사 국어성적 상위자	학생부 국어/영어/수학 중 상위 교과목 성적이 높은 자	학생부 국어/영어/수학 중 차상위 교과목 성적이 높은 자	학생부 국어/영어/수학 중 3순위 교과목 성적이 높은 자
	자연: 논술고사 수학성적 상위자			

■ 유의사항

- 고사준비물: 수험표 및 신분증
 - * 신분증 인정범위: 주민등록증, 운전면허증, 여권, 청소년증, 학생증(사진, 생년월일 포함), 임시신분증
- 논술고사 실시 관련 고사시간 및 고사장 배정에 대한 수험생 안내문은 고사장 발표일에 본교 입학 안내 홈페이지에 공지할 예정이며, 반드시 안내문을 확인해야 함
- 논술고사 수험생 안내문 및 유의사항을 따르지 않아 발생한 불이익에 따른 책임은 수험생 본인에게 있음
- **답안 작성요령**
 - 답안지에 지정된 영역에서 벗어나 작성한 내용은 평가되지 않습니다.
 - 지정된 검정색 필기구 이외의 필기구(샤프펜슬, 빨간색펜 등)는 사용할 수 없습니다.
 - 답안 수정이 필요한 경우 두 줄로 긋고 다시 작성할 수 있습니다(수정액, 수정테이프 등 사용불가).

■ 전형일시

구분	일시	비고
고사시간 및 고사장 안내	2025. 11. 12.(수) 14:00 예정	• 본교 입학안내 홈페이지 (http://ipsi.syu.ac.kr)
논술고사일	2025. 11. 17.(월)	

■ 최종합격자 발표

합격자 발표일	비고
2025. 12. 9.(화) 예정	본교 입학안내 홈페이지



2025학년도 논술우수자전형 입시 현황

■ 지원 현황

(단위: 명, %)

계열	모집단위	모집인원	지원자	경쟁률	예비번호	응시자	응시율	수능최저 미충족	실경쟁률
인문	영어영문학과	6	198	33.00	2	134	67.68	35	16.50
	항공관광외국어학부	5	157	31.40	1	99	63.06	35	12.80
	글로벌한국학과	6	182	30.33	2	109	59.89	42	11.17
	경영학과	9	492	54.67	6	282	57.32	109	19.22
	유아교육과	5	143	28.60	4	72	50.35	27	9.00
	사회복지학과	4	133	33.25	2	78	58.65	31	11.75
	상담심리학과	5	181	36.20	3	98	54.14	42	11.20
	소계	40	1,486	37.15	20	872	58.68	321	13.78
자연	간호학과	8	909	113.63	8	641	70.52	185	57.00
	물리치료학과	5	407	81.40	1	262	64.37	100	32.40
	보건관리학과	3	95	31.67	8	61	64.21	21	13.33
	식품영양학과	7	213	30.43	2	119	55.87	49	10.00
	컴퓨터공학부	8	333	41.63	2	199	59.76	83	14.50
	인공지능융합학부	13	532	40.92	2	314	59.02	131	14.08
	데이터클라우드공학과	6	230	38.33	3	136	59.13	57	13.17
	바이오융합공학과	5	168	33.60	2	91	54.17	32	11.80
	화학생명과학과	13	416	32.00	5	238	57.21	88	11.54
	동물자원과학과	4	102	25.50		59	57.84	27	8.00
	환경디자인원예학과	9	237	26.33	1	157	66.24	64	10.33
	건축학과(5년제)	6	252	42.00	6	147	58.33	64	13.83
	소계	87	3,894	44.76	40	2,424	62.25	901	17.51
합계		127	5,380	42.36	60	3,296	61.26	1,222	16.33



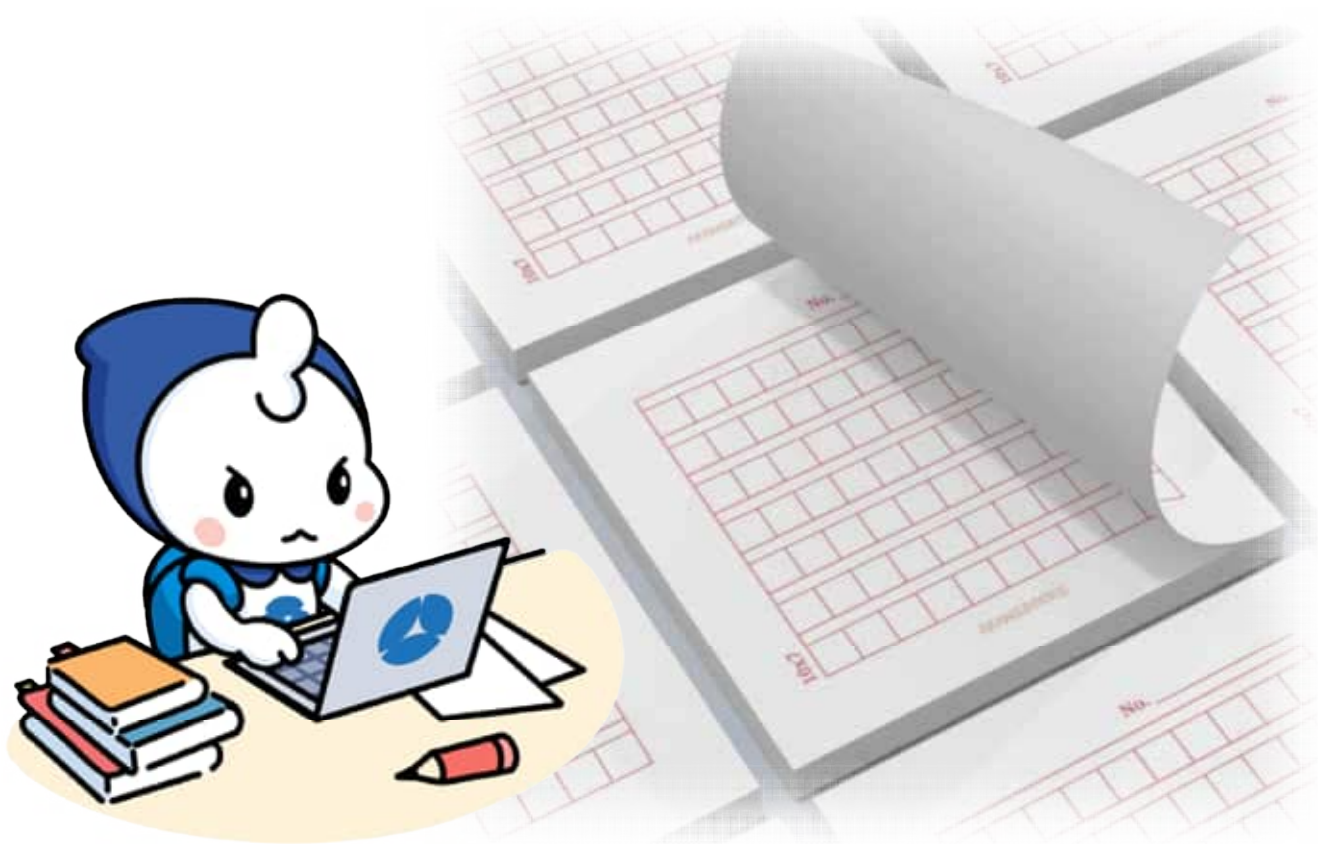
■ 전형 입시 결과

(단위: 명)

계열	모집단위	모집인원	논술고사 정답 수			학생부 교과(등급)	
			최고	평균	최저	최고	평균
인문	영어영문학과	6	11.80	9.92	8.80	3.58	4.52
	항공관광외국어학부	5	10.00	9.74	9.20	3.94	4.48
	글로벌한국학과	6	9.30	8.93	8.50	4.67	5.00
	경영학과	9	10.80	9.80	9.00	3.67	4.32
	유아교육과	5	9.10	8.67	7.75	3.42	4.66
	사회복지학과	4	10.15	9.64	9.10	4.21	4.87
	상담심리학과	5	10.35	9.92	9.60	3.93	4.92
자연	간호학과	8	10.60	9.91	9.25	2.94	3.43
	물리치료학과	5	12.35	9.82	8.80	2.83	3.37
	보건관리학과	3	9.35	7.58	6.50	3.95	4.61
	식품영양학과	7	9.15	8.13	7.45	3.2	4.19
	컴퓨터공학부	8	9.25	8.63	8.25	3.59	4.74
	인공지능융합학부	13	9.95	8.87	8.10	3.45	4.64
	데이터클라우드공학과	6	8.80	8.26	7.70	3.68	4.62
	바이오융합공학과	5	9.40	8.51	7.90	3.1	4.38
	화학생명과학과	13	9.40	8.36	7.55	3.65	4.26
	동물자원과학과	4	9.45	8.61	7.30	4.37	4.80
	환경디자인원예학과	9	8.80	7.76	7.10	3.21	4.15
	건축학과(5년제)	6	8.75	7.63	7.05	3.84	4.24

※ 최종합격자 기준

2025 논술고사 기출문제 및 해설



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY

【국어 문제】 ①

다음은 학생이 쓴 학교 잡지 글의 초고이다. 물음에 답하시오.

세계적인 감염병의 대유행을 겪으면서 팬데믹 아포칼립스 장르물이 주목받고 있다. ‘팬데믹 아포칼립스’는 감염병의 세계적 대유행을 뜻하는 ‘팬데믹’과 세상의 종말을 뜻하는 ‘아포칼립스’가 합쳐진 말이며, ‘팬데믹 아포칼립스 장르물’이란 대규모 감염병으로 인해 종말의 위기에 처한 세계를 소재로 한 여러 장르의 작품을 말한다. 팬데믹 아포칼립스 장르물에는 소설, 영화, 드라마, 애니메이션, 만화, 게임 등이 있는데, 특히 소설이 인기가 있다. 에밀리 세인트존 맨델의 「스테이션 일레븐」과 같이 대중에게 잘 알려진 대표작 외에 젊은 작가들의 신작도 서점가를 뜨겁게 달구고 있다.

그러면 사람들은 왜 감염병과 세상의 종말을 다룬 이러한 소설에 열광할까? 그것은 작품들 속에 등장하는 여러 인물의 모습에서 팬데믹 상황에 대처했던 우리의 모습이 떠오르기 때문일 것이다. 이들 작품에서는 하나같이 감염병과 용감하게 맞서 싸우는 사람들이 등장한다. 작품 속 인물들은 대부분 평범한 사람들이지만, 감염병의 엄청난 파괴력 앞에서 서로 돕고 의지하면서 감염병과 맞서 싸운다. 이것을 보면서 나는 팬데믹 기간에 힘들고 어려운 상황에서도 자신의 자리를 성실하게 지켰던 우리 사회의 많은 이들이 떠올랐다. 그 사람들이 아니었다면 이 큰 어려움을 이겨낼 수 있었을까? 물론 팬데믹 아포칼립스 소설에 빠지다 보면 감염병에 대한 과도한 불안감으로 인해 미래에 대한 절망감이 커질 수 있다는 우려도 있다. 그러나 대부분의 작품에서는 인간이 결국 감염병을 극복할 수 있다는 희망을 전해 주는 동시에, 인간의 능력을 과신해 온 우리의 모습을 반성하게도 한다는 점에서 긍정적인 영향이 크다. 팬데믹 아포칼립스 소설이 우리 사회에 던져 주는 메시지를 다시 한번 새겨 보면 좋겠다.

1. <보기>는 제시문을 쓰기 전에 학생이 세운 글쓰기 계획이다. <보기>의 ㉠과 ㉡이 반영된 문장을 제시문에서 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 각각 쓰시오. [10점]

<보기>

감염병의 대유행 이후 사회적으로 관심을 끌고 있는 ‘팬데믹 아포칼립스 소설’에 대한 글을 써 보아야겠다. 글에는 기본 정보로서 팬데믹 아포칼립스 장르의 정의 및 유형과, 이 중에서 소설이 주목받는 이유를 밝히고, ㉠팬데믹 아포칼립스 소설의 대표적인 작품을 예로 들어야겠다. 그다음은 팬데믹 아포칼립스 소설의 보편적인 내용과 소설에 담긴 메시지를 소개하고 ㉡이러한 소설의 유행에 대한 사람들의 우려와 그러한 걱정에도 불구하고 팬데믹 아포칼립스 소설이 우리에게 주는 긍정적인 메시지를 되새기면서 글을 마무리해야겠다.

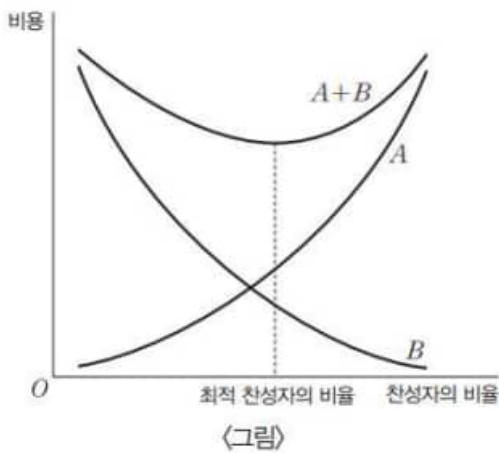
㉠ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

㉡ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

【국어 문제】 ②

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

공공 선택 이론에서는 공공재의 공급 결정과 같은 공공 선택의 과정에서 각 개인의 선호가 사회 전체적인 선택으로 전환되는 과정인 정치적 의사 결정이 어떠한 경제적 의미를 갖는가를 분석한다. 공공 선택 과정에 있어서 어떤 의사 결정 방법이 가장 효율적인가? 이러한 질문에 대해 뷰캐넌과 톨록은 의사 결정 비용과 외부 비용이라는 개념을 활용하여 해답을 제시하고 있다. 의사 결정 비용이란 합의를 이끌어 내는 데 필요한 시간과 노력을 의미한다. 어떤 집단에서 논의 중인 의안을 통과시키기 위해 요구되는 찬성자의 비율이 높아질수록 의사 결정 비용은 증가한다. 반면 외부 비용이란 다른 사람의 행동 결과로 인해 개인이 감수해야 하는 비용으로, 어떤 의안이 통과되었을 때 이로 인해 자신이 손해를 본다고 느끼는 사람에게 발생한다. 따라서 어떤 의안을 통과시키기 위해 필요한 찬성자의 비율이 높아질수록 이러한 외부 비용은 감소하게 된다. 그러므로 어떤 특정한 표결 방식과 관련된 총 비용은 이 두 가지 유형의 비용을 합친 것이 된다.



<그림>에서 세로축은 의사 결정에 수반되는 비용을 나타내며 가로축은 의안을 통과시키기 위해 필요한 찬성자의 비율을 나타낸다. 곡선 A는 의사 결정 비용을 의미하며 곡선 B는 외부 비용을 의미한다. <그림>에서 보는 바와 같이 의안을 통과시키는 데 필요한 찬성자의 비율이 낮으면 의사 결정 비용은 낮아지는 반면 외부 비용은 높아질 수밖에 없다. 반대로 의안을 통과시키는 데 필요한 찬성자의 비율이 높아지면 외부 비용은 낮아지는 반면 의사 결정 비용은 높아지게 된다. 따라서 가장 효율적인 의사 결정 방법은 A와 B값의 합이 최소가 되는 점에서 정해지게 되는 것이며 이때의 찬성자 비율이 최적 찬성자의 비율이 된다.

물론 의사 결정 비용과 외부 비용은 의안의 성격에 따라 그 크기와 양상이 달라지며, 이들 비용의 정확한 측정도 어렵다. 그렇지만 의사 결정 방법을 선택하는 데 있어서 의사 결정 비용과 외부 비용이 모두 고려되어야 함을 설명하고 있다는 점에서 뷰캐넌-톨록 모형은 시사하는 바가 크다.

2. <보기>는 제시문의 내용을 정리한 것이다. <보기>의 ㉠~㉣에 해당하는 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 쓰시오. [10점]

<보기>

공공 선택 이론에 따르면, 각 개인의 선호가 사회 전체적인 선택으로 전환되는 과정을 (㉠)(이)라고 한다. 뷰캐넌과 톨록에 의하면, <그림>과 같이 공공 선택 과정에서 논의 중인 의안에 대한 찬성자 비율이 낮아질수록, (㉡)은/는 증가하고 (㉢)은/는 감소한다. 그러므로 어떠한 특정한 표결 방식과 관련된 총 비용은 이 두 가지 유형의 비용을 합친 것이 된다. 하지만 이 두 비용은 (㉣)에 따라 그 크기와 양상이 달라질 수 있다.

<조건>

- ㉠과 ㉡은 3어절로, ㉢과 ㉣은 2어절로 쓰시오.

㉠ _____ [3점]

㉡ _____ [2점]

㉢ _____ [2점]

㉣ _____ [3점]

【국어 문제】 ③

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

[앞부분 줄거리] 선조 33년 봄, 파담자는 암행어사가 되어 충주를 순시하던 중 달천 강가에 수복이 쌓인 임진왜란 희생자들의 뼈를 보고, 죽은 병사들의 원혼을 위로하며 달천 전투 패배에 책임이 있는 신립 장군을 풍자하는 시를 여러 편 짓는다. 그 후 어느 날 파담자는 꿈에서 한 무리의 참혹하게 죽은 병사들의 혼백을 보고, 그들의 대화를 엿듣는다.

“신 공*은 이렇게 말했지요.

‘배에서 내린 적은 거위나 오리처럼 걸음이 무거울 것이요, 이들 길을 하루에 달려온 적은 개나 돼지처럼 책략이 없을 것이다. 이런 적이라면 너른 벌판에서 한 번의 공격으로 박살 낼 수 있거늘, 무엇 하러 높은 산 험준한 고개에서 군사를 두 길로 나누어 지킨단 말인가?’

마침내 탄금대로 물러나 진을 치고는 용추 물가에 척후병을 보낸 뒤 거들 자세히 명령하며 북을 울리고 오위의 군사에게 재갈을 물렸습니다.* (중략)

마침내 관문을 훌쩍 뛰어넘고 수레의 끝채를 끼고 달릴 만한 용력과 큰 쇠뇌를 쏘고 쇠뿔을 뿜을 만한 힘을 가진 병사들이 비분강개한 마음을 품은 채 핏덩이가 되고 말았으니, 당시의 일을 차마 입에 올릴 수 있겠습니까? 장수는 싸움에 능했지만 병사가 싸움에 능하지 못했다면 우리의 목이 베인들 억울할 게 없습니다. 불세출의 재주로 불세출의 공을 세웠다더니 우리가 여기서 죽음을 당한 건 어째서입니까?”

말을 마치고는 근심스러운 얼굴로 비 오듯 눈물을 쏟았다.

잠시 후 실의에 빠진 한 사내가 얼굴 가득 부끄러운 빛을 띤 채 고개를 떨구고 머뭇머뭇 발걸음을 주저하며 입을 우물거리다가 읊하고 말했다.

“고아가 된 자식들과 과부가 된 아내들의 원망이 모두 나 한 사람에게 모였군요. 제가 비록 죄를 지었지만 오늘의 이야기에 대해 변명하지 않을 수 없습니다. 저는 본래 장수 집안의 후예요, 귀한 가문 출신입니다. 기운은 소를 삼킬 만하고 말달리기를 좋아해서, 삼대가 장군을 지내서는 안 된다는 경계를 모르고 병법을 배웠습니다. 그리하여 무과에 급제했는데 장원이 못 된 것은 한스러웠지만, 백 보 밖에서 벼들잎을 꿰뚫을 정도로 활을 잘 쏘아 실로 이광*의 활 솜씨를 이었다고 할 만했습니다. (중략)

오랑캐들의 실태를 꿰뚫어 보고 군대를 운용하는 일이 내 손 안에 있다고 쉽게 여겨서, 처음에는 적장의 맨 어깨를 드러내고 갑옷 위에 채찍질할 일만 생각했지, 문을 열어 적을 끌어들었다는 것은 깨닫지 못했습니다. 내 의견만 고집하면 작아진다는 옛사람의 가르침을 잊었고, 적을 가벼이 여기면 반드시 패한다는 점에서 마복군의 아들 조괄*과 같은 잘못을 범했습니다. 사람의 계책만 나뉘었던 게 아니라 하늘도 돕지 않았습니다. 어리진(魚麗陳)*을 펼치기도 전에 적의 매서운 선제공격을 받았습니다. ‘먼저 복산을 점거한 자가 이긴다’는 말처럼 유리한 지형을 가지고 있었거늘, 병사들이 앞다투어 강물로 뛰어들기에 이르렀으니 대사를 이미 그르치고 말았습니다.” (후략)

- 윤계선, 「달천몽유록」

* 신 공: 조선 중기의 무신 신립. 신립은 용맹한 장수로 이름이 높았지만, 임진왜란 때 충주 탄금대에서 배수진을 치고 왜군을 막다가 크게 패하고 스스로 목숨을 끊었음

* 재갈을 물렸습니다: 공격할 때 소리를 내지 않기 위해 군졸의 입에 나무를 물리던 일을 말함

* 이광: 중국 한나라 때의 장군. 활을 잘 쏘았던 것으로 유명함

* 마복군의 아들 조괄: 마복군은 중국 전국 시대 조나라의 명장 조사를 가리킴. 조사의 아들인 조괄은 평소 전쟁을 가볍게 여겨 아버지의 근심을 샀는데 훗날 조괄이 장군이 된 후 진나라와의 전쟁에서 참패하고 죽었음

* 어리진: 물고기가 떼를 지어 앞으로 나아가는 것처럼 둥글고 긴 대형이나 진법

3. <보기>는 제시문에 나온 인물의 대화를 정리한 것이다. <보기>의 ㉠과 ㉡에 해당하는 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 쓰시오. [10점]

<보기>	
죽은 병사들	사내(신 공)
전쟁 패배의 원인을 장수의 무능에 두고 그 책임을 부각하기 위해 ㉠세간의 평판을 언급한다.	㉡전쟁 패배의 원인을 자신뿐만 아니라 불가피한 운명에서도 찾고 있다.

<조건>

- ㉠과 ㉡에 해당하는 문장을 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 각각 쓰시오.

㉠ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

㉡ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

【수학 문제】

1. 두 정수 a , b 와 자연수 k 에 대하여 다음 조건을 만족시키는 모든 k 의 값의 합을 A , 모든 ab 의 값의 합을 B 라 할 때, $A+B$ 의 값을 구하시오. [10점]

$$\sqrt[k]{a} \times \sqrt[k]{b} = -\sqrt[5]{2} \quad (3 < k < 50)$$

2. 방정식 $x^3 + 3x^2 - 9x - k = 0$ 의 양의 실근의 개수를 a , 음의 실근의 개수를 b 라 하자. $a = b$ 를 만족시키는 모든 정수 k 의 개수를 A , $a < b$ 를 만족시키는 모든 정수 k 의 개수를 B , $a > b$ 를 만족시키는 모든 정수 k 의 개수를 C 라 할 때, $A + B - C$ 의 값을 구하시오. (단, a 와 b 는 모두 0이 아니다.) [10점]

인문계열 기출문제 문제해설

【국어 문제】 1번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		화법과 작문		
	핵심개념 및 용어		비평 글쓰기 표현 전략, 비평 글쓰기 내용 점검		
예상 소요 시간	3분 / 전체 80분				
출제의도	- 독자의 이해와 기억을 돕기 위한 내용 조직 방법이 쓰인 부분과 글의 주제에 대해 예상되는 반론(우려)을 미리 밝힌 부분을 찾아내는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/성취기준	[12화작03-05] 시사적인 현안이나 쟁점에 대해 자신의 관점을 수립하여 비평하는 글을 쓴다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 화법과 작문	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	96~98
문항 해설 및 풀이과정	- 제시문은 팬데믹 아포칼립스 소설을 주제로 하여 그 긍정적인 영향력에 대해 이야기하고자 한 잡지 글의 초고이다. - 글의 저자는 글쓰기를 계획하는 과정에서 독자에게 생소할 수 있는 용어에 대한 정의, 분류 등 기본적인 정보를 제공하였고, 이 주제가 관심의 대상이 되는 이유를 밝혔다. 또한 대표적인 작품의 예를 들어 내용의 구체성을 높였다. - 다음으로는 팬데믹 아포칼립스 소설의 보편적인 내용과 그것이 우리 사회에 주는 메시지를 언급하는 한편, 이러한 소설에 대해 사람들이 가질 수 있는 우려와 그에 대한 저자의 관점을 제시하면서 글을 마무리하였다. - 문항에서는 글 쓰기 계획 중, 내용의 구체성을 높이기 위한 예시 부분인 “에밀리 세인트 존 맨델의 「스테이션 일레븐」과 같이 대중에게 잘 알려진 대표작 외에 젊은 작가들의 신작도 서점가를 뜨겁게 달구고 있다.”와, 예상되는 우려를 밝힌 부분인 “물론 팬데믹 아포칼립스 소설에 빠지다 보면 감염병에 대한 과도한 불안감으로 인해 미래에 대한 절망감이 커질 수 있다는 우려도 있다.”를 찾도록 하였다.				
채점기준	답안				
	- ㉠, ㉡의 답을 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 문장 부호 사용 여부는 정오답과 관련 없음				
	답안				배점
	㉠ 첫 어절: 에밀리		마지막 어절: 있다		5점
㉡ 첫 어절: 물론		마지막 어절: 있다		5점	

【국어 문제】 2번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		독서		
	핵심개념 및 용어		글의 구조, 중심 내용 파악, 세부 내용 파악		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 제시문을 정확히 읽고 이해할 수 있는 능력과 핵심어를 도출할 수 있는 능력을 파악한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 독서	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	111
문항 해설 및 풀이과정	- 본 글은 공공 선택 이론을 뷰캐넌과 톨록의 관점에서 설명하고 있다. - 두 학자는 어떠한 의안에 대해 표결할 때 찬성 비율의 차이가 의사 결정 비용과 외부 비용이라는 두 비용에 의해 영향을 주며, 결국 표결은 이 두 비용의 합이라는 비용을 지불하게 된다고 보았다. - 그들은 이 두 비용의 합이 최소가 되는 지점이 가장 효율적 의사 결정이며 이를 최적 찬성자의 비율이라고 칭했다. - 다만, 이 두 비용은 모든 의결에서 항상 일정한 형태를 띠는 것이 아니라 표결에 부의되는 의안의 성격에 따라 비용의 크기와 양상이 달라진다고 주장한다.				
채점기준	답안				
	- ㉠~㉢에 답을 정확하게(그대로) 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 단, 띄어쓰기에 오류가 있을 경우에는 정답으로 처리함(예: “외부비용”이나 “의사결정비용”은 정답으로 인정함) - 또한, ㉡과 ㉢의 경우 “비용”을 쓰지 않을 경우 오답으로 처리함(예: “외부” 혹은 “의사결정”은 모두 “비용”이라는 단어를 쓰지 않았기 때문에 오답임) - 하지만, 오타자가 있을 경우 무조건 오답으로 처리함(예: “의한의 성격”은 오답임)				
	답안				배점
	㉠ 정치적 의사 결정				3점
	㉡ 외부 비용				2점
	㉢ 의사 결정 비용				2점
	㉣ 의안의 성격				3점

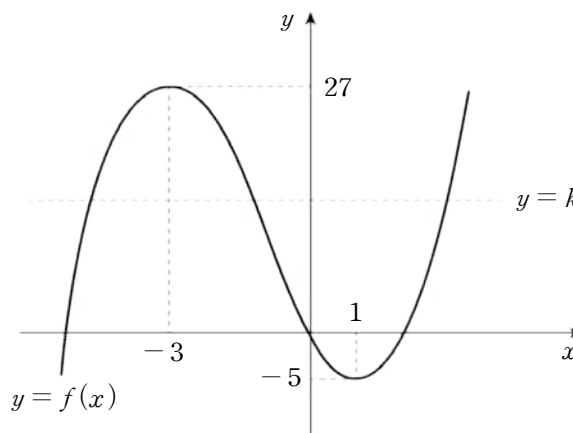
【국어 문제】 3번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		문학		
	핵심개념 및 용어		서술자의 태도 파악, 구절의 의미 이해		
예상 소요 시간	7분 / 전체 80분				
출제의도	- 전쟁 패배의 원인을 찾되, 죽은 병사들이 말한 ‘세간의 평판’과 사내(신 공)가 말한 ‘자신 뿐만 아니라 불가피한 운명에서도 찾고 있다.’에 해당하는 내용을 제시문에서 찾을 수 있는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 문학	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	131~132
문항 해설 및 풀이과정	- 본 문제를 풀기 위해서는 <보기>와 <조건>을 참고하여 제시문을 읽고 해당하는 말을 찾아 답안을 작성해야 한다. - <보기>에 나온 죽은 병사들은 전쟁 패배의 원인을 장수의 무능에 두고, 이를 부각하기 위해 세간의 평판을 언급한다. 제시문에서는 죽은 병사들이 “불세출의 재주로 불세출의 공을 세웠다더니…”라고 말하는데, 이 부분은 세간의 평판을 언급한 부분에 해당한다. - 사내(신 공)은 <보기>에서 전쟁 패배의 원인을 자신뿐만 아니라 불가피한 운명에서도 찾고 있는데 이에 해당하는 부분은 제시문에서 “사람의 계책만 나뉘었던 게 아니라 하늘도 돕지 않았습니다.”라고 말하는 데서 찾을 수 있다. 신 공은 전쟁 패배의 원인이 자신의 실수와 불가피한 운명에 있다고 보고 있다.				
채점기준	답안				
	- ㉠, ㉡의 답을 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함. 문장 부호 사용 여부는 정오답과 관련 없음				
	답안				배점
	㉠ 첫 어절: 불세출의, 마지막 어절: 어째서입니까?				5점
	㉡ 첫 어절: 사람의, 마지막 어절: 않았습니다				5점

【수학 문제】 1번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		수학 I, 지수와 로그		
	핵심개념 및 용어		거듭제곱근		
예상 소요 시간	2분 / 전체 80분				
출제의도	- 거듭제곱근의 성질을 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학 I 01-01] 거듭제곱과 거듭제곱근의 뜻을 알고, 그 성질을 이해한다.			
		[12수학 I 01-02] 지수가 유리수, 실수까지 확장될 수 있음을 이해한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학영역 수학 I	강인우, 박재희, 이채형	한국교육방송공사	2024	4~18
문항 해설 및 풀이과정	i) $\sqrt[k]{a} \times \sqrt[k]{b} = -\sqrt[5]{2}$ 에서 $\sqrt[k]{a} \times \sqrt[k]{b}$ 의 값이 음수이므로 $\sqrt[k]{a}, \sqrt[k]{b}$ 중 하나는 양수, 하나는 음수이다. $\sqrt[k]{a}$ 가 음수라 할 때, $\sqrt[k]{a}$ 는 a 의 k 제곱근 중 실수이고 이 값이 음수이므로 k 는 홀수이어야 한다. (2점) 따라서 $\sqrt[k]{a} \times \sqrt[k]{b} = -\sqrt[5]{2}$ 의 양변을 k 제곱 하면 $a \times b = (-1)^k \times (\sqrt[5]{2})^k = (-1)^k \times 2^{\frac{k}{5}} = -2^{\frac{k}{5}}$ $k(3 < k < 50)$ 는 홀수이고 $ab = -2^{\frac{k}{5}}$ 의 값이 정수이어야 하므로				
	ii) $ab = -2^{\frac{k}{5}} \therefore k = 5, 15, 25, 35, 45 \quad (3 < k < 50)$ 등차수열의 합 공식 $S_n = \frac{n(a+l)}{2} = \frac{5(5+45)}{2} = 125 \qquad \therefore A = 125 \qquad (4점)$				
	iii) $ab = -2^1, -2^3, -2^5, -2^7, -2^9$ 등비수열의 합 공식 $S_n = \frac{a(r^n - 1)}{r - 1} = \frac{-2(2^{10} - 1)}{2^2 - 1} = -682 \quad \therefore B = -682 \qquad (4점)$ $\therefore A + B = -557$				
	답안				
	채점기준	답안			
k 의 값이 홀수이어야 함을 밝힘				2점	
$A = 125$ 를 구함				4점	
$B = -682$ 를 구함				4점	

【수학 문제】 2번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		수학Ⅱ, 도함수의 활용		
	핵심개념 및 용어		극대, 극소		
예상 소요 시간	3분 / 전체 80분				
출제의도	- 삼차함수의 극대, 극소를 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학Ⅱ02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.			
		[12수학Ⅱ02-10] 방정식과 부등식에 대한 문제를 해결할 수 있다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
수능특강 수학영역 수학 I	강인우, 박재희, 이채형	한국교육방송공사	2024	54~69	
문항 해설 및 풀이과정	방정식 $x^3 + 3x^2 - 9x = k$의 근의 개수는 $f(x) = x^3 + 3x^2 - 9x$라 할 때 함수 $y = f(x)$ 그래프와 직선 $y = k$가 만나는 점의 개수와 같다. $f'(x) = 3x^2 + 6x - 9 = 3(x + 3)(x - 1)$ $\therefore x = -3$에서 극대, $x = 1$에서 극소 $f(-3) = 27, f(1) = -5, f(0) = 0$ a, b 모두 0이 아니므로, k 값의 범위는 $-5 \leq k \leq 27$ 이다.				
					
	i) $a = b$일 때 k의 값 27, -5, 0 $\therefore A = 3$ (2점) ii) $a < b$일 때 k의 값 $0 < k < 27$ $\therefore B = 26$ (4점) iii) $a > b$일 때 k의 값 $-5 < k < 0$ $\therefore C = 4$ (4점) $\therefore A + B - C = 25$				
	답안				
채점기준	답안				배점
	A = 3을 구함				2점
	B = 26을 구함				4점
	C = 4을 구함				4점

【국어 문제】 ①

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

인간은 오래전부터 무한에 대해 생각하였다. 무한은 원래 유한한 것의 반대 개념으로 만들어졌고 이러한 관점대로라면 무한은 세상의 모든 현실적 존재의 유한성을 부정하는 개념이 된다. 이러한 생각은 모든 인간의 직관을 뛰어넘는 압도적인 것이었기 때문에 고대인들은 무한을 받아들이지 않고 회피하려고 하였다. 하지만 무한을 과학적, 수학적으로 분석하려는 시도로 인해 무한에 대한 사람들의 인식은 많은 변화를 거듭하여 현재에 이르고 있다.

아리스토텔레스는 무한을 현실적 무한과 잠재적 무한으로 구별하였다. 현실적 무한은 실체가 존재한다는 무한이고 잠재적 무한은 가능성으로만 생각할 수 있는 무한을 의미한다. 예를 들어 자연수가 1부터 시작하여 1씩 계속 커진다면 이를 계속 세는 것은 가능하다. 하지만 가장 큰 자연수가 무엇인지는 알 수 없다. 따라서 자연수의 집합은 하나의 완결된 형태로 존재하지 않으며 가능성만으로 존재하는 잠재적 무한에 해당한다고 볼 수 있다. 또한 아리스토텔레스는 시간에는 시작과 끝이 없고 시간을 쪼개어 가장 작은 단위로 나눌 수도 없기 때문에 시간의 흐름은 무한하다고 보았다. 무한은 무한한 시간의 흐름 속에서 끝없이 전개되므로 무한히 큰 대상은 있을 수 없다고 하였으며, 무한히 증대될 수 있는 것의 전체 모습을 확인하는 것은 불가능하기 때문에 아리스토텔레스는 현실적 무한의 존재를 부정하고 잠재적 무한만을 인정하였다. 무한에 대한 아리스토텔레스의 견해는 중세까지 이어지며 대부분의 학자들은 잠재적 무한을 지지하였다.

현실적 무한에 대한 연구는 19세기 말의 수학자 칸토어에 의해 이루어졌다. 칸토어는 집합을 바탕으로 무한에 대해 생각하였고 무한의 크기를 비교하는 방법으로 집합의 원소 수인 기수를 제시하였다. 칸토어는 두 집합 A, B가 일대일 대응이 되면 집합 A, B는 같은 기수를 가지며 두 집합의 크기는 같다고 하였다. 가령, 자연수의 집합과 짝수의 집합이 있을 때 짝수의 집합은 자연수의 부분 집합이며 자연수의 집합은 짝수의 집합보다 두 배 많은 수를 가지고 있을 것이라고 헤아릴 수 있다. 하지만 각각의 자연수를 그 자연수에 2를 곱한 숫자와 짝을 지으면 두 집합의 모든 원소는 일대일로 대응한다. 1은 2와, 2는 4와, 3은 6과 짝이 이어지는 식이다. 이러한 대응이 무한히 이어지고 결과적으로 두 집합은 일대일로 대응한다. 따라서 두 집합의 기수는 같다고 할 수 있는 것이다.

칸토어는 자연수의 집합과 유리수의 집합도 기수가 같다는 것을 증명하였다. 임의의 두 유리수 사이에는 수많은 유리수가 존재한다. 이와 같은 성질을 조밀성이라고 한다. 자연수는 조밀성이 없고, 유리수의 집합은 자연수의 집합을 부분 집합으로 포함하고 있다. 따라서 유리수의 집합은 자연수의 집합보다 기수가 크다고 생각할 수 있지만 칸토어는 대각화 증명을 통해 두 집합이 일대일로 대응된다는 것을 증명하였다.

칸토어는 대각선 논법을 통해 실수의 집합은 자연수의 집합과 일대일로 대응되지 않는다는 것을 증명하였다. 즉, 실수는 조밀성을 보이지만 자연수와 일대일 대응은 되지 않으며, 실수의 집합은 자연수의 집합보다 기수가 크기 때문에 실수의 집합은 자연수의 집합이나 유리수의 집합보다 더 큰 무한인 것이다. 한편, 칸토어는 모든 무한 중에서도 가장 큰 무한을 절대적 무한이라고 정의하였다. 칸토어는 절대적 무한은 신만이 알 수 있는 것이라고 보았고, 인간은 절대적 무한을 알 수 없다고 결론지었다.

1. <보기>는 제시문의 내용을 정리한 것이다. <보기>의 ㉠~㉣에 해당하는 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 쓰시오. [10점]

<보기>

아리스토텔레스는 무한을 두 가지로 구분하고 이 중에서 (㉠) 무한만 인정하고 나머지 하나는 부정했다. 무한에 관한 아리스토텔레스의 구분에 따르면 자연수는 (㉡) 무한에 해당한다. 반면, 칸토어에 따르면 모든 무한 중에 가장 큰 무한은 (㉢) 무한이다. 19세기 말 수학자 칸토어는 (㉣)을/를 통해 자연수의 집합과 유리수의 집합이 일대일로 대응된다는 것을 증명했다. 칸토어의 주장에 따르면, 자연수의 집합, 유리수의 집합, 실수의 집합 중에 가장 큰 무한은 (㉣)의 집합이라고 주장했다.

㉠ _____ [2점]

㉡ _____ [2점]

㉢ _____ [2점]

㉣ _____ [2점]

㉤ _____ [2점]

【국어 문제】 ②

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

산산이 부서진 이름이여!
허공중에 헤어진 이름이여!
불러도 주인 없는 이름이여!
부르다가 내가 죽을 이름이여!

심중에 남아 있는 말 한마디는
끝끝내 마저 하지 못하였구나.
사랑하던 그 사람이여!
사랑하던 그 사람이여!

붉은 해는 서산마루에 걸리었다.
사슴이의 무리도 슬피 운다.
떨어져 나가 앉은 산 위에서
나는 그대의 이름을 부르노라.

설움에 겹도록 부르노라.
설움에 겹도록 부르노라.
부르는 소리는 비껴가지만
하늘과 땅 사이가 너무 넓구나.

선 채로 이 자리에 돌이 되어도
부르다가 내가 죽을 이름이여!
사랑하던 그 사람이여!
사랑하던 그 사람이여!

- 김소월, 「초혼(招魂)」

2. <보기>는 제시문에 대한 설명이다. <보기>의 ㉠~㉣에 해당하는 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 쓰시오. [10점]

<보기>

이 시는 우리 민족의 전통적인 상례 절차인 ‘고복의식(梟復儀式)’이 잘 드러난 작품이다. 화자는 하늘과 가까운 (㉠)에서 망자의 이름을 부르며, ㉡시적 대상에 자신의 감정을 이입한다. 또한 화자는 ㉢이승과 저승을 뜻하는 시어를 사용하여 자신의 절망을 탄식한다.

<조건>

- ㉠은 2어절로 쓰시오.
- ㉡과 ㉢에 해당하는 시행을 찾아 각각 쓰시오.

㉠ _____ [3점]

㉡ _____ [3점]

㉢ _____ [4점]

【수학 문제】

1. $0 \leq x < 1$ 에서 정의된 함수 $f(x) = -\log_2(1-x)$ 와 $0 < x \leq 1$ 에서 정의된 함수 $g(x) = -\log_2 x$ 가 있다. 두 함수 $f(x)$ 와 $g(x)$ 는 각각 $x=a$, $x=b$ 에서 최솟값을 가지고, 두 함수 $y=f(x)$, $y=g(x)$ 의 그래프가 만나는 점의 x 좌표를 c 라 할 때, $a+2b+4c$ 의 값을 구하시오. [10점]

2.

두 다항함수 $f(x)$, $g(x)$ 가 $\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x-1) + g(x-1)}{x-2} = 9$, $\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(1 + \frac{h}{2}\right) + g\left(1 - \frac{h}{3}\right)}{h} = \frac{1}{3}$ 을 만족시킨다.
 $f'(1) + 2g'(1)$ 의 값을 구하시오. (단, 로피탈 정리는 사용할 수 없다.) [10점]

3.

$$\text{함수 } f(x) = \begin{cases} \frac{-5x-9}{x+2} & (x < -1) \\ 4x^2 + 4x - 3 & (-1 \leq x < 1) \\ -\log_2(9x-1) & (x \geq 1) \end{cases} \text{의 그래프가}$$

직선 $y = k$ 와 만나는 점의 개수를 $g(k)$ 라 할 때,

$\lim_{k \rightarrow -4-} g(k) + \lim_{k \rightarrow -3+} g(k) + \lim_{k \rightarrow 5-} g(k)$ 의 값을 구하시오. (단, k 는 실수이다.) [10점]

자연계열 기출문제 문제해설

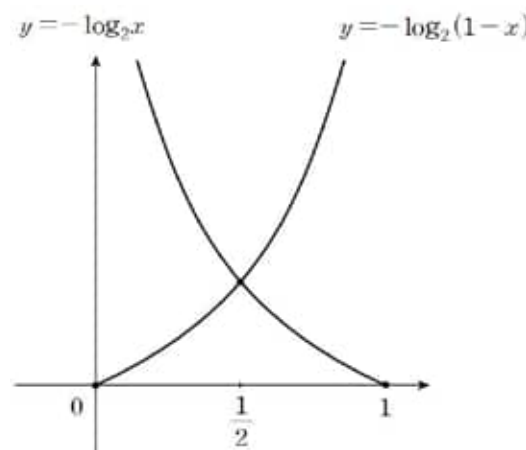
【국어 문제】 1번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		독서		
	핵심개념 및 용어		글의 구조, 중심 내용 파악, 세부 내용 파악		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 전체적인 글의 목적을 이해하고, 각 문단별 글의 목적과 전체적인 글의 흐름이 어떻게 연관되는지 파악할 수 있는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/성취기준	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 독서	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	174~175
문항 해설 및 풀이과정	- 본 글은 유한의 반대인 무한의 수에 관한 두 학자인 아리스토텔레스와 칸토어의 연구 내용을 정리한 내용이다. - 글의 흐름은 유의 반대로 무한의 연구에 대한 필요성, 아리스토텔레스가 제시한 무한의 두 가지 유형, 그리고 아리스토텔레스가 부정한 현실적 무한에 관한 칸토어의 연구 결과로 이어진다. - 두 학자가 수행한 연구의 가장 큰 차이점은 아리스토텔레스는 잠재적 무한을 인정하고 이를 연구했다는 점과 칸토어는 현실적 무한에 대해서 증명했다는 점이다. - 칸토어는 아리스토텔레스가 제시한 무한의 두 가지 구분에 더해 가장 큰 무한은 절대적 무한이라고 주장하면서 이는 신의 영역이라고 명시한다. - 칸토어는 또한 현실적 무한 중에 가장 큰 무한은 실수의 집합이라고 주장한다.				
채점기준	답안				
	- 답을 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 단, ㉠의 경우 띄어쓰기에 오류가 있을 경우에는 정답으로 처리함 (예: “대각화증명”은 정답으로 인정함) - ㉠에서 주의할 점은 “대각화 증명”이 아니라 “대각선 논증”은 명백한 오답이라는 점임. 대각선 증명은 대각화 증명의 반대 논리로 대각화 증명과 명확한 차이가 있음				
	답안				배점
	㉠ 잠재적				2점
	㉡ 잠재적				2점
	㉢ 절대적				2점
	㉣ 대각화 증명				2점
㉤ 실수				2점	

【국어 문제】 2번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		문학		
	핵심개념 및 용어		시어의 상징적 의미 파악, 표현상의 특징 파악		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 시의 소재적 의미를 파악하고, 시의 공간적 특징과 ‘감정이입’의 개념을 시에 적용할 수 있는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.			
		[12문학02-04] 작품을 공감적, 비판적, 창의적으로 수용하고 그 결과를 바탕으로 상호 소통한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 문학	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	82
문항 해설 및 풀이과정	- 본 문항은 <보기>와 <조건>을 참고하여 답안을 작성해야 한다. - 본 문항의 <보기>에서는 화자의 공간적 위치, 감정이입, 시어의 의미를 파악하는 내용에 해당하는 말을 <제시문>에서 찾아야 한다. - <제시문>에서 화자의 공간적 위치가 나타난 부분은 ‘산 위’이다. - <제시문>에서 화자의 감정이입이 드러난 부분은 자신의 슬픈 감정을 시적 대상인 사슴에 이입하여 표현한 ‘사슴이의 무리도 슬피 운다.’라는 데서 찾을 수 있다. - <제시문>에서 화자는 이승과 저승을 뜻하는 시어인 ‘하늘’과 ‘땅’을 통해 자신의 절망을 탄식하는데, 이에 해당하는 시행은 ‘하늘과 땅 사이가 너무 넓구나.’이다.				
채점기준	답안				
	- ㉠, ㉡은 시행을 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 문장 부호 사용 여부는 정오답과 관련 없음 - 띄어쓰기가 안 된 답안도 정답으로 인정함				
	답안				배점
	㉠ 산 위 (산 위에서도 정답)				3점
	㉡ 사슴이의 무리도 슬피 운다				3점
	㉢ 하늘과 땅 사이가 너무 넓구나				4점

【수학 문제】 1번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		수학 I		
	핵심개념 및 용어		로그함수		
예상 소요 시간	2분 / 전체 80분				
출제의도	- 로그함수의 성질을 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학 I 01-07] 지수함수와 로그함수의 그래프를 그릴 수 있고, 그 성질을 이해한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 I	EBS교육방송	한국교육방송공사	2024	24~27
문항 해설 및 풀이과정	함수 $f(x)=-\log_2(1-x)$는 증가함수이므로 $x=0$에서 최소이다. $a=0$ (3점) 함수 $g(x)=-\log_2x$ 는 감소함수이므로 $x=1$에서 최소이다. $b=1$ (3점) $-\log_2x=-\log_2(1-x)$ $x=\frac{1}{2}$에서 교점을 가지므로 $c=\frac{1}{2}$ (3점) $a+2b+4c=4$ (1점) 				
	답안				
채점기준	답안				배점
	정의된 구간에서 $y=-\log_2(1-x)$ 이 최소일 조건 $a=0$ 을 구함				3점
	정의된 구간에서 $y=-\log_2x$ 이 최소일 조건 $b=1$ 을 구함				3점
	$y=f(x)$ 와 $y=g(x)$ 의 교점의 x 좌표 $\frac{1}{2}$ 를 구함				3점
	$a+2b+4c=4$ 를 구함				1점

【수학 문제】 2번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		수학Ⅱ		
	핵심개념 및 용어		미분계수, 도함수		
예상 소요 시간	3분 / 전체 80분				
출제의도	- 미분계수의 성질을 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학Ⅱ01-02] 함수의 극한에 대한 성질을 이해하고, 함수의 극한값을 구할 수 있다.			
		[12수학Ⅱ02-01] 미분계수의 뜻을 알고, 그 값을 구할 수 있다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
수능특강 수학Ⅱ	EBS	한국교육방송공사	2024	30~35	
문항 해설 및 풀이과정	(분모)→0이고 극한값이 존재하므로 (분자)→0이어야 함				
	$f(1)+g(1)=0$		$\lim_{x \rightarrow 2} \frac{f(x-1)+g(x-1)}{x-2}=9$ 에서		
	$x-1=t$ 로 치환하면		$\lim_{t \rightarrow 1} \frac{f(t)+g(t)}{t-1}=9$		(3점)
	따라서 $\lim_{t \rightarrow 1} \frac{f(t)+g(t)}{t-1}=\lim_{t \rightarrow 1} \frac{f(t)-f(1)+g(t)-g(1)}{t-1}$				
	$=\lim_{t \rightarrow 1} \frac{f(t)-f(1)}{x-1}+\lim_{t \rightarrow 1} \frac{g(t)-g(1)}{x-1}=f'(1)+g'(1)=9$		… ㉠ (3점)		
	(미분정의를 이용한 전개과정 있어야 함. 로피탈 정리를 쓰면 점수 0점)				
	$\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(1+\frac{h}{2}\right)+g\left(1-\frac{h}{3}\right)-f(1)-g(1)}{h}=\lim_{h \rightarrow 0} \frac{f\left(1+\frac{h}{2}\right)-f(1)+g\left(1-\frac{h}{3}\right)-g(1)}{h}$				
	$=\lim_{h \rightarrow 0} \left(\frac{1}{2}\right) \frac{f\left(1+\frac{h}{2}\right)-f(1)}{\frac{h}{2}}+\lim_{h \rightarrow 0} \left(-\frac{1}{3}\right) \frac{g\left(1-\frac{h}{3}\right)-g(1)}{-\frac{h}{3}}$				
	$=\frac{1}{2} f'(1)-\frac{1}{3} g'(1)=\frac{1}{3}$ … ㉡ (3점)				
	(미분정의를 이용한 전개과정 있어야 함. 로피탈 정리를 쓰면 점수 0점)				
㉠과 ㉡을 연립하면					
$f'(1)=4, g'(1)=5$		$\therefore f'(1)+2g'(1)=14$			(1점)
채점기준	답안				
	답안				배점
	$f(1)+g(1)=0$ 을 유도함				3점
	$f'(1)+g'(1)=9$ 을 유도함 (미분정의를 이용한 전개과정 있어야 함. 로피탈 정리쓰면 점수 0점)				3점
	$\frac{1}{2} f'(1)-\frac{1}{3} g'(1)=\frac{1}{3}$ 또는 $3f'(1)-2g'(1)=2$ 를 유도함 (미분정의를 이용한 전개과정 있어야 함. 로피탈 정리쓰면 점수 0점)				3점
	$f'(1)+2g'(1)=14$ 을 구함				1점

【수학 문제】 3번 문제해설

출제범위	교육과정 과목명		수학Ⅱ		
	핵심개념 및 용어		함수의 극한		
예상 소요 시간	6분 / 전체 80분				
출제의도	- 함수의 그래프와 극한의 성질을 이용하여 주어진 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학Ⅱ01-01] 함수의 극한의 뜻을 안다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학Ⅱ	EBS	한국교육방송공사	2024	4~11
문항 해설 및 풀이과정	$y=f(x)$ 의 그래프를 그리면				
	$f(x)=\begin{cases} \frac{-5x-9}{x+2}=\frac{1}{x+2}-5 & (x<-1) \\ 4x^2+4x-3=4\left(x+\frac{1}{2}\right)^2-4 & (-1\leq x<1) \\ -\log_2(9x-1) & (x\geq 1) \end{cases}$				
	k 의 값의 범위에 따른 $g(k)$ 를 구하면				
	$g(x)=\begin{cases} 1 & (k\geq 5) \\ 2 & (-3<k<5) \\ 4 & (-4<k\leq-3) \\ 2 & (k=-4) \\ 1 & (-5\leq k<-4) \\ 2 & (k<-5) \end{cases}$			(3점)	
$\lim_{k\rightarrow-4-}g(k)=1$					
$\lim_{k\rightarrow-3+}g(k)=2$					
$\lim_{k\rightarrow 5-}g(k)=2$					
$\therefore \lim_{k\rightarrow-4-}g(k)+\lim_{k\rightarrow-3+}g(k)+\lim_{k\rightarrow 5-}g(k)=5$ (4점)					
채점기준	답안				
	답안				배점
	그래프로부터 $g(x)=\begin{cases} 1 & (k\geq 5) \\ 2 & (-3<k<5) \\ 4 & (-4<k\leq-3) \end{cases}$ 을 구함				3점
	그래프로부터 $g(x)=\begin{cases} 2 & (k=-4) \\ 1 & (-5\leq k<-4) \\ 2 & (k<-5) \end{cases}$ 을 구함				3점
	극한값 $\lim_{k\rightarrow-4-}g(k)+\lim_{k\rightarrow-3+}g(k)+\lim_{k\rightarrow 5-}g(k)=5$ 를 구함				4점



자유전공학부
홈페이지
바로가기

체험하고 찾아가는 나의 전공 삼육대학교 자유전공학부

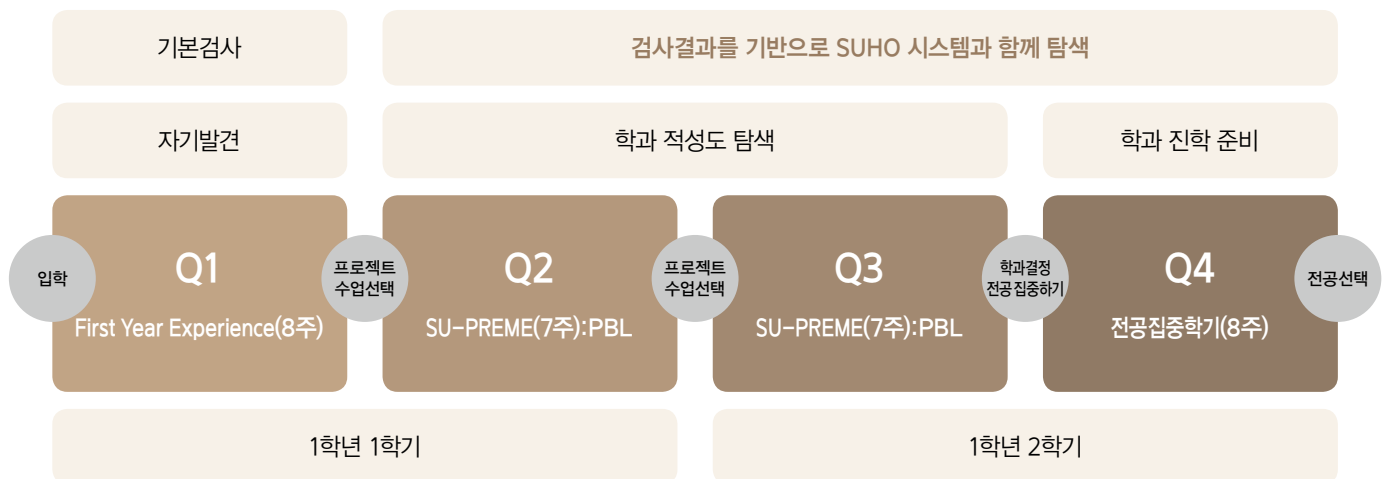
자유로운 전공 선택

1년 동안 폭넓은 전공 탐구와 진로 모색의 기회를 가진 후, 1학년 2학기 종료 후 입학정원이나 성적 제한 없이 예외학과를 제외한 15개 학과 내에서 전공을 선택할 수 있습니다.

선택가능학과

경영학과, 글로벌한국학과, 영어영문학과, 상담심리학과, 항공관광외국어학부, 사회복지학과, 보건관리학과, 식품영양학과, 동물자원과학과, 바이오융합공학과, 화학생명과학과, 환경디자인원예학과, 인공지능융합학부, 컴퓨터공학부, 건축학과(4년제/5년제)

*예외학과: 종교, 예체능 및 입학정원 관리학과(보건, 사범, 첨단학과)



자기주도설계전공

개인의 적성과 본교에 개설된 교과목을 기반으로 2개 이상의 학과를 융합하여 학생 맞춤형 전공을 설계합니다. 이를 통해 학문 간 경계를 넘어 융합적인 전공을 이수할 수 있습니다. 자유전공학부의 자기주도설계전공을 선택한 학생들은 2학년부터 졸업까지 해당 학부에서 학습하게 됩니다.

*간호학과, 약학과, 물리치료학과, 유아교육과의 교육과정은 자기주도설계전공의 교과목 편성에서 제외





사람을 변화시키는 교육
세상을 변화시키는 대학

01795

서울특별시 노원구 화랑로 815
(공릉 2동 26-21)

T. (02)3399-3377

F. (02)3399-3382

<http://ipsi.syu.ac.kr>



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY