2025학년도 청주대학교

선행학습 영향평가 자체평가 보고서

2025. 03.

청주대학교 공교육정상화영향평가위원회

목 차

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요 ····· 1

1. 대학별고사 실시현황 ····· 1

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 ····· 1

Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법 ····· 3

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정 ····· 3

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 ····· 3

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차 ····· 3

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석 ····· 4

1. 출제 전 ····· 4

2. 출제 과정 ····· 4

3. 출제 후 ····· 5

4. 문항분석 및 평가 ····· 5

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 ····· 6

Ⅴ. 부록 ····· 7

Ⅰ. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접、구술고사	실기、실험고사	교직적성·인성검사	기타	
수시	일반전형	인문.자연계열	○				○		X
	교과우수전형	인문.자연계열	○				○		X
	담임추천전형	인문.자연계열	○				○		X
	창의면접전형	전체	○		○				X
	창의면접전형	인문.자연계열	○				○		X
	지역인재전형	인문.자연계열	○				○		X
	군사학과전형	전체	○		○				X
	예·체능전형	예술.체육계열	○			○			X
	특기자전형	전체	○		○				X
정시	일반전형	인문.자연계열	○				○		X
	군사학과전형	전체	○		○				X
	예·체능전형	예술.체육계열	○			○			X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교 칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? https://www.cju.ac.kr/site/intro2/main.html → 입학처바로가기 → https://www.cju.ac.kr/ipsi/index.do	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	○

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접、 구술고사	실기、 실험고사	교직적성 ·인성검사	기타		
수시	일반전형	인문.자연계열	○				○		X	준수
	교과우수전형	인문.자연계열	○				○		X	준수
	담임추천현황	인문.자연계열	○				○		X	준수
	창의면접전형	전체	○		○				X	준수
	창의면접전형	인문.자연계열	○				○		X	준수
	지역인재전형	인문.자연계열	○				○		X	준수
	군사학과전형	전체	○		○				X	준수
	예·체능전형	예술.체육계열	○			○			X	준수
	특기자전형	전체	○		○				X	준수
정시	일반전형	인문.자연계열	○				○		X	준수
	군사학과전형	전체	○		○				X	준수
	예·체능전형	예술.체육계열	○			○			X	준수

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황을 아래의 표에 작성하여 제시함

입학전형	계열	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외
					인문·사회			수학	과학				영어	기타	
					국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
창의면접전형	인문, 자연계열														O
일반전형 교과우수전형 담임추천전형 창의면접전형 지역인재전형 中 국어교육과 수학교육과 지원자	인문, 자연계열														O
특기자전형	예체능 계열														O

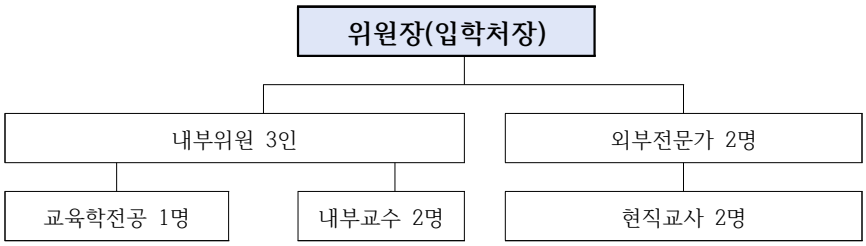
Ⅱ. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- ‘공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법’에 따라 우리대학교는 관련 내용을 규정화 하고 있음
- 2015년 3월 10일자로 대학입학전형 공교육정상화 영향평가에 관한 규정을 두어 위원회 기능, 구성, 임기 등 세부 내용을 규정하였음
- 규정 전문은 ‘붙임1’로 명시함

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

1) 조직 구성



- 대학입학전형 공교육정상화 영향평가 위원회는 입학처장을 당연직 위원장으로 하고 내부위원과 외부위원으로 구성함
- 우리대학교 공교육정상화 영향평가 위원회의 외부위원은 현직 고등학교 교사 2명으로 구성비율은 전체 인원의 33%임

2) 기능과 역할

① 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
② 대학별고사의 선행학습 유발 여부
③ 선행교육 방지 대책에 관한 사항
④ 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선사항 및 반영 여부 심의
⑤ 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
⑥ 공교육정상화 영향평가 제도 운영에 관한 사항

3) 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

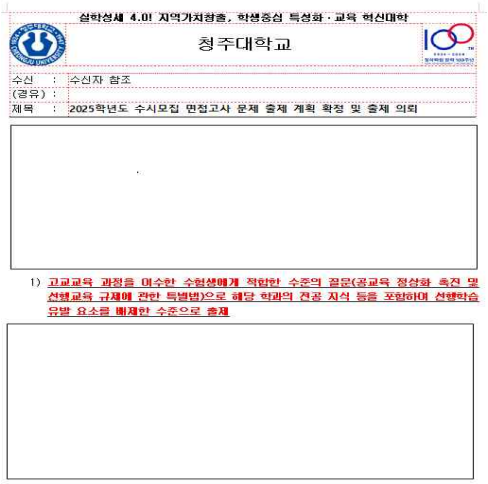
구 분	일 정	비고
평가위원 임명 및 위촉	2024. 3. 17.(월)	
선행학습 영향 평가	2024. 3. 27.(목)	
영향평가 결과 공시	2024. 3. 31.(월)	

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

1) 고교 교육과정 분석

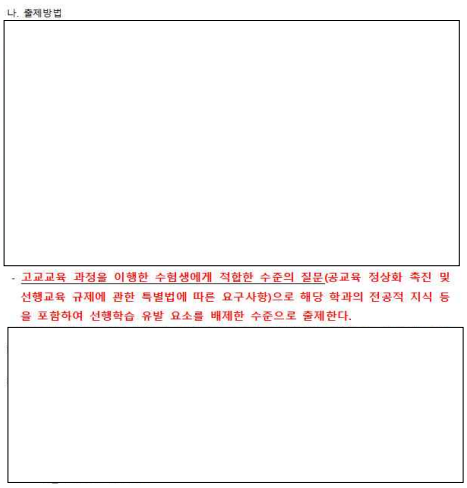
가) 출제 전 고교 교육과정을 이해하기 위한 노력



- 문제출제 시행계획(안)을 확정하여 문제출제 의뢰 시 자료를 배포하여 선행학습 유발요소를 배제하여 출제하도록 안내

- 우리 대학교 면접고사는 고교 교육과정 범위 내 교과지식이 아닌 학생의 인적성에 관한 문제임

나) 출제, 검토위원에 대한 고교 교육과정 사전 연수



- 우리 대학교 면접고사의 경우 개인의 인성, 적성에 관련된 항목으로 평가영역과 예시 문항을 출제위원에게 배포하여 고등학교 교육과정 범위와 수준을 넘지 않도록 안내함

2. 출제 과정

- 우리 대학교 면접고사는 고교 교육과정 범위 내 교과지식이 아닌 학생의 인적성에 관한 문제로 해당 학과 교수들이 문제 출제를 전담함

구분	내 용	참여 사항
문제 출제	각 학과별 교원 문제 출제 참여	전공 및 인성 관련 문제 출제
문제 검토	입학처장, 대입전형(공정관리)위원장 문항 검토	출제된 문제가 인성과 전공에 관련이 있으며, 고등학교학생의 수준에 적합한 문제인지 검토
문제 확정	입학처장, 대입전형(공정관리)위원장, 부총장 확정	출제 문제 중에서 선택

3. 출제 후

1) 출제, 검토 과정에서 발견된 문제점 보완을 위한 개선 노력

- 면접고사 당일, 선행학습영향평가위원장이 면접위원 대상으로 문제 출제의도와 평가 방법, 유의사항 및 선행학습 유발요인 배제에 대한 교육 및 안내
- 선행학습영향평가위원회 외부위원 중 고교 교육과정에 대한 이해도가 높은 현직 일반고 교사 2명을 위촉하여 선행학습 유발 여부 검증
- 선행학습영향평가위원회를 개최하여 사후 검토 실시

4. 문항 분석 및 평가

1) 면접 문항 예시

대 학	면 접 문 항
비즈니스대학	- 대학생활에 있어서 가장 중요한 활동은 무엇이라고 생각합니까? - 입학하게 되면 무엇을 배우고 싶고, 졸업 후에는 무엇을 할 예정인가요? - 학과와 자신의 적성에 대해 말해보시오. - 고등학교 비교과목 활동 중 가장 의미 있는 활동은 무엇이었는지 이야기해 보세요.
인문사회대학	- 대학에서 학업 이외에 본인이 하고 싶은 일이 있다면 무엇을 가장 하고 싶습니까? 그리고 이유에 대해 말씀해 주세요. - 대학 학업을 통해 어떤 인재로 성장하고 싶습니까? - 학과에 대해 처음으로 관심을 갖게 된 배경을 말해보시오. - 고등학교 생활 중 가장 의미 있게 적극적으로 참여한 활동에 대해 소개하고, 그 활동을 통해 배운점을 이야기해보세요.
공과대학	- 10년뒤 본인은 어떤 모습을 하고 있을까요? - 대학 입학 후 전공 공부를 열심히 하기 위한 본인의 계획을 말해보시오. - 졸업한다면 어떤 분야로 취업하고 싶은지 설명해 보시오. - 대학 입학 후 가장 하고 싶은 일 3가지를 얘기해보세요.
사범대학	- 교사가 되고 싶은 이유를 설명해 주세요. - 학생들의 인성교육 방법으로 어떠한 것이 있을지 한 가지만 말해보세요. - 사회적 약자에 대한 혐오 표현을 하는 학생을 본다면 어떻게 지도할 것인가? - 교사가 되기 위해 노력해야 할 가장 중요한 것 한 가지만 말해보세요.
보건의료 과학대학	- 대학 생활을 통해 성취하고 싶은 일은 무엇입니까? - 진로를 결정하는 데 중요하다고 생각하는 요소는 무엇인가요? - 고등학교 학창시절 가장 즐거웠던 추억과 가장 힘들었던 기억에 대하여 이야기 해 보세요. - 가장 존경하는 인물은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까?

대 학	면 접 문 항
직할학부	- 지금까지 학교생활에서 본인이 노력해서 성취한 것 중 한가지를 소개하시오 - 가장 좋아하는 과목과 그 이유는? - 대학 입학 후에 최종목표를 이루기까지 자신의 학업계획을 말해보시오. - 인생에서 가장 소중한 것은 무엇이라고 생각합니까?

2) 문항 분석 결과

분석 내용	분석 결과
대학별 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	- 대학 자체 규정 제정 - 영향평가를 위한 조직 구성 - 자체 계획에 따라 영향평가 시행
고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	- 면접고사 질문을 학생들의 인성과 적성을 파악하기 위한 일반적인 문제들 위주로 출제 함 - 최종 문제 선택시 전형위원들이 검토하여 선택함
고교 교육과정 내 출제여부 분석	- 출제된 면접 문항을 분석한 결과, 고교생으로서의 인성을 파악하고 졸업 후 진로 등 적성과 개인의 창의력을 파악할 수 있는 문제를 제시하였음 - 고교 교육과정을 이수한 보통의 학생들이 응답할 수 있는 수준으로 출제하여 선행학습 방지에 기여함

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 공교육정상화영향평가위원회를 구성하여 개선 노력
- 면접고사 내용은 개인의 인성, 적성 및 창의성을 파악할 수 있는 고교수 준의 질문항목을 유지할 계획임
- 대입 면접전형의 연구결과 및 축적된 정보를 반영하여 선행학습 방지 노력 지속

Ⅴ. 부록

- 대학입학전형공교육정상화영향평가에관한규정

[붙임 1]

「대학입학전형공교육정상화영향평가에관한규정」

제정 2015.03.10.

제 1 장 총 칙

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』제10조에서 위임한 사항과 공교육정상화 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) "공교육정상화 영향평가"란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 "법"이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 출제 또는 평가하는지에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다. 단, 실기고사(예·체능)는 예외적으로 적용에서 배제한다.

제 2 장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가 위원회

제3조(설치) 제2조에 따른 청주대학교(이하 "본교"라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준에서 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 공교육정상화영향평가위원회(이하 "위원회"라 한다)를 둔다.

제4조(기능) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교과영역 내 출제 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
4. 영향평가 결과에 따른 대학별 고사의 개선 사항(반영 여부)
5. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
6. 공교육정상화 영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제5조(구성) ① 위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 입학처장을 위원장으로 한다.

② 위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 공교육정상화 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.

③ 내부위원은 전임교원, 교내전문가 중에서 3인 이상으로 구성하며, 외부위원은 고교 교육과정 전문가, 현직 고교 교사, 학부모 중에서 2인 이상 구성한다.

④ 위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

⑤ 위원회의 사무처리를 위해서 간사 1인을 두며 간사는 입학관리팀장으로 한다.

제6조(회의) ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다. 단, 가부동수일 경우는 위원장이 결정한다.

제7조(사무관장) 위원회의 사무는 입학처에서 관장한다.

제8조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제 3 장 대학입학전형 공교육정상화 영향평가

제9조(영향평가 시기 및 반영) ① 공교육정상화 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 공교육정상화 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제10조(영향평가 절차 및 방법) 입학처에서는 논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사 등 대학별 고사가 종료된 이후에 설문조사를 실시한다.

② 위원회의 위원은 설문결과와 통계자료를 바탕으로 대학별고사의 고교 교과영역 범위 준수 여부, 선행학습 유발여부 등을 판단하고 의사결정 지침에 의거하여 시정 및 개선 사항을 의결한다.

③ 교과지식과 관련이 없는 인성 면접이나 학생부 기재 사항확인 면접인 경우는 5개 이상의 면접문항을 제시함으로써 설문조사를 대신한다.

제11조(결과 공시) 법 제10조 제2항에 따른 공교육정상화 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제12조(운영세칙) 공교육정상화 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 심의를 거쳐 시행한다.

부 칙

(시행일) 이 규정은 2015년 3월 10일부터 시행한다.