2025학년도 차 의과학대학교
선행학습 영향평가 자체평가보고서

2025. 3.

목차

Ⅰ	**선행학습 영향평가 개요**	**1**
	1. 대학별고사 실시 현황	3
	2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	3
Ⅱ	**선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법**	**5**
	1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	5
	2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 및 절차	6
Ⅲ	**대학별고사 준비 및 시행 과정 분석**	**8**
	1. 출제 및 검토 참여 현황	8
	2. 출제 전	8
	3. 출제 과정	9
	4. 출제 후	9
	5. 문항 분석 및 평가	9
Ⅳ	**차년도 입학전형 반영 및 개선 계획**	**11**
	1. 출제 및 검토 개선 계획	11
	2. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	11

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

2025학년도 대학입학전형 요약

모집구분	전형명	주요사항	대학별고사 실시 확인
수시모집	학생부교과 (CHA학생부교과전형)	• 전형방법(단계별) 1단계: 학생부교과 100% 2단계: 1단계 점수 70% + 면접 30%	실시 (유형: 면접•구술고사)
	학생부종합 (CHA학생부종합전형)	• 전형방법(단계별) 1단계: 서류평가 100% 2단계: 1단계 점수 70% + 면접 30%	실시 (유형: 면접•구술고사)
	학생부종합 (사회통합전형)	• 전형방법(단계별) 1단계: 서류평가 100% 2단계: 1단계 점수 70% + 면접 30%	실시 (유형: 면접•구술고사)
	재외국민과 외국인 특별전형	• 전형방법(일괄합산) 서류평가 30% + 면접평가 70%	실시 (유형: 면접•구술고사)
	학생부교과 (지역균형선발전형)	• 전형방법(일괄합산) 학생부교과 100%	해당사항 없음
	학생부종합 (농어촌학생특별전형)	• 전형방법(일괄합산) 서류평가 100%	해당사항 없음
	학생부종합 (기회균등특별전형)	• 전형방법(일괄합산) 서류평가 100%	해당사항 없음
정시모집	수능 (일반전형)	• 전형방법(일괄합산) 대학수학능력시험 100%	해당사항 없음
	수능 (농어촌학생특별전형) ※ 수시미충원인원선발	• 전형방법(일괄합산) 대학수학능력시험 100%	해당사항 없음
	수능 (기회균등특별전형) ※ 수시미충원인원선발	• 전형방법(일괄합산) 대학수학능력시험 100%	해당사항 없음

〈표1〉 2025학년도 대학입학전형 현황

대학입학전형 선행학습 영향평가의 이해

1. 선행학습 영향평가 시행 취지

- 선행학습 영향평가는「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 (이하, 공교육정상화법)」제10조*에 의거 대학등이 선행학습 유발 요소를 배제하고 고등학교 교육과정 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영함으로써 고등학교가 정상적인 교육과정을 운영할 수 있는 여건을 조성하여 고등학교 교육 정상화에 실질적으로 기여하고자 하는 취지로 제정됨

【해당 주요 법적 근거】 공교육정상화법 제10조(대학등의 입학전형 등)

- 대학 등의 장은「고등교육법」등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접•구술고사, 실기•실험고사 및 교직적성•인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.〈개정 2016.5.29.〉
- 대학 등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.〈개정 2016.5.29.〉
- 대학 등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학 등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

2. 대학의 법률적 책무

- 위 법적 근거에 따라 대학별고사를 실시하는 대학은 교육과정의 준수(제1항), 선행학습영향평가위원회 구성 및 영향평가 실시(제2항), 결과 공개(제3항)의 법률적 책무를 지님

위원회 구성 → 위원회 실시 → 결과 공개

3. 선행학습 영향평가 이행 절차

- 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정〈2015.3.1.제정〉에 의거 운영
- 교내•외 전문가로 구성된 선행학습 영향평가위원회 설치•운영

※ 분석기관: 교육부 한국교육과정평가원-선행교육예방 연구센터

※ 심의•의결 기관: 교육부-교육과정정상화심의위원회

대학 자체평가 실시	시행 결과 및 반영 계획 공개	관계 기관 분석 및 심의, 후속 조치	다음연도 대학별고사에 자체평가결과 및 심의결과 반영
대학	대학	교육부 - 한국교육과정평가원 (선행교육예방연구센터) - 교육과정정상화심의위원회	대학

〈표2〉 2025학년도 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 절차

1. 차 의과학대학교 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부
				논술 등 필답고사	면접·구술고사	실기·실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	학생부교과 (CHA학생부교과전형)	전체	○		○				X
수시	학생부종합 (CHA학생부종합전형)	전체	○		○				X
수시	학생부종합 (사회통합전형)	전체	○		○				X
수시	재외국민과 외국인 특별전형	전체	○		○				X
수시	학생부교과 (지역균형선발전형)	전체	X	해당사항 없음					
수시	학생부종합 (농어촌학생특별전형)	전체	X						
수시	학생부종합 (기회균등특별전형)	전체	X						
정시	수능(일반전형)	전체	X						

〈표3〉 대학별고사 실시 현황

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 이행 사항 점검 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학안내 홈페이지 → '입시도우미 메뉴' → '선행학습 영향평가' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당사항 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	

〈표4〉 이행 사항 점검 체크리스트

나. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술 고사	실기 · 실험 고사	교직적성 · 인성검사	기타		
수시	학생부교과 (CHA학생부교과전형)	전체	○		○				X	준수
수시	학생부종합 (CHA학생부종합전형)	전체	○		○				X	준수
수시	학생부종합 (사회통합전형)	전체	○		○				X	준수
수시	재외국민과 외국인 특별전형	전체	○		○				X	준수
수시	학생부교과 (지역균형선발전형)	전체	X	해당사항 없음						
수시	학생부종합 (농어촌학생특별전형)	전체	X							
수시	학생부종합 (기회균등특별전형)	전체	X							
정시	수능(일반전형)	전체	X							

〈표5〉 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

다. 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접 · 구술 고사	학생부교과 (CHA학생부교과전형)	전체	본교의 면접(구술)고사에서는 고교의 교과를 적용한 문항을 사용하지 않으므로 해당사항 없음											
	학생부종합 (CHA학생부종합전형)	전체												
	학생부종합 (사회통합전형)	전체												
	재외국민과 외국인 특별전형	전체												

〈표6〉 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

제정 2015.03.01.
개정 2023.07.10.

제1조 (목적)

이 규정은 "공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법" 제10조에서 위임한 사항과 선행학습 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (선행학습 영향평가의 정의)

'선행학습 영향평가' 란 "공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법" (이하 "특별법" 이라 한다)에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다.

제3조 (선행학습 영향평가위원회 설치)

선행학습에 대한 객관적이고 전문적인 분석과 대학별고사의 개선을 위하여 선행학습 영향평가위원회를 설치·운영한다.

제4조 (기능)

선행학습 영향평가위원회(이하 "위원회" 라 한다)는 다음 각 호의 사항을 연구하고 심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 등 계획수립에 관한 사항
2. 선행학습 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 평가결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행학습 유발 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조 (구성)

① 위원회는 위원장을 포함하여 10인 이내의 위원으로 구성한다.

② 위원회는 입학홍보처장을 위원장으로 하고 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 7명 이내, 외부위원은 3명 이내로 구성한다. <개정 2023.7.10.>

③ 내부위원은 입학홍보처장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내전문가를, 외부위원은 관련분야에 전문성을 갖춘 자 중 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2023.7.10.>

④ 위원회 사무를 위하여 간사를 둘 수 있다.

제6조 (임기)

위원의 임기는 2년으로 하며 연임할 수 있다. 단, 결원으로 인하여 새로이 임명되는 위원의 임기는 전임자의 잔여 임기로 한다.

제7조 (회의)

① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회는 재적위원 과반수의 출석으로 개회하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

③ 가부 동수일 경우 위원장이 결정권을 갖는다.

④ 위원회는 회의록을 작성, 비치하여야 한다.

제8조 (수당 등 경비 지급)

① 위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비, 여비 등을 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 및 연구 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비, 여비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제9조 (영향평가의 시기)

선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후부터 결과공시일 이전까지 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

제10조 (결과의 공시 및 반영)

특별법에 따른 평가결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획은 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제11조 (기타)

선행학습 영향평가에 관하여 이 규정에서 정하지 아니한 사항은 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

부 칙

1. 이 규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙 (2023.7.10. 공포)

제1조(시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 및 절차

가. 위원회 구성 근거

위원회 구성 근거
대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정에 따라 구성하되, 「공교육정상화법 제10조의2 ②항」에 의거하여 외부위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성함

나. 위원회 구성: 7명

구분	인원(명)	비율(%)	비고
내부위원	5	71.4	입학홍보처 1명 교원 4명
외부위원	2	28.6	일반고 현직 교사 2명

〈표7〉 선행학습 영향평가 위원 현황

다. 위원 상세 정보

구분	소속 및 신분	성명	비고
내부위원(위원장)	입학홍보처장	○○○	-
내부위원	바이오식의약학 전공 교수	○○○	-
	디지털보건의료 전공 교수	○○○	
	스포츠의학 전공 교수	○○○	
	차오름교양대학 교수	○○○	
외부위원	덕계고등학교 교사	○○○	일반고
	상우고등학교 교사	○○○	

〈표8〉 선행학습 영향평가 위원 상세 정보

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

순번	내용	일정
1	선행학습 영향평가 위원회 위원 활동	2023. 3. ~ 2025. 2.
2	대학별고사 실시	2024. 8. ~ 2024. 11.
3	대학별고사의 연구 및 분석(대학별고사 시행 후)	2024. 8. ~ 2025. 3.
4	선행학습 영향평가위원회 일부 위원 변경 위촉	2025. 3. ~ 2027. 2.
5	선행학습 영향평가위원회 개최	2025. 3.
6	선행학습 영향평가 자체평가보고서 작성 및 향후 대학입학전형 반영 계획 수립	2025. 3.
7	선행학습 영향평가 결과 입학안내 홈페이지 공개	2025. 3.

〈표9〉 대학별고사 실시 기간 및 선행학습 영향평가 이행 일정

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 및 검토 참여 현황

<table>
<tr><th colspan="3">전형 및 모집계열별 출제·검토위원</th><th>전체 위원</th><th>교수 위원</th><th>교사 위원
(일반고 교사위원)</th></tr>
<tr><td rowspan="2">학생부교과
(CHA학생부교과전형)</td><td rowspan="8">전 계열</td><td>출제위원</td><td colspan="3" rowspan="8">해당사항 없음</td></tr>
<tr><td>검토위원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학생부종합
(CHA학생부종합전형)</td><td>출제위원</td></tr>
<tr><td>검토위원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">학생부종합
(사회통합전형)</td><td>출제위원</td></tr>
<tr><td>검토위원</td></tr>
<tr><td rowspan="2">재외국민과 외국인
특별전형</td><td>출제위원</td></tr>
<tr><td>검토위원</td></tr>
</table>

〈표10〉 대학별고사 문항 출제 및 검토 참여자 현황

- 학생부교과(CHA학생부교과전형)의 대학별고사는 고사시간 및 모집단위별 가이드 문항을 평가자에게 제공하여 고사에 활용할 수 있도록 함. 단, 평가 시에 가이드 문항의 활용은 필수요소가 아니었으므로 출제 문항으로 간주하지 않음.

- 학생부종합전형(CHA학생부종합전형, 사회통합전형), 재외국민과 외국인 특별전형의 대학별고사는 응시자의 제출서류(학교생활기록부 등)에 기반하여 실시하였으므로 해당사항 없음

2. 출제 전

※ 문항 출제에는 해당되지 않으나, 학생부교과(CHA학생부교과전형)에서 평가위원이 활용할 문항(가이드 문항)의 개발과 제출서류 기반 질의 개발 절차를 참고용으로 공개함

- 고사에 응시생이 활용할 수 있도록 전년도 자료 입학안내 홈페이지에 사전 공개 (2024.8.30.)
- 학생부교과(CHA학생부교과전형)에 활용할 가이드 문항의 개발 및 선정, 활용을 위한 참여자 선정 및 계획 수립
- 학생부교과(CHA학생부교과전형) 평가위원을 대상으로 가이드 문항 활용 요령과 유의사항, 평가 시 주의 사항 등에 대한 사전교육 시행
- 학생부종합전형(CHA학생부종합전형, 사회통합전형), 재외국민과 외국인 특별전형의 평가위원을 대상으로 제출서류 기반 질의 개발 요령 및 사례, 유의 사항 등에 대한 사전교육 시행

3. 출제 과정

※ 문항 출제에는 해당하지 않으나, 학생부교과(CHA학생부교과전형)에서 평가위원이 활용할 문항(가이드 문항)의 개발 절차를 참고용으로 공개함

- 면접방식: 가이드 문항을 활용한 면접관 3인 대 지원자 1인 개별 대면면접
- 대학별고사를 통하여 학생을 선발하는 전형별 평가기준(진로역량, 인성, 발전가능성)을 확인하기 위한 문항 개발 및 선별 시행
- 대학별고사 시간별 활용 문항 선정 및 봉인 처리
  (대학입학전형공정관리위원 감독 입회하에 이행)

4. 출제 후

- 학생부교과(CHA학생부교과전형): 평가위원 대상 가이드 문항 활용 및 평가 시 특이사항등 평가 종료 후 위원 의견 확인
- 학생부종합(CHA학생부종합전형, 사회통합전형), 재외국민과 외국인 특별전형: 서류평가시 기록된 면접질문 활용 및 현장 질의에 대한 특이사항 등 위원 의견 확인

5. 문항 분석 및 평가

가. 학생부교과(CHA학생부교과전형) 대학별고사에 활용된 가이드 문항의 분석 및 평가

1) 가이드 문항 현황

<table>
<tr><th>구분</th><th>주요내용</th></tr>
<tr><td>모집단위</td><td>간호대학, 약학대학, 미래융합대학</td></tr>
<tr><td>평가방법</td><td>학교생활 충실성과 모집단위별 인재상에 부합하는 역량을 갖추고 있는지 종합적으로 평가</td></tr>
<tr><td>평가요소</td><td>진로역량(20%) + 인성(40%) + 발전가능성(40%)</td></tr>
<tr><td>가이드 문항 요약</td><td>
<table>
<tr><th>평가요소</th><th>문항</th></tr>
<tr><td>진로역량</td><td>- 본인의 희망전공 분야에 필요한 능력은 무엇이라고 생각하는지 이야기해주세요.
- 본인의 희망전공을 선택하는데 계기가 된 활동이 있다면 이야기해주세요.
- 본인의 희망전공을 결정한 이후 가장 중점적으로 준비한 사항은 무엇인가요? …<생략></td></tr>
<tr><td>인성</td><td>- 주변에 도움을 준 경험이 있다면 어떤 것이며, 그 안에서 지원자의 역할은 무엇이었는지 이야기해주세요.
- 본인에게 가장 중요한 가치관은 무엇인가요?
- 고교 생활 중 리더십을 발휘한 경험이 있으면 이야기해주세요.
- 다른 사람과 마찰이나 어려움이 발생했을 때, 어떻게 해결했는지 이야기해주세요.
- 고교 생활 중 나눔을 실천했던 사례가 있다면 구체적으로 이야기해주세요. …<생략></td></tr>
</table>
</td></tr>
</table>

가이드 문항 요약	발전가능성	- 우리 대학에 입학 후, 1학년을 어떻게 보낼 계획인지 이야기해주세요. - 고교 생활 중 본인의 역량 개발을 위해 노력한 활동이 있다면 이야기해주세요. - 문제가 발생되었을 때 해결 방안을 제시하여 해결한 경험이 있다면 이야기해주세요. - 지원자의 꿈은 무엇이며 어떻게 실현할 것인지 이야기해주세요. ...<생략>

〈표11〉 CHA학생부교과전형 면접전형 주요 정보 및 가이드 문항 요약

2) 문항 분석 및 평가

- 대학별고사에 활용된 문항들이 공교육 정상화법을 준수한다고 평가함.
- 가이드라인 문항은 대학의 인재상을 확인하는데 적절하며, 문항을 공개함으로써 학교 자체의 노력과 처리 절차의 공정성이 나타남.

나. 학생부종합(CHA학생부종합전형, 사회통합전형) 및 재외국민과 외국인 특별전형 대학별고사에 활용된 문항의 분석 및 평가

1) 문항현황

- 학교생활기록부 등 제출서류를 기반으로 하여 평가자가 문항을 개발 및 활용함

2) 문항 분석 및 평가

- 개별 제출서류(학교생활기록부 등)에 기반한 진로역량, 인성, 발전가능성 확인을 위한 질의의 사용으로 분석 및 평가 대상으로 간주하지 않음

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 2026학년도 대학입학전형의 대학별고사 실시 계획 주요 정보

전형 구분	모집계열 구분	주요 정보
대학별고사 실시전형	전체	2026학년도 대학입학전형 시행계획(안)에 따름 (입학안내 홈페이지 ▶ '입시도우미' 메뉴)

〈표12〉 2026학년도 대학입학전형의 대학별고사 실시 계획 주요 정보

2. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1) 공교육 정상화 기여를 위한 대학의 노력 강화
- 본교의 대학별고사는 지원자의 부담을 완화시키고, 공교육 정상화에 기여할 수 있는 방안으로 시행된 것으로 판단함. 이에 대학별고사의 방향과 성격을 유지할 계획
- 대입정보 공개 강화를 위한 방안의 고민과 노력을 통하여 수험생이 활용할 수 있는 정보의 다양한 추진 노력 강화

2) 대학별고사 중 사용한 질의(문항)의 수집-분석-활용을 위한 시스템 구축, 보안유지 및 이를 활용할 수 있는 환류체계를 강화하기 위한 노력 강화