2025학년도 인천대학교 대학입학전형

선행학습 영향평가 자체분석 보고서

2025. 3. 24.

인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회

목 차

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요 ····· 1
1. 대학별고사 실시 현황 ····· 1
2. 전형 및 모집 계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 2

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 4
1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 ····· 4
2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성 ····· 5
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 및 절차 ····· 6

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 ····· 7
1. 출제 전 ····· 7
2. 출제 과정 ····· 8
3. 출제 후 ····· 8
4. 문항 분석 및 평가 ····· 9

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 ····· 10
1. 출제 및 검토 개선 ····· 10
2. 출제 후 점검 강화 ····· 10
3. 2026학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력 ····· 10

Ⅴ. 부록 ····· 12
1. 2025학년도 학생부종합전형 면접고사 개요 및 질문 내용 ····· 12
2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정 ····· 16

「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하 「공교육정상화법」)에 따라 인천대학교의 대학별고사 운영 현황을 분석하고 2025학년도에 실시한 대학별고사가 고교교육과정 범위 및 수준을 준수하였는지 평가하여 추후 대학별고사 운영 및 입학전형의 개선 대책을 수립하기 위해 '선행학습 영향평가'를 실시하였다.

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

❑ 2025학년도 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	학생부교과 (교과성적우수자전형)	전체	X						
	학생부교과 (지역균형전형)	인문계열/자연계열	X						
	학생부종합 (자기추천전형)	전체	○		○				X
	학생부종합 (기회균형전형)	인문계열/자연계열	X						
	학생부종합 (사회통합전형)	인문계열/자연계열	X						
	학생부종합 (특수교육대상자전형(정원외))	인문계열/자연계열	○		○				X
	학생부종합 (서해5도출신자전형(정원외))	전체	X						
	실기/실적 (실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X
	실기/실적 (실기우수자전형)	체육교육과	○		○	○			X
	실기/실적 (특기자전형)	스포츠과학부, 운동건강학부	○		○				X
	재외국민 특별전형	전체	○		○	○			X

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
정시	일반학생전형	인문계열/자연계열	X						
	일반학생전형	예체능계열	○			○			X
	기회균형전형	인문계열/자연계열	X						
	기회균형전형	공연예술학과	○			○			X
	농어촌학생전형	인문계열/자연계열	X						
	농어촌학생전형	체육교육과, 공연예술학과	○			○			X
	특성화고출신자전형	인문계열/자연계열	X						

❍ 우리 대학은 수시모집 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형)에서 학교생활기록부 기반 서류재검토 방식으로 면접고사를 진행하며, 수시모집 실기·실적(실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형)에서 학과(부) 기본소양과 역량평가를 중심으로 면접고사를 실시하고 있음

❍ 정시모집 각 전형에서는 예체능 모집단위에서 실시하는 실기고사를 제외한 별도의 대학별고사를 실시하지 않음

2. 전형 및 모집 계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

❑ 2025학년도 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? 입학안내홈페이지 〉 수시모집 〉 지난입시결과	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	

❑ 2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부교과 (교과성적우수자전형)	전체	X							-
	학생부교과 (지역균형전형)	인문계열/자연계열	X							-
	학생부종합 (자기추천전형)	전체	○		○				X	준수
	학생부종합 (기회균형전형)	인문계열/자연계열	X							-
	학생부종합 (사회통합전형)	인문계열/자연계열	X							-
	학생부종합 (특수교육대상자전형(정원외))	인문계열/자연계열	○		○				X	준수
	학생부종합 (서해5도출신자전형(정원외))	전체	X							-
	실기/실적 (실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X	-
	실기/실적 (실기우수자전형)	체육교육과	○		○	○			X	준수
	실기/실적 (특기자전형)	스포츠과학부, 운동건강학부	○		○				X	준수
	재외국민 특별전형	전체	○		○	○			X	-
정시	일반학생전형	인문계열/자연계열	X							-
	일반학생전형	예체능계열	○			○			X	-
	기회균형전형	인문계열/자연계열	X							-
	기회균형전형	공연예술학과	○			○			X	-
	농어촌학생전형	인문계열/자연계열	X							-
	농어촌학생전형	체육교육과, 공연예술학과	○			○			X	-
	특성화고출신자전형	인문계열/자연계열	X							-

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

가. 선행학습 영향평가 관련 학칙 제정

- ❍ 선행학습 영향평가관련 학칙 개정 의뢰(2014. 11. 18.)
- ❍ 선행학습 영향평가관련 학칙 심의(2015. 3.)
- ❍ 선행학습 영향평가관련 학칙 제정 및 공포 (2015. 6. 2.)
- ❍ 선행학습 영향평가관련 학칙 개정 및 공포 (2024. 9. 10.)

〈인천대학교 학칙 중 선행학습 영향평가 관련 내용〉

인천대학교 학칙
제34조(신입생선발) ① 신입생선발을 위해 고등학교 학교생활기록부의 기록, 대학수학능력시험의 성적, 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등)의 성적과 고등학교 학력과 같은 수준 이상의 학력임을 인정하는 시험의 성적, 교과성적 외의 자료(자기소개서 제외) 등을 입학전형자료로 활용하여 사정할 수 있다. ② 체육, 문학, 어학, 수학, 과학 및 예능 특기자의 선발은 제1항에 따르되, 특기심사를 병행하여 사정할 수 있다. ③ 제1항에 해당하는 대학별고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하며, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. ④ 신입생선발에 관한 세부사항은 당해 학년도 본교 신입학전형 시행계획 및 모집요강을 통해 따로 정한다.

나. 인천대학교「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」제정([부록 2]참조)

- ❍「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」제정 의뢰(2016. 11. 10.)
- ❍「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」심의(2016. 12. ~ 2017. 1.)
- ❍「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」제정 및 공포(2017. 2. 24.)
- ❍「대학입학전형 영향평가 위원회 운영 규정」개정 및 공포(2018. 8. 1.)

2. 대학입학전형 영향평가위원회 조직 구성

가. 2025학년도 대학입학전형 영향평가 위원회 구성 및 역할

❍ 우리 대학은 대학입학전형 영향평가 위원회를 설치하여 신입학전형에서 실시한 대학별고사에 대해 선행학습 영향평가를 실시

❍ 대학입학전형 영향평가 위원회는 내부위원 3명과 외부위원 4명(현직 고교 교사)으로 구성하였으며, 학생부종합(자기추천)전형 면접고사와 실기·실적전형 면접고사의 질문을 바탕으로 교과지식과 관련이 없는지, 고교교육과정 범위 내에서 답변할 수 있는 질문인지, 선행학습 유발요인이 있는지를 점검

나. 2025학년도 인천대학교 대학입학전형 영향평가 위원회 구성 현황

연번	구분	소속	직위	성명	역할
1	위원장	인천대학교 입학본부	입학본부장	노○○	위원회 총괄
2	내부위원	인천대학교 생명공학부	교수	이○○	선행학습 영향평가 심의 및 자문
3	내부위원	인천대학교 유아교육과	교수	정○○	
4	외부위원	문일여자고등학교	고교교사	윤○○	
5	외부위원	박문여자고등학교	고교교사	조○○	
6	외부위원	대원여자고등학교	고교교사	박○○	
7	외부위원	단국대학교사범대학 부속고등학교	고교교사	이○○	

※ 외부위원 비중 : 57.14% (모두 현직 일반고 교사로 구성)

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

❑ 2025학년도 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 및 절차

단계	세부내용
면접고사 관련 회의 준비 및 진행	• 2025학년도 수시모집 학생부종합전형 면접 평가 사전 교육 - 일시: 2024. 11. 19.(화) 14:00 ~ 16:00 - 대상자: 면접위원 전원 - 목적: 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등 • 2025학년 실기/실적 전형 면접고사 준비 - 특기자전형 및 실기우수자전형 체육교육과 면접고사 시행계획 통보 및 협조 요청(2024.10.7.) • 2025학년도 실기·실적 전형 면접고사 면접위원 회의 - 일시: 2024. 10. 26.(토) 09:00 (실기우수자전형 체육교육과 / 특기자전형 스포츠과학부, 운동건강학부) - 대상자: 면접위원 전원 - 목적: 기본소양 문항 공유, 면접고사 유의사항 전달, 면접관 교육 등
대입전형 진행	• 2025학년도 수시모집 면접고사 운영 - 학생부종합전형 면접: 2024. 11. 23.(토) - 실기우수자전형 체육교육과 면접: 2024. 10. 26.(토) - 특기자전형 스포츠과학부, 운동건강학부 면접: 2024. 10. 26.(토) • 2025학년도 신입학전형 실기고사 운영 - (수시) 예체능계열 실기고사: (1차) 2024. 10. 21.(월) ~ 10. 25.(금) (2차) 2024. 11. 15.(금) ~ 11. 16.(토) - (정시) 예체능계열 실기고사: (가군) 2024. 1. 8.(수) ~ 1. 11.(토) (다군) 2024. 1. 23.(목) ~ 1. 26.(일)
선행학습 영향평가 위원회 구성	• 선행학습 영향평가 위원회 구성(2025. 2.~ 3.) - 구성현황: 내부위원 3명, 외부위원(현직 고등학교 교사) 4명
선행학습 영향평가 실시	• 선행학습 영향평가 실시(~2025. 3.) - 실기/실적 전형, 학생부종합전형 면접고사 질문 검토 - 교사 자문 평가 실시
선행학습 영향평가 작성 및 대입전형 반영계획 수립	• 선행학습 영향평가 결과 및 대입전형 반영계획 수립(~2025. 3.) - 자체평가 결과 분석을 바탕으로 선행학습 영향평가 결과 보고서 작성 - 다음 연도 대입전형 반영계획 수립
선행학습 영향평가 결과 공개	• 선행학습 영향평가 결과 공개(홈페이지 공지 2025. 3. 31.까지)

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

❑ 2025학년도 전형 및 모집계열별 출제·검토위원 현황

가. 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형)

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
수시모집 학생부종합전형 (자기추천전형, 특수교육대상자전형) 면접고사 전 모집단위	출제 및 검토위원	154명	154명	-

※ 학생부종합전형 면접고사의 경우 공통 제시문 기반의 문제풀이식 면접이 아닌, 지원자의 개별 학교생활 기록부 기반으로 서류재확인 면접을 진행하므로, 출제 및 검토위원을 구분하여 운영하지 않음

❍ 우리 대학에서는 수시모집 학생부종합전형 중 '자기추천전형, 특수교육대상자전형'에서 면접고사를 실시하고 있으며, 총 154명의 면접평가위원이 출제·검토위원에 대한 별도의 구분 없이 단계적으로 기초질문 출제 및 검토 과정을 진행함

나. 실기·실적(실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형)

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
실기·실적 (실기우수자전형 체육교육과)	출제 및 검토위원	3명	3명	-
실기·실적 (특기자전형)		3명	3명	-

❍ 실기·실적 전형 중 '실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형'에서 면접고사를 실시하고 있으며, 전형별 면접위원은 3명씩 운영하여 고교교육과정 범위와 수준 내에서 학과 기본소양 평가를 위한 문제 위주로 출제 및 검토과정을 진행함

❍ 실기·실적 (특기자전형) 면접 및 실기 평가 시에는 3인 이상의 평가위원이 참여하며, 1인 이상의 타 대학교 교수를 평가위원으로 포함하여 운영하여 입시 공정성을 확보함

❑ 2025학년도 학생부종합전형 면접위원 연수 실시 현황

운영시기	교육명	세부 교육 내용
2024. 6. ~ 8.	학생부종합전형 면접고사(이론편)	학생부종합전형 면접고사의 이해
2024. 11. 19.	학생부종합전형 면접고사 면접위원 사전 교육	면접고사 평가요소 세부 내용 면접고사 평가 방침 학생부종합전형 면접 질문 방법 및 예시
2024. 11. 20. ~ 21.	학생부종합전형 면접대상자 서류 사전 검토	면접고사 대상자 서류 검토 및 서류 기반 면접 질문 구상

2. 출제 과정

가. 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형)

① 서류평가단계(면접대상자 미확정) 대입전형자료(학교생활기록부) 검토 및 면접 기초 질문 구성(1차)	· 학생부종합전형 1단계 서류평가 시 서류평가위원이 2단계 면접고사 시의 확인 사항 중심으로 1차 작성
⇩	
② 면접고사 사전 단계(면접대상자 확정) 대입전형자료(학교생활기록부) 검토 및 면접 문항 구체화, 보완	· 학생부종합전형 2단계 면접평가 시행 전 면접평가위원이 면접대상자 학교생활기록부 재검토 및 면접 질문 구체화 및 보완

- ❍ 서류평가 단계에서 서류평가위원이 학교생활기록부를 평가하며 2단계 면접고사에서 재검토가 필요한 부분을 중심으로 면접 기초질문을 1차적으로 작성함
- ❍ 학생부종합전형 2단계 면접평가 시행 전 면접평가위원이 면접대상자의 학교생활기록부를 재검토하고 서류평가 시 작성된 면접 기초질문을 확인하여 구체화 및 보완을 진행함

나. 실기·실적(실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형)

- ❍ 모집단위별로 학과(부) 기본소양과 역량평가를 위한 문제 위주로 출제 진행
- ❍ 면접고사 이전 사전회의를 실시하며 면접위원 간 문항 공유 및 고사 시 유의사항(블라인드 면접방식, 평가 기준 등)을 숙지하여 진행하고 있음
- ❍ 모든 면접 진행 과정에 대해 녹화·녹음을 실시하며, 대학입학공정관리위원 참관으로 입시 공정성을 확보하기 위해 노력하고 있음

3. 출제 후

가. 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형)

- ❍ 학생부종합전형 면접평가 진행 시, 지원자의 개별 서류(학교생활기록부)를 재확인하며 사전 단계에서 구체화 및 보완이 이루어진 질문을 활용한 면접을 시행함
- ❍ 모든 면접고사에서는 블라인드 면접을 실시하여 면접과정에서 불합리한 차별을 유발할 수 있는 요소를 배제하고 수험생 역량을 기반으로 평가함으로써 공정성을 제고함

나. 실기·실적(실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형)

- ❍ 모든 면접고사는 수험생의 지원 동기, 교과·비교과 활동 등 학교생활 및 기본소양 평가를 중심으로 진행되며, 블라인드 면접방식으로 운영됨
- ❍ 면접고사 종료 후 면접 평가 문항은 선행학습 영향평가를 위해 별도 제출함

4. 문항 분석 및 평가

가. 2025학년도 대학별고사 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

- ❍ 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형) 면접고사는 제출서류(학교생활기록부 등)의 서류 재확인 절차를 바탕으로 지원자의 인성 및 역량을 평가하였음
- ❍ 우리 대학의 실기·실적 전형 면접고사는 교과 지식을 직접 묻거나, 교과 관련 내용을 출제하지 않았으며 학과별 인재상에 맞는 역량을 평가하기 위한 기본소양평가로 실시하였음
- ❍ 우리 대학은「고등교육법」등 관계 법령에 따라 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 아니하여, 선행학습 유발 요소를 배제하였음

나. 2025학년도 대학별고사 출제 문항 분석 및 평가 결과 요약

- ❍ 우리 대학은 2025학년도 학생부종합(자기추천전형, 특수교육대상자전형), 실기·실적(실기우수자전형 체육교육과, 특기자전형)에서 면접 고사를 실시함.
- ❍ 대학입학전형 영향평가 결과, 모든 전형과 모집단위의 면접고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제하지 않았으며 선행학습 유발요인이 없음

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

❍ 우리 대학에서는 학생부종합전형 평가위원을 대상으로 고교학점제 도입 등 변화하는 고교교육 현장에 대한 이해, 고교교육과정의 이해, 평가 운영 방침 등에 대한 분야별 교육을 강화하여 실시할 예정이며, 이를 통해 면접고사 진행 시 고교교육과정 수준 및 범위를 준수하여 운영할 계획임

2. 출제 후 점검 강화

❍ 학생부종합(자기추천, 특수교육대상자)전형에서는 제출서류 확인 중심으로 면접고사를 운영하고 있으며, 실기·실적 전형에서는 기본 소양 중심의 면접고사를 운영하고 있음

❍ 우리 대학 「대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정」을 준수하여 선행학습 영향평가 자체분석을 지속적으로 실시 예정

3. 2026학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

가. 대학의 자체적인 노력

❍ 고교방문입학설명회 및 박람회 참여, 재학생의 전공·입시정보 안내 프로그램 운영을 통해 대입 정보 제공 및 범위 확대

❍ 학생부종합전형 가이드북 제작을 통해 우리 대학 선발 인재상의 핵심역량, 평가요소 및 세부 평가방법, 면접 질문 예시 등의 세부적인 정보를 제공하며 수험생, 교사, 학부모의 학생부종합전형에 대한 이해도 제고

❍ 정보소외지역 대상 고교-대학 연계 프로그램 신규 운영을 통해 대입정보 확산 및 공교육 정상화에 기여

나. 2026학년도 대학 입학전형 반영 계획 및 개선 노력

❑ (수시모집) 수능최저학력기준 조정

	모집단위	수능 최저학력기준	수능 반영 및 지정 영역
[변경 전]	인문계열, 디자인학부, 자연계열	2개 영역 등급합 7 이내	• 인문계열, 패션산업, 디자인, 동북아국제통상전공 국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(상위1과목) • 자연계열(패션산업학과 제외) 국어, 수학, 영어, 과학탐구(상위1과목) ※ 수학 또는 과학탐구(상위1과목) 중 1개 영역 반드시 포함
	사범대학(인문/자연)	2개 영역 등급합 6 이내	
	동북아국제통상전공	2개 영역 등급합 5 이내	

⇓

	모집단위	수능 최저학력기준	수능 반영 및 지정 영역
[변경 후]	인문·자연계열, 디자인학부 (동북아국제통상전공 제외)	2개 영역 **등급합 7 이내**	• 전 계열, 전 모집단위 **국어, 수학, 영어, 사회/과학탐구(상위1과목)** ※ 전 계열, 전 모집단위 수능 반영 및 지정 영역 통일
	동북아국제통상전공	2개 영역 **등급합 6 이내**	

❍ 수시모집 학생부교과(교과성적우수자전형)에서 일부 모집단위(사범대학, 동북아국제통상전공)의 수능최저학력기준을 완화함

❍ 더불어 자연계열 수능 〈과학탐구〉 영역 지정 폐지 및 최저기준 충족 시 수학 또는 과학탐구 1개 영역 필수 포함에 대한 기준을 폐지하여 선행학습 유발 영향력을 축소시키기 위한 노력을 기울임

❑ (정시모집) 자연계열 수능 〈과학탐구〉 영역 지정 폐지

계열	구분	국어(%)	수학(%)	탐구(%)(2개 과목)		영어(%)	총점(점)
				사회	과학		
자연계열 (패션산업학과 제외)	[변경 전]	25	35	-	30	10	1,000
	[변경 후]	25	35	30		10	1,000

❍ 정시모집 자연계열(패션산업학과 제외)에서 수능 〈과학탐구〉 영역을 필수 지정하였던 기준을 폐지하여 선행학습 영향력 감소에 기여

❑ (정시모집) 실기우수자전형 예체능계열 실기고사 종목 축소

모집시기	모집단위	[변경 전]	[변경 후]	비고
정시모집	**운동건강학부**	메디신볼던지기	메디신볼던지기	**수시모집**은 정시모집과 실기종목이 다름
		지그재그런	지그재그런	
		제자리멀리뛰기	**(삭제)**	

❍ 정시모집 실기·실적(실기우수자전형) 운동건강학부 모집단위 실기고사 종목을 3개 종목에서 2개 종목으로 축소하여 관련 선행학습 유발 요소 감축

Ⅴ. 부록

1. 2025학년도 학생부종합전형 면접고사 개요 및 질문 내용

가. 대상전형

- 자기추천전형, 특수교육대상자

나. 면접방법

- 개별면접으로 공통질문 및 제시문 등 별도의 문제출제 없이 지원자가 제출한 학교생활기록부를 바탕으로 질문하며, 서류 재확인 절차를 통해 지원자의 인성역량 및 전공역량을 평가요소에 따라 평가함
- 평가위원 : 입학사정관 및 학과교수 등 2인
- 면접시간 : 지원자 1인당 10분 내외

다. 면접질문

〈학생부종합전형 면접질문〉

질문 내용
〈독서〉 '좋은 글을 판단하는 기준'이란 글을 읽고 독서와 좋은 글의 관계를 설명하는 글을 썼다고 하는데, 그 내용을 소개해 주세요.
〈2학년 인공지능 기초〉 보고서를 통해 생성형 인공지능의 개념과 여러 분야에서의 적용 방법을 조사하였다고 기재되어 있습니다. 자신이 제시한 적용방법을 구체적으로 설명해주세요.
스포츠 캐스터 또는 해설위원이라는 분야에 관심을 가지게 된 이유는 무엇인가요? 해당 진로에 진출하는데 있어 미디어커뮤니케이션 전공이 어떤 장점이 있다고 생각하나요? 이에 대한 생각을 말해주세요.
문헌정보학과 관련된 교과활동이나 진로탐색 활동이 있다면 말해 주세요.
〈3학년 영어독해와 작문〉 영어 에세이 쓰기 수행 평가에서 '도서관에서 사서의 구체적인 역할'을 주제로 글을 작성하였는데, 자신이 작성한 도서관에서 사서의 구체적 역할에 대해서 설명해주세요.
동아리 활동이 주로 경영 경제 관련 활동, 마케팅 등에 초점이 맞추어져 있는데 창의인재개발학과에 지원하게 된 동기나 계기는 무엇인가요?
교사를 희망하다 사회복지로 지원한 이유는 무엇인가요?

질문 내용
경영학과 경제학의 차이점에 대해 학생들에게 알렸다고 하는데 그 차이점은 무엇인가요?
2학년 때 《중국 MZ세대와 미래》를 읽고 한국문화와 비교했다고 하는데, 그 내용에 대해서 자세히 설명해주세요.
〈2학년 창의적 체험활동〉 '기업윤리와 사회적 책임'을 읽었는데 기업윤리에 어긋난 사례가 소비자에게 어떠한 영향을 미치는지에 대해서 설명해주세요
〈문학〉 과목에서 황동규의 '즐거운 편지'를 제재로 역설과 반어를 설명하는 수업을 구상했다고 되어 있는데 두 개념의 차이점을 예를 들어 설명해주세요.
〈2학년 영어독해와 작문〉 'ESG경영의 필요성'이라는 제목으로 영상 제작 활동을 진행하였다고 기재되어 있습니다. ESG 경영의 개념과 한계점에 대해 설명해주세요
〈2학년 독서〉 과목에서 '훌륭한 교사는 무엇이 다른가'라는 책을 읽고 감상문을 작성한 것으로 되어 있는데 이 책의 내용에 비추어 훌륭한 국어교사의 자질을 설명해주세요.
체육교사가 되고 싶었었는데 경영학을 전공하고 싶은 이유는 무엇이며, 경영학과 졸업 후 어떠한 진로로 나아가고 싶은지에 대해 말해주세요.
일하고 싶은 국제기구가 무엇이며 어떠한 활동에 기여하고 싶은지 설명해주세요.
〈2학년 경제〉 미국 달러가 주요 기축통화가 된 이유는 무엇이며 중국 위안화의 영향력은 어떻게 변화하고 있는지 설명해보세요.
3학년 비교과 활동으로 수행했던 가상현실 기술과 관련하여 이 기술이 물류의 스마트화에 어떤 기여를 할 수 있는지에 대한 의견을 말해주세요.
〈사회문화〉 최근 청소년범죄가 강력해지고 있는데 어떤 처벌을 해야 한다고 생각하는지 말해주세요
〈3학년 창의적 체험활동〉 진로 심화 탐구 활동에서 마케터에 대해 조사했는데 인공지능 시대 마케터에게 필요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 말해주세요
〈3학년 동아리활동〉 동아리 활동에서 데이터 센터가 기업의 회계 정보를 어떻게 보호하고 있는지를 탐구한 경험이 있다고 하는데, 이에 관하여 이야기해 주세요.
세무회계학과를 진학하기 위해 동아리 활동을 제외한 다른 활동에 참여한 경험이 있나요?
교사로서 자신의 장단점은 무엇이라고 생각하는지 말해주세요.
〈3학년 동아리 활동〉에서 빠른 근육 피로도 개선을 통한 운동수행능력 향상에 관심을 두고 다양한 문헌을 조사했다고 기재되어 있습니다. 이 부분에 대한 자세히 설명해보세요.
〈3학년 진로〉 유명 기업의 성공 또는 실패 사례를 분석하여 경영 전략의 실질적인 적용 방식을 이해하였다고 기재되어 있습니다. 활동에서 분석한 기업 경영전략 사례와 분석 내용을 말해보세요.
〈2학년 생명과학1〉 교과세특에 뉴런의 종류와 구조를 설명할 수 있다고 기재되어 있습니다. 뉴런의 구조를 설명한 후, 어떤 구조적 특성에 따라 흥분 전달 속도에 차이가 나타날 수 있는지 설명해주세요.

질문 내용
〈2학년 자율활동〉 아동이 사회적 의사소통을 체험할 수 있는 기회를 연습할 수 있는 수업을 설계하였다고 기재되어 있습니다. 해당 수업 계획에 대해 자세히 설명해 보세요.
〈2학년 진로활동〉 공학계열에 관심있는 학생들과 함께 '스마트 미러'를 제작했다고 하는데 해당 활동 내용에 대해 이야기해주세요.
이수했던 수학교과 중, 가장 즐겁게 공부했던 단원과 가장 어려웠던 단원과 그 이유를 알려주세요.
〈물리2〉 건전지의 내부 저항에 대해서 설명해보시오.
〈3학년 동아리활동〉 동아리활동에서 'A crash course in organic chemistry' 시청했다고 하는데, '에피네프린'의 뜻과 기능, 쓰임에 대해 설명해주세요
1학년 때는 건축 분야 및 인테리어 관련된 꿈을 가지고 있었는데, 에너지화학공학과에 진학하게 된 이유는 무엇인가요?
공동체 구성원으로써 공동체에 기여한 경험에 대하여 이야기해보고 관련하여 무엇을 배울 수 있었는지 이야기해보세요.
지속적으로 화학공학에 관심이 있었던 것 같은데, 관심을 가지게 된 동기가 있나요?
〈1학년 동아리활동〉 동아리원 사이의 의견충돌을 조율한 내용이 기재되어 있습니다. 이에 대해 어떻게 방법으로 의견을 조율하였는지 말해보세요.
파이썬에서 randint 함수로 어떤 것을 만들어 봤나요? 이 함수는 무엇을 하는 함수인가요?
〈3학년 진로활동〉 '창의 미래 프로젝트'에 참여하여 '웹사이트를 통한 사회문제 해결'에 대해 탐구하였다고 기재되어 있습니다. 이에 대해 구체적으로 설명해보세요.
프로그래밍을 활용한 팀 프로젝트 경험에 대해 이야기해보세요.
〈동아리활동〉 통신기술에 관한 관심으로 변조기술의 원리에 대해 알아본 바 있다고 기재되어 있습니다. 이에 대해 구체적으로 설명해보세요.
〈3학년 자율과정〉에서 '경사하강법'이 다양한 분야에 활용됨을 설명하였다고 적혀있습니다. '경사하강법'에 대한 개념과 활용에 대해 구체적인 예시를 들어 설명해주세요.
유니티를 이용하여 만든 게임에서 본인의 역할은 무엇인지와 결과를 얻기 위한 과정을 설명해보세요.
〈기하〉 주제발표 수업에서 '벡터그래픽의 수학적원리-베지에 곡선'으로 정하고 벡터 그래픽과 비트맵 그래픽의 차이점을 알고 '베지에 곡선'을 사용하여 벡터 그래픽을 작성하는 원리와 그 중요성을 설명했다고 하는데 그 내용을 소개해주세요.

질문 내용
〈3학년 진로〉 활동시간에 재밌는 수학이라는 주제로 발표하였는데 수학에 흥미를 잃은 친구에게 어떻게 하면 수학에 흥미가 생기게 할 수 있을지 말해보세요.
생명과학과 관련된 동아리 및 진로활동을 다수 수행하였는데 건설환경공학 전공으로 지원한 이유는 무엇인지 말해주세요.
건설환경공학의 관점에서 환경오염을 해결하기 위한 대처방안은 어떠한 것이 있는지 말해보세요.
2학년 진로활동 중 층간소음의 원인 중의 하나가 건설사들의 부실시공 문제가 있고, 이에 구조적인 부분을 포함하여 대책을 조사하여 개선 방법을 제안하였다고 되어있는데, 어떤 내용을 제안하였는지 말해주세요.
3학년 진로활동에서 4대강사업과 지구온난화로 인한 녹조 문제에 대하여 탐구활동을 하였는데, 녹조가 발생하는 이유와 이를 관리하기 위한 방법에 대해서 설명할 수 있는지 말해주세요.
2학년 학급 특색활동인 드림스피치에서 '도시공학'을 주제로 자신의 진로에 대해 발표하였고 도시공학은 건축과 토목공학의 교집합임을 설명하고 자신이 존경하는 사람의 건축 사상과 도시설계철학을 소개하였다고 되어있는데, 그 사람이 누구인지와 그 사람의 건축 사상과 도시설계철학에 대해서 설명해 줄 수 있나요?
건축의 세계로'라는 주제의 프로젝트로 참여하였다고 되어 있습니다. 먼저, 가장 관심을 가지고 있는 5개의 건축물을 선정하고, 직접 답사하며 자신의 생각을 정리하였다고 되어 있는데요, 어떤 건축물들을 선정하였나요?
3학년 때 학급 신문 만들기 활동에서 스마트 건축을 주제로 친구들과 신문을 만들었는데, 스마트 건축이란 무엇이며, 어떠한 방식으로 이루어지는지 설명해주세요.
건축 설계 프로그램에 대한 심화활동으로, CAD와 BIM 기술의 원리와 적용 방법에 관심을 갖고 있다고 적혀있습니다. CAD와 BIM의 공통점과 차이점은 무엇인가요?
학급 구성원으로서 학생들의 신뢰를 얻었거나 또는 리더십으로 학생들에게 귀감이 되었던 경험담이 있다면 말씀해 주세요.
〈영어II〉 교과에서 생물발광과 생체모방기술에 대한 관심이 확인됩니다. 생체모방기술은 무엇이고 활용될 수 있는 분야는 무엇이 있을지 말해보세요.
체육교사 또는 체육교육전문가가 되기 위한 학업 계획을 제시하고, 체육교육 이외의 다른 직업 분야로 진로가 바뀔 경우 어떻게 대처할 것인지 말해보세요.
자신이 속한 팀이 심판이나 관중들로부터 차별적인 말이나 행위로 비난받고 있다. 팀의 일원으로서 어떤 역할을 할지 이야기해보세요

2. 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정

제1조(목적) 이 규정은「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」제10조, 동법 시행령 제5조 제3항 및 인천대학교 학칙 제34조 제4항에 따라 국립대학법인 인천대학교(이하 "본교"라 한다)대학입학전형 선행학습 영향평가를 시행하기 위한 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)의 설치와 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(다른 법률과의 관계) 대학입학전형 선행학습 영향평가(이하 "입학전형 영향평가"라 한다)에 관하여 다른 법령에 별도의 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 규정이 정하는 바에 따른다.

제3조(대학입학전형 영향평가의 정의) 입학전형 영향평가라 함은 본교가 대학입학전형에서 자체적으로 실시하는 모든 대학별고사에서 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 출제 또는 평가가 이루어졌는지 여부와 이로 인한 선행학습 유발요인이 존재하는지 여부를 평가하는 일련의 활동을 의미한다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 선행학습 진행절차 및 방법 등 계획 수립에 관한 사항
2. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 여부 분석에 관한 사항
3. 평가결과에 따른 대학별고사의 개선 및 다음 년도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 기타 입학전형 영향평가 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장 1인을 포함하여 10인 이내의 평가위원(이하 "위원"이라 한다)으로 구성하며, 평가의 공정성·객관성 및 신뢰성을 확보하기 위하여 위원의 3분의 1이상은 외부위원으로 한다.

② 입학본부장과 대학별고사 출제위원장은 당연직 위원으로 하며 입학본부장을 위원장으로 한다. <개정 2018.8.1.>

③ 위원은 대학교수, 고교교육과정 전문가, 현직 고등학교 교원, 학부모, 본교 입학사정관과 입학담당직원 중에서 총장이 위촉한다. 다만, 위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

④ 당연직 위원의 임기는 보직재임기간으로 하며, 그 밖의 위원의 임기는 1년으로 하되 연임할 수 있다. 다만 위원의 임기 중 결원이 발생할 경우 신규로 위촉하는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

⑤ 위원회 실무를 위해 간사 1인을 둘 수 있다.

제6조(위원회 운영) ① 위원회는 위원장이 필요하다고 인정하거나 재적위원 과반수의 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 위원회에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

제7조(수당 등 지급) ① 위원회에 참석한 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 입학전형 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사를 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제8조(평가 시기) 입학전형 영향평가는 매년 실시하여야 하며, 평가 시기는 대학 사정을 고려하여 위원회에서 정한다.

제9조(평가결과의 공시) 입학전형 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형 반영계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제10조(기타) 입학전형 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의 및 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙 <제816호, 2017.2.24.>

이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

부칙 <제876호, 2018.8.1.> (직제 및 사무분장에 관한 규정)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다. 단, 제10조제5항14호는 2019년 1월 1일부터 시행한다.

제2조(다른 규정의 개정) ①부터 ㉟까지 생략

㊱ 인천대학교 대학입학전형 영향평가위원회 운영 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.

제5조제2항 중 “학생입학취업처장”을 “입학본부장”으로 한다.

㊲부터 ㊵까지 생략

제3조 생략