

인천대학교 학생부종합전형 가이드북



INCHEON NATIONAL UNIVERSITY



학문의 빛으로 세상을 비추고 미래를 열어갑니다

인천대학교는 혁신과 도전으로 새로운 교육 패러다임을 제시합니다.

깊이 있는 학습, 경계 없는 배움, 창의적인 사고를 통해
개인의 성장을 넘어 세상의 변화를 이끌어내고자 합니다.

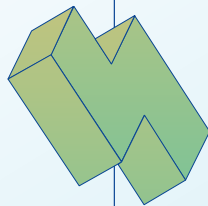
상상이 현실이 되고, 눈앞에서 꿈이 펼쳐지는 일
담대한 도전과 지지하지 않는 열정으로 만들어갈 우리의 내일입니다.
그 여정에 인천대학교가 언제나 함께하겠습니다.

인천대학교

학생부종합전형 가이드북

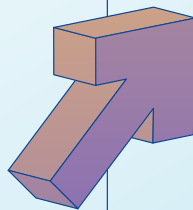
CONTENTS

I.
학생부종합전형
알아보기



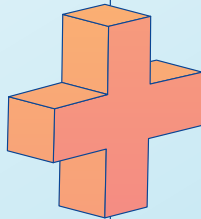
06p

II.
서류와 면접
알아보기



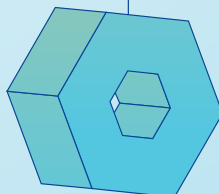
12p

III.
재학생들이 들려주는
합격이야기



24p

VI.
학생부종합
자기추천전형 입시결과
(2023~2025학년도)



38p

배울수록 커지는 나의 꿈과 미래
자신만의 길을 찾아나가는 곳, 인천대학교에서
희망의 빛으로 그 길을 안내합니다.

한 눈에 보는 INU

더 큰 가능성으로의
도약을 꿈꾸다



모든 학생들을 위한
다양한 장학제도 운영

약 163만원

평균 장학금

* 출처: 대학알리미 평균 등록금/장학금(2024년 기준)

기본 등록금
약 232만원

평균 장학금
약 163만원

실질적인
평균 등록금
약 69만원

• 등록금 대비
장학금 지급률 순위 **9위**

* 출처: 2024 중앙일보 대학평가

- 신입생 우수 장학금
- 어학성적 장학금
- 국가/근로 장학금
- 마일리지(비교과)장학금



2024 대한민국
국가브랜드 대상

거점국립대학교 부문 4년 연속 수상

“
인천대학교,
교육혁신의
중심이 되다
”



25.3%

기숙사 수용률 최상위권

- 제 1기숙사 550명
- 제2기숙사 1,130명
- 제3기숙사 1,000명



• 906명 수용 규모의 <행복기숙사> 2027년 개관 예정

공간확보/개선을 통한 최적의 교육환경 마련

- 송도캠퍼스 이전(2009년)
- 글로벌 아시아 창업 IT도서관, ‘이룸관’ 개관(2022년)
- 산학창업 COMPLEX관 건립(2023년)
- 바이오 컴플렉스관 건립(2024년)



2024 국공립대학교 순수취업률 2위

*출처: 2024 중앙일보 대학평가

① 중앙일보

2024 중앙일보 대학평가
순수취업률 순위(국공립대)

1	S대학교
2	인천대학교
3	S대학교
4	S대학교
5	K대학교
6	K대학교
7	C대학교
8	P대학교
9	K대학교
10	K대학교



세계로 도약하는 국립인천대학교

교육

시대에 부응하고 미래를 준비하는 교육체계 혁신으로
지속가능한 교육 브랜드 구축

- 역량집중형 융복합 교육체계 및 프로그램 강화
- 온·오프라인 통합 교육체계 정착
- 학생 행복을 위한 지원 인프라 및 우수 인재 유치 기반 강화

연구·산학협력

사회적 가치 창출이 선순환되는 성과중심 연구체계
정착으로 고부가가치 연구·산학협력 브랜드 구축

- 지속가능한 집단연구체계 구축
- 우수 연구성과의 실용화 및 산학가치 창출 기반 강화
- 세계적 수준의 연구형 대학으로 발전하기 위한 운영기반 정비

시대를 앞서가는 혁신교육으로
미래를 대비하고, 세계 무대에서
활약할 인재를 육성합니다



학생역량관리시스템 (STARinU)

- 입학에서 취업까지 진로, 경력, 취업을 One-Stop으로 지원하는 학생역량관리시스템(STARinU)을 구축
- 학생들의 현명한 진로선택과 성공적인 경력개발 및 취업에 관한 정보 제공 등 맞춤형 프로그램 운영
- 재학생은 역량 UP! 졸업생은 사회 적응력 UP!

지역인재 7급 특별반 운영

- 국가직 지역인재 7급 지원자격 충족자 중 우수한 학생을 선발하여 해당 시험 교육 지원(교내 학습공간 제공, PSAT 특강 운영, 분기별 1회 모의고사 제공 등)
- 대학일자리플러스센터 연계를 통한 진로, 면접 컨설팅 진행
- 내부 스터디 및 합격자 초청 멘토링 운영

도전적인 인재를 위한 창업 지원

- 창업교육 프로그램: 학점인정형 창업강좌, 창업대체학점 인정제, 창업동아리, 창업장학금, 미추홀송상 양성캠프, 원스톱 창업 아이디어톤 등
- 사업화 지원 프로그램: 창업장학금, 창업활동공간, 교내외 IR투자 연계, 교내외 사업화 연계
- **2024 학생 창업 지원액 국공립대 1위, 전국대학교 5위**

* 출처: 2024 중앙일보 대학평가

① 중앙일보

2024 중앙일보 대학평가
창업지원액 순위(국공립대)

1	인천대학교
2	J대학교
3	S대학교
4	S대학교
5	C대학교
6	G대학교
7	K대학교
8	C대학교
9	K대학교
10	S대학교

2024 중앙일보 대학평가
창업지원액 순위(전국대)

1	H대학교
2	H대학교
3	S대학교
4	K대학교
5	인천대학교
6	J대학교
7	V대학교
8	K대학교
9	S대학교
10	S대학교

INCHEON
NATIONAL
UNIVERSITY



학생부종합전형 알아보기

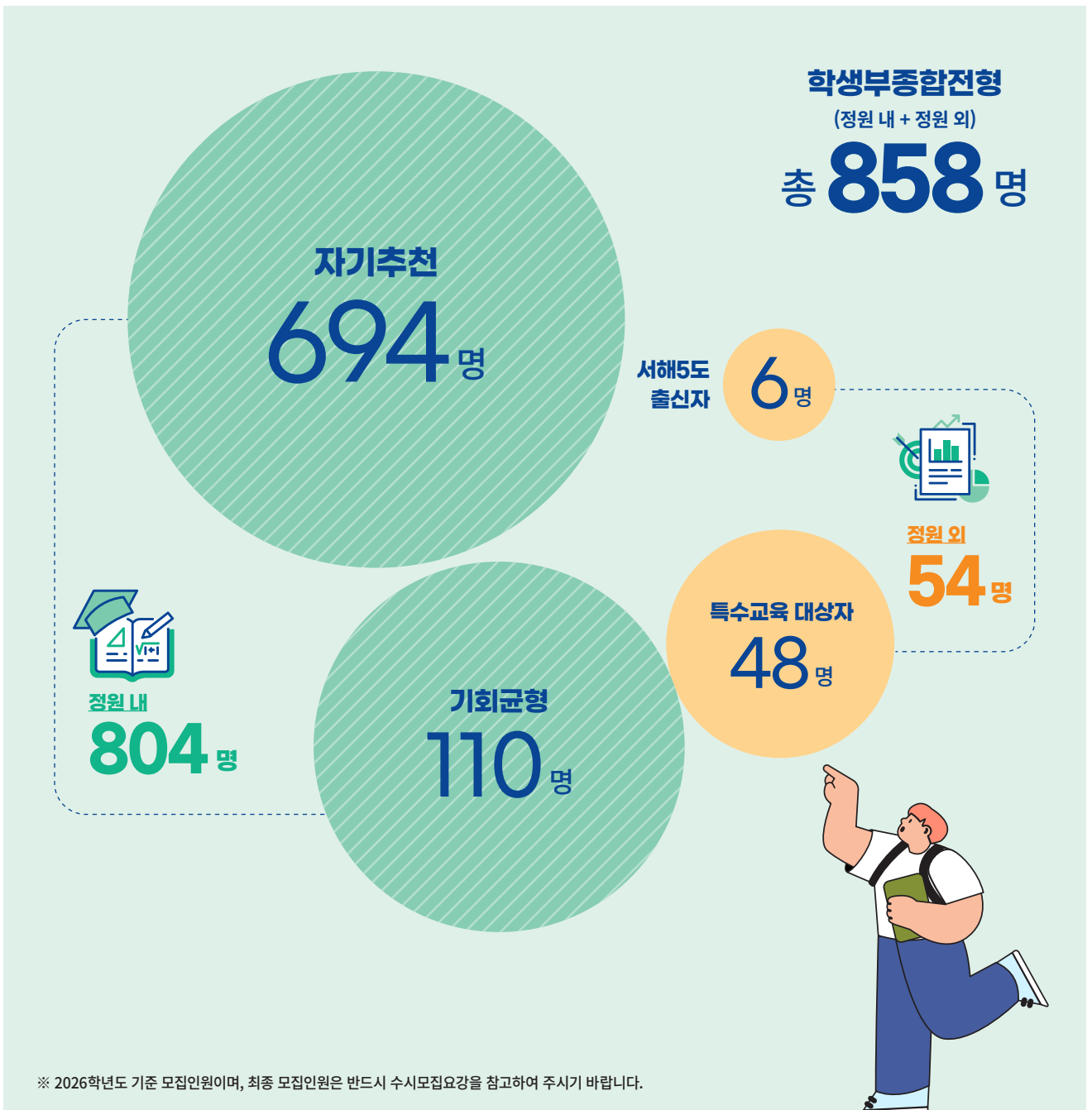
학생부종합전형이란?



학생부종합전형이란 입학사정관이 지원자의 학교생활기록부를 중심으로 교과 발달사항, 비교과 활동, 면접 등을 통해 대학 및 모집단위 특성에 맞게 종합적으로 평가하는 전형입니다.

학생들의 관심사와 그에 따른 고교생활의 모습은 매우 다양합니다. 학생부종합전형은 각자가 지닌 다양성이 존중받고 재능과 잠재력을 충분히 펼칠 수 있는 기회를 제공하며 누구든 공평하게 꿈을 키워나갈 수 있는 교육을 위하여 학업의 결과만이 아니라, 고교생활 3년을 통해 학업의 의지나 태도, 관심사의 변화 등 성장해 온 과정에 주목하고 있습니다.

학생부종합전형 모집인원



학생부종합전형 지원고교유형 및 전형방법

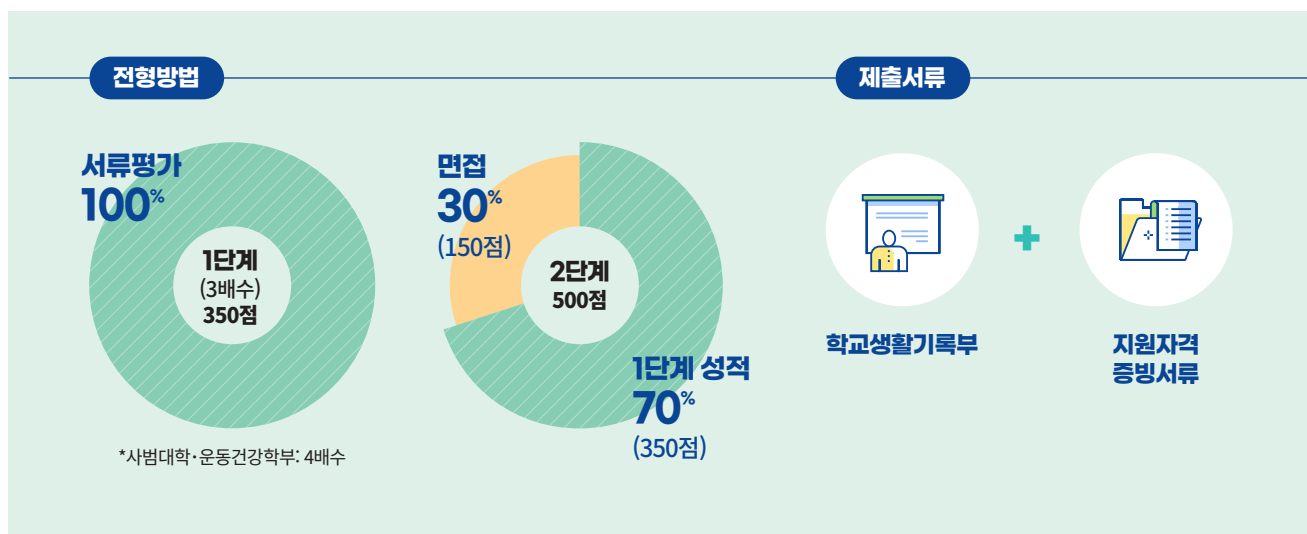
구 분		학생부종합			
		정원 내		정원 외	
		자기추천	기회균형	서해5도 출신자	특수교육 대상자
지원 자격	일반고·자율고 (종합고 보통과 포함)	○	○	○	○
	특목고 I (외고, 국제고, 과학고)	○	○ (농어촌제외)	○	○
	특목고 II (예술고, 체육고)	○	○ (농어촌제외)	○	○
	특목고 III (산업수요맞춤형고)	○	○ (농어촌제외)	○	○
	특성화고 (종합고 직업과정 포함)	○	○	○	○
	특성화고 (대안교육과정)	○	○	○	○
	검정고시	○	○ (농어촌제외)	-	○
	해외고	○	○ (농어촌제외)	-	○
졸업 연도	2026년	○	○	○	○
	2017~2025년	○	○	○	○
	2016년 이전	○	○	○	○
전형 요소	교과	-	-	-	-
	서류평가	○	○	○	○
	면접	○	-	-	○
	수능최저학력기준	-	-	-	-
	실기	-	-	-	-
	실적	-	-	-	-
학생부 반영	정량평가(교과)	-	-	-	-
	정성평가(교과&비교과)	○	○	○	○
전형방식		다단계	일괄합산	일괄합산	다단계

※ 상기 표는 수험생 여러분의 이해를 돕기 위한 단순 요약표입니다. 세부사항은 반드시 수시 모집요강을 참고하여 주시기 바랍니다.

학생부종합전형 전형요소 반영비율

1. 서류평가 70% + 면접평가 30%(자기추천전형/특수교육대상자전형)

전형유형	전형방법	서류평가	면접고사	계
학생부종합	1단계(3배수) ※ 사범대학·운동건강학부: 4배수	100%(350점)	-	100%(350점)
	2단계	70%(350점)	30%(150점)	100%(500점)



2. 서류평가 100%(기회균형전형/서해5도출신자전형)

전형유형	전형방법	서류평가	계
학생부종합	일괄합산	100%(350점)	100%(350점)

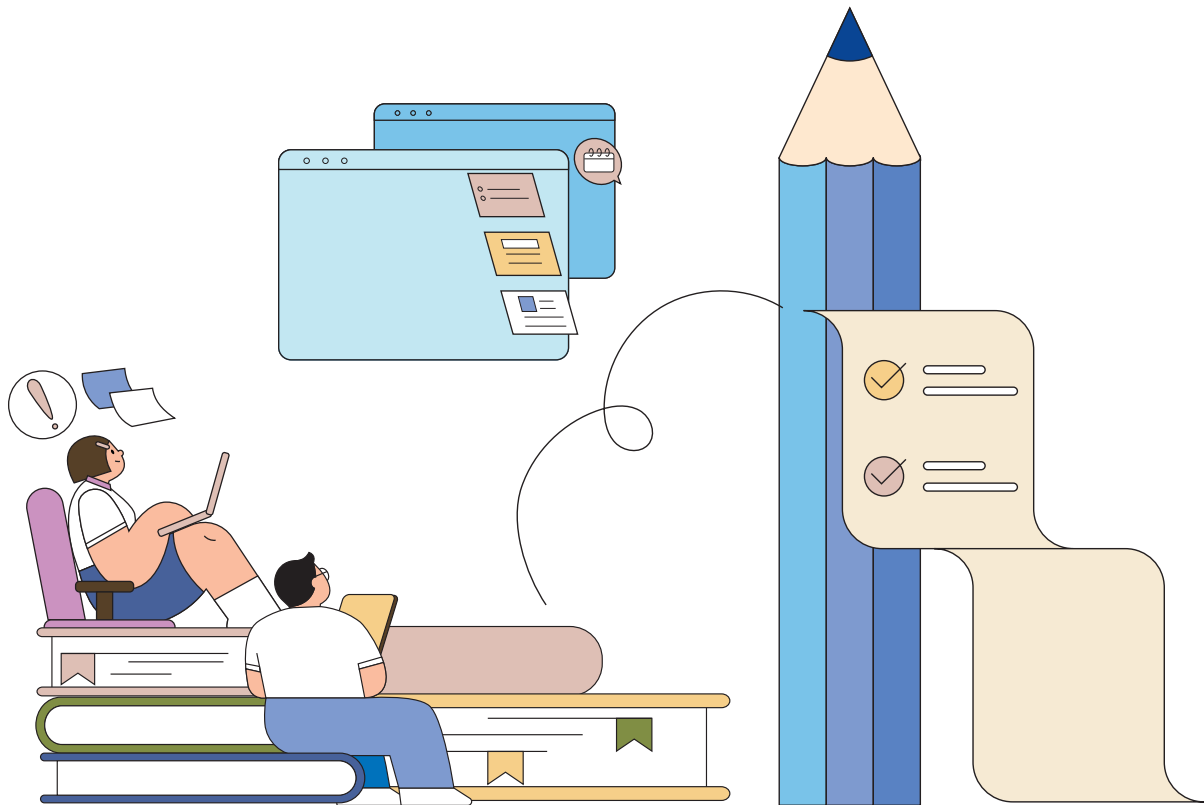


학교폭력 조치사항 반영

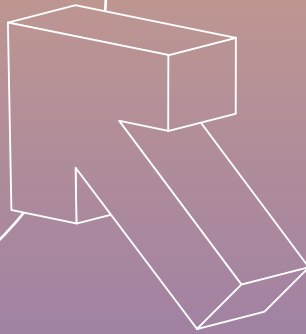
- 2026학년도 대학입학전형기본사항에 근거하여 학교폭력 조치사항은 학생부교과·종합 등 학생부 위주 전형뿐만 아니라 수능, 논술, 실기/실적 위주전형에서도 되어야하며 우리대학에서는 아래와 같이 반영함
- 대상전형: 학생부교과, **학생부종합**, 실기/실적, 수능, 기타 등 전소 전형
- 반영방법

가해 학생에 대한 조치			수시모집				정시 모집
			학생부교과 실기/실적(실기우수자)·기타	학생부종합		실기/실적 (특기자)	
교내 선도		1호(서면 사과)	-	-	정성평가 시 반영	지원자격 제한	-
		2호(접촉, 협박, 보복 금지) 3호(학교 봉사)	1% 감점	5% 감점			5% 감점
외부기관 연계선도		4호(사회 봉사) 5호(특별교육이수·심리치료)	3% 감점	10% 감점			10% 감점
교육 환경 변화	교내	6호(출석 정지) 7호(학급 교체)	부적격			부적격	
	교외	8호(전학) 9호(퇴학)					

※ 전형별, 모집단위별, 전형단계별 만점이 다르므로 확인 필수



INCHEON
NATIONAL
UNIVERSITY



**서류와 면접
알아보기**



2026학년도 서류평가 및 면접평가

서류평가



해당 전형

정원 내

- 학생부종합
(자기추천전형, 기회균형전형)

정원 외

- 학생부종합
(특수교육대상자전형,
서해5도 출신자전형)



전형자료

학교생활기록부



평가 방법

- 학교생활기록부를 바탕으로 지원자를
종합적으로 평가

다수·다단계 평가

- 입학사정관 2인이 학교생활기록부를
종합적으로 검토하여 정성평가하고,
평가위원 간 점수편차가 일정점수 이상
차이가 나는 경우 재평가를 진행함

배점

- 350점 만점

면접평가



해당 전형

아래 전형 1단계 합격자(3배수)

*사범대/운동건강학부 4배수

정원 내

- 학생부종합
(자기추천전형)

정원 외

- 학생부종합
(특수교육대상자전형)



전형자료

학교생활기록부



평가 방법

- 학교생활기록부를 바탕으로 질문하며
서류 재확인 절차를 통해 지원자를 평가함
※ 면접시간 10분 내외

면접형식

- 개인면접(면접위원 2명이 지원자 1명 평가)

배점

- 150점 만점

2026학년도 서류평가 및 면접평가

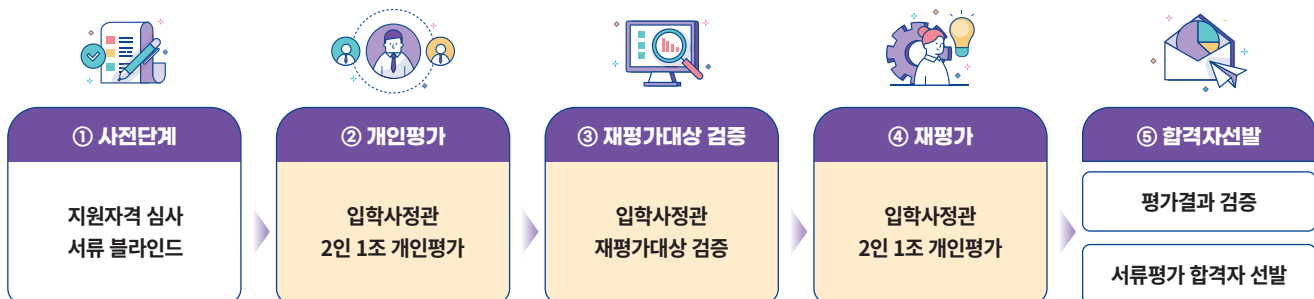
서류평가

1. 학생부종합전형 서류평가 구성

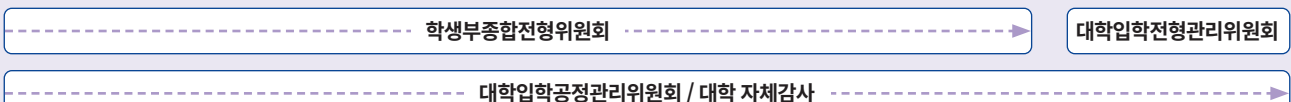
- 1) 해당전형: 자기추천, 기회균형, 서해5도출신자(정원 외), 특수교육대상자(정원 외)
- 2) 전형자료: 학교생활기록부
- 3) 평가방법: 입학사정관 2인이 지원자가 제출한 서류를 종합적으로 검토하여 정성평가하고, 평가위원 간 점수 편차가 일정 점수 이상 차이가 나는 경우 해당 모집단위 평가에 참여하지 않은 평가위원이 재평가 실시
- 4) 평가요소 및 평가내용

평가요소 / 비율	서류 평가내용
 학업역량 30%	- 고교 교육과정에서 이수한 교과와 기초학업역량 및 학업의 발전정도 - 학업을 수행하고 학습해 나가려는 의지와 노력 - 지적 호기심을 바탕으로 사물과 현상에 대해 탐구하고, 문제를 해결하려는 노력
 진로역량 30%	- 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도 - 고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준 - 자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력
 발전역량 20%	- 문제에 대한 대안적 해결책을 만들어 낼 수 있는 능력 - 진취적이고 창의적인 사고를 바탕으로 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력 - 자기주도적인 학업 노력
 공동체역량 20%	- 공동체의 목표를 달성하기 위해 협력하며 구성원들과 합리적인 의사소통을 할 수 있는 능력 - 상대방을 존중하고 이해하여 원만한 관계를 형성하며 타인을 위해 기꺼이 나누고자 하는 태도와 행동 - 책임감을 바탕으로 자신의 의무를 다하고 공동체의 기본 윤리와 원칙을 준수하는 태도

2. 학생부종합전형 서류 평가과정



대학입학전형 공정성·투명성 제고





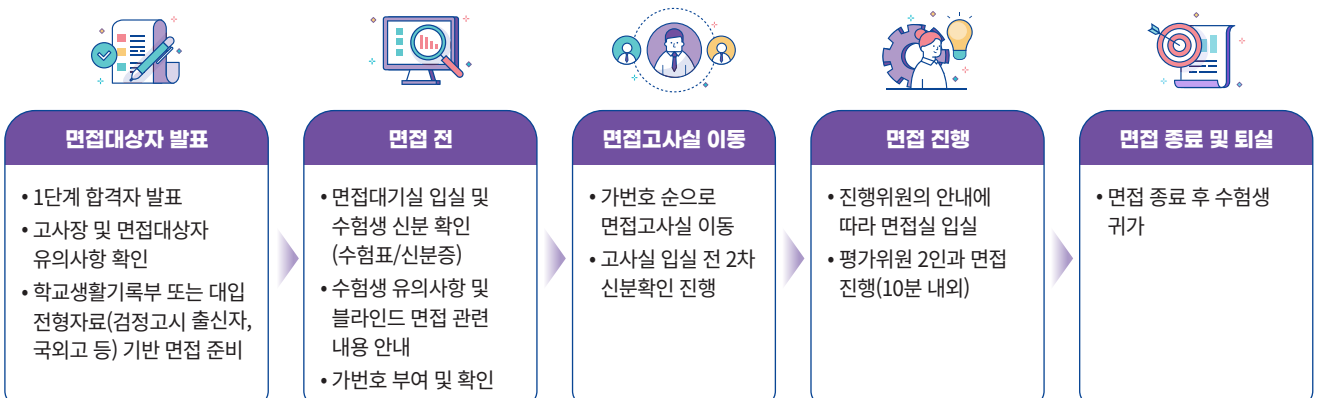
면접평가

1. 학생부종합전형 면접평가 구성

- 1) 해당전형: 자기추천, 특수교육 대상자
- 2) 면접형식: 개별면접(면접위원 2인이 지원자 1인 평가)
- 3) 면접위원: 입학사정관 및 학과(부) 교수 총 2인으로 구성
- 4) 소요시간: 지원자 1인당 10분 내외
- 5) 평가방법: 학교생활기록부를 바탕으로 면접이 진행되며, 서류재확인 절차를 통해 평가요소별 정성평가 실시
 - 면접위원 2인이 각자 평가요소별 A~E등급 부여함(최고점 150점, 최저점 100점)
 - 면접고사의 공정성 및 투명성 제고를 위해 면접고사 과정에 외부위원 참관 가능
- 6) 평가요소 및 평가내용

평가요소 / 비율	면접 평가내용
 진로역량 30%	• 지원 학과에 대한 열정, 흥미, 관심도, 이해도 및 진로탐색 과정과 노력 • 전공(계열)분야를 수학하기 위한 기초학업역량 및 잠재적 학습능력 • 지원동기의 명확성 및 학업계획 구체성 등
 발전역량 30%	• 문제해결의 논리성, 창의성, 탐구력, 융합적 사고 역량 및 창의적 체험활동의 다양성과 주도성 • 스스로 목표를 설정하여 달성하기 위한 지속적인 노력 • 새로운 과제나 어려운 과제에 도전하고 해결하고자 한 노력
 공동체역량 20%	• 리더십 역량 및 공동체 의식, 학교생활의 충실성 및 책임의식 • 나눔, 배려, 협력, 갈등 관리, 역경 극복 등의 인성 및 가치관
 의사소통능력 20%	• 질문의 내용을 파악하고 자신의 의견을 전달하는 능력 및 면접태도 • 표현의 정확성, 논리성, 진실성

2. 학생부종합전형 면접 평가과정



면접을 위한 나만의 점검표



Check Point



면접을 준비하며...

- ✓ 나의 학교생활기록부 또는 대입전형자료(국외고, 검정고시 출신자 등)를 기반으로 평가요소별 면접 예상 질문 만들어보기
- ✓ 예상 질문에 대한 답변 만들어보기
- ✓ 친구 또는 선생님과 실전처럼 면접 연습하기
- ✓ 면접 유의사항(시간, 장소, 위반 사항 등) 확인하기



면접에 가기 전에...

- ✓ 신분증 및 수험표 지참하기
- ✓ 복장 확인하기(단정한 사복차림 / 교복 착용 X)
- ✓ 면접 시간 및 장소 다시 한번 확인하기
- ✓ 휴대 불가 물품(휴대폰 및 스마트 기기 등 전자기기) 제출 확인하기



면접에서...

- ✓ 자신의 인적사항(성명, 수험번호 등), 출신 고교 및 지역정보, 부모(친인척 포함)의 신상정보에 대해 말하지 않도록 주의하기
- ✓ 질문의 의도를 파악하여 간결하게 대답하기
- ✓ 꾸며내지 않고 거짓 없이 대답하기
- ✓ 바른 자세로 당당하고 자신감 있게 면접에 임하기

면접고사 부정행위 사항

- 면접고사 대기 및 진행 중 진행위원의 지시에 따르지 않고 휴대폰, 스마트 기기, 녹음기, 카메라 등 전자(통신)기기를 소지하거나 사용한 경우
- 면접 과정을 녹음하거나 유포하는 경우
- 대리로 시험에 응시한 경우
- 면접고사 종료 후 퇴실하지 않고 대기실에 입실하거나 고사장 내 다른 수험생과 접촉하여 면접 정보를 제공한 경우
- 면접 대기 및 진행 중 외부인과 접촉하여 면접 정보를 취득하고자 한 경우
- 면접 진행 중 면접과 관련하여 별도 자료를 소지하거나, 해당 자료를 보고 응답하는 경우
- 기타 책임위원 및 고사본부장이 부정행위로 판단한 경우





학교생활기록부로 보는 서류평가

1) 인적·학적사항 및 사진

- 서류평가 시 블라인드 항목: 학교명, 이름, 사진 등

□ 인적·학적사항

학생정보	성명:	성별:	주민등록번호:
	주소:		
학적사항	년 월 일 ○○ 중학교 제3학년 졸업 년 월 일 □□ 고등학교 제1학년 입학		
특기사항			

2) 출결상황

- 성실성, 학교생활충실성, 근면성 등 평가(공동체역량)
- 정당한 사유가 없는 반복적인 결석/조퇴/결과/지각 요소가 있다면 불리하게 평가받을 수 있음
- 특기사항에 기재되는 학교폭력 관련 사항 평가

(개근)

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1														개근
2														개근
3														개근

(장기결석/기타결석)

학년	수업 일수	결석일수			지각			조퇴			결과			특기 사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
		2			2			1						
			2								2			
		6			3			5						편도선수술(5일)
		15			1									다리수술(10일), 감기(5일)
				3							1			부모간병(3일)
			27	1		10		5						학교생활부적응(27일), 모간병(1일)
				1										가사조력(1일)

3) 수상경력

- 대입 미반영(2019 대입제도 공정성 강화 방안)

□ 수상경력

학년 (학기)	수상명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
1					
2					

4) 자격증 및 인증 취득상황

< 자격증 및 인증 취득상황 >

구분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
자격증				

< 국가직무능력표준 이수상황 >

학년	학기	세분류	능력단위 (능력단위코드)	이수시간	원점수	성취도	비고

- 대입 미반영(2019 대입제도 공정성 강화 방안)

- 학업역량, 진로역량, 발전역량 등을 확인할 수 있는 항목이며, 지원자의 관심 영역과 성취 결과 등을 종합적으로 고려하여 정성평가

5) 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황			
	영역	시간	특기사항	
	자율활동			
	동아리활동			
			(자율동아리)	
	진로활동		희망분야	※ 상급학교 미제공

학년	봉사활동 실적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동 내용	시간	누계시간

- 입학식/학교행사 참여 등 고교공통 내용보다는 지원자별 역할, 활동의 사례를 찾아 평가함
 - 공동체 역량(학급 임원 활동 경험, 교내 프로그램 참여, 조별발표, 청소시간 등에서의 역할)을 살펴볼 수 있는 항목 중 하나
 - 자치활동과 각종 행사 참여 활동을 통해 문제해결능력, 자기주도성 등 또한 살펴볼 수 있음
- ※ 사례 중심으로 다양한 서류평가 항목에서 종합적으로 평가

- 학년별로 지원자의 관심 영역과 그에 따른 어떤 활동을 했는지 알 수 있는 항목
- 단순한 전공(계열)관련 활동을 했는지의 여부 보다는 지원자가 지닌 기본 역량이 지원한 전공 내용을 수학하는데 적합한지, 얼마나 잠재적 가능성을 가지고 있는지 등을 파악
- 동아리활동의 적극성, 주도성, 지속성 등 확인-참여자세, 개인의 역할, 성취결과, 공동체 생활 등 확인
- 자율동아리 대입 미반영, 청소년 단체활동 미기재(2019 대입제도 공정성강화 방안)

■ 봉사활동

- 특기사항 미기재, 개인봉사활동 실적 대입 미반영(2019 대입제도 공정성 강화 방안)
※ 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 봉사실적은 대입 반영

■ 진로활동

- 지원자의 관심 영역(진로역량), 자기주도성(발전역량) 등을 확인할 수 있는 항목
- 진로를 설계하고 준비하는 진로 탐색의 과정, 노력을 중심으로 평가
- 단순한 진로 프로그램 참여 활동뿐만 아니라 동아리 활동, 세부능력 및 특기사항, 행동특성 및 종합의견 등의 내용을 비교해 보면서 지원자의 진로탐색 과정 확인
- 진로희망분야 대입 미반영

6) 교과 학습 발달 상황

■ 교과성적

- 학업역량, 진로역량 등 정성평가-교과성적을 단순히 정량적이고 단편적인 수치만으로 판단하지 않음
- 이수과목, 단위수, 원점수, 과목평균(표준편차), 석차등급(이수자수) 등 종합적으로 고려
- 성적이 향상하는 경우 긍정적으로 평가하나 학년이 올라갈수록 동일과목 수강자 수가 적어지고, 계열구분 및 과목 난이도의 심화로 인해 좋은 성적을 거두기 힘든 환경을 충분히 고려하여 평가
- 고교별교육과정 편성표를 참고하여 교과 이수 현황 확인

■ 세부능력 및 특기사항

- 학업역량, 진로역량, 발전역량 등 파악
- 과목별 지원자의 관심분야, 목표의식, 학습태도, 다양한 능력 등 지원자의 학교생활에 대해 구체적으로 파악할 수 있는 중요 자료
- 사례중심으로 평가하며, 면접 질문으로도 활용 가능

7) 독서활동상황

- 대입 미반영(2019 대입제도 공정성 강화 방안)

■ 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황

8) 행동특성 및 종합의견

- 학생의 학교활동 전반을 바탕으로 특성 및 태도를 종합적으로 확인 가능
- 학교생활 충실성, 공동체 생활, 진로에 대한 관심과 노력, 주도적 태도 등을 확인
- 문맥의 의미를 통해 교사의 의견 파악
- 칭찬 일색보다 사례를 근거한 내용을 중심으로 평가

■ 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견

학생부종합 면접문항 사례

학교생활기록부 기재 내용

■ 세부능력 및 특기사항

영어독해와 작문: 평소 영미 문학과 책 읽기에 대한 관심이 많은 학생으로...(중략)...2차시 모둠활동에서 한글과 영어의 구조적 차이를 분석하여 보고서를 작성하고 설명하는 등 깊이 있게 탐구함

■ 세부능력 및 특기사항

중국어 I: 수업에 적극적으로 참여하고...(중략)...중국의 교육 사상에서 신세대 애국주의 교육에 대해 학습을 진행하던 중 호기심이 생겨 자발적으로 관련 내용을 분석하여 보고서를 제출함

■ 세부능력 및 특기사항

국어: ‘매체활용 국어문법 분석’ 수행평가에서 읽은 도서를 소개하고 본문 중 일부를 발췌하여 해당 부분에 나타난 국어 음운변동 현상을 분석하는 등 평소 문법에 대한 관심이 많은 학생임. 수행평가를 통해 알게 된 국어문법을 실생활에 적용하여 지식확장을 위한 노력하는 자세를 보임

■ 진로활동

학급특색활동으로 진행한 우리나라의 ‘학교 인근 교통 취약지역 보행자 신호기 설치 프로젝트 활동’에서 조원들과 논의하여 관련 관공서에 제출할 진정서 초안을 작성하였으며, 조원들과 원만한 의사소통 능력을 보임

■ 자율활동

방송 및 미디어에 대한 관심을 바탕으로 콘텐츠 기반의 TV 드라마를 통해 문화적 경험을 제공함으로써 세대 간의 갈등을 완화하고 소통을 활성화시킬 수 있다는 기대 효과를 집중적으로 탐구하고 추후 세상에 도움이 되는 디지털 문화콘텐츠를 개발해보고 싶다는 목표를 세움

■ 세부능력 및 특기사항

영어: 영어교사의 진로를 희망하는 학생으로...영문도서읽기 모둠활동에서 ‘죽은 시인의 사회’를 읽고 영어 교사로서 지녀야 할 마음가짐과 태도에 대해 깊이 생각하는 시간을 가짐. 이후 모둠원들과 생각을 공유하고 활동보고서로 정리함

■ 진로활동

글로벌 특강에 참여하여 인문학에 대한 진로를 고찰하고, 프랑스의 출산정책, 토론문화 등과 같은 우수 정책을 벤치마킹하여 우리나라의 낮은 출산율, 강의식 수업 등의 문제를 개선하는데 보탬이 되고 싶다는 포부를 밝힘

■ 자율활동

경영인과의 대화에 참여한 후 성공한 사회적 기업에 대한 사례를 탐구함. 이 과정에서 북한 이탈주민으로 구성된 블라인드 제작업체인 ‘000에코원’에 대해 조사하고 사회적 기업의 의미에 대해 발표함

질문 내용

3학년 영어독해와 작문 시간에 한글과 영어의 구조적 차이를 설명한 경험이 있는데 어떤 차이가 있는지 예를 들어 설명해주세요.

중국어1 수업시간에 신세대 애국주의 교육에 대해 상세히 분석했다고 하는데 그 내용을 소개해 줄 수 있나요? 신세대 애국주의 교육이 어떤 특징이 있을까요?

국어 시간에 문법에 관심이 많았고 그 개념을 실생활에 적용하여 지식을 확장하려 노력했다는데 예를 들어 설명이 가능한가요?

‘학교 인근 교통취약지역 보행자 신호기 설치 프로젝트 활동’을 토대로 관련 관공서에 제출할 진정서 초안을 작성하였습니다. 누가 아이디어를 냈나요? 초안을 작성하면서 어려움은 없었나요?

콘텐츠 기반의 TV 드라마를 통해 문화적 경험을 제공함으로써 세대 간의 갈등을 완화하고 소통을 활성화시킬 수 있다는 기대 효과에 주목하였습니다. 어떠한 디지털 문화콘텐츠를 개발해보고 싶나요?

영어교사의 계기와 목표는 무엇인가요? 영어시간에 다룬 죽은 시인의 사회 내용과 본인이 생각하는 중요한 교사의 덕목은 무엇인가요?

3학년 진로활동에 프랑스의 출산정책, 토론문화 등과 같은 우수 정책을 벤치마킹하여 우리나라의 낮은 출산율, 강의식 수업 등의 문제를 개선하는데 보탬이 되고 싶다는 꿈을 지녔다고 했는데 문제를 개선할 수 있는 것들을 구체적으로 설명해 줄 수 있나요?

성공한 사회적 기업의 사례로 북한 이탈주민으로 구성된 블라인드 제작업체인 000에코원에 대해 조사하였는데 이 업체를 선택한 이유는 무엇인가요? 이 업체가 사회적 기업의 사례라고 이야기하였는데, 근거는 무엇인가요? 사회적 기업은 어떻게 해야 한다고 생각하나요?



학교생활기록부 기재 내용

■ 진로활동

교내 과학 탐구활동에서 ‘단진자 운동의 주기와 중력가속도 측정’을 주제로 과학실험을 진행함. 실험값을 얻기 어려워하는 모습을 보였지만 끝까지 포기하지 않고 여러 노력 끝에 데이터 분석 결과를 도출한 점이 돋보임

■ 세부능력 및 특기사항

프로그래밍: 평소 컴퓨터 언어 및 코딩에 관심이 많은 학생으로 항상 집중하는 태도로 수업에 임함. 적외선이 가진 대기 중의 투과성에 대해 학습하고 적외선 탐지기를 이용한 동작감지기 제작 계획을 수립하였으나 최종 결과물을 만들어 내지 못해 다소 아쉬워하였지만, 실패 원인을 파악하여 성공적인 결과를 내겠다는 포부를 밝힘

■ 행동특성 및 종합의견

평소 자연과학에 대한 관심이 많은 학생으로 쉬는 시간이나 독서 활동 간에도 책을 손에서 놓지 않으며, 지적호기심을 해결하기 위해 자기주도적으로 관련 논문이나 영상매체를 끊임없이 탐구하는 자세를 지녔음

■ 동아리활동

과학실험 탐구활동에서 열역학 과정에 대해 탐구하고 미생물 연료전지 제작 계획을 세우고 실제로 제작 실험을 진행함. 이를 통해 미생물 연료전지의 실생활 활용방안과 한계점을 정리하여 동아리 부원들과 결과를 공유함

■ 자율활동

1학기 학급자치회 임원으로 학급회장, 부회장을 도와 학급 경영을 위한 활동에 적극적으로 임하였으며...(중략)...2학기 학급자치회 회장으로서 주요 학사일정을 매일 학급소통방에 공유하고 학급을 위한 일에 솔선수범함

■ 행동특성 및 종합의견

평소 태도가 바르고 품행이 안정하며...(중략)...교실 뒷정리, 조별과제, 활동지 수합·정리 등 공동의 임무에 솔선수범적인 모습으로 타 학생에게 모범이 되고, 조별과제를 하며 공동의 목표를 위해 자신이 맡은 역할 외에도 과제 수행에 어려움을 겪거나 활동에 소극적인 학우를 위해 기꺼이 손을 빌려줌

■ 동아리활동

아두이노 기본 구성요소에 대해 알아보고 동아리 부원과 함께 ‘버튼형 선풍기 제작하기’ 활동을 진행함. 제작과정에서 회로구성에 오류가 발생하였으나 부원과 협력하여 문제를 해결하는 모습에서 협력 자세가 우수한 학생임

■ 행동특성 및 종합의견

평소 건축과 토목공학에 관심이 많은 학생으로~주제탐구 활동지를 작성하기 위해 주말에도 학교 시설을 조사하고 문제점과 개선점을 찾는 적극적인 모습을 보임. 이후 완성도 높은 탐구보고서를 작성하여 학우들 앞에서 일목요연하게 발표함

질문 내용

3학년 진로활동 시간에 단진자 운동의 주기와 중력가속도 측정을 주제로 과학실험을 하였습니다. 실험값을 얻기 어려웠던 원인은 무엇이었나요? 무엇을 개선하여 데이터 분석을 해내었나요?

3학년 프로그래밍 시간에 적외선이 가진 대기 중의 투과성에 대해 알게 되어 적외선 탐지기를 이용한 동작감지기를 제작하려고 하였으나 실패한 경험을 확인했습니다. 실패의 원인은 무엇이라고 생각하나요?

2학년 행동특성 및 종합의견에 평소 자연과학을 좋아하여 관련 도서를 읽고 궁금하고 관심이 가는 내용을 찾아 자기 주도적으로 학습을 진행하는 모습을 보였다고 기재되어 있습니다. 진로와 관련하여 읽은 도서 중 기억에 남는 도서를 소개해 주세요.

3학년 동아리 시간에 미생물 연료전지를 만들어 전류를 측정하는 실험을 계획하고 탐구 과정을 수행하였습니다. 구체적으로 어떤 계획을 했나요? 수행 단계에서는 계획이 모두 잘 시행 되었나요?

학생회 임원으로 1, 2학년 동안 활동한 것 같은데, 학생회 활동을 하면서 지원자가 맡은 직책은 무엇이었나요? 그 직책을 수행하면서 가장 기억에 남는 것은 무엇인가요?

1학년 행동특성 및 종합의견을 보면 조별과제를 실시할 때 자신이 맡은 역할 외에도 다른 친구들까지 도와주었다고 되어있습니다. 조별, 팀별과제 수행이 자주 있었는데, 불성실하거나 수동적인 태도를 보이는 팀원이 있을 때 이를 어떻게 극복했는지 말해주세요.

2학년 동아리 시간에 버튼형 선풍기를 제작하며 회로구성에 오류가 생겼으나 협력하여 해결했다고 되어있었는데 이때 정확히 어떠한 오류를 어떻게 찾아내서 해결했는지 제작에 있어서 본인은 어떤 역할을 했는지 소개해주세요.

3학년 행동특성 및 종합의견에 보면 토목공학 관련 주제 탐구활동지를 작성하기 위해 주말에도 등교하여 학교의 시설을 살펴보고 문제점과 개선점을 찾아 완성도 높은 내용을 작성하였습니다. 어떤 문제점과 개선점을 찾았는지 설명해 보세요.

학생부종합전형 FAQ



학교폭력 조치사항 여부가 학생부종합전형이나 기타 전형 평가에 어느 정도 반영되나요?

A. 2026학년도부터는 모든 신입학 전형에서 기준에 따라 반영될 예정입니다. 학교폭력 조치사항(1호~9호) 전형 총점 감점 또는 부적격 처리에 대한 규정은 <1. 학생부종합전형 알아보기>에 기재되어 있는 ‘(변경사항) 학교폭력 조치사항 반영’을 참고하여 주시기 바랍니다.



서류평가 진행 시, 학교생활기록부에서 창의적 체험활동은 어떻게 평가되나요?

A. 학교생활기록부에 대한 서류평가는 우리 대학 학생부종합전형 평가지표(학업역량, 진로역량, 발전역량, 공동체역량)를 기준으로 진행되며, 창의적 체험활동은 기재된 내용에서 지원하는 모집단위에 부합되는 개별 특성(구체적 활동, 특징 등)을 찾아 개인적 역량을 평가합니다.



학생부종합전형에서 교과성적 평가 시, 교과 등급 외에 같이 평가하는 요소가 어떻게 되나요?

A. 교과성적을 평가할 때, 원점수, 표준편차, 수강자수, 성취도 등 기재된 모든 수치를 고려하고 학업상승추이 및 관련 교과목의 세트를 연결지어 평가합니다. 예를 들어 수강자수 200명에서의 3등급과 수강자수 60명에서의 3등급을 동일하게 평가하지 않습니다.



동아리 활동에서 전공과 관련된 활동이 아니었을 때에는 어떻게 평가되나요?

A. 동아리활동은 활동한 동아리 내용 및 성격상 진로역량이나 발전역량, 공동체역량 부분에서 평가를 받을 수 있습니다. 정규동아리 개설 및 가입, 활동에 대한 사항이 고교마다 환경적 차이나 학교 내부 사정에 따라 다르다는 부분을 대학에서 인지하고 있으며, 전공 관련 동아리 활동이 아니라면 이는 활동 및 내용에 따라 진로역량, 발전역량, 공동체 역량에서 충분히 좋은 평가를 받을 수 있습니다.



중간에 희망진로가 바뀐 학생의 경우 학생부종합전형에 지원하면 안되나요?

A. 희망진로는 학생이 성장하면서 충분히 바뀔 수 있는 부분이며, 다만 진로 변경과정에서 학교생활기록부에 본인의 진로를 위해 얼마나 탐색하고 노력했는가에 대한 활동 기록이 명확하게 뒷받침되어야 합니다.



면접에서는 학생부기반이라고 하는데, 학생부 안에서만 질문이 나오나요? 아니면 파생질문도 나오나요?

A. 면접은 학교생활기록부 기반으로 이루어지며, 학교생활기록부에 기재된 학생의 활동에서 파생질문을 받을 수 있습니다. 예를 들어 학생이 어떤 연구보고서 작성이나 수업시간에 실험을 한 경우 학생의 역할, 실제 활동에 대한 확인, 활동의 더 세부적인 내용 등 구체적으로 추가질문을 받을 수 있습니다.



인천대학교 학생부종합전형 면접의 특징과 준비법에 대해 알려주세요.

- A. 학교생활기록부를 토대로 한 서류 기반 면접이므로 무엇보다 학생 본인의 학교생활기록부 내용을 분석하고, 활동 내용 및 사례에 대해 상기하여 보는 것이 필요합니다. 단순 활동 사실 확인보다는 활동 기반 역량 확인 면접을 진행합니다. 예를 들어 과학실험 참가사실 기재 시, 실험과정, 실험과정에서 겪은 어려움과 개선방법 등에 질문을 받을 수 있습니다.



전공에 대한 질문 수준이 어느 정도 인가요? 구술식 문제도 면접에서 질문받을 수 있나요?

- A. 학교생활기록부에 기재되지 않은 단순 지식을 묻는 구술식 문제는 출제하지 않습니다. 단, 학교생활기록부에 기재된 내용에서 학생이 한 활동들과 관련된 질문을 받을 수는 있습니다. 예를 들어 특정 분야 또는 연구에 대한 연구 분석활동을 했다면 주제에 관련된 내용이나 사용한 연구분석 방법 등에 대한 질문을 할 수 있습니다.



자기추천전형과 기회균형전형 중 어떤 전형에 지원하면 유리한가요?

- A. 상기 2개의 전형은 지원자격이 다른 전형으로 각 전형에 중복 해당되는 경우 어떤 전형으로 지원하느냐의 유불리를 단정지을 수 없습니다. 각 전형의 지원자풀은 다소 다른 경향성을 보이고 있으며, 당해년도 특정 전형의 특정 모집단위에 지원자풀이 어떻게 구성되느냐에 따라 결과가 달라질 수 있습니다.



인문/자연계열 학생이 학생부종합전형으로 교차지원하였을 때 불리한가요?

- A. 교차지원과 관련하여 유불리를 단언하기 어려우며, 평가지표에 따라 정성평가를 진행하고 있습니다. 이에 따라 일부 평가지표에서 불리할 수 있으나, 비교과 활동을 통해 일부 평가요소에서 보완할 수 있는 부분이 있습니다.



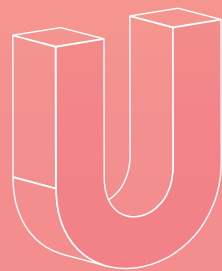
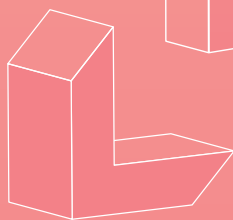
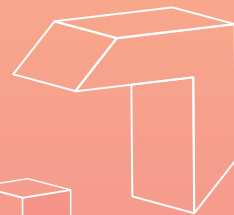
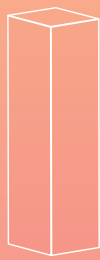
예체능계열 학생들이 일반 모집단위에 지원하거나 외국어고 학생이 인문계열(언어외 전공)에 지원하였을 때 유불리점은 무엇인가요?

- A. 학생부종합전형의 서류평가는 해당 모집단위의 지원자들을 대상으로 상대평가가 이루어지며, 해당 모집단위에 지원한 지원자가 기본적으로 학교생활에 얼마나 충실했는가, 본인의 진로를 위해 어떤 탐색 노력을 했는가 등을 상대평가하는 부분이기 때문에 지원하기 전에 본인의 학교생활기록부에 기재된 활동 및 구체적인 내용들이 얼마나 준비되어 있느냐를 충분히 살펴보고 지원할 필요가 있습니다.

INCHEON
NATIONAL
UNIVERSITY



**재학생들이 들려주는
합격이야기**



준비과정 및 진로결정

대학 진학을 준비할 때, 지원한 전공으로의 진로는 언제 결정하였고, 어떤 계기로 결정하게 되었나요?

인문계열

자연계열



”

무역학부 / 이○강

1학년 때 통합사회라는 과목을 들으면서 경제 부분이 다른 파트보다 더 재미있다고 느꼈습니다. 통합사회에서는 다양한 내용을 배우는데 그중에서도 구체적으로 수요와 공급, GDP(국내총생산), GNP(국민총생산) 등의 개념을 배울 때 훨씬 더 수업 시간에 집중했고, 그 결과 경제 부분과 관련된 시험에서 평소보다 점수가 잘 나왔습니다. 이때부터 경제 등 세계의 전반적인 흐름을 탐구하는 데 있어서 도움이 되는 학문이 제게 맞다고 생각했습니다. 이런 경험을 바탕으로 2학년 때는 경영과 경제라는 큰 틀 속에서 정확히 무엇을 하면 좋을지 생각하는 시간을 가졌고 우연히 도서관 잡지에서 미국-중국 무역전쟁에 관한 내용을 접한 후 국제 교역이 전 세계에 미치는 영향을 이해하면서 무역의 중요성을 깨닫게 되었습니다. 이때부터 무역에 대한 관심이 높아졌고, 대학교에서 무역과 관련된 과를 선택하겠다고 결심했습니다.

”

컴퓨터공학부 / 김○정

중학교 3학년 때 IT 계열의 진로를 처음 희망하게 되었습니다. 계기는 단순한 상황에서 비롯되었습니다. 평소 게임을 즐겨하는 편이었는데, 더 이상 하고 싶은 게임이 없어서 직접 게임을 만들어보고 싶다는 생각이 들었습니다. 그래서 막연히 개발자가 되고 싶다는 생각을 했고 컴퓨터공학과, 혹은 소프트웨어학과 진학을 희망하게 되었습니다. 고등학교에 입학하고 나서 본격적으로 세부적인 진로 방향성을 탐색하였습니다. 막연히 IT 계열을 꿈꾸기보다는 좀 더 정확한 목표를 정하고 싶어서 학교에서의 진로탐색 시간 등을 통해 정말 다양한 분야를 알아보았고 이러한 활동을 진행하던 중 가상화폐, 정보 보안, AI, 앱 개발, AR, VR 등 다양한 분야에서 빅데이터와 AI에 흥미가 생겼습니다. AI 분야가 전망도 좋고 항상 인재를 구하고 있다는 주변의 조언에 더욱 AI 분야에 집중하였습니다. 내 진로를 위해서 다양한 대학교의 커리큘럼을 비교해 보는 과정에서 AI 학과도 많았지만 이런 학과들은 신설 학과인 경우가 많아서 소프트웨어학과 중 커리큘럼에 AI 과목이 속해있는 학교들을 찾아보았습니다. 인천대학교의 경우 컴퓨터공학부지만 타학교의 소프트웨어학과 커리큘럼과 비슷했고, 2025년도에는 AI 트랙 또한 개설된다는 사실을 알게 되어 인천대학교 컴퓨터공학부에 지원하게 되었습니다.

”

생명공학부 생명공학전공 / 이○영

저는 고등학교 2학년 때 처음으로 생명과학을 배우면서 생명에 대해 탐구하는 것에 흥미를 느꼈고, 특히 바이러스의 감염 기작이나 우리 몸의 면역 시스템을 알아가면서 바이오 의약품 분야로 진로를 결정하게 되었습니다. 결정적인 계기는 ‘코로나19’라는 특수한 환경에서 기인했습니다. 중학교 때 코로나19 팬데믹을 겪으면서 친구들과 마음대로 놀지도 못하고, 어디 여행가는 것도 불가능했던 상황이 너무나도 불편하고 답답했습니다. 이러한 계기로 저는 생명공학 전문가로 성장하여 백신 개발에 도움이 되어 미래에 새로운 바이러스가 창궐했을 때 빠르게 종식시키고자 하는 마음에 생명공학이라는 진로를 결정하게 되었습니다.

”

창의인재개발학과 / 서○범

고등학교 시절에 처음부터 HRD를 목표로 공부했던 것은 아니었습니다. 고등학교 1학년 때부터 교사를 희망하고 생활기록부의 대부분 내용을 교육과 연관 지어 작성했으며, 교육학과 철학 그리고 심리학 등 다양한 진로 과목도 수강했었습니다. 하지만 고등학교 3학년 때 교사 진로에 대한 회의감을 느끼고 문득 ‘내가 하고 싶은 건 교육인데, 교육은 학교에서만 실시되는 것이 아니지 않나?’라는 생각이 들었고, 이 생각을 학교 담임 선생님과 상담을 진행해 기업교육을 주로 담당하는 HRD 전공에 대해 처음 알게 되었습니다. 수시 접수 기간이 얼마나 남지 않는 시점에서 기업교육으로 진학하기로 결정을 해 HRD를 전문적으로 다루는 과를 알아보다가 인천대 창의인재개발학과를 발견하게 되었습니다. 이 과의 교육목표와 커리큘럼, 미래 진로 등을 파악하고 제가 원하는 직업을 가질 수 있는 과라고 판단되어 진학하기로 결정했습니다.

”

임베디드시스템공학과 / 이○희

고등학교 1학년 1학기까지는 인문 계열 진로를 희망했지만 여름방학 동안 스스로에게 진심으로 원하는 길인지 질문했습니다. 단순히 오래된 꿈이라는 이유로 선택했던 것을 깨닫고 진로를 다시 탐색하기 위해 1학년 2학기에는 학교에서 진행하는 다양한 활동에 참여했습니다. 이와 과목인 수학과 과학도 즐겼던 성향 덕분에 이와 활동에도 부담 없이 참여할 수 있었고 이를 계기로 공학 분야에 관심을 가지게 되었습니다. 처음에는 프로그래밍을 배우는 것에만 흥미를 느꼈지만 이후 회로와 같은 하드웨어를 다루는 전자 공학에도 매력을 느끼며 점차 관심을 넓혀갔습니다. 결국 1학년이 끝나고 소프트웨어와 하드웨어가 융합된 임베디드 시스템 분야가 저에게 가장 적합한 진로인 것 같다는 결론을 내릴 수 있었습니다.

”

해양학과 / 권○비

제가 진로를 정하게 된 것은 예비 고1 겨울방학쯤이었습니다. 주변에서 진로를 빨리 정해야 한다는 충고를 수도 없이 들어 바다를 좋아하고 동물을 좋아하기에 그 교집합인 ‘고래 연구원’이라고 막연히 진로를 정했습니다. 그래서 고등학교 입학해서 과제와 발표 등을 고래와 관련된 주제로 하며 고래에 대해 알아가게 되었고 울산에 있는 고래박물관에 방문하는 등 고래를 향한 저의 애정의 확신을 키워갔습니다. 지금은 그때 고래를 선택했던 것이 운명이 아니었나 싶을 정도로 고래에게 평생을 바칠 준비가 되었습니다.

”

소비자학과 / 박○경

1학년 때는 아직 꿈이 없어서 경영학을 생각했습니다. 이러한 생각은 경영학은 문과 쪽에서 어느 분야로든 방향을 바꿀 수 있다고 생각했기 때문이었습니다. 2학년에 들어서 화장품을 좋아하여 화장품 관련 영상들을 다양하게 시청하던 중 MD가 나와서 화장품을 소개하는 모습을 보았습니다. 그때 ‘마케터’라는 직업에 대해서 흥미를 느끼게 되었고 내가 좋아하는 것을 기획하는 일을 하고 싶다는 생각이 들었습니다. 마케팅에 대해서 알아가다 보니 이 분야에서 중요한 것은 소비자에 대하여 아는 것이라는 생각이 들었고, 학교 과제를 수행할 때 ‘소비자’라는 핵심 주제를 중심으로 여러 활동을 진행하기 시작하였습니다.

”

생명과학부 분자의생명전공 / 이○호

1학년 때까지는 제약 연구나 관련 분야에 큰 관심을 가지지 않았고, 오히려 다른 분야에 더 흥미를 느끼며 해당 분야 진로로 생활기록부를 채워갔습니다. 2학년 들어오면서 TV 프로그램으로 실제 직장인들의 삶을 보여준 예능을 보게 되었고 해당 프로그램을 시청하며 연구원이 신약을 만들기 위해 물질을 찾고 연구하는 과정이 매우 흥미로웠습니다. 그때부터 생명 분야에 큰 관심을 가지고 진로를 바꾸게 되었습니다.

”

법학부 / 하○민

학창시절 저의 취미는 추리 소설과 프로그램 또는 범죄 스릴러 드라마를 보는 것이었습니다. 그러다보니 이야기 이후에 범죄자가 어떻게 되는지와 그러한 범죄자들은 얼마큼의 형량을 받을지 관심이 생겼고, 어떠한 기준으로 형량이 결정되는지 현실에서는 어떤 재판 과정을 자세히 걸치는지 항상 궁금해했습니다. 이후 고등학교에 진학을 하여 진로를 고민하던 중 언니가 법조인을 추천하였고, 이전부터 관심이 많았던 저는 법조인이 되기 위해서 법학과에 들어가겠다는 결심을 자연스럽게 하게 되었습니다.

”

세무회계학과 / 박○은

중학교에서 막 고등학교로 올라온 저는 진로를 정하지 못하는 방향의 시기가 있었습니다. 많은 고등학교 중 부모님의 권유로 일반고에 진학하였지만 아직 꿈이라고는 생각해보지 않은 시절과 생각은 해봤으나 아직 감이 잡히지 않아 막막한 시절을 보냈습니다. 1학년 때 방향을 하며 2학년이 될 무렵 그나마 사회 과목에 관심이 있다는 것을 알게 된 저는 확실하지는 않으나 진로를 하나라도 선택해야겠다는 마음가짐으로 진로 방향성을 선택하였습니다. 조금은 이상하고 틀린 길이라고 생각할 수 있으나 입시가 끝난 지금의 생각으로는 이 마음가짐이 굉장히 중요했다고 생각합니다. 현재 입시를 준비하는 상황에서 1학년 때부터 내신은 이미 시작되었을 것이고 생활기록부 작성이 매우 중요한 시기일 것입니다. 따라서 불확실하더라도 한 가지 진로를 정해놓고 그에 맞춰 생활기록부를 만들어 나가는 것을 추천합니다. 진로를 정하지 못해 갈팡질팡하는 생활기록부보다 하나의 진로를 더 세심하게 다루는 생활기록부가 훨씬 더 좋은 생활기록부라고 생각하기 때문입니다.

”

도시환경공학부 환경공학전공 / 육○영

저는 고등학교 입학 전부터 공학 분야로의 진로를 결정한 상태였고 환경오염이나 기후변화에도 관심이 있었습니다. 이후 고등학교 1학년 때 진로에 대해 본격적으로 알아보면서 환경공학이라는 분야에 대해서 알게 되었고 이 분야에 흥미를 느꼈습니다. 또한, 학교에서 진행한 아침 주제 탐구 프로그램에서 수질 오염과 관리 방안 등에 대해 탐구해보면서 수질환경에 대한 관심이 깊어졌고, 국어 독서 시간에 읽은 빙하와 기후변화에 대한 책을 통해 대기과 기후변화에도 관심을 가지게 되었습니다. 이러한 과정을 통해 환경공학과라는 진로를 확정하게 되었습니다.

”

윤리교육과 / 손○빈

저는 초등학교 3학년 때부터 교사를 꿈꾸기 시작했습니다. 중학생 때까지는 영어 교사를, 고등학생 2학년 1학기까지는 국어 교사를 희망했지만, 고등학교 2학년 때 윤리와 사상 과목을 배우며 윤리 과목에 흥미를 느끼게 되었습니다. 이때부터 윤리 교사가 되고자 하는 목표를 세웠고, 결국 윤리교육과에 진학하기로 마음먹게 되었습니다. 특히 루소의 「에밀」이라는 책을 읽으며 교육과 윤리에 대한 흥미와 적성을 더욱 확실히 알 수 있었습니다. 또한, 교육 동아리 활동을 통해 윤리적 문제를 탐구하고 토론하는 과정에서 윤리교육을 통해 올바른 가치관을 학생들에게 심어주고 싶다는 생각이 들었습니다. 이러한 경험들은 제가 윤리 교사라는 꿈을 향해 나아가는 데 큰 도움이 되었습니다. 이처럼 윤리교육과는 제가 흥미를 느끼고, 능력을 발휘하며, 사회적으로도 가치 있는 기여를 할 수 있는 전공이라는 확신이 들었습니다.

비교과 활동

고등학교 생활 중 나만의 활동 (동아리, 자율활동 등)은 어떤 것이 있었나요? 이유는 무엇인가요?

인문계열

자연계열



”

도시환경공학부 환경공학전공 / 육○영

저는 비교과 활동이 관심사를 나타내고 진로 경험을 쌓는 기회라고 생각해 환경 과학 동아리와 교내 과학 프로그램 활동에 적극적으로 임했습니다. 동아리에서는 탄소중립 교육, 수질 검사 실험 등을 진행하며 진로에 대해 의미 있는 기록을 남기고 실험 경험과 추가 탐구를 통해 전문성을 쌓았습니다. 그리고 교내 과학 프로그램에 참여하여 한 학기 동안 녹조나 이상기후 현상과 같은 환경 이슈나 지역 환경문제 해결방안을 연구하며 환경 문제에 대해 실질적인 이해를 높였습니다. 이 활동들 모두 제가 직접 기획하고 진행한 경험들로 환경에 대한 다양한 지식과 의미 있는 경험을 쌓을 수 있었던 기회였다고 생각합니다.

”

중어중국학과 / 강○서

반장과 학생회: 3년 내내 학생회와 반장을 역임하였습니다. 어느 집단의 대표가 되어서 적게는 30명, 많게는 학교 학생 전체를 위한 사업 구상, 질서 유지 등을 하는 경험은 그 어느 것과도 바꿀 수 없는 경험입니다. 저는 이 활동을 통해서 문제해결력을 많이 키우게 되었다고 생각합니다. 단순히 공공의 일에서의 문제점뿐만 아니라, 개인적인 삶 안에서 상상하지 못한 변수가 발생해도 스트레스를 크게 받지 않고 침착하게 해결하려 하는 능력이 생겼습니다.

동아시아 역사기행단: 2년 동안 교육청에서 주최하는 동아시아 역사기행단 활동을 하였습니다. 탐구할 역사에 대해서 직접 찾아보고, 방문하여 역사에 대한 지식을 키울 수 있는 소중한 경험이었습니. 특히 이 비교과 활동이 다른 학생들과의 차별점이 생겼다고 생각합니다. 단순히 텍스트에 적힌 역사를 이해하고 대답하는 학생들과는 다르게 직접 발로 찾아가보고 느낀점을 위주로 역사에 대한 논평을 이어갈 수 있는 능력이 생겼습니다. 학교 내에서 실시하는 활동도 최선을 다해 참가하고 교외에서 열리는 다양한 활동도 찾아보는 것을 추천합니다.

교내 자율주제탐구발표: 중국어의 변천과 역사를 대강당에서 발표하였습니다. 교실에서 작게 발표하는 세부 특별 발표가 아닌, 학교에서 가장 큰 공간인 대강당에서 학우들과 선생님을 상대로 발표한 경험이 있습니다. 이를 통해서 발표 능력이 더 늘어난 것은 물론이고 중국어의 역사와 변천에 대해서 찾아보고 공부한 경험 덕분에 대학에 들어와 전공 수업에서도 막힘없이 수업을 들을 수 있었습니다. 교육과정 안에서 흘러가는 수업 내용만을 인지하고 조사하는 것도 좋지만 관심 분야에 대해서 따로 알아보는 시간을 가져보셨으면 좋겠습니다.

”

법학부 / 하○민

1학년과 2학년까지 봉사활동을 진행한 경험이 다소 부족했지만, 봉사를 하면서 타인에게 도움을 주고 싶어서 봉사동아리에 들어가 2년 동안 어르신들께 도시락을 배달하는 봉사를 꾸준히 하였습니다. 3학년 때 법과 관련된 동아리가 학교에 없다는 사실을 알고, “로스쿨”이라는 법 동아리를 직접 만들어서 동아리 부장으로서 활동을 하였습니다. 동아리에서 부원들과 형사사건 중에서도 살인, 절도, 상해사건과 판례를 찾아보았고 사건과 관련해서 형법과 양형기준을 알아본 뒤에 이를 적용하여 직접 판결을 내려 본 후 실제 형량과 자신이 내린 형량을 비교하는 시간을 가진 경험이 있습니다.

”

생명공학부 생명공학전공 / 이○영

동아리활동은 학교 생명과학 선생님께서 운영하시는 생명동아리에 참여하였습니다. 생명동아리에서는 생명과학 내 다양한 분야의 여러 활동을 할 수 있어서 무엇보다 재밌었고, 생명과학 내에서 자신의 구체적인 진로를 결정하는 데 도움이 되었습니다. 자율활동으로는 생명과학 유튜브나 ‘바이오인’이라는 국가 생명공학 정책연구센터에서 운영하는 홈페이지에서 최신 동향 생명 기술을 찾아보고, 그 기술에 대하여 보고서로 정리하거나, 관련 도서를 읽고 독서록 형태로 활동보고서를 제출하는 등의 활동을 했습니다. 특히, 유전자 가위 기술의 원리와 발전과정 등을 중점적으로 정리하여 수업에서 발표한 경험이 있습니다.

”

윤리교육과 / 손○빈

제가 가장 기억에 남는 활동은 교육 동아리에서의 경험입니다. 저는 동아리 부장을 맡아 매회 동아리 활동을 직접 기획하고 운영하였으며, 특히 교육의 핵심 쟁점을 주제로 한 토론 활동에 주력했습니다. 그중에서도 ‘고교학점제 도입이 바람직한 공교육에 도움이 되는가?’라는 주제를 선정해 토론을 진행했던 기억이 생생합니다. 토론을 통해 모든 학생에게 공평한 교육 기회와 환경의 제공을 중시하는 교육관을 바탕으로 고교학점제의 문제점과 해결 방안을 심도 있게 논의했습니다. 이 과정에서 교원 수 수급 증진, 진로 수업 시수 증진, 교육 불균형 해소와 같은 구체적인 정책을 마련하였고, 학생들의 참여 활동과 내용을 공유할 수 있는 온라인 플랫폼을 활용해 직접 정책을 제안하였습니다. 이러한 활동은 교육 정책과 제도의 윤리적 측면을 고민할 소중한 기회를 주었고, 교육의 본질과 가치를 깊이 이해할 수 있는 계기가 되었습니다. 또한, 이러한 경험들은 윤리교육과에서 배우는 정치적 관점을 확장하는 데 큰 도움이 되었고, 앞으로 정치와 같은 전공 공부와 실천적 활동에 유용하게 활용될 것이라 확신합니다.



생명과학부 분자의생명전공 / 이○호

비교과 활동은 최대한 학교나 교육청에서 제공하는 프로그램에서 도움을 얻을 수 있는 것은 최대한 얻어간다는 생각으로 참여했습니다. 제가 했던 활동 중 가장 추천할만한 활동을 고른다면 저는 실험 분야를 추천합니다. 교과 수업시간은 진도 나가느라 상대적으로 실험할 시간이 부족하는데 이를 동아리나 다른 활동으로 채우는 방향으로 진로사항을 채웠습니다. 또 찾아보면 대학과 연계하여 진행하는 실험도 일부 있는데 생활기록부에 적히는 분량이 많지 않지만 나중에 면접 준비하거나 교과 과정에 넣을 수 있어서 해보는 것을 강력히 추천합니다. 또, 자신이 원하는 분야에서 최근 어떤 논문들이 나오는지 찾아보고 초록 정도는 읽어보기를 바랍니다. 생활기록부에 넣을 수 있는 내용도 많을뿐더러 면접에서 내가 여기 관심있다고 어필할 수도 있습니다.



무역학부 / 이○강

저는 고등학교 때 담임 선생님께 태국 학생들과 교류하는 프로그램이 준비되어 있는데 한번 해보는게 어떻겠냐고 저에게 권하셨습니다. 처음에는 언어가 다른 사람들과 소통을 잘 할수있을지 매우 걱정이 되었지만, 이런 경험이 나중에 도움이 될 것이라고 생각하여 프로그램에 참여하게 되었습니다. 프로그램은 구체적으로 우리나라의 전통놀이를 그들에게 소개시켜주는 것이었는데 제가 맡은 부분은 '윷놀이'였습니다. 영어로만 설명하면 전달하는 바가 제대로 전달되지 않을 것 같아서 추가적으로 ppt까지 만들었고 그 결과 성공적으로 그들에게 윷놀이 규칙을 전달하여 화상으로 같이 게임도 하였습니다. 저는 이러한 활동을 하면서 비록 언어는 다르고 공간적으로 떨어져 있지만 같은 지향점을 향해 다가가는 과정에서 이런 벽들을 허물고 그들과 함께 교류하는 것이 제게 굉장히 잘 맞다는 사실을 알게 되었습니다. 사용하는 언어가 다른 외국사람들과 이야기하는데 있어서 큰 자신감을 얻기도 하였고 저의 영어 실력을 바탕으로 무역영어 시험을 준비하는데도 도움이 될 것이라고 생각하였습니다.



임베디드시스템공학과 / 이○희

저는 수학 동아리 부장으로 활동하며 다양한 프로젝트를 주도했던 경험이 특히 의미 있었습니다. 동아리 활동 중 오픈소스 앱 제작 도구인 '앱 인벤터'를 활용해 계산기와 스케줄러 앱을 제작하고 이를 다른 친구들에게 배포해 피드백을 받으며 완성도를 높였습니다. 발표회에서는 앱의 개발 과정과 성과를 공유하며 질의응답을 통해 발표력과 자신감을 키웠습니다. 또한 Wi-Fi 신호 강도가 거리와 공간의 제약에 따라 어떻게 달라지는지 실험을 설계하고 데이터를 분석해 각 조건에 따른 공식을 도출한 후 검증 과정을 거쳤습니다. 이 활동을 통해 수학적 탐구와 실험 설계 능력을 키우며 실제 데이터를 분석하고 실험 조건을 변경하면서 문제를 해결하는 과정에서 논리적 사고를 더욱 향상시킬 수 있었습니다. 이처럼 동아리 부원들과 함께한 다양한 활동은 창의적인 문제 해결과 탐구 역량을 키워주었고 동아리의 목표를 달성하기 위해 구성원들을 독려하며 리더십을 발휘할 수 있는 기회가 되었습니다. 이 경험은 재학 중에 팀프로젝트가 필요할 때 팀원들과 협력하며 문제를 해결하는 데 도움이 되었습니다.



세무회계학과 / 박○은

저는 고등학교 1학년 방학을 하며 동아리는 밴드부를 선택하였습니다. 2학년이 되고 3학년이 되었을 무렵 조금의 후회를 하게 되었습니다. 고등학교 동아리는 생활기록부를 채우는 데 매우 중요한 활동이라고 생각합니다. 동아리를 선택할 경우에는 자신의 진로와 맞춰 진지하게 고민하고 선택하길 바랍니다. 제 경우 2학년 때에는 영자신문 동아리에 들어가 활동하였고 3학년 때는 그 동아리를 이어 부기장으로 활동하였습니다. 가능하다면 생활기록부에 '리더십'을 강조할 수 있는 어떤 모임의 리더를 맡는 것도 하나의 좋은 경험이라고 생각합니다. 생활기록부에서 '리더십'부분은 매우 큰 장점이라고 생각합니다. 다른 비교과 활동으로는 방학 때 '청.사.진'이라는 교내 프로그램에 참여하였고 학교에서 실시하는 교내 프로그램은 꼭 빠짐없이 참여하기를 추천합니다. 교내의 진로가 비슷한 학우들과 친해지는 것은 물론 교내의 담당 선생님과도 친분을 쌓을 수 있어 본인의 소통역량을 키우는데 도움이 될 것입니다. 이는 자신의 진로를 설계하는 데에도 매우 큰 도움이 되고 공부를 할 때에도 큰 동기부여가 될 것입니다.



컴퓨터공학부 / 김○정

고등학교 1학년 때는 우리 학교에 IT나 컴퓨터 관련 동아리가 개설되지 않아서 과학 실험 동아리에서 활동하였습니다. 하지만 1년 동안 동아리 활동을 진행하면서 나의 적성과 해당 동아리가 맞지 않는다는 것을 느꼈습니다. 힘들게 동아리에 입부했지만 그만큼 얻은 소득이 없다는 생각이 강하게 들어 당시 학년부장 선생님께 컴퓨터 관련 동아리가 생기면 좋겠다고 건의했고, 2학년 때에는 신설된 소프트웨어 연구부에 지원하여 활동할 수 있었습니다. 소프트웨어 연구부에 입부한 후, 다양한 프로젝트를 진행하였고 그중에서 기억에 남는 팀 프로젝트는 오렌지 프로그램을 이용해서 과일 이미지 분류하는 활동, 마찬가지로 오렌지를 활용해 미세먼지를 예측하는 활동, AI 카메라를 장착한 RC카를 아두이노로 코딩해서 코스를 주행하는 활동 등을 진행한 경험입니다. 더불어 저는 팀장으로서 프로젝트 계획을 세우고 팀의 학습을 주도한 경험을 이 시기에 할 수 있었습니다. 정보를 조원들에게 알려주기 위해서 완벽하게 이해하려고 노력했고 조원들에게 가르치는 과정에서 한 번 더 그 내용을 이해하게 되었습니다. 이 '설명'하는 경험은 면접에서 많은 도움이 되었다고 생각합니다. 동아리에서 진행한 개인 프로젝트는 다양한 머신러닝 모델을 활용해서 MNIST 손글씨 데이터를 분류하는 활동 등을 진행했습니다. 또한 학교 커리큘럼에는 없는 코딩을 학습하기 위해서 외부 프로그램을 통해서 파이썬으로 데이터를 분석하고 시각화하는 수업, C언어의 기초 수업 등을 들으며 진로에 대한 경험을 더했습니다.



유아교육과 / 이○솔

진로활동에서 지역과 연계된 프로그램에 참여하여 학교 수업에서 깊이 탐구해 보기 어려웠던 교육 분야의 전문 지식과 현재의 문제점 그리고 매체를 통한 교육과 교사의 역할에 대해 탐구하는 활동을 했습니다. 다른 지역의 다양한 사람들이 참여했지만 교육이라는 공통된 목표를 갖고 있었고 교육과 관련된 책, 기사, 영화 등에 대해 생각을 공유하며 이 과정에서 서로에게도 새로운 깨달음을 주고 교육에 대한 시각을 확장하는데 도움이 되었습니다. 또한, 비슷한 목표를 갖고 있기에 서로를 응원하며 꿈을 키워나감에 있어 긍정적인 에너지를 많이 받을 수 있었습니다.

학업 수행

고등학교에서 어떤 선택과목을 들었나요? 해당 선택과목을 통해 무엇을 배울 수 있었나요?

인문계열

자연계열



소비자학과 / 박○경

‘경제’ 선택과목을 통해 일상생활에서 쉽게 알 수 없었던 시장의 전반적인 흐름을 알게 되었고 추후 가계경제와 소비자 시장 등과 관련한 주제는 소비자학과에 진학하고 과목을 수강할 때 도움이 되었습니다. 또한 ‘윤리와 사상’ 선택과목을 통해서 경제 상황 속에서의 사회적 가치와 문화적 맥락을 이해할 수 있었습니다.

도시환경공학부 환경공학전공 / 육○영

저는 과학 과목에서 2학년 때 ‘화학1, 생명과학1, 지구과학1’ 과목과 3학년 때 ‘화학2, 지구과학2’ 과목을 수강하여 과학에 대한 기초를 쌓았고, 특히 2과목을 통해 일반 화학의 기초와 지구와 기후의 현상에 대해 더 잘 이해할 수 있었습니다. 그리고 진로 선택과목은 기하, 사회문제 탐구, 과학과제 연구를 수강했는데 기하를 통해 벡터나 공간 좌표에 대한 이해를 키울 수 있었고, 사회문제 탐구를 통해 다양한 사회문제에 대한 문제 해결 능력을 키울 수 있었으며 과학과제연구를 통해 보고서 작성 방법과 연구에 대한 저작권 문제 같은 기본적인 이해를 키울 수 있었습니다.

컴퓨터공학부 / 김○정

제가 선택했던 고등학교 선택과목 중에서 컴퓨터공학부에 들어올 때 제일 도움이 되었다고 생각되는 과목은 ‘확률과 통계’, ‘기하’입니다. 확률과 통계 과목은 문과 과목이라는 인식이 만연해 있지만 사실 컴퓨터공학부에 입학하면 기본적으로 확률과 통계 강의를 수강하게 됩니다. 수능에서는 미적분 과목을 선택할지 몰라도 확률과 통계를 미리 들으면 대학 커리큘럼을 따라가는 것에 도움이 될 것이라고 생각합니다. 그리고 기하 과목은 시에 관심있는 학생이라면 앞으로의 진로에 도움이 되는 과목이라고 생각합니다. 백엔드 개발자로서의 방향보다 시를 진로로 삼은 제겐 벡터에 대해 다루는 경우가 많았습니다. 같은 길을 가고자 한다면 기하 과목에서 행렬이나 벡터에 대해서 미리 배우고 컴퓨터공학부에 들어온다면 응용 과목을 이해하기 위한 기초 과목인 대각수학과 이산수학을 수강하는 데에 도움이 될 것이라 생각합니다.

미디어커뮤니케이션학과 / 서○욱

‘사회문제탐구’ 과목을 통해 설문지 작성법을 배우고 관심사에 대한 실제 조사를 진행하고 그에 대한 결과를 표를 통해 해석하는 시간을 가졌습니다. 주어진 표로 문제를 해결하는 수업과 더불어 실제로 연구를 한 학기 동안 진행하는 경험을 하며 관심사에 대한 설문 방식과 해당 분석자료를 활용할 수 있는 능력을 기를 수 있는 과목이었다고 생각합니다. ‘심리학’ 과목을 통해 다양한 심리학 이론들을 배웠으며, 이를 기반으로 여러 마케팅이 어떤 이론을 기반으로 하고 있는지, 어떤 부분에서 잘 이루어졌고 어떤 부분에서 보완이 필요한지 설명할 수 있는 기초지식을 쌓을 기회가 되었습니다. ‘영어권문화’를 통해 영미권의 다양한 문화를 탐색할 수 있는 경험을 얻을 수 있었고, 이를 기반으로 다양한 영미권 콘텐츠에 등장하는 문화를 알아가며 해당 콘텐츠에 대한 이해도를 높여 새로운 콘텐츠를 생성하기 위한 배경지식을 얻을 수 있는 과목이었다고 생각합니다.

윤리교육과 / 손○빈

저는 고등학교 2학년 때 윤리와 사상 과목을, 고등학교 3학년 때는 생활과 윤리 과목을 선택해 공부했습니다. 윤리와 사상은 동양 윤리 사상, 한국 윤리 사상, 서양 윤리 사상, 사회사상 등 크게 4가지 주제로 구성됩니다. 동양 윤리 사상에서는 유교, 불교, 도가·도교와 관련된 철학적 지식과 주요 사상가들을 배웠습니다. 한국 윤리 사상에서는 이항, 이이, 원호 등 한국 사상가들의 철학과 윤리적 가르침을 공부하며 우리 문화의 깊이를 이해할 수 있었습니다. 서양 윤리 사상에서는 플라톤과 아리스토텔레스 같은 고대 철학자들부터 의무론과 공리주의, 실존주의와 실용주의 등 현대 윤리학의 주요 흐름까지 폭넓게 학습했습니다. 사회사상에서는 동·서양의 국가관과 시민의 역할, 민주주의와 자본주의 등의 개념을 다루며 사회와 윤리의 연결성을 배웠습니다. 생활과 윤리 과목에서는 실천 윤리를 중심으로 현대 사회와 밀접한 윤리적 쟁점과 문제를 학습했습니다. 예를 들어, 환경 윤리, 생명 윤리, 기술 윤리 등 다양한 주제를 통해 실제 생활과 연관된 윤리적 고민을 깊이 탐구했습니다. 이 과정을 통해 저는 윤리학의 이론적 배경과 실천적 적용의 중요성을 모두 체감할 수 있었습니다. 이러한 학업 경험은 윤리교육과에서 배우게 될 전공과목의 기초를 탄탄히 다질 수 있는 소중한 자산이 되었습니다.

”

창의인재발학과 / 서○범

전공과 관련된 선택과목으로 교육학과 철학 등을 수강했습니다. 교육학 과목에서는 여러 교육이론과 교육모형 등을 배울 수 있었고, 모의수업 교육 이수 토론 등을 진행하면서, 배운 내용을 적용해 보는 활동도 진행했습니다. 이를 통해서 교육전문가의 역량과 대상에 따른 교육전략 및 모형의 중요성을 배울 수 있었습니다. 교육은 학습자의 대상에 따라 그 내용이 천차만별로 달라집니다. 초등학생에게 미적분을 가르친다고 할 때 학습 대상의 수준에 비해 어려운 내용이기엔 적합하지 않습니다. 기업교육은 정해진 교육기준이 없기에 이 역량은 교육전문가에게 더욱 중요시 될 것 입니다. 또한 관련된 이론들을 적절히 활용해 교육프로그램을 제작하는 것도 중요하기에 여러 교육이론을 숙지하고 있어야 합니다. 그래서 저는 ‘교육학’ 과목에서 이러한 역량들을 배웠다고 생각합니다. ‘철학’과목에서는 생활과 윤리, 윤리와 사상 과목에서 배운 내용에서 좀 더 심화된 내용을 학습하였고, 특히 배운 내용들을 현대 사회의 문제들에 철학적 관점으로 접근하는 활동을 진행했습니다. 수업은 주로 철학적인 질문에 대해 답변하거나, 딜레마에 관해 토론 등을 하는 참여형 학습으로 진행되었습니다. 이를 통해 어떤 문제를 판단할 때 표면적인 이유보단 내면적인 이유에 비중을 둬으로써 폭넓은 시각으로 바라보는 능력을 학습할 수 있었습니다. 두 가지 과목을 수강하면서 공통으로 학습한 내용을 직접 활동에 적용해 보는 것의 중요성을 배울 수 있었습니다. 배운 내용을 적용해 봄으로써 우리는 관련 지식을 추가로 학습함을 통해 전공지식의 기반을 잡을 수 있고 자기 생각을 표현하는 과정에서 교육으로 함양할 수 없는 역량들을 향상할 수 있다고 생각합니다.

”

생명과학부 분자의생명전공 / 이○호

우선 기본적인 물화생지는 I은 다 했고 화생은 II까지 했습니다. 본인 전공과 상관없더라도 I은 기초적인 소양이라는 느낌으로 이수하면 분명 도움이 될 것입니다. 특히 수학, 영어와 물리는 이공계열이면 대학에 진학한 이후에도 기초 교양으로 이수할 정도로 중요한 기초학문입니다. 내신 관리하는 목적도 있지만 대학 과목 미리 학습하는 느낌으로 준비하시는 것도 좋습니다. 또한 공동교육과정을 이수하는 것도 도움이 되었습니다. 본인 학교에 개설되지 못한 과목을 이수할 수 있다는 장점과 더불어 P/NP라 내신에 부담도 크지 않습니다. 특히 앞서서 말한 실험과목이나 고급과목도 개설될 경우 수강할 수 있다면 수강하면 좋습니다. 다만 본인의 내신에 영향을 미치지 않을 정도로만 해야 하며 역으로 내신이 하락할 경우 부정적으로 인식될 수 있습니다.

”

법학부 / 하○민

2학년 때에는 정치와 법이라는 선택과목을 가장 배우고 싶어 다른 과목보다 ‘정치와 법’을 가장 먼저 선택하였습니다. 정치와 법을 배우는 것은 제 생각보다 더 흥미롭고 재미있었고, 그중에서 민법과 형법 그리고 헌법의 아주 기초적인 개념을 배우는 단원은 이전에 자세히 알지 못하였던 법에 대한 지식을 쌓게 해주어 가장 좋아했던 단원이었습니다. 또한 지금 법학부 전공 수업을 들으면 아직도 이때 배웠던 기초 개념들이 자주 나와서 많은 도움이 되었고 고등학교 때 선택하길 잘했다고 생각하는 과목입니다.

”

임베디드시스템공학과 / 이○희

저는 고등학교에서 2학년 때 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I 과 기하를, 3학년 때는 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 미적분, 확률과 통계를 수강하며 과학적 사고와 수학적 문제 해결 능력을 키웠습니다. 미적분, 확률과 통계, 기하를 통해 수학적 분석 능력을 향상시켜 정밀한 계산과 데이터 분석을 효과적으로 수행할 수 있었습니다. 그리고 물리학에서 배운 전자기학과 회로 이론은 현재 전공 과목인 전자회로 수업을 수강하는 데 기초가 되어 큰 부담 없이 학습할 수 있었습니다. 화학에서는 실험을 통해 데이터를 분석하고 물질의 성질을 이해하는 법을 배웠고 생명과학에서는 생명 시스템의 구조와 기능을 학습하며 논리적 사고를 키웠습니다. 또한 지구과학에서는 지구의 구조와 환경 변화에 대해 배우며 복잡한 시스템 간 상호작용을 이해하는 기초를 다질 수 있었습니다. 전공과 직접적으로 연결되지 않는 과목이라도 이런 다양한 과목 수강 경험은 현재 폭넓은 시각을 가지고 문제를 분석하며 해결하는 데 큰 도움이 되어주고 있습니다.

”

생명공학부 생명공학전공 / 이○영

2학년 때는 ‘물리학1, 화학1, 생명과학1’을 수강했고, 3학년 때는 ‘화학2, 생명과학2’를 수강했으며, 물리학2 대신에 ‘과학과제연구’라는 과목을 수강했습니다. 1과목에서는 물리학, 화학, 생명과학의 기초를 배울 수 있었고, 2과목에서는 전공영역에서 도움이 되는 조금 더 심화된 내용을 배울 수 있었습니다. 과학과제연구라는 과목은 1학기 동안 특정 주제로 자료조사, 발표자료 준비, 발표를 하는 대학교 수준의 과목이었는데, 이때 유전자 가위 기술을 조사해 발표하였습니다. 직접 자료조사와 발표를 하다 보니 특정 기술을 완벽하게 이해할 수 있었고, 발표를 마친 후 뿌듯함도 얻을 수 있었습니다.

”

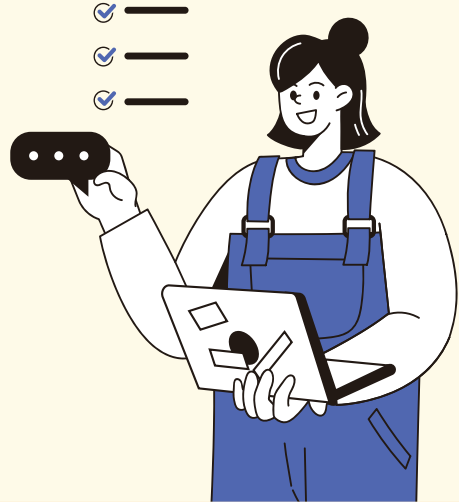
세무회계학과 / 박○은

고등학교 1학년 때에는 과목을 선택할 기회가 없었습니다. 국어, 영어, 수학과 통합사회, 통합과학 등을 차례로 듣고 이때 앞으로 2학년, 3학년 때에 사회를 선택할 것인지 과학을 선택할 것인지 진중하게 고민했습니다. 저는 과학과는 거리가 멀다고 판단하여 2학년 때 경제와 정치와법, 윤리와 사상, 세계사를 들었습니다. 저는 사회 과목들이 매우 즐거웠습니다. 이 과목들 모두 살아가는 데 아주 유용하고 특히 경제와 정치와 법 과목은 상식을 키우는 데에도 큰 역할을 하는 것 같습니다. 3학년 때에는 생활과 윤리, 사회문화를 들었습니다. 이 과목들은 나중에 면접에서도 유용하게 사용할 수 있는 과목들이니 세트를 채울 때에도 이 점을 유념하며 세트를 채운다면 면접 준비와 면접에 도움이 될 것입니다.

여러 전형 중에서 본인이 지원한 전형을 준비하면서 어떤 점을 중요하게 생각했나요? 본인이 생각하는 학교생활기록부에서의 특별한 강점이 무엇이었다고 생각하나요?

인문계열

자연계열



”

중어중국어과 / 강○서

발전 가능성: 발전 가능성을 보여주는 것이 중요합니다. 사실상 같은 교육과정을 밟고 같은 교실에서 공부를 하던 다른 학생들과 본인은 크게 다른 점이 없다고 봐도 무방합니다. 하지만 면접에서 그렇지 않음을 보여야 합니다. 자신이 이 대학에서 이 전공을 선택함으로써 얼마나 성장 할 수 있는지를 보여주는 것이 중요합니다.

깊은 활동: 저의 생활기록부의 강점은 활동들의 수준이 깊었다는 강점이 있습니다. 아무리 다양한 활동을 주도해도 어떻게 했었는지, 무엇을 얻었는지 알지 못하고 입 밖으로 꺼내지 못하면 100가지의 활동이 깊은 한가지의 활동보다 의미가 없습니다. 저의 생활기록부는 깊음에서 오는 진심이 보인 것이 강점이라고 생각합니다.

”

임베디드시스템공학과 / 이○희

저는 지원한 전형을 준비하면서 제 활동과 경험이 전공과 어떻게 연결되는지를 명확히 전달하는 것을 가장 중요하게 생각했습니다. 생활기록부를 통해 저를 평가하시는 분들에게 전공에 대한 관심과 노력을 효과적으로 보여드리기 위해 실험 활동과 관련 프로젝트에서의 역할과 성취를 중심으로 준비했습니다. 여러 활동 중 하나인 동아리에서 진행한 주제 발표 활동에서는 전공과 관련된 주제를 선정해 실험을 설계하고 알맞은 공식을 도출하는 과정에서 문제 해결 능력과 논리적 사고를 키울 수 있었습니다. 제 생활기록부에서의 특별한 강점은 바로 이런 과학적 사고력과 실험을 통해 얻은 문제 해결 능력이라고 생각합니다. 이러한 경험을 통해 임베디드시스템공학과에서 요구되는 사고력과 학문적 열정을 효과적으로 어필할 수 있었다고 생각합니다.

”

안전공학과 / 이○찬

나만의 활동으로는 생활기록부를 채우기 위해 수행평가나 학교에서 하는 활동 이외에 여름 방학이나 시험기간이 끝난 후 나의 진로와 관련된 보고서를 작성하여 각 과목별 선생님들께 자율적으로 진행한 활동에 대한 보고서를 제출하였습니다. 이 과정에서 각 과목별로 관련된 진로 보고서를 작성하다보니 다양한 관점에서 저의 진로인 안전과 관련된 상황들을 볼 수 있게 되었고, 이 활동을 통해 다양한 정보를 조사하면서 의견을 넓히는 계기가 되어 상당한 도움이 되었다. 예를 들어 지진에 대해 조사하더라도 수학의 관점에서 보면 로그함수와 상용로그를 이용하여 지진파와 지진파의 에너지 양을 조사하고, 물리의 관점에서 그 에너지가 줄 수 있는 다른 물리적 피해나 그 에너지를 만드는 물리적 요소에 대해 생각하고, 지구과학의 관점에서 보면 지진 발생의 전조 증상에 집중하여 조사하는 등 이러한 방식으로 의견을 넓힐 수 있었다.

”

일본지역문화학과 / 김○은

저는 우선 출석을 신경 썼습니다. 학생부에서 가장 먼저 눈에 들어오고, 저의 성실함을 어필할 수 있는 부분이라고 생각했습니다. 또한 여러 교과 세특에서 제가 지망하는 학과와 관련된 책을 읽고 적어낸 것이 도움이 되었다고 생각합니다. 실제로 면접 당시 책과 관련하여 질문을 받기도 했기 때문에, 그저 책을 읽고 생활기록부에 적었다로 끝나선 안됩니다. 학생 여러분은 생활기록부에 적을 책을 반드시 꼼꼼히 읽고 이해한 뒤, 책을 읽고 난 뒤 느낀 감상과 책을 읽은 뒤 자신이 얻은 점, 책 내용과 이어지는 자신이 지원할 학과와 관련된 영향을 제대로 생각해두는 것이 좋습니다.

”

신소재공학과 / 이○주

학교생활기록부를 활동으로 채워 나가며 가장 중요하게 생각한 점은 하나의 활동이 그 자체로 끝나는 것이 아니라, 이를 다른 활동과 연결해 새로운 발전으로 이어가는 것을 목표로 삼았습니다. 교내 활동이나 외부 활동 후 궁금증이 생기면 바로 메모해 두었다가, 이후 이를 해결하기 위해 다방면으로 노력하며 탐구를 이어갔습니다. 이러한 과정을 반복하며 학교생활기록부를 채워 나갔습니다. 한 분야에서 끈기를 가지고 꾸준히 도전하는 모습이 저의 강점이라고 생각합니다.

”

윤리교육과 / 손○빈

저는 학생부종합전형을 준비하며 서류의 '일관성'과 '진정성'을 가장 중요하게 여겼습니다. 생활기록부에는 제가 교육과 윤리에 관심을 두고 이를 꾸준히 이어온 기록들이 담겨 있었습니다. 예를 들어, 정보 과목 시간에는 사이버 윤리교육과 관련한 내용을 탐구하며 직접 사이버 윤리 강령을 만드는 활동을 했습니다. 또한, 영어 과목 시간에는 생활과 윤리 수업 시간에 배운 교정적 정의와 다양한 윤리적 쟁점 중 사형 제도의 존폐론에 대한 흥미를 확장해, 사형에 관한 영문 기사를 탐색하고 보고서를 작성하였습니다. 이처럼 다양한 과목에서 윤리교육과 연계된 활동을 수행하며 학문적 탐구를 심화하는 데 중점을 두었습니다. 또한, 진로 과목 시간에는 「정의란 무엇인가(마이클 샌델)」, 「리바이어던(토머스 홉스)」 등 윤리교육과와 관련된 서적을 찾아 읽으며 전공과 관련한 이해를 넓혔습니다. 이러한 경험은 저의 진로와 목표를 더욱 명확히 하고, 지원 전공에 대한 진정성을 서류에 담아내는 데 기여했습니다.

”

해양학과 / 권○비

저는 제 학교생활기록부의 강점을 "진로의 일관성"이라고 생각했습니다. 고등학교 입학 전인 예비 고1 시기부터 진로를 정했기 때문에 고1부터 고3까지 다양한 고래 및 해양생물과 관련된 내용이 주를 이루고 있습니다. 고등학교 선생님들도 저의 이런 생활기록부가 엄청난 장점이라고 칭찬해주실 정도로 활동에 대한 일관성이 있었습니다. 이러한 이유로 내신 등급이 낮은 편은 아니지만 이와 더불어 생활기록부가 평가에 긍정적으로 작용할 것이라 생각해 원서 6개 중 5개를 학생부 종합전형으로 지원했던 경험이 있습니다.

”

법학부 / 하○민

저는 수시 전형을 목표로 대학 입시를 1학년 때부터 생각하여 준비하기 시작했습니다. 또한 법학부라는 확실한 목표를 1학년 때부터 가지고 학교생활을 했기 때문에, 그에 맞는 활동을 계획적으로 할 수 있었습니다. 예를 들어, 법과 관련된 동아리 활동이나 법과 관련한 활동을 수행평가나 다른 과목시간에 꾸준히 접목하여 학교생활기록부에 법학부와 관련된 내용들을 많이 쌓을 수 있었습니다. 이를 통해 제 강점을 잘 드러낼 수 있었고, 자신감을 가지고 지원할 수 있었습니다.

”

무역학부 / 이○강

저는 무역의 범위가 매우 넓다고 생각하고 그것에 맞게 다양한 능력을 요구한다고 생각합니다. 무역에 대한 전문지식, 다양한 사람들과 의사소통 할 수 있는 능력, 세계 전반에 대한 관심과 그것들을 분석할 수 있는 능력 등이 중요하다고 생각합니다. 따라서 저는 이런 것들과 관련된 활동들을 주로 하였습니다. 먼저 무역에 대한 전문지식을 쌓기 위해서는 책 만큼 좋은 경로가 없다고 생각하여서 개인 독서 시간에 학교에서 무역과 관련된 책을 읽었습니다. 가장 기억에 남는 책은 '공정 무역, 세계 미래 보고서' 라는 책입니다. 저는 이런 도서들을 통해서 무역의 결과뿐만 아니라 그 중간에서 이루어지는 과정도 매우 중요하다고 생각하였고 사회, 경제, 기술, 환경 등 여러 분야에서 미래를 전망하는 능력이 미래에 매우 중요할 것이라는 것을 배웠습니다. 또한 세계 공용어인 영어의 중요성도 무역에 있어서 매우 중요하다고 생각하였습니다. 그래서 저는 영어 공부를 굉장히 열심히 하였으며 그 결과 1등급이라 성취감도 맛보았습니다. 또한 영어 개인 발표시간에 자신이 관심 있는 모의고사 지문을 가져와서 발표하는 시간도 있었는데 저는 과시적 소비와 관련된 지문을 가져와 'Veblen Effect' 라는 제목으로 발표도 하였습니다. 마지막으로서는 직접적인 활동도 매우 중요하다고 생각하여서 태국 학생들과 문화교류, 방과후 꿈드레 활동 등 직접적인 활동들도 하였습니다.

”

컴퓨터공학부 / 김○정

저는 학생부종합전형을 준비하면서 대학에서 원하는 인재가 되는 것이 중요하다고 생각했습니다. 여기서 말하는 '인재'라는 것은 단순히 공부를 잘하는 성실한 학생이 아니라 지원하는 학과에 큰 흥미를 가지고 또래 학생들보다 학과에 대한 높은 이해도를 가져서 대학에 입학했을 때 학과 수업에 잘 적응할 수 있는 사람이라고 생각했습니다. 학생부종합전형의 시행 목적은 성적만 맞춰 대학 학과에 가는 학생이 아니라 해당 학과에 깊은 탐구심을 지닌 학생을 선발하는 것이라고 생각합니다. 그렇기에 무엇보다 본인의 학과에 대한 이해도를 어필하는 것이 중요하다고 생각했습니다. 제 경우에는 포괄적으로는 컴퓨터와 AI에 대한 탐구를 했으며 세부적으로는 인천대 컴퓨터공학부의 커리큘럼과 지향점에 대해 미리 알아두었습니다. 특히 제 학교생활기록부는 세부적인 분야에 중점적으로 탐구를 진행한 모습들이 잘 담겨 있었다고 생각됩니다. 구체적으로 'AI'전반에 관심을 가진 것은 맞으나 그중에서도 '컴퓨터 비전'분야에 특히 관심을 두고 다양한 활동을 진행하였습니다. 학교 수업에서 수행평가로 발표나 보고서 등을 준비할 때 항상 컴퓨터 비전과 관련된 분야의 주제로 수행평가를 진행했고 동아리 활동도 컴퓨터 비전과 관련된 활동을 많이 했습니다. 물론 커트라인을 맞추기 위한 내신 성적도 중요하나 가장 중요한 것은 '나의 학과에 대한 관심과 이해'를 담은 학교생활기록부 내용이라고 생각합니다. 그리고 학교에서 지원해 주는 모의면접이 있다면 무조건 신청하곤 했습니다. 실제 면접에서 모의면접 때와 똑같은 질문이 나오리란 보장은 없지만 면접의 긴장감을 미리 느껴볼 수 있으며 면접 시의 나의 태도에 대한 피드백을 받을 수 있기 때문입니다.

학생부종합전형 면접을 위해 어떤 준비를 하였습니다? 면접 과정에서 어려운 점은 없었나요? 면접에서 긴장을 해소하기 위한 특별한 방법이 있었나요?



인문계열

자연계열

”

중어중국학과 / 강○서

면접 준비: 생활기록부를 매우 꼼꼼하게 읽어보았습니다. 그리고 그 안에서 키워드를 뽑았습니다. 예를 들어서 중국의 고대 철학, 고대 산업 구조, 한시, 시대별 복식, ESG경영, 미중 무역 분쟁 등 키워드를 뽑아서 그것에 대한 나의 활동들을 정리했습니다. 그리고 해당 학과 교수님들의 논문을 읽어보았습니다. 자신이 그 학과에 맞게 생활기록부를 꾸려갔다면 분명히 했던 활동과 비슷한 내용의 논문이 존재할 것입니다. 그 논문은 더욱더 꼼꼼하게 읽었고, 면접에서 그 쪽으로 이야기를 주도하였습니다.

긴장 해소: 면접은 대본을 준비해서 외우는 것이 절대 아닙니다. 아주 자연스럽게 내 몸에 녹아 들어있는 것을 보여주는 것이 중요합니다. 준비한 대본을 외운다고 생각하면 그것을 완벽하게 외우지 못했다는 불안감에서 긴장감이 고조 될 것입니다. 또한 준비해서 외운 질문이 면접에서 나올 것이라는 확신도 할 수 없기에, 그간 진심을 다해 해왔던 활동을 보여준다는 마음으로 가볍게 면접장에 들어간다면 긴장하지 않고 면접을 잘 볼 수 있을 것입니다.

”

화학과 / 이○민

저는 제가 어떤 활동을 했는지 파악하기 위해 화학 관련 활동, 화학 이외의 자연계 활동, 그 외의 활동으로 분류하여 각 활동에 대한 답변을 다 준비했습니다. 또한 주변 지인들에게 계속 면접을 봐달라고 요청해서 제가 미처 생각하지 못한 질문이나 부족하다고 느낀 답변을 끊임없이 수정하여 어떤 질문을 하더라도 왜 했는지, 무슨 활동인지, 무엇을 느꼈는지로 3가지로 답변할 수 있도록 준비했습니다. 답변을 계속 수정하고 예비 면접을 통해 답변을 너무 외운 듯한 느낌이 나서 이러한 느낌을 최대한 느껴지지 않도록 노력하는 것이 면접 준비에서 가장 어려웠습니다. 저는 긴장을 할수록 말이 빨라지는 편인데, 이를 없애기 위해 면접 보기 전에 부모님이나 면접을 도와주시는 분들에게 말을 걸어 편안한 느낌을 유지하려고 유지했습니다.

”

생명과학부 분자의생명전공 / 이○호

면접은 많이 해보는 것이 가장 좋은 방법입니다. 단, 면접 전에 생활기록부를 먼저 정독하고 자신이 어떤 활동을 했었는지 찾아보면서 준비해야 합니다. 또 찾을 때 새로운 정보가 나왔거나 트렌드에 변화가 있으면 그걸 같이 가져가는 것이 좋습니다. 자신의 발성 습관이나 속도 같은 평소에 인지하지 못하는 것들을 알기 위해 녹음이나 녹화해서 여러 차례 돌려보시는 것도 좋은 방법이라고 생각합니다. 부정확한 발음이나 속도 같은 특징도 면접 때는 조절해서 면접관이 명확하게 본인의 의도를 들을 수 있도록 하는 것이 필수적으로 이루어져야 합니다. 아무리 준비를 잘했다더라도 정확히 전달되지 않으면 소용없습니다. 여기까지 준비 완료되었다면 정리된 내용을 바탕으로 예상 질문도 작성하시고 모의면접에 최대한 자주 참여하면서 하나하나 다듬어 가시길 바랍니다.

”

법학부 / 하○민

면접 준비를 하면서 가장 중요하게 생각한 점은 답변을 무작정 외우기보다는 제 경험과 생각을 중심으로 표현하는 것이라고 느꼈습니다. 그래서 준비 과정에서 자주 어려움을 겪었는데, 제 이야기를 자연스럽게 진정성 있게 전달하는 것이 쉽지 않았습니다. 또한, 혼자서 말을 하는 것과 실제로 면접관 앞에서 말하는 것에는 큰 차이가 있어 처음에는 긴장감이 많이 들었습니다. 이 어려움을 극복하기 위해, 친구들이나 가족을 대상으로 면접처럼 질문을 던지고 답하는 연습을 많이 했습니다. 그들과의 대화에서 긴장을 풀고, 답변을 더 자연스럽게 할 수 있었습니다. 반복적인 연습 덕분에 점차 자신감을 얻었고, 면접 당일에도 평소처럼 차분하게 제 생각을 전달할 수 있었습니다.

”

임베디드시스템공학과 / 이○희

저는 우선 생활기록부를 꼼꼼히 읽으며 1학년부터 3학년까지 어떤 활동을 했는지 정리하고 그 과정에서 중요 키워드를 추출해 해당 활동에 대해 자연스럽게 이야기할 수 있도록 연습했습니다. 이후 학교에서 선생님들께서 진행해 주신 모의 면접에 참여해 실제 면접 상황을 체험하며 준비한 답변을 말해보고 피드백을 받았습니다. 선생님들께서는 답변 내용뿐만 아니라 면접 태도와 표현 방식에 대한 조언도 해주셔서 면접 당일 바르고 자신감 있는 태도로 임할 수 있었습니다. 또한 학과 홈페이지에서 교수님들의 사진을 찾아보며 연습하는 방법도 활용했습니다. 이를 통해 교수님들의 얼굴이 익숙해져 면접 당일 긴장감을 줄이고 자신감을 높일 수 있었습니다.



도시환경공학부 환경공학전공 / 육○영

우선 1학년부터 3학년까지의 생활기록부 내용을 암기하듯이 여러번 읽었습니다. 이때 저는 3년 동안 제출한 보고서나 파일들을 모아두어서 이 파일들도 한번씩 더 읽으면서 자세한 내용을 복기하려고 노력했습니다. 또한 생활기록부의 모든 내용에 질문을 스스로 해보며 예상 질문을 만들고 답해보면서 연습한 것도 도움이 되었습니다. 면접에서 가장 어려웠던 점이 긴장해서 실수하는 것이었는데, 이건 반복적으로 연습하는 것만이 답이라고 생각했기 때문에 교내의 모의 면접 프로그램에 참여하고 비슷한 학과 친구들끼리 면접관 역할을 해주며 반복적으로 연습하였는데 이것이 큰 도움이 되었습니다.



유아교육과 / 이○솔

3년 동안의 활동을 되새기며 준비하는 것이 쉽지는 않았지만, 자신이 한 활동인 만큼 그 내용에 대해서는 구체적으로 알고 있어야 한다고 생각했습니다. 이를 위해 면접 준비 과정에서 저의 생기부를 분석하며 특히, 희망 전공과 관련된 주요 활동과 성과에 대해 예상 질문들을 만들어 정리본을 만들었습니다. 학교에서 진행된 모의 면접이 많은 도움이 되었으며 만약 학교에서 진행되지 않는다면 꼭 친구와 함께 면접 연습을 하는 것을 추천합니다! 아니면, 촬영을 통해서도 가능하며 자세나 시선 처리, 말투를 보며 어색한 부분을 고칠 수 있습니다. 면접에서 가장 기본인 자세와 표정을 잊기 쉬운데 바른 자세와 밝은 미소 그리고 자신감 있는 태도로 임하기 위해 면접 연습 때마다 익숙해지도록 노력했습니다. 면접에서 긴장을 해소하기 위한 특별한 방법은 없지만 그저 마음속으로 '할 수 있다'만 외친 것 같습니다.



생명공학부 생명공학전공 / 이○영

우선 생활기록부를 자세히 여러 번 읽어보았습니다. 그 후 해당 활동이 진로, 독서, 동아리 활동인지 판단해 다른 색 펜으로 표시한 뒤에 각 활동마다 해당 활동을 한 이유(계기), 무엇을 배웠는지 등을 시나리오로 정리하여 실제 면접에서 어떻게 말할지 정리했습니다. 그 후 선생님들께 찾아가 모의 면접을 하고 부족한 내용을 피드백 받았습니다. 예상한 내용대로 면접 질문이 나와서 면접에서 어려운 점은 없었고, 긴장하지 않기 위해서는 면접을 여러 번 반복해서 준비하는 방법밖에 없다고 생각합니다. 또한, 면접에서 처음에는 교수님들께서 아이스브레이킹을 위해 간단한 질문을 주고 받는데 그때 확실히 긴장을 없애버리시는 게 중요합니다.



유아교육과 / 이○솔

저는 주로 친구나, 일본어 담당 선생님과 함께 일대일 면접 연습을 자주 했습니다. 자신의 생활기록부에 무엇이 적혀있는지 자세히 파악하고, 그 생활기록부의 요소마다 예상질문을 작성하고, 그 예상질문의 답변 리스트를 만들어보는 것이 많은 도움이 될거라고 생각합니다. 면접 도중에서 중시한 것은 곧은 자세와 웃는 얼굴을 신경 썼습니다. 면접 도중 말을 더듬거나 내용이 생각나지 않아도 당황하지 않고, 차분히 생각한 뒤 끝맺는 것이 중요하다고 생각합니다. 그 학과에서 가르치는 것 중 어떤 것을 배워, 자신이 어떻게 성장하고 싶은지를 면접관에게 어필하는 것도 좋다고 생각합니다.



안전공학과 / 이○찬

학생부종합전형 면접을 위해 학교에서 면접을 준비하는 친구들과 따로 방과 후나 자습시간 등을 이용하여 서로의 학교생활기록부를 읽어보고 면접에서 나올만한 질문을 하여 답하는 방식으로 연습하였고, 담임 선생님이나 다른 선생님들의 도움을 받기도 하였습니다. 또한 저의 학교생활기록부를 완전히 숙지하고자 노력하였고, 예상 질문들을 생각해보며 예측한 질문이 나왔을 때 완벽한 대답을 할 수 있도록 끊임없이 말하여 연습했던 것 같습니다. 면접 과정에서 어려웠던 점은 생활기록부 내용에서 한 층 더 나아가 질문을 하시는 것에 대응하는 것이 어려웠습니다. 예를 들어 제가 조사하여 작성한 회사의 규모가 50인 이상 300인 미만 이었다면 질문으로는 50인 미만 또는 300인 이상의 회사와 관련된 질문을 받아 대답하지 못하였던 기억이 있습니다. 면접에서 긴장을 해소하기 위한 방법으로는 면접 전까지 완벽한 준비가 되어있는 것과 순서가 다가올 때까지 자존감을 높일 수 있는 말을 스스로에게 해주는 것입니다. 저는 순서가 거의 마지막이라 오래 기다렸었는데 그동안 계속 제 자신에게 할 수 있다, 편하게 보고 오자 등의 말을 하며 긴장을 풀었던 것 같습니다.



무역학부 / 이○강

사실 이제 막 대학교 들어오는 학생들은 저를 포함하여 태어나서 이런 학생부종합전형 면접과 같이 중요한 면접을 해본 일이 많이 없을 것입니다. 맨 처음에는 어디서부터 시작할지 막막하고 걱정이 될텐데 제가 생각하기에 가장 중요한 것은 자신이 지원한 과와 관련된 활동들에 대한 답변이 가장 중요하다고 생각합니다. 생활기록부는 1학년부터 3학년까지 양이 굉장히 방대합니다. 그 내용 중에서는 기억이 잘 나지 않는다면 그 당시에는 배웠지만 지금은 잘 모르겠는 개념 등 다양한 내용이 포함되어 있습니다. 이런 생활기록부를 처음부터 끝까지 외운다거나 그냥 계속 읽기만 하고 있다면 머릿속에 다 저장하기는 매우 어려운 일일 것입니다. 따라서 저는 제가 지원한 무역학과와 관련된 내용들을 중점적으로 준비하였습니다. 내가 면접관이라면 어떤 질문을 할 것인지 미리 생각해보기도 하였습니다. 그 결과 면접관님께서 왜 경제 수업을 듣지 않았냐고 물으셨고 저는 예상한 대로 잘 답변할 수 있었습니다. 또한 자신이 배운 특정 개념에 대해서 조금더 깊게 학습하고 들어가는 걸 추천드립니다. 저는 면접을 준비하면서 저의 생활기록부에 한계소비와 관련된 책을 읽었던 것을 확인하였습니다. 그 활동을 너무 오래전에 해서 기억이 잘 나지 않았지만 인터넷, 관련 도서 등을 찾아보면 저가 한 활동을 다시 떠올릴 수 있었고 그 결과 잘 답변할 수 있었습니다. 마지막으로 면접장에 들어갔을 때 매우 긴장이 될 수 있습니다. 번호표를 받고 한 공간에서 자신의 경쟁자들과 함께 순서를 기다리는 것은 쉽지 않을 일이라고 생각합니다. 이때는 많은 생각하지 말고 그냥 자신이 준비한 부분을 계속해서 반복하는 게 가장 좋다고 생각합니다. 새로운 내용을 보기보다는 자신에게 익숙한 부분을 계속해서 각인시켜 스스로 자신감을 올린 상태로 면접을 보는 것이 가장 좋다고 생각합니다.

한마디

인천대학교에 입학하기 위해 학생부종합전형을 준비하는 예비 INU 신입생에게 하고 싶은 말이나 응원 한마디 해주세요

인문계열

자연계열



”

중어중국학과 / 강○서

자기 자신이 어떤 사람인지 확실하게 보여주고 홀가분한 마음으로 면접장을 나오셨으면 좋겠습니다. 때로는 완벽보다 진심이 통하기도 합니다. 너무 완벽하게 답변하지 않아도 나의 진심을 내비치고 왔다면 합격하실 수 있을 겁니다!! 예비 유니 파이팅!!

”

소비자학과 / 박○경

면접 보러 갈 때 엄청 춥고 떨릴 텐데 긴장하지 말고 자신감을 가지고 준비해온 것을 다 보여주고 가세요. 학생부종합전형 1차에 합격을 했다면 2차는 내가 어떻게 하느냐에 따라 달라지는 거니까 최대한 열정을 보여주면 좋은 결과를 얻을 수 있을 겁니다. 파이팅!!

”

세무회계학과 / 박○은

인천대학교 입학을 준비하는 예비 유니인! 지금까지 달려온 자기 자신을 한 번 되돌아보십시오. 거창하지는 않아도 허무한 시간은 아니었을 것입니다. 한 걸음 한 걸음 지금까지 달려온 대견한 자신을 믿으며 면접을 준비한다면 반드시 좋은 결과가 기다리고 있을 것입니다. 너무 자신을 채찍질하기보단 소소한 진전에 기뻐하며 차근차근 앞으로 나아가면 결국 목표한 곳에 위치한 자신을 볼 수 있을 것입니다. 당신의 합격을 응원하며 글을 마치겠습니다. 감사합니다.

”

안전공학과 / 이○찬

인천대학교에 입학하기 위해 열심히 준비하신 예비 INU 신입생 여러분 그동안 고생 많으셨습니다. 사실 면접에서는 아무리 완벽하게 준비했다고 하더라도 예상치 못한 질문과 새로운 환경과 처음 느껴보는 분위기 때문에 당황하고 힘들 수 있지만, 본인이 열심히 준비한 만큼 좋은 결과가 있을 것이라 스스로 생각하며 당황하지 말고 최대한 침착하게 해내셨으면 좋겠습니다. 또한 예상한 질문이 나오지 않더라도 당황하지 마시고 오히려 당당하게 ‘그 부분에 대해선 미처 준비하지 못했다’라고 말하고 넘어가는 것이 좀 더 좋은 결과를 가져올 수 있을 것이라 생각합니다. 정말 그동안 수고 많으셨습니다. 꼭 좋은 결과 얻어내시길 응원합니다.

”

법학부 / 하○민

인천대학교뿐만 아니라 모든 대입을 위한 준비는 분명 쉽지 않겠지만, 그 과정에서 자신만의 목표를 잘 잡는 것이 가장 중요하다고 생각합니다. 학생부종합전형은 단순 성적보다 중요한 것은 대학에 대한 관심과 노력, 성실함을 보여주는 것이라고 생각합니다. 힘들 때마다 대학에 합격한 자신을 생각하고, 왜 이 길을 가고 있는지 되새기며, 성실하게 노력한다면 분명 좋은 결과가 있을 것입니다. 자신감을 가지고 도전하세요! 응원합니다!

”

해양학과 / 권○비

저는 주변인들에게 “넌 긍정적이어서 주변에 있으면 나도 기분이 좋아져”라는 말을 들을 정도로 밝은 사람이었습니다. 하지만 학생부 종합전형을 준비하다 보니 고등학교 3년 내내 시험 기간 같은 기분이었고 이에 지쳐 3학년 2학기 때는 선생님들이 걱정하실 정도로 성격이 무기력하게 많이 바뀌었습니다. 그래서 인천대학교 자기추천 전형 면접 전날에는 안가겠다고 부모님과 다들 정도로 스트레스가 극심했죠. 변해가는 제 모습에 당황해 더 급격히 성격이 변해갔던 것 같습니다. 이 글을 읽고 있는 예비 신입생분들 중에서도 과거의 저와 같은 사람들이 계실 거라 생각합니다. 지금의 저는 새로운 환경에서 새로운 사람들을 만나며 새로운 자극들과 하고 싶은 공부를 하며 다시 건강해지고 있습니다. 아직 입시 얘기를 하면 눈물이 고일 정도로 완치가 되지는 않았지만, 그때가 머지 않았다고 생각이 드는 요즘입니다. 그러니 입시를 준비하는 것이 너무 힘들더라도 인천대학교에 와서 즐겁고 활기가 도는, 많은 일들이 있을 것이니 절대 포기하지 말고 입시를 돌파하시길 바랍니다. 그러면 저는 인천대학교에서 기다리고 있겠습니다.

”

무역학부 / 이○강

제가 1년 동안 인천대학교에 재학하면서 느낀 것은 캠퍼스가 대체로 깨끗하고 건물도 깔끔합니다. 또한 학교가 대부분 평지여서 오르막 내리막이 없어 걷기도 편합니다. 유능한 교수님들과 좋은 동기들과 함께 배우고 노는 것은 살아가는데 있어 굉장히 큰 경험이 될 것입니다. 점점 더 성장하는 인천대학교와 함께 여러분도 함께 성장하리라 저는 확신합니다. 인천대를 준비하는 후배님들이 이 학교에 와서 함께 원하는 바를 이루셨으면 좋겠습니다.

”

화학과 / 이○민

다양하고 화려한 활동도 중요하지만, 가장 중요한 것은 성적이라고 생각합니다. 저도 하고 싶은 것만 하려는 경향이 강해서 내신보다 활동에 집중했던 기억이 있습니다. 생활기록부와 내신 둘 다 포기하면 안 된다고 생각합니다. 예비 UNI분들의 노력과 열정이 인천대학교에서 빛날 수 있기를 응원하겠습니다.

”

윤리교육과 / 손○빈

윤리교육과를 목표로 하는 예비 신입생 여러분! 자신의 진로에 대해 깊이 고민하고, 전공과 연계된 다양한 경험을 쌓는 것이 중요합니다. 단순히 교육에 대한 지식뿐만 아니라, 동양 윤리, 서양 윤리, 정치 등 전공과 관련된 주제에 대한 이해를 넓히기 위해 전공 서적을 찾아 읽고 생활기록부에 담아내는 것을 적극 추천합니다. 이를 통해 쌓은 지식과 깨달음은 여러분이 학업과 면접에서 자신의 강점을 보여줄 강력한 무기가 될 것입니다. 무엇보다 중요한 것은 자신의 진로에 대한 진정성을 담아 준비하는 것입니다. 여러분의 열정과 도전을 진심으로 응원하겠습니다!

”

생명과학부 분자의생명전공 / 이○호

학생부종합전형은 변수가 다양하고 이 때문에 불안한 점이 많을 것이 분명합니다, 다만 3년 동안 열심히 준비한 본인의 내신과 생활기록부를 믿으시고 끝까지 열심히 준비하시길 바랍니다. 입학사정관도 열심히 준비한 생활기록부를 보고 여러분의 노력을 확인할 수 있을 겁니다. 또 주변에 도움을 최대한 활용하시고 주어진 기회를 잘 잡으면 분명 좋은 결과가 있을 겁니다. 가족, 친구, 선배, 선생님도 여러분을 도와줄 수 있으며 다양한 주변 요소들도 물론 도움이 될 것입니다. 저의 이 글도 여러분들에게 도움이 되었으면 좋겠습니다.

”

임베디드시스템공학과 / 이○희

안녕하세요, 예비 INU 신입생 여러분! 입시를 준비하는 지금은 설렘과 걱정이 함께할 시기일 텐데요. 학생부종합전형은 교과점수만 중요한 것이 아닌 여러 교과-비교과활동이 모두 중요하게 때문에 여러분이 어떤 사람인지, 무엇에 열정을 가지고 살아왔는지를 보여줄 수 있는 기회라고 생각해요. 너무 완벽하려고 하기보다는 여러분의 진솔한 이야기를 담아내는 것이 더 중요합니다. 저도 입시 준비가 힘들 때가 있었지만 그때마다 포기하지 않고 꾸준히 노력한 덕분에 인천대학교에 입학할 수 있었습니다. 지금의 노력은 분명 여러분을 꿈에 한 걸음 더 가까이 데려다줄 것입니다. 자신을 믿고 끝까지 최선을 다하세요! 인천대학교에서 여러분을 만날 날을 기대하며 진심으로 응원합니다!

”

유아교육과 / 이○솔

먼저, 자신의 꿈을 향해 노력해 온 여러분의 모습이 자랑스럽고 대단하다고 생각합니다! 지금까지의 과정은 절대 헛되지 않으며 부담과 어려움을 이겨내며 여기까지 온 여러분의 값진 경험을 자신 있게 표현했으면 좋겠습니다. 분명 번쩍번쩍 빛나는 여러분일 거라고 생각해요. 끝까지 응원합니다! 화이팅!

”

도시환경공학부 환경공학전공 / 육○영

적극적으로 자신이 할 수 있는 일을 찾아서 열심히 하다 보면 행운이 온다고 생각합니다. 당시에는 별거 아니라고 생각했던 교내 활동들이 생활기록부에 하나씩 모여 저만의 스토리를 만들어 주었고 결국 특별한 생활기록부를 만들 수 있었다고 생각합니다. 열심히 노력한 흔적은 생활기록부 내용이나 면접 답변 등 어떤 형태로든 반드시 드러나게 된다고 생각합니다. 학기 중에 공부와 교내 활동을 병행하는 것이 힘들겠지만 조금만 더 열심히 하면 분명 좋은 결과가 찾아올 것입니다. 대학 생활은 생각했던 것보다 훨씬 더 재미있을 테니, 포기하지 말고 끝까지 노력해서 인천대에서 만나요!

”

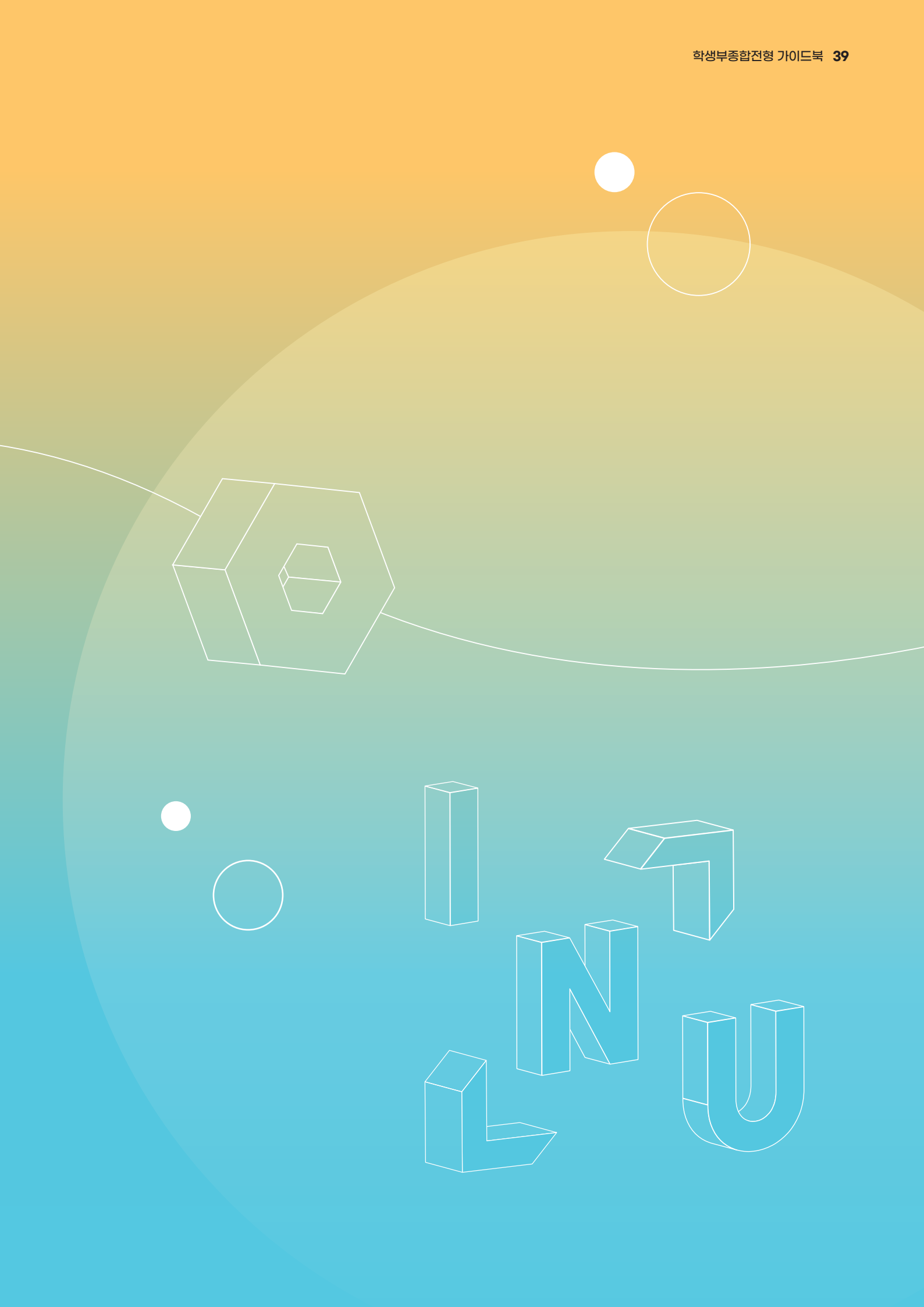
일본지역문화학과 / 김○은

저는 다른 학생부종합전형 학우분들보다 비교적 진로를 정하는 것이 늦고, 생기부가 정돈되지 않았습니다. 실제로 저는 1학년 때의 진로희망과 2학년 때의 진로희망, 3학년 때의 진로희망 기재가 다르게 적혀있습니다. 하지만 그렇다고 해서 저와 비슷한 학생분들은 포기하실 필요 없습니다. 중요한 것은 학습 의지와 성장 가능성입니다. 학교는 더 배울 의지가 있는, 배우고자 하는 학생을 선호합니다. 면접이라는 단계가 있는 이 학생부종합전형에서 학생분들은 자신의 꿈을 포기하지 마시고, 언어로서 자신의 의지를 충분히 보여주세요. 미래의 후배인 여러분의 입시를 응원하겠습니다.

INCHEON
NATIONAL
UNIVERSITY

VI.

**학생부종합
자기추천전형 입시결과**
(2023~2025학년도)



2023학년도 학생부종합(자기추천전형)

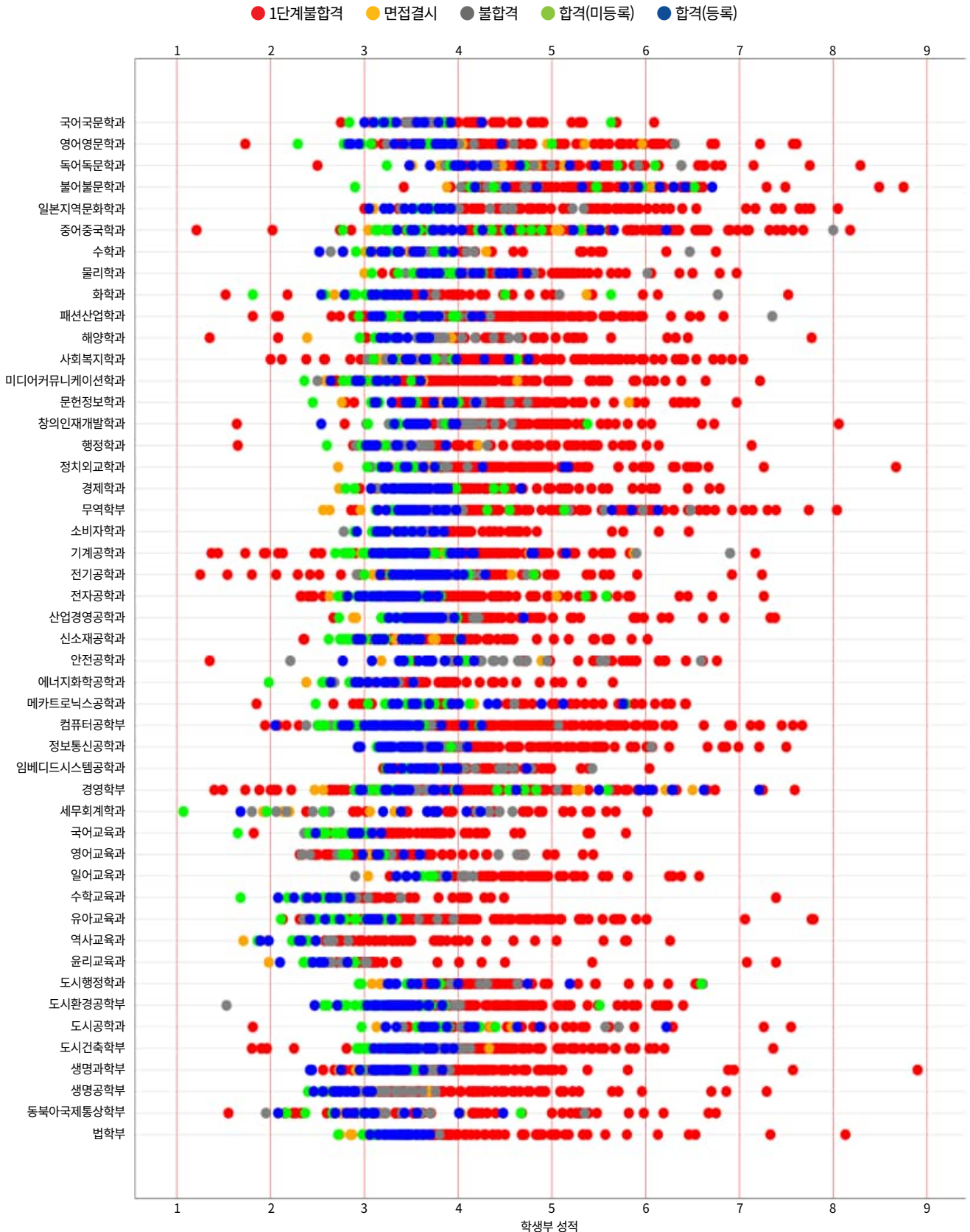
단과대학	모집단위		지원현황			성적(평균)			총원합계
			모집인원	지원인원	경쟁률	지원자	최초합격자	최종등록자	예비합격순위
인문대학	국어국문학과		10	92	9.20	3.96	3.36	3.54	8
	영어영문학과		16	142	8.88	4.33	3.60	3.56	10
	독어독문학과		11	89	8.09	4.99	4.33	4.29	7
	불어불문학과		11	126	11.45	5.31	5.33	5.61	11
	일본지역문화학과		11	105	9.55	4.82	3.56	3.55	8
	중어중국학과		16	177	11.06	4.88	3.89	4.40	18
자연과학대학	수학과		13	60	4.62	3.96	3.21	3.35	8
	물리학과		14	108	7.71	4.43	3.82	4.16	11
	화학과		14	89	6.36	3.71	3.08	3.20	11
	패션산업학과		13	184	14.15	4.29	3.51	3.60	13
	해양학과		10	70	7.00	4.19	3.39	3.48	5
사회과학대학	사회복지학과		10	280	28.00	4.22	3.73	3.85	5
	미디어커뮤니케이션학과		10	184	18.40	3.82	2.95	3.08	11
	문헌정보학과		10	164	16.40	4.18	3.43	3.57	7
	창의인재개발학과		10	121	12.10	4.34	3.41	3.52	7
글로벌경영대학	행정학과		11	92	8.36	4.08	3.03	3.26	6
	정치외교학과		10	171	17.10	4.36	3.57	3.85	8
	경제학과		19	133	7.00	4.02	3.47	3.59	13
	무역학부		26	231	8.88	4.37	3.79	3.82	16
	소비자학과		13	98	7.54	3.85	3.21	3.39	8
공과대학	기계공학과		32	207	6.47	3.82	3.24	3.72	34
	전기공학과		21	127	6.05	3.78	3.59	3.66	12
	전자공학과		29	191	6.59	3.77	3.13	3.32	28
	산업경영공학과		17	110	6.47	4.16	3.41	3.67	12
	신소재공학과		13	119	9.15	3.65	3.10	3.31	21
	안전공학과		13	65	5.00	4.49	3.50	3.57	3
	에너지화학공학과		10	74	7.40	3.49	2.75	3.10	6
	메카트로닉스공학과		13	88	6.77	4.19	4.00	4.11	13
정보기술대학	컴퓨터공학부		29	321	11.07	3.91	3.19	3.29	23
	정보통신공학과		21	165	7.86	4.25	3.34	3.41	13
	임베디드시스템공학과		13	114	8.77	4.00	3.63	3.71	8
경영대학	경영학부		29	283	9.76	3.93	4.53	4.37	14
	세무회계학과		10	61	6.10	3.69	3.17	3.52	3
사범대학	국어교육과		6	91	15.17	3.27	2.57	2.91	10
	영어교육과		6	89	14.83	3.37	3.05	3.31	3
	일어교육과		6	77	12.83	4.42	3.61	3.59	3
	수학교육과		7	59	8.43	3.08	2.35	2.48	8
	유아교육과		8	170	21.25	3.73	2.87	2.92	11
	역사교육과		5	78	15.60	3.15	2.17	2.20	4
	윤리교육과		5	51	10.20	3.16	2.38	2.49	5
도시과학대학	도시행정학과		10	100	10.00	4.17	3.83	3.83	9
	도시환경공학부		23	155	6.74	3.88	3.17	3.32	25
	도시공학과		13	83	6.38	4.27	3.87	4.10	9
	도시건축학부	도시건축학전공	23	156	6.78	4.05	3.37	3.52	16
건축공학전공									
생명과학기술대학	생명과학부	생명과학전공	18	164	9.11	3.72	3.16	3.16	3
		분자의생명전공							
	생명공학부	생명공학전공	18	183	10.17	3.56	2.71	2.79	4
나노바이오전공									
동북아국제통상학부			12	91	7.58	3.64	3.26	3.18	6
법학부			17	114	6.71	3.96	3.25	3.39	10
합계(평균)			685	6,302	9.20	4.04	3.43	3.57	

<유의사항>

- 1) 학생부종합(자기추천)전형은 교과와 실기/실적전형처럼 학생부 성적을 정량 평가하지 않습니다.
- 2) 단, 수험생들에게 정보 공개 편의상 교과전형 방법으로 성적을 산출(산출평균 등급) 하였으니, 이 점 유의하여 주시기 바랍니다.
- 3) 정원 외 전형은 소수 인원을 모집하므로 공개하지 않으니 이 점 양해하여 주시기 바랍니다.



학생부종합 입시결과분포



※ 교과성적은 주요교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)에 대한 산술평균

※ 결과자료는 단순참고자료이며, 인천대학교의 모든 학생부종합전형은 정성평가로 진행됩니다.

2024학년도 학생부종합(자기추천전형)

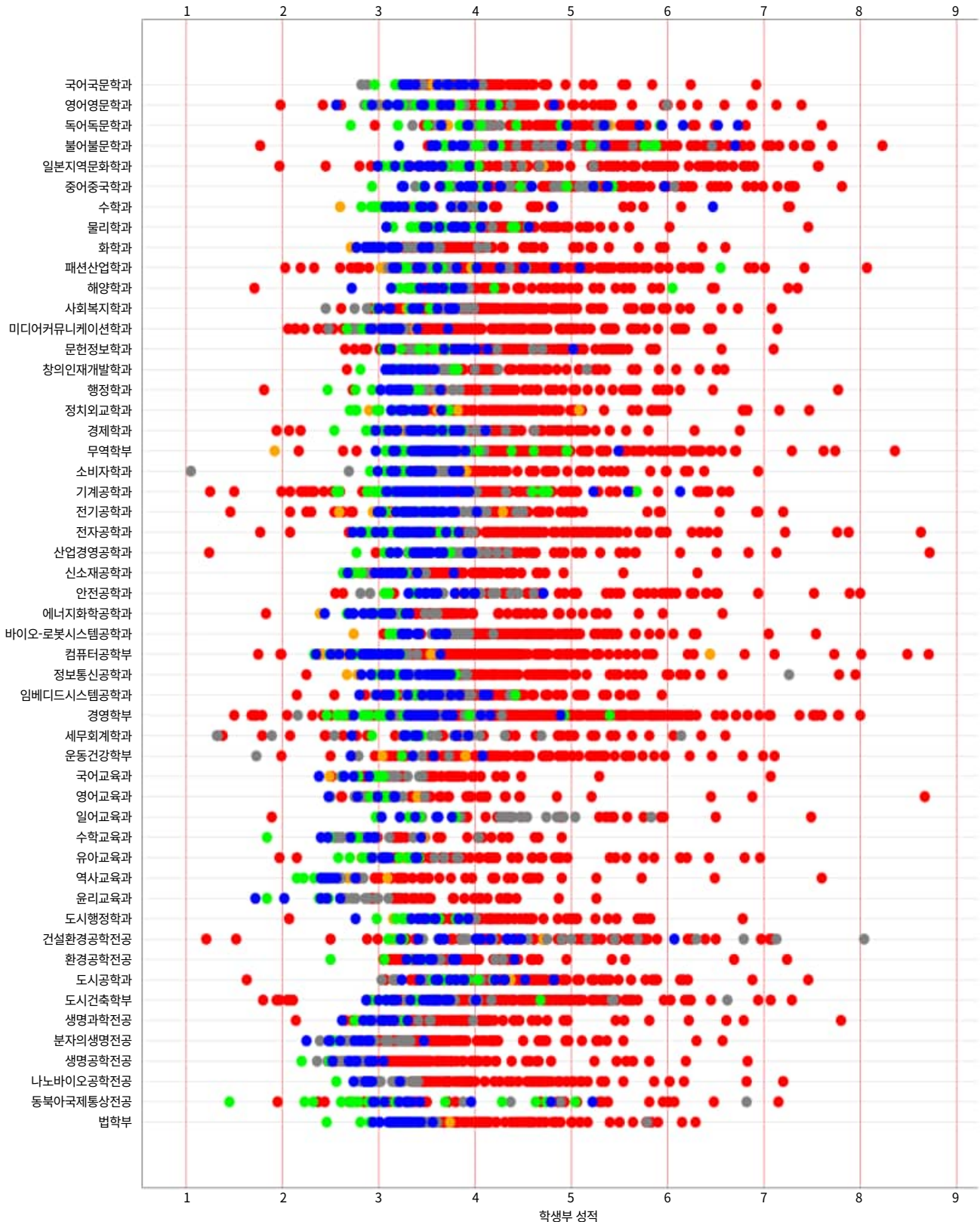
단과대학	모집단위	지원현황			성적(평균)			총원합계
		모집인원	지원인원	경쟁률	지원자	최초합격자	최종등록자	예비합격순위
인문대학	국어국문학과	10	97	9.70	4.02	3.37	3.60	5
	영어영문학과	16	154	9.63	4.13	3.60	3.51	10
	독어독문학과	11	90	8.18	4.74	4.95	5.29	8
	불어불문학과	11	197	17.91	5.18	4.30	4.24	9
	일본지역문화학과	11	118	10.73	4.65	3.39	3.44	11
	중어중국학과	16	170	10.63	4.90	3.95	4.28	13
자연과학대학	수학과	13	80	6.15	3.92	3.33	3.79	11
	물리학과	14	117	8.36	4.22	3.61	3.77	15
	화학학과	14	121	8.64	3.75	3.11	3.08	2
	패션산업학과	13	212	16.31	4.26	4.09	3.87	7
	해양학과	10	93	9.30	4.20	3.44	3.54	14
사회과학대학	사회복지학과	10	240	24.00	4.08	3.22	3.40	5
	미디어커뮤니케이션학과	10	217	21.70	3.87	3.05	3.18	4
	문헌정보학과	10	128	12.80	4.14	3.44	3.85	9
	창의인재개발학과	10	103	10.30	4.10	3.24	3.31	9
글로벌경영대학	행정학과	11	84	7.64	4.15	3.03	3.21	5
	정치외교학과	10	127	12.70	4.27	3.07	3.36	14
	경제학과	19	168	8.84	3.94	3.32	3.47	8
	무역학부	24	227	9.46	4.31	3.59	3.61	25
	소비자학과	13	106	8.15	4.03	3.32	3.41	11
공과대학	기계공학과	31	281	9.06	3.88	3.49	3.71	26
	전기공학과	21	146	6.95	3.81	3.35	3.47	12
	전자공학부	28	178	6.36	4.01	3.10	3.31	34
	산업경영공학과	17	123	7.24	4.09	3.48	3.55	6
	신소재공학과	13	145	11.15	3.52	2.98	3.18	6
	안전공학과	13	88	6.77	4.57	3.55	3.75	4
	에너지화학공학과	13	108	8.31	3.63	2.91	2.97	7
	바이오-로봇시스템공학과	13	163	12.54	4.28	3.40	3.48	3
	컴퓨터공학부	29	362	12.48	3.73	2.78	2.92	24
정보기술대학	정보통신공학과	21	161	7.67	4.02	3.29	3.36	11
	임베디드시스템공학과	13	151	11.62	3.92	3.50	3.49	6
	경영학부	24	584	24.33	4.14	3.37	3.55	14
경영대학	세무회계학과	10	71	7.10	3.80	3.33	3.43	3
예술체육대학	운동건강학부	4	101	25.25	4.28	3.34	3.43	1
사범대학	국어교육과	6	75	12.50	3.33	2.74	2.66	5
	영어교육과	6	70	11.67	3.54	3.02	2.96	3
	일어교육과	6	45	7.50	4.43	3.15	3.44	5
	수학교육과	7	49	7.00	3.22	2.55	2.83	5
	유아교육과	8	94	11.75	3.91	2.95	3.13	11
	역사교육과	5	58	11.60	3.49	2.35	2.53	5
	윤리교육과	5	54	10.80	3.25	2.34	2.24	4
도시과학대학	도시행정학과	10	95	9.50	4.12	3.25	3.53	11
	도시환경공학부	건설환경공학전공	15	117	7.80	4.57	4.10	6
		환경공학전공	8	99	12.38	3.80	3.65	5
	도시공학과	13	155	11.92	4.24	3.81	3.95	8
	도시건축학부	도시건축학전공	23	217	9.43	4.12	3.33	8
		건축공학전공						
생명과학기술대학	생명과학부	생명과학전공	9	135	15.00	3.68	2.93	5
		분자의생명전공	9	133	14.78	3.54	2.63	2
	생명공학부	생명공학전공	10	117	11.70	3.42	2.68	3
		나노바이오공학전공	8	87	10.88	3.99	2.87	2
동북아국제통상물류학부	동북아국제통상전공	12	78	6.50	3.79	3.06	3.57	17
	법학부	17	117	6.88	3.95	3.10	3.24	11
합계(평균)		683	7,306	10.70	4.02	3.27	3.41	

- <유의사항> 1) 학생부종합(자기추천)전형은 교과와 실기/실적전형처럼 학생부 성적을 정량 평가하지 않습니다.
 2) 단, 수험생들에게 정보 공개 편의상 교과전형 방법으로 성적을 산출(산술평균 등급) 하였으니, 이 점 유의하여 주시기 바랍니다.
 3) 정원 외 전형은 소수 인원을 모집하므로 공개하지 않으니 이 점 양해하여 주시기 바랍니다.



학생부종합 입시결과분포

● 1단계불합격 ● 면접결시 ● 불합격 ● 합격(미등록) ● 합격(등록)



※ 교과성적은 주요교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)에 대한 산술평균

※ 결과자료는 단순참고자료이며, 인천대학교의 모든 학생부종합전형은 정성평가로 진행됩니다.

I. 학생부종합전형 알아보기

II. 서류와 면접 알아보기

III. 제학생들이 들려주는 합격이야기

IV. 학생부종합 자기추천전형 입시결과

2025학년도 학생부종합(자기추천전형)

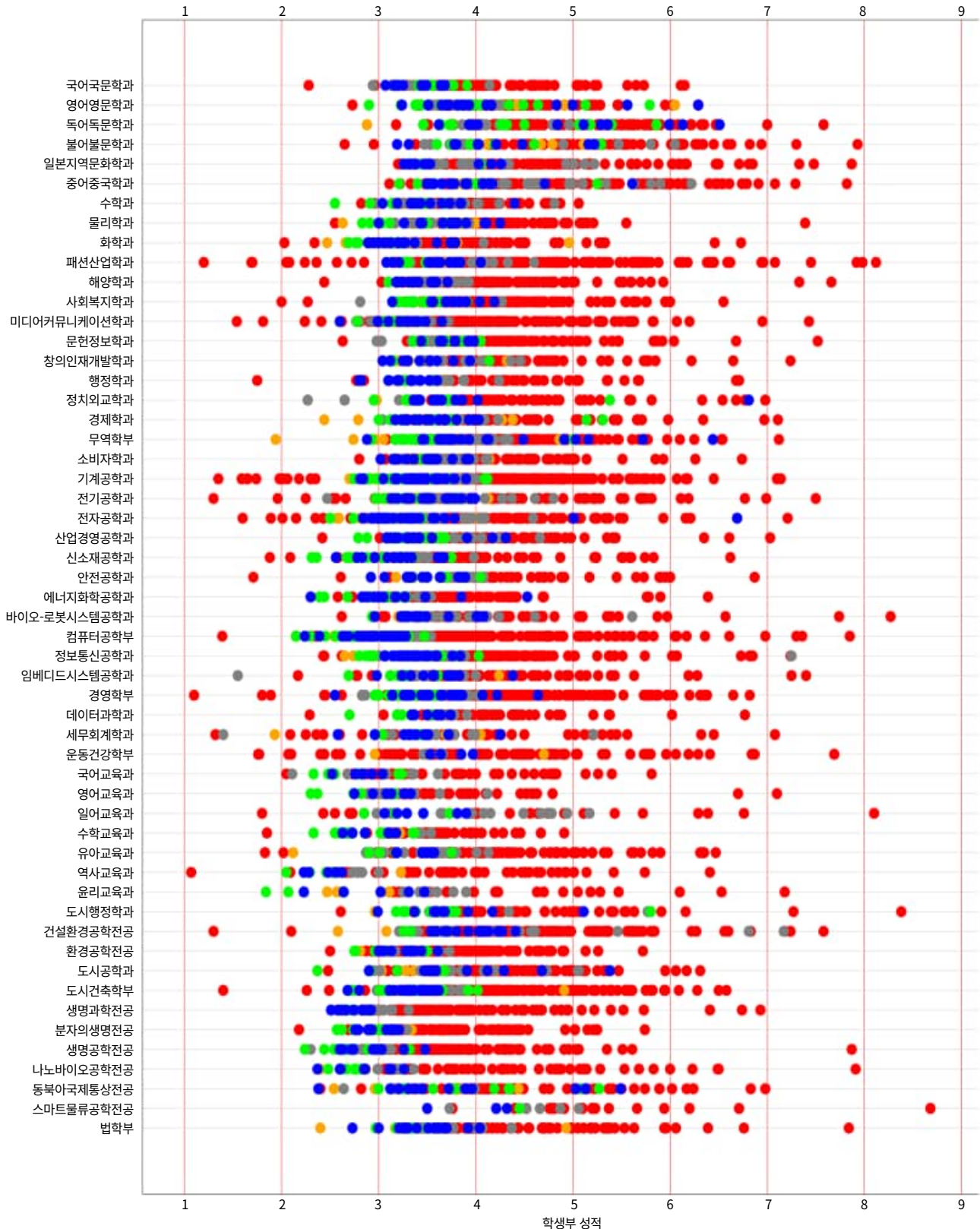
단과대학	모집단위		지원현황			성적(평균)			총원합계
			모집인원	지원인원	경쟁률	지원자	최초합격자	최종등록자	예비합격순위
인문대학	국어국문학과		10	118	11.80	3.96	3.41	3.34	7
	영어영문학과		16	124	7.75	4.23	3.83	4.21	15
	독어독문학과		11	128	11.64	4.95	4.31	4.98	13
	불어불문학과		11	101	9.18	4.91	3.86	4.09	7
	일본지역문화학과		11	114	10.36	4.56	3.60	3.60	3
	중어중국학과		16	165	10.31	4.84	3.93	4.00	6
	수학과		13	116	8.92	3.76	3.48	3.55	9
	물리학과		14	107	7.64	3.98	3.46	3.71	8
	화학과		14	133	9.50	3.66	3.10	3.24	9
	패션산업학과		13	241	18.54	4.33	3.50	3.58	5
	해양학과		10	137	13.70	4.06	3.39	3.41	1
	사회복지학과		10	162	16.20	4.14	3.40	3.74	11
	미디어커뮤니케이션학과		10	215	21.50	3.84	3.23	3.24	5
	문헌정보학과		10	126	12.60	4.17	3.69	3.75	8
	창의인재개발학과		10	85	8.50	4.27	3.40	3.45	3
글로벌 경영대학	행정학과		11	84	7.64	3.98	3.20	3.24	3
	정치외교학과		10	85	8.50	4.21	3.53	3.95	7
	경제학과		19	136	7.16	4.04	3.58	3.53	15
	무역학부		24	210	8.75	4.19	3.81	4.10	17
	소비자학과		13	111	8.54	4.02	3.38	3.46	5
공과대학	기계공학과		31	359	11.58	3.91	3.27	3.39	26
	전기공학과		21	129	6.14	4.01	3.42	3.52	8
	전자공학부		28	206	7.36	3.77	3.21	3.41	8
	산업경영공학과		17	122	7.18	3.95	3.28	3.44	16
	신소재공학과		13	135	10.38	3.60	2.91	3.18	13
	안전공학과		13	76	5.85	4.11	3.45	3.46	4
	에너지화학공학과		13	102	7.85	3.55	3.07	3.19	10
	바이오-로봇시스템공학과		13	96	7.38	4.06	3.44	3.50	3
정보기술 대학	컴퓨터공학부		29	237	8.17	3.70	2.77	2.94	20
	정보통신공학과		21	162	7.71	3.98	3.28	3.40	12
	임베디드시스템공학과		13	120	9.23	3.91	3.39	3.57	10
경영대학	경영학부		24	421	17.54	3.96	3.37	3.58	20
	데이터과학과		6	59	9.83	4.00	3.33	3.53	5
	세무회계학과		10	71	7.10	3.81	3.30	3.38	5
예술체육 대학	운동건강학부		4	95	23.75	4.21	3.75	3.75	-
사범대학	국어교육과		6	63	10.50	3.43	2.69	2.82	11
	영어교육과		6	55	9.17	3.56	2.84	3.08	6
	일어교육과		6	45	7.50	4.12	3.35	3.45	3
	수학교육과		7	73	10.43	3.38	2.73	2.93	12
	유아교육과		8	126	15.75	4.50	3.32	3.43	4
	역사교육과		5	67	13.40	3.54	2.41	2.43	5
	윤리교육과		5	37	7.40	3.81	2.36	2.93	3
도시과학 대학	도시행정학과		10	84	8.40	4.22	3.63	3.78	12
	도시환경 공학부	건설환경공학전공	15	207	13.80	4.38	3.82	3.98	5
		환경공학전공	8	179	22.38	3.67	3.07	3.28	5
	도시공학과		13	156	12.00	4.13	3.50	3.88	4
	도시건축학부	도시건축학전공	23	238	10.35	4.05	3.23	3.34	18
건축공학전공									
생명과학 기술대학	생명과학부	생명과학전공	9	135	15.00	3.64	2.70	2.74	2
		분자의생명전공	9	103	11.44	3.63	2.79	2.98	7
	생명공학부	생명공학전공	10	117	11.70	3.60	2.66	2.94	9
		나노바이오공학전공	8	74	9.25	3.92	2.71	2.85	7
동북아국제통상물류학부	동북아국제통상상전공		12	90	7.50	4.21	3.99	3.84	10
	스마트물류공학전공		3	28	9.33	5.02	4.09	4.01	1
법학부			17	113	6.65	4.12	3.43	3.50	6
합계(평균)			692	7,078	10.22	4.03	3.33	3.47	

- < 유의사항 > 1) 학생부종합(자기추천)전형은 교과와 실기/실적전형처럼 학생부 성적을 정량 평가하지 않습니다.
 2) 단, 수험생들에게 정보 공개 편의상 교과전형 방법으로 성적을 산출(산출평균 등급) 하였으니, 이 점 유의하여 주시기 바랍니다.
 3) 정원 외 전형은 소수 인원을 모집하므로 공개하지 않으니 이 점 양해하여 주시기 바랍니다.



학생부종합 입시결과분포

● 1단계불합격 ● 면접결시 ● 불합격 ● 합격(미등록) ● 합격(등록)



※ 교과성적은 주요교과(국어, 영어, 수학, 사회, 과학)에 대한 산술평균

※ 결과자료는 단순참고자료이며, 인천대학교의 모든 학생부종합전형은 정성평가로 진행됩니다.

I. 학생부종합전형 알아보기

II. 서류와 면접 알아보기

III. 제학생들이 들려주는 합격이야기

IV. 학생부종합 자기추천전형 입시결과

캠퍼스 안내도



INCHEON NATIONAL UNIVERSITY



- | | |
|-----------------------------------|------------------|
| 01 대학본부 | 17 학생회관 |
| 02 교수회관 | 18-1 제1기숙사 |
| 03 INU CUBE | 18-2 제2기숙사 |
| 04 정보전산원(BM컨텐츠관) | 18-3 제3기숙사 |
| 05 자연과학대학 · 생명과학기술대학 | 19 융합자유전공대학 |
| 06 학산도서관 | 20 스포츠센터 · 골프연습장 |
| 07 정보기술대학 | 21 체육관 |
| 08 공과대학 | 22 학군단 |
| 09 공동실험실습관 | 23 강당 · 공연장 |
| 10 게스트하우스 | 24 전망타워 |
| 11 복지회관(학생식당) | 25 어린이집 |
| 12 컨벤션센터 | 26 온실 |
| 13 사회과학대학·법학부
글로벌정책대학 | 27 제2공동실험실 |
| 14 경영대학 · 동북아국제통상물류학부
동북아물류대학원 | 28 도시과학대학 |
| 15 인문대학 | 29 생명공학부 |
| 16 예술체육대학 | 41 바이오컴플렉스 |

찾아오시는 길



인천대 송도캠퍼스



인천대 미추홀캠퍼스(사범대)



지하철 인천1호선 → 인천대입구역(2번출구)



수도권 광역급행철도 → GTX-B 확정



**인천대학교
학생부종합전형
가이드북**



(우) 22012 인천광역시 연수구 아카데미로 119
인천대학교 입학관리과(대학본부 1호관 101호)
T 032-835-0000 F 032-858-7141