2025학년도

선행학습 영향평가 자체평가보고서

2025. 3. 28.

제주대학교

입 학 처

차 례

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요 ····· 1

1. 대학별고사 실시 현황 ····· 1

2. 대학별고사 평가방법 ····· 1

Ⅱ. 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 2

1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트 ····· 2

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 2

3. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 ····· 2

Ⅲ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 3

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정 ····· 3

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 ····· 5

Ⅳ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 ····· 6

1. 학생부 종합전형 ····· 6

2. 재외국민과외국인특별전형 ····· 6

Ⅴ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 ····· 8

2025학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

Ⅰ 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정* 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	학생부종합 (일반학생 전형)	전체	○		○				X
	학생부종합 (소프트웨어인재 전형)	전체	○		○				X
	재외국민과외국인	전체	○		○				○*

* 대부분 교과외 문항이나, 일부 교과과정에 해당하는 문항이 있어 "○" 표기함

2. 대학별고사 평가방법

모집 시기	전형명		평가형태	평가 시간	평가방법	평가영역	비고
수시 모집	학생부 종합	일반학생	개별면접 (평가위원 2명)	15분 내외	학생부 또는 대체서류(검정고시, 외국고 등) 등 1단계(서류평가) 평가자료에 대한 확인 질문을 통해 평가 ※ 반구조화 면접 방식	전공적합성, 자기주도성, 인성·공동체 기여도	사전 설정한 면접문항 없이 서류기반 면접평가
		소프트웨어 인재					
	재외국민과외국인 특별전형		개별면접 (평가위원 3명)	15분 내외	구술고사로서, 한국어 구사능력, 전공분야 관심도, 전공기초 지식, 교양 및 적성 등의 항목별 질문을 통해 평가하는 방식	한국어구사능력 전공분야관심도, 전공기초 지식, 교양·적성	사전에 설정한 면접문항 있음

※ **(학생부종합전형)** 우리 대학의 학생부종합전형 대학별고사는 평가지표가 전공적합성, 자기주도성, 인성공동체기여도로서 교과 지식과 관계없이 학교생활기록부를 바탕으로 1단계 평가자료에 대한 확인 면접으로 진행됨

※ **(재외국민전형)** 우리 대학의 재외국민전형 대학별고사는 평가지표가 한국어구사능력, 전공분야 관심도, 전공기초지식, 교양·적성으로서 대부분 교과 지식과 관계없이 전공분야에 대한 관심 및 기초지식 등을 묻는 면접으로 진행됨

Ⅱ 선행학습 영향평가 실시 결과

1. 선행학습 영향평가 이행사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (대학 입학안내 홈페이지 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	○

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집 계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타		
수시	학생부종합 (일반학생 전형)	전체	○		○				X	준수
	학생부종합 (소프트웨어인재 전형)	전체	○		○				X	준수
	재외국민과외국인특별전형	전체	○		○				○	준수

3. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

대학별 고사 유형	입학전형			계열	모집요강에 제시한 출제범위 (과목명)	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과									
								인문·사회			수학	과학				영어	
								국어	사회	도덕		물리	화학	생명과학	지구과학		
면접평가	수시 모집	학생부종합	일반학생	인문·사회, 자연, 공학	해당없음												
			소프트웨어인재														
		재외국민과외국인 특별전형		인문사회	영어 I												○
				자연	생명과학 I									○			

Ⅲ 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

○ 제주대학교 학칙(해당 부분 발췌)

제32조의2(대학입학전형의 선행학습 영향평가) ① 대학입학전형에서 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조제1항의 대학별 고사를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시한다. ② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

○ 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정(원문)

제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정

제 정 2016. 12. 27. 규칙 제1499호
개 정 2018. 2. 28. 규칙 제1580호
개 정 2024. 2. 28. 규칙 제1958호

제1장 총 칙

제1조 (목적) 이 규정은 「제주대학교 학칙」 제32조의2 및 「제주대학교 조직 및 위원회 등의 설치 규정」 제24조에 따라 입학전형 영향평가에 관한 사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조 (정의) 이 규정에서 사용하는 용어의 정의는 다음과 같다.

1. "선행학습"이란 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교 교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.
2. "영향평가"란 대학별고사가 선행학습을 유발하는 정도를 평가하는 것을 말한다.
3. "대학별고사"란 입학전형에서 실시하는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다.

제2장 영향평가

제3조 (영향평가 실시) ① 총장은 제2조의 대학별고사를 실시한 경우 제6조에 따른 입학전형 영향평가위원회 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다. 다만, 예.체능 계열 실기고사에는 실시하지 아니한다.
②총장은 제1항에 따른 영향평가 결과를 다음연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제4조 (영향평가 결과의 공개) 총장은 제3조에 따른 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 제주대학교 입학안내 홈페이지에 공개하여야 한다.

제3장 입학전형 영향평가위원회

제5조 (기능) 제주대학교 입학전형 영향평가위원회(이하"위원회"라 한다)는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 입학전형 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용에 관한 사항
2. 입학전형 영향평가 결과 및 다음연도 입학전형 반영에 관한 사항
3. 그 밖에 입학전형 영향평가에 관련된 사항

제6조 (구성) ① 위원회는 입학처장, 입학관리과장, 전임교원, 1명 이상의 현직 고등학교 교원 등 9명 이내의 위원으로 구성한다.
② 위원장은 입학처장이 되며, 전임교원과 현직 고등학교 교원은 입학처장의 추천으로 총장이 임명 또는 위촉한다.
③ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 위원회에 간사를 두며, 간사는 입학관리과 주무자가 된다.

제7조 (임기) ① 총장이 임명 또는 위촉하는 위원의 임기는 1년으로 하되, 연임할 수 있다.
② 위원이 임기 중 자격을 상실한 경우에는 후임 위원을 임명하되, 후임 위원의 임기는 전임위원의 잔여기간으로 한다.

제8조 (회의) ① 회의는 위원장이 소집하고, 그 의장이 된다.
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
③ 회의에 참석한 위원은 회의에서 논의된 사항이나 알게 된 사실을 외부에 누설하거나 평가목적 외에 이용할 수 없다.

제9조 (수당 지급) 외부 위원에게는 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.

제10조 (기타사항) 이 규정에 명시되지 않은 영향평가에 관한 사항은 위원회 심의를 거쳐 총장이 정한다.

부칙(2016. 12. 27. 규칙 제1499호)

제1조 (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

제2조 (다른 지침의 폐지) 이 규정 시행으로 「제주대학교 선행학습 영향평가 운영지침」은 폐지한다.

제3조 (경과조치) 「제주대학교 선행학습 영향평가 운영지침」에 의하여 임명 또는 위촉된 선행학습 영향평가위원회 위원은 이 규정에 의하여 제주대학교 입학전형 영향평가위원회 위원에 임명 또는 위촉된 것으로 보며, 그 임기는 당초 임명기간 또는 위촉기간으로 한다.

부칙(2018. 2. 28. 규칙 제1580호)
(제주대학교 학칙 일부개정 학칙)

제1조 (시행일) 이 규정은 2018년 3월 1일부터 시행한다.

제2조 (다른 규정의 개정) ① 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제6조제1항 중 "학생처장"을 "입학본부장"으로 하고, 같은 조 제2항 중 "학생처장"을 "입학본부장"으로 한다.
②부터 ㉘까지 생략

제3조 생략

부칙(2024. 2. 28. 규칙 제1958호)
(제주대학교 학칙 일부개정 학칙)

제1조(시행일) 이 학칙은 2024년 3월 6일부터 시행한다. 다만 제6조제2항의 별표 1 및 제21조의2제1항의 별표 3의 개정 학칙은 2025년 3월 1일부터 시행한다.

제2조(생략)

제3조(생략)

제4조(생략)

제5조(다른 규정의 개정)
① (생략)
② 제주대학교 입학전형 영향평가에 관한 규정 일부를 다음과 같이 개정한다.
제6조 제1항 중 "입학본부장"을 "입학처장"으로 하고, 같은 조 제2항 중 "입학본부장"을 "입학처장"으로 한다.
③ ~ ㊸ (생략)

제6조(생략)

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

○ 위원회 구성

구 분	인원	비 고
내부위원	5명	입학처 2명(당연직), 전임교원 3명
외부위원	1명	현직 고등학교 교사 1명

○ 위원 위촉 현황

구분	소속	직급	성명	비고
위원장	입학처	처장	양○○	당연직
위 원	사범대학 국어교육과	교수	송○○	
〃	공과대학 화공그린에너지학과	부교수	이○○	
〃	사회과학대학 행정학과	조교수	황○○	
〃	입학관리과	과장	김○○	당연직
〃	제주대학교사범대학부설고등학교	교사	최○○	현직 교사

※ 위촉기간 : 2024. 3. 22. ~ 2025. 3. 21.

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	내용
'25. 2. 12.(수)	2025학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 연수 참여
'25. 3. 10.(월) ~ 20.(목)	선행학습 영향평가 자체 점검 및 분석 실시
'25. 3. 21.(금)	2025학년도 입학전형 영향평가위원회 자체평가 심의
'25. 3. 25.(화) ~ 28.(금)	2025학년도 입학전형 영향평가위원회 자체평가 심의 결과 보고 및 확정
'25. 3. 31.(월)	2025학년도 선행학습 영향평가 결과 보고서 제출 및 홈페이지 공개

Ⅳ 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 학생부종합전형

○ 우리 대학에서 실시하는 학생부종합전형 면접평가는 학교생활기록부를 바탕으로 1단계 서류평가 자료에 대한 확인 면접이므로 교과 지식과 관련되어 사전 문항을 구성하는 방식이 아님

○ 면접평가 평가위원들 대상으로 **「면접질문 구성 방법 및 유의사항 등」**에 대해 교육을 실시하였고 특히 **"고교 교육과정 내의 질문과 과도한 전공 지식을 묻는 질문은 할 수 없다"**라는 내용으로 사전 교육 실시

○ 수시모집 학생부종합의 모든 면접평가에서 교과 지식과 관계없이 학교생활기록부 또는 대체서류(검정고시, 외국고 등)를 확인하는 면접으로서, 수험생 자신이 평소 가지고 있는 생각을 자유롭게 표현하는 방식의 면접평가 실시

(면접활용 문항 (예시))

◦ (전공적합성) 학교생활기록부에 기재된 활동 중 본 전공을 택하기 위해 했던 노력은 무엇인가요?
◦ (자기주도성) 타 교과 대비 수학 성적이 낮아 보이는데 부족한 성적을 보완하기 위해 어떠한 노력을 기울였나요?
◦ (인성·공동체 기여도) 학교생활기록부에 동물 윤리에 대한 발표활동을 했다고 하는데 어떤 내용으로 발표했나요?

○ 입학전형 영향평가위원회 종합의견 요약

- 교과 지식을 묻거나 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 평가하지 않았으며, 선행학습을 유발하는 요소가 없음

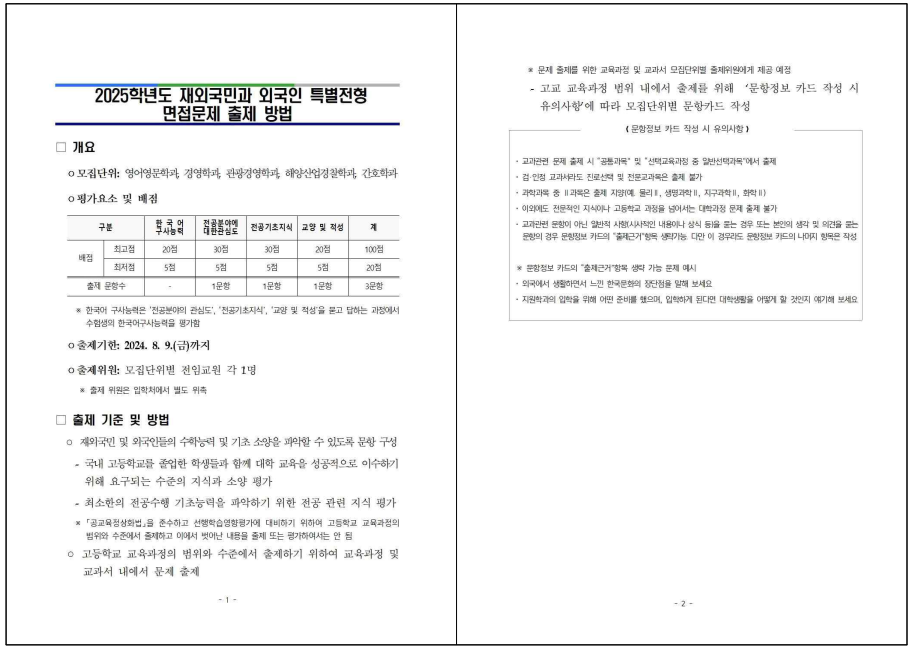
2. 재외국민과 외국인 특별전형

우리 대학에서 실시하는 재외국민과 외국인 특별전형 면접평가는 대부분 교과지식과 관련없는 전공 분야에 대한 관심 및 기초지식 등을 묻는 문항으로 실시되지만, 교과지식과 관련된 일부 문항들 또한 고등학교 교과내용 범위 내의 지식을 바탕으로 대학 교육을 성공적으로 이수하기 위해 요구되는 수준의 지식과 소양을 평가하는 문항으로 출제됨

○ **(출제 전)** 「공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 시행에 따른 대학 입학전형의 선행학습영향평가 관련 유의사항을 각 모집단위별로 안내하였고, 면접평가 문항 출제에 필요한 교과서를 배부하여 출제 시에 반영토록 하였음

○ **(출제 과정)** 면접평가 문항 출제위원을 대상으로 **「평가문항 출제 기준 및 방법」**을 안내하며 공교육 정상화법에 따른 선행학습영향평가에 대해 충분히 안내한 후 평가문항을 출제토록 함

※ 출제기준 안내(원본 캡쳐)



2025학년도 재외국민과 외국인 특별전형
면접문제 출제 방법

□ 개요

○ 모집단위: 영어영문학과, 경영학과, 관광경영학과, 해양산업경찰학과, 간호학과

○ 평가요소 및 배점

구분		한 국 어 구사능력	전공분야에 대한관심도	전공기초지식	교양 및 적성	계
배점	최고점	20점	30점	30점	20점	100점
	최저점	5점	5점	5점	5점	20점
출제 문항수		-	1문항	1문항	1문항	3문항

※ 한국어 구사능력은 '전공분야의 관심도', '전공기초지식', '교양 및 적성을 묻고 답하는 과정에서 수험생의 한국어구사능력을 평가함

○ 출제기한: 2024. 8. 9.(금)까지

○ 출제위원: 모집단위별 전임교원 각 1명

※ 출제 위원은 입학처에서 별도 위촉

□ 출제 기준 및 방법

○ 재외국민 및 외국인들의 수학능력 및 기초 소양을 파악할 수 있도록 문항 구성

- 국내 고등학교를 졸업한 학생들과 함께 대학 교육을 성공적으로 이수하기 위해 요구되는 수준의 지식과 소양 평가
- 최소한의 전공수행 기초능력을 파악하기 위한 전공 관련 지식 평가

※ 「공교육정상화법」을 준수하고 선행학습영향평가에 대비하기 위하여 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제하고 이에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 안 됨

○ 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제하기 위하여 교육과정 및 교과서 내에서 문제 출제

- 1 -

※ 문제 출제를 위한 교육과정 및 교과서 모집단위별 출제위원에게 제공 예정

- 고교 교육과정 범위 내에서 출제를 위해 '문항정보 카드 작성 시 유의사항'에 따라 모집단위별 문항카드 작성

(문항정보 카드 작성 시 유의사항)

- 교과관련 문제 출제 시 "공통과목" 및 "선택교육과정 중 일반선택과목"에서 출제
- 검·인정 교과서라도 진로선택 및 전문교과목은 출제 불가
- 과학과목 중 II 과목은 출제 지양(예: 물리II, 생명과학II, 지구과학II, 화학II)
- 이외에도 전문적인 지식이나 고등학교 과정을 넘어서는 대학과정 문제 출제 불가
- 교과관련 문항이 아닌 일반적 사회(시사적인 내용이나 상식 등)을 묻는 경우 또는 본인의 생각 및 의견을 묻는 문항의 경우 문항정보 카드의 "출제근거"항목 생략가능. 다만 이 경우라도 문항정보 카드의 나머지 항목은 작성

※ 문항정보 카드의 "출제근거"항목 생략 가능 문제 예시

- 외국에서 생활하면서 느낀 한국문화의 장단점을 말해 보세요.
- 지원학과의 입학을 위해 어떤 준비를 했으며, 입학하게 된다면 대학생활을 어떻게 할 것인지 여기에 보세요.

- 2 -

○ **(출제 후)** 출제위원이 출제한 문항에 대해 입학처 차원에서의 검증 절차를 거쳐 선행학습 유발 문항 여부에 대해 추가 검증

○ 입학전형 영향평가위원회 종합의견 요약

- 면접 문항이 고교 교육과정의 수준과 범위에서 벗어나지 않는 문항들로 구성되어 있어 선행학습을 유발하는 요소가 없음

Ⅴ 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

○ **(학생부종합전형)** 학생부종합전형 면접평가에서 교과 지식을 묻는 문항 출제를 배제하는 등 선행학습 및 사교육 유발 요인 지속 차단

- 교과지식을 검증하거나 선행학습 유발 요인이 되는 면접 질의를 방지하기 위해 면접평가 위원에 대한 사전 교육을 강화

○ **(재외국민전형)** 재외국민전형 면접평가 문항 출제 시 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제될 수 있도록 사전 및 사후 검증 절차를 마련하여 선행학습 및 사교육 유발 요인 원천 차단

- **(출제 및 검토 개선)** 문항 출제자가 고교 교육과정을 이해함으로써 문항 출제 시 선행학습 유발 가능성을 최소화할 수 있도록 **사전 출제위원 교육 강화**
- **(출제 후 점검 강화)** 출제위원이 출제한 문항에 대해 **입학처에서의 추가 검증 절차**를 거쳐 선행학습 유발 문항 여부를 이중으로 점검