

2026학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2026. 2.



목 차

I. 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	5
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	6
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	8
1. 출제 전	8
2. 출제 과정	9
3. 출제 후	10
4. 문항 분석 및 평가	10
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	15

2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

<표 I -1> 선행학습 영향평가 대상 총괄표

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X						
	실기실적(실기전형)	예체능	O			O			X
	실기실적(특기자전형)	예체능	O			O			X
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X
		인문/자연	X						
	학생부종합(지역인재전형)	인문/자연	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(지역인재 기초생활 수급자전형)	의약	O		O				X
	학생부종합(국가보훈대상자 전형)	전체	X						
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X						
		전체	X						
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X						
		의약	O		O				X
	학생부종합(특성화고교졸업 자전형)	전체	X						
	학생부종합(장애인 등 대상자 전형)	전체	X						
	학생부종합(재직자전형)	전체	X						
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X						
		예체능	O			O			X
	수능(지역인재전형)	전체	X						

- * 대학별고사 실시 여부 및 대학별고사 유형이 동일한 동일 전형 내 모집계열(단위)은 하나의 칸에 작성할 수 있음. 한 전형 안의 모든 모집계열(단위)에 동일하게 적용되면 전체로 기재함. 대학별고사 유형이 다르면 분리하여 작성함
- ** 해당하는 대학별고사 유형에 ○를 이용하여 체크함. 학생부 기재 사항을 묻는 면접을 실시할 경우, ‘면접·구술고사’, 선다형 문항을 적용할 경우 ‘논술 등 필답고사’ 칸에 체크함, 공교육정상화법에 명시되지 않은 시험 유형의 경우 ‘기타’ 칸에 직접 기재함
- *** 국어, 사회, 도덕, 수학, 과학, 영어과에 해당할 경우 ○를 이용하여 체크함

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I -2> 선행학습 영향평가 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://www.gnu.ac.kr/new/na/ntt/selectNttList.do?mi=4984&bbsId=1957) (경상국립대학교>입학처>입학안내>입학도우미>공지사항)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당 없음

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

* 선행학습 영향평가 실시 결과를 '준수/일부 미준수' 등으로 기록함

<표 I -3> 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육 과정 *** 관련 여부 (○, X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	학생부교과(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	학생부교과(지역인재전형)	전체	X							
	실기/실적(실기전형)	예체능	O			O			X	준수
	실기/실적(특기자전형)	예체능	O			O			X	준수
	학생부종합(일반전형)	인문/자연	O		O				X	준수
		인문/자연	X							
	학생부종합(지역인재전형)	인문/자연	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(지역인재 기초생활 수급자전형)	의약	O		O				X	준수
	학생부종합(국가보훈대상자 전형)	전체	X							
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X							
	학생부종합(기초생활수급자 등 전형)	전체	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(농어촌학생전형)	전체	X							
		의약	O		O				X	준수
	학생부종합(특성화고교졸업 자전형)	전체	X							
	학생부종합(장애인 등 대상자 전형)	전체	X							
	학생부종합(재직자전형)	전체	X							
정시	수능(일반전형)	인문/자연	X							
		예체능	O			O			X	준수
	수능(지역인재전형)	전체	X							
	재외국민과 외국인 특별전형	인문/예체능	O		O				X	준수

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황 📖 해당사항 없음

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

－ 대학학입학전형 영향평가 지침: 경상국립대학교 학칙 제47조

<표 II-1> 경상국립대학교 학칙 제 47조

— < 경 상 국 립 대 학 교 학 칙 > —

제47조(대학 입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위해 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다.

② 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

－ 입학전형공정관리위원회 규정: 경상국립대학교 규정 제233호

<표 II-2> 경상국립대학교 입학전형공정관리위원회 규정 제233호

— < 경 상 국 립 대 학 교 규 정 > —

[시행 2021.8.19.] [경상국립대학교학교규정 제233호, 2021.8.19., 일부개정]

경상국립대학교 입학처(입학과), 055-772-0293

제1조(목적) 이 규정은 「경상국립대학교 학칙」 제46조제4항에 따라 입학전형공정관리위원회의 구성과 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(구성) ① 입학전형공정관리위원회(이하 “위원회”라 한다)의 위원은 위원장 1명과 부위원장 1명을 포함한 15명 이상 20명 이내로 구성하되 외부위원 2명을 포함한다. <개정 2021.8.19.>

② 내부위원은 각 대학에서 추천한 전임교원으로 총장이 임명하며, 외부위원은 입학처장의 추천으로 총장이 위촉하며, 위원장과 부위원장은 위원중에서 호선한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 부위원장이 그 직무를 대행한다.

④ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사 1명을 두되, 간사는 입학관리과 팀장으로 한다.

⑤ 위원의 임기는 1년으로 하고 연임할 수 있다.

— < 경 상 국 립 대 학 교 규 정 > —

제3조(임무) 위원회는 다음 업무를 수행한다.

1. 입학전형의 공정성 확보 방법 및 부정 방지 대책 수립
2. 입학전형의 주요과정 감시활동
3. 수험생의 이의제기에 대한 내부 심사
4. 입학사정관 회피·배제에 대한 운영
5. 그 밖에 입학의 공정성 및 부정방지와 관련된 모든 업무

제4조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고, 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제5조(수당) 위원에게는 예산의 범위에서 수당을 지급할 수 있다.

제6조(그 밖의 사항) 이 규정에 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 구성: 학생부종합전형심의위원회(내부 7명, 외부 4명) 역할 수행(겸직)
- 위원회 구성 현황

<표 II -3> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 구성 현황

연번	역할	소속	연번	역할	소속
1	위원장	경상국립대학교	7	위원	경상국립대학교
2	부위원장	경상국립대학교	8	위원(외부)	중등 교원
3	위원	경상국립대학교	9	위원(외부)	중등 교원
4	위원	경상국립대학교	10	위원(외부)	중등 교원
5	위원	경상국립대학교	11	위원(외부)	중등 교원
6	위원	경상국립대학교			

－ 위원회 개최 경과

연번	회차	일자	내용
1	제1차 회의	2025. 10. 2.(목)	선행학습 영향평가 운영에 관한 사항
2	제2차 회의	2025. 11. 7.(금)	대학별고사 운영에 관한 사항 대학별고사 문항 영향 점검 및 개선사항

－ 위원회 운영 규정

<표 II-4> 경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영 방침

— <경상국립대학교 입학전형 영향평가위원회 운영> —

제1조(목적 및 근거) 이 지침은 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 선행교육 및 사교육 영향평가 등의 심의가 필요한 경우 입학전형 영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)의 운영에 관한 사항을 규정함을 목적으로 하며, 공교육 정상화 및 선행학습 규제에 대한 특별법(이하 “공교육정상화법”이라 한다) 제10조 및 제10조의2, 제16조와 관련 시행령 제5조에 근거한다.

제2조(용어의 정의) ① “선행학습 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형의 대학별고사에서 선행교육 및 선행학습의 영향력을 조사·분석하고, 공교육정상화법 시행령 제5조에 의해 그 결과보고서를 공개하는 것을 말한다.

② “사교육 영향평가”란 경상국립대학교 신입생 대학입학전형에서 사교육의 영향력을 조사·분석하고, 고교교육 기여대학 지원사업의 가이드라인에 의해 그 결과보고서를 제출하는 것을 말한다.

제3조(구성) ① 위원회는 입학 관련 보직교수 역임자 및 일반직 5급 이상 교직원과 중등학교 관리자 등으로 구성하며 공교육정상화법 제10조의2 제2항에 따라 현직 고등학교 교원 1인 이상을 포함한다.

② 학생부종합전형심의위원회의 대학입학전형에 관한 전문성을 인정하여 위원회 역할을 수행한다.

③ 위원장은 위원회의 업무를 총괄하고, 위원장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없는 경우 부위원장이 그 직무를 대행한다.

제4조(위원회의 직무) ① 선행학습 및 사교육 영향평가 실시 방법 및 절차 심의

② 대학입학전형에서 선행학습 및 사교육의 영향력 조사 및 분석 내용 심의

제5조(회의) ① 위원장은 회의를 소집하고 그 회의의 의장이 된다.

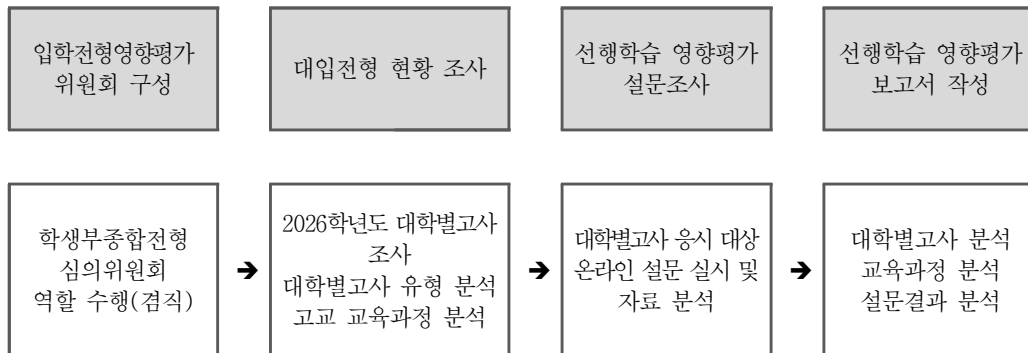
② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개의하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제6조(그 밖의 사항) 이 지침이 명시되지 아니한 사항에 대해서는 위원회의 심의를 거쳐 위원장이 따로 정한다.

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

○ 추진 일정 2025. 9.~2026. 2.

○ 선행학습 영향평가 절차 및 일정



- (2025. 9.) 입학전형영향평가위원회 구성: 학생부종합전형심의위원회 입학전형 관련 전문성을 인정하여 역할 수행(검직)
- (2025. 10.) 대학입학전형 현황 조사 및 분석
- (2025. 11.) 고교 교육과정 분석
- (2025. 11.) 대학별고사 시행에서 고교 교육과정 준수 여부 확인
- (2025. 12.~2026. 1.) 선행학습 영향평가 설문조사 시행 및 분석(온라인 설문)
- (2026. 2.) 선행학습 영향평가 보고서 작성 및 제출(2026. 3. 31. 제출 마감)

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

<표 Ⅲ-1> 전형 및 모집계열별 출제·검토위원 현황

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
학생부종합	출제위원 검토위원	55명	55명	0명(0명)
		학교생활기록부를 활용한 확인 면접 시행		
재외국민	출제위원 검토위원	8명	8명	—
		지원학과에 대한 관심과 태도를 확인할 수 있는 문항 질문		

1. 출제 전

1) 2026학년도 대학입학전형에 선행학습 유발 요인 확인

- 우리대학교의 대학별고사는 학생부종합전형 일부 단과대학과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 및 예체능(음악, 미술, 체육)의 실기고사를 시행하고 있음
- 학생부종합전형의 면접고사는 학교생활기록부의 자료를 바탕으로 지원자의 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 평가함
- 교육과정 내의 지식을 평가하는 문항을 출제하여 정답을 채점하는 면접고사는 시행하지 않고, 학교생활기록부에 담긴 내용을 확인하기 위한 문항 또는 기록을 바탕으로 지원자의 지원학과에 대한 관심을 확인하고 평가함
- 예체능의 대학별고사는 선행학습 영향평가의 대상에 해당하지 않음

2) 2026학년도 면접평가위원 교육 실시

- 면접고사 운영 및 학생부 기반 면접의 유의사항에 대한 교육 실시: 지원자의 출신 고교, 성명, 사회·경제적 지위를 알 수 있는 질문 금지(블라인드 면접), 학생부 기반으로 면접문항을 구성하되 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수하도록 교육함
- 면접고사 활용 문항 제시: 지원동기, 고교에서 노력한 점 등을 확인할 수 있는 면접고사 문항을 면접고사 운영 가이드를 통해 예시로 제시하고 고교 교육과정의 범위와 수준을 넘어서는 질문을 하지 않도록 사전 교육함

2. 출제 과정

1) 2026학년도 수시모집 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 전임 및 위촉입학사정관, 학과 추천 교수 등 55명, 3인 1개조 구성
- 면접평가 대상자: 6개 단과대학 359명 중 295명 응시(64명 결시)
- 시행 일정: 2025. 11. 20.(목)
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 고교생활에서 노력한 점, 앞으로의 포부를 중심으로 문항을 구성, 지원자의 학교생활기록부에서 확인이 필요하다면 이에 대한 확인 문항 제시하여 평가함
- (면접고사 문항 검토) 면접평가위원별 면접고사에서 활용한 문항을 기록하여 제출 → 학생부 기반 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토
- (기타) 출제 및 검토 과정을 자유롭게 기술하되, 출제 절차와 방법, 검토위원의 검토 방법과 검토 의견 반영 절차를 구체적으로 제시할 것

2) 2026학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 운영 현황

- 면접평가위원 구성: 회피·배제에 해당하지 않는 학과 추천 교수 등 2인 1개 조
- 면접평가 대상자: 3개 단과대학 6명 중 6명 응시
- 시행 일정: 2025. 8. 7.(목) 11:00
- (면접고사 문항 출제) 지원학과에 대한 관심과 적성 확인을 위해 지원동기, 향후 포부를 중심으로 문항을 출제
- (면접고사 문항 검토) 면접고사에서 활용한 문항을 제출하여 면접고사 문항의 교육과정 범위 및 수준 준수 검토

3) 입학전형 운영 감시활동

- 입학전형공정관리위원회: 입학전형 공정성 확보 및 부정행위 방지 대책 수립, 면접 및 실기고사 주요과정 내부 및 외부위원(고교 교원 2명) 감시활동
- 학외 참관위원: 면접고사의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 점검 및 감시활동(고교 교원 2명)

3. 출제 후

1) 면접고사 문항 검토

- 면접평가위원별로 제출한 학생부종합전형과 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사 문항의 고교 교육과정 범위와 수준 준수 여부를 입학전형 영향평가 위원회에서 검토

2) 대학별고사의 선행학습 영향력 설문 조사

- 학생부종합전형 서류 및 면접평가에 입학사정관을 대상으로 대학별고사(면접고사) 문항을 제시하고 고교 교육과정의 범위와 수준 준수 여부 확인 및 운영에 대한 설문조사 항목 및 문항 재검토
- 2026학년도 수시모집 합격자를 대상으로 대학입학전형에서 선행학습의 영향력을 확인하는 설문조사 실시

4. 문항 분석 및 평가

1) 2026학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 검토 결과

- (면접고사 문항 출제 방식) 학교생활기록부에 기록된 활동을 확인하기 위한 문항 및 지원학과에 대한 관심을 확인할 수 있는 문항으로 구성
- (학생부 기반 면접) 학생부 기반 면접으로 개별 기록에 따라 질문의 수준 및 난이도가 달라질 수 있으나, 학교생활기록부 기록 기반 질문이 고교 교육과정의 범위와 수준을 준수할 수 있도록 면접위원 평가자 대상 교육 실시
- (지원학과 관심) 학교생활기록부에 기재 내용에 대한 응답으로 활동의 진위 여부와 지원학과에 대한 관심과 역량을 확인하고 평가함
- (사회과학대학) 사회 및 경제 문제와 밀접한 학과로 지원자의 지원 동기와 역량 확인을 위해 사회에 대한 관심과 탐색 노력을 평가하기 위한 문항임
- (사범대학) 교사를 양성하는 기본적인 질문으로 지원자의 교육 환경에 대한 태도와 교사로서 지도 역량을 확인하기 위한 문항임
- (의약계열_의과대, 약학대, 간호대) 의학계열 진로/진학 결정이 스스로 및 동기에 의한 진로에 대한 관심에서 발전된 것인지 확인하는 문항임

<표 III-2> 2026학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분		면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
공통 문항		- 지원동기 - 고교 활동 중 지원 전공과 관련된 활동과 배운점 - 지원 전공에서 공부하고 싶은 교과목 혹은 분야	지원전공 관심 확인
사회 과학 대학	사회학과	- 사회학을 공부하기 위한 고등학교 때의 경험 - 최근에 관심가지게 된 사회 문제와 그 해결책	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	심리학과	- 심리학 이론 중 가장 흥미있었던 이론 - 기억에 남는 대인관계 갈등상황과 그 대응	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	정치외교학과	- 리더십을 보여준 경험 - 지원학과 관련 고등학교 때의 활동 노력은 무엇이며, 대학 입학 후 가장 원하는 활동	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	행정학과	- 학교에서 공동체 생활을 하며 겪은 갈등과 어떻게 해결했는지 - 고교 재학 기간 중 자기주도적이고 적극적으로 활동한 경험	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	미디어커뮤니케이션학과	고등학교 생활을 토대로, 왜 미디어커뮤니케이션 학과에 지원하였는지와 그 이유	지원전공 관심 확인
사범 대학	교육학과	창의적 체험활동 중에서 전공 선택에 영향을 많이 준 활동과 그 이유	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	윤리교육과	가장 흥미로웠던 과목과 어려웠던 과목, 그 이유 및 그 과목을 통해 전공 공부에 도움을 줄 수 있는 부분	지원전공 관심 확인
	영어교육과	어떤 영어교사가 되고 싶은지와 그 이유	지원전공 관심 확인
	일어교육과	일본 관련 독서 경험	지원전공 관심 확인
	유아교육과	전공 관련 고등학교 재학 시절 경험	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	지리교육과	우리나라 중등학교에서 지리 관련 교과목을 가르치고 배우는 이유는 무엇인지	지원전공 관심 확인
	수학교육과	- 협력을 통해 공통과업을 수행한 경험 - 자신이 생각하고 있는 교육관	지원전공 관심 확인 고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인)
	화학교육과	교사로서 가장 경계해야 할 태도	지원전공 관심 확인
의예과		- 리더로서 역할을 수행했던 경험과 구성원간 의견 충돌이 있었을 때의 해결방법 - 전공을 위한 준비활동을 한 경험	고교 재학 중 학생의 활동 확인(진위 확인) 지원전공 관심 확인
간호학과		간호사에게 필요한 중요한 역량	지원전공 관심 확인
약학과		고교 생활 중 좋아했던 과목과 그 이유	지원전공 관심 확인

2) 2026학년도 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 문항 검토 결과

- (면접고사 문항 출제 방식) 지원학과에 대한 전공이해도 및 학업 수행 가능성을 고교 교육과정 범위 내에서 확인하는 문항으로 구성하였으며, 정답을 전제로 채점하여 점수를 부여하는 지식 평가형 문항이 아니라 지원자의 전공 관심도, 학업 의지 및 진로 계획을 종합적으로 평가하는 방식으로 운영함
- (고교 교육과정 준수 여부) 모든 면접 문항은 고등학교 교육과정 내 교과 개념(사회·경제·체육 등) 이해 수준 및 창의적 체험활동, 진로활동 범위에서 답변 가능한 수준으로 구성되었으며, 고교 교육과정을 초과하는 전문적·심화 전공 지식은 요구하지 않음
- (관심도 및 학업의지 확인 중심 운영) 재외국민 및 외국인 특별전형의 특성을 고려하여, 지원자의 지원동기, 학업계획, 졸업 후 진로 및 전공에 대한 관심과 태도를 확인하는 질의응답 위주로 면접을 운영함

<표 III-3> 2026학년도 재외국민 면접고사 문항 고교 교육과정 준수 점검

구분	면접고사 문항	고교 교육과정 준수 여부
공통 문항	·지원학과 지원동기 및 자기소개 ·학업이수 계획 및 졸업 후 진로	지원전공 관심 확인
사회복지학부	·사회복지학과에 진학하고자 하는 이유? ·입학 이후 무엇을 하고자 하는가?	지원전공 관심 확인
국제통상학과	·국제무역의 개념과 국제무역이 왜 중요한가? ·관세의 개념과 관세가 국가에 미치는 영향은?	‘경제’교과 개념 이해 범위 내 문항 (개념 설명 및 시사적 의견 제시 수준)
스마트유통물류학과	·졸업 이후 희망 진로에 대해 구체적으로 설명해 주세요.	지원전공 관심 및 진로계획 확인
체육교육과	·본인이 미래의 체육교사로서 가진 장,단점? - 학창시절 가장 기억에 남는 교사와 그 이유? - 지원자가 생각하는 멋진 체육교사의 자질은? ·본인이 리더십을 발휘하여 갈등과 문제를 해결한 일화 - 그 과정에서 배우고 느낀점? - 문제해결에 실패한 경험과 그로 인해 무엇을 배웠는지?	‘체육’교과 및 창의적 체험활동 범위 내 인성·역량 확인

3) 2026학년도 수시모집 신입생의 대학입학전형에 대한 인식 조사 결과

- (기초응답) 신입생을 대상으로 설문을 실시하여 설문 응답 소속 계열은 ‘자연 59.0% > 인문 39.6%, 예체능 1.4%’ 순임

<표 III-6> 모집계열

모집계열	비율(%)
인문계열	39.6
자연계열	59.0
예체능계열	1.4

- 고교 출신 유형은 일반고(88.9%), 특성화고(6.3%), 특목고(3.5%), 자율고(1.4%) 순으로 많으며, 고교 출신 지역은 경남(56.9%), 부산/울산(16.7%), 서울/경기/인천(6.9%), 대구/경북(6.9%), 광주/전라(6.9%), 대전/충청(2.8%), 그 외(2.8%) 순으로 많음

<표 III-7> 고교유형

고교유형	비율(%)
일반고	88.9
자율고	1.4
특목고	3.5
특성화고	6.3

<표 III-8> 출신지역

지역	비율(%)
경남	56.9
부산/울산	16.7
서울/경기/인천	6.9
대전/충청	2.8
대구/경북	6.9
광주/전라	6.9
그 외	2.8

- [선행학습영향평가 인식정도] 면접고사를 시행하는 단과대학 기준 평균 3.1점으로 중간값 이상 나타남.

① 선행학습 영향평가 인지에 대한 설문 결과에서 ‘선행학습 영향평가에 대해 알고 있음’ 43.9%(그렇다 및 매우 그렇다)로 나타남

② ‘선행학습 영향평가 자체평가 보고서가 홈페이지에 게시되었음을 알고 있음’이 45.5%(그렇다 및 매우 그렇다)로 나타남

<표 III-9> 선행학습영향평가 인식에 대한 설문 응답

항목		매우 아니다	아니다	보통	그렇다	매우 그렇다	합계	평균± 표준편차
선행학습 영향평가 인지	%	15.2	25.8	15.2	21.2	22.7	100.0	3.1±1.4
홈페이지 게시 인지	%	16.7	27.3	10.6	19.7	25.8	100.0	3.1±1.5

- [경상국립대 면접고사 준비정도]

① 면접고사 준비기간은 1~3개월 86.4% > 3~6개월 10.6% > 3~6개월 3.0%로 나타남

② 면접고사 준비방법은 학교교사지도 37.9% > 개인준비 36.4% > 누리집 자료 12.1% > 기타(입시박람회 등) 9.1% > 사교육 학원, 컨설팅 4.5%로 나타남

③ 면접고사 난이도가 적절함은 57.6%(그렇다 및 매우 그렇다), 면접고사 시간 적절함은 54.5%, 면접고사 환경 적절성은 63.7%, 면접고사 진행 적절성은 57.6%로 면접고사 전반에 대한 긍정적 응답이 높은 편임

<표 III-10> 경상국립대학교 면접고사 준비 정도에 대한 설문 응답

항목		매우 아니다	아니다	보통	그렇다	매우 그렇다	합계	평균± 표준편차
면접고사 시간	%	0	3.0	42.4	21.2	33.3	100	3.8±0.9
면접장소 및 환경	%	0	1.5	34.8	18.2	45.5	100	4.1±0.9
면접고사 난이도 적절성	%	0	3.0	39.4	25.8	31.8	100	3.9±0.9
면접고사 진행방법 (가번호, 블라인드 등)	%	0	3.0	39.4	12.1	45.5	100	4.0±1.0

- [면접고사 문항(정보) 공개]

- ① 추후 면접고사 문항 공개 범위에 대한 응답 중 ‘기본 예시 공개 25.0%, 문항 일부 공개 22.2%, 문항 전체 공개 12.5%, 비공개 10.4% 순이며, 기타 의견 29.9%로, 문항을 공개하는 것이 바람직하다고 보는 것으로 나타남
- ② 면접고사 개선에 대한 응답에서 ‘면접고사에 대한 정보 부족 25.5% > 출제 문항의 난이도 20.0% > 평가 기준 및 척도 12.7% > 면접고사의 진행 방법 5.5%’ 순이며, 의견 없음은 36.4%로 나타남

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 수시모집의 실기 및 면접고사, 재외국민과 외국인 특별전형의 면접고사를 실시하고 있음
- 예체능 계열의 실기고사는 선행학습 영향평가 대상에서 제외(공교육 정상화 특별법 제16조(적용의 배제)에 따름)
- 면접고사는 학생부종합전형에서 실시하고 있으며 지속적으로 고교활동을 확인하는 확인면접을 실시하고 있으며, 교과 지식을 묻는 구술면접이 아님. 이에 교과에 대한 지식 정도를 평가하기 위한 문항 출제와 채점을 위한 답안 작성 이 불필요함
- 학생부종합전형의 면접고사는 학생의 학교생활 충실, 성장가능성을 지닌 학생을 선발하기 위한 면접으로 전공적합성, 진로역량, 발전가능성, 인성을 종합적으로 평가하고 있으며, 면접위원 3명으로 특정 학생에게 평가결과가 편중되지 않도록 평가 공정성 확보의 노력함
- 이번 학년도 학생부종합전형 면접고사 문항 확인 및 검토 결과 해당 모집단위 지원동기, 전공탐색 노력, 동아리 활동 등에 대한 문항으로 학교생활기록부를 기반한 확인면접으로 확인됨
- 지원 모집단위 및 전공에 대한 관심도를 확인하기 위해 최근 이슈 및 모집단위 관련 사회현상 등의 수험생이 관심을 가지고 탐색할 만한 문항이 구성되었으며, 모집단위 특성을 이해하기 위한 문항으로 확인됨

2. 출제 후 점검 강화

- (면접 직전 면접고사 가이드북 제작) 면접고사를 위한 사전 교육(온/오프라인)을 통해 충분히 선행학습 및 조치 사항에 대한 안내하고 있으며, 면접고사 당일 선행학습 예방 및 요인을 최소화하기 위한 면접고사 가이드북을 별도 제작하여 선행학습 방지를 위한 노력 제고
- (면접 문항 사후 점검) 고교 교육과정 수준과 범위, 확인기반 면접고사 여부를 확인하기 위해 당일 고사실 별 모집단위 면접 문항을 확인 및 점검 실시, 보완할 사항을 차기 입학전형에 반영하여 선행학습 영향력 요인을 최소화하기 위한 노력 제고

3. 차년도 입학전형 반영 계획

- 우리대학은 지속적으로 선행학습 영향 요인을 배제하여 교과지식을 묻는 것이 아닌 학교생활기록부 확인기반 면접고사를 실시하고 있으며, 일부 단과대학을 제외한 모집단위에서 면접고사를 최소화 및 지속적인 폐지 기조를 유지함
- 학과의 특성을 반영한 문항출제의 자율성의 의견이 있으나, 충분히 서류평가 및 서류검토를 통해 학생의 역량을 파악할 수 있으므로 선행학습을 위배하는 요인의 지속적인 배제를 원칙으로 함
- 대학별 고사(면접고사)에 참여하는 위원은 대학 학사 운영에서 학기 중에 실시되어, 수업 및 연구 업무 등이 과중하다는 의견이 일부 있음. 이에 면접고사에 대한 부담을 가지는 모집단위 평가위원 및 지원자를 위해 대학별고사 최소화로 평가위원 및 지원자의 모두가 상호 부담을 완화할 수 있도록 노력하고 차기 전형설계에 반영할 것임

[붙임] 2025학년도 선행학습 영향평가 설문문항(예시)

안녕하십니까? 설문조사에 참여하여 주셔서 감사합니다.

이 설문조사는 2025학년도 경상국립대학교 신입생을 대상으로, 『경상국립대학교 입학전형 선행학습 영향평가』를 위해 마련된 설문조사입니다.

설문 결과는 향후 대입전형 계획 수립과 개선을 위한 자료로 활용되므로 모든 문항에 성실하고 솔직한 답변을 부탁드립니다.

설문 결과는 연구목적으로 사용하고 연구 종료 후 폐기될 예정입니다. 감사합니다.

※ **선행학습 영향평가**란 대학 입시 준비를 위해 **선행하는 학습유발 요소를 배제하고자** 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영할 수 있도록 제정된 제도입니다.

※설문 결과는 통계법 제33조(비밀의 보호)에 따라 연구 종료 후 폐기함

2025년 1월

경상국립대학교 입학처 입학정책실 (문의전화: 055-772-0322)

※ 아래 설문지 내용은 추후 수정 변경될 수 있음

[I. 지원자 기본정보]

1. 소속 단과대학을 선택해 주세요.(2025학년도 기준)

단과대학		단과대학	
인문대학	√	법과대학	√
사회과학대학	√	사범대학	√
자연과학대학	√	수의과대학	√
경영대학	√	의과대학	√
공과대학	√	간호대학	√
IT공과대학	√	약학대학	√
우증항공대학	√	건설환경공과대학	√
농업생명과학대학	√	해양과학대학	√

2. 소속 학과는 어떤 학과(학부) 입니까?

[II. 선행학습 영향평가]

* 선행학습 영향평가란 대학 입시 준비를 위해 선행하는 학습유발 요소를 배제하고자 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 입학전형을 운영할 수 있도록 제정된 제도입니다.

☐ 선행학습 영향평가 인지

3. 선행학습 영향평가에 대해 들어 보셨습니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

4. 선행학습 영향평가 자체평가보고서가 본교 누리집에 게재되어 있음을 알고 있었습니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

5. 학생부종합전형 면접고사 문항이 고교교육과정을 준수하고 있다고 생각하십니까?(2024학년도 선행학습 영향평가 참고)

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

☐ 경상국립대학교 면접고사 준비 정도

6. 경상국립대학교 학생부종합전형 면접고사를 준비한 기간은 어느 정도입니까?

- ① 1개월 이내 ② 1 ~ 3개월 ③ 3 ~ 6개월
④ 6개월 ~ 1년 ⑤ 1년 이상

7. 학생부종합전형 면접고사를 위한 준비로 어떤 방법을 활용하셨습니다?

- ① 개인 준비
② 경상국립대학교 누리집 자료 (모집요강 등)
③ 경상국립대학교 온라인 채널 (유튜브, SNS 등)
④ 경상국립대학교 입학설명회, 모의전형 등
⑤ 학교 교사 지도 (진학 교사, 담임 교사 등)
⑥ 사교육 학원, 컨설팅 등
⑦ 기타(입시 박람회 등)

8. 면접고사 난이도는 적절했다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

9. 학생부종합전형 면접고사는 지원자 1명을 대상으로 15 이내로 운영되고 있습니다. 면접고사 시간은 적절했다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

10. 면접고사 장소는 각 학과 세미나실 혹은 강의실을 활용하여 실시하고 있습니다. 면접고사 장소 및 환경은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

11. 면접고사는 면접대상자에게 가번호를 부여하고 3명의 면접관이 1명의 대상자(15분 이내)를 블라인드 평가로 진행하고 있습니다. 면접고사 진행 방법은 적절하다고 생각하십니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

☐ 면접 고사 문항(정보) 공개

12. 선행학습 영향평가 결과보고서(공개)가 대학별고사(면접고사)를 준비하는데 도움이 되셨습니까?

- ① 매우 그렇지 않다 ② 그렇지 않다 ③ 보통
④ 대체로 그렇다 ⑤ 매우 그렇다

13. 우리대학교의 면접고사 문항은 선행학습 영향평가 자체 평가 보고서를 통해 일부 공개하고 있습니다. 면접고사 문항 공개 범위에 대한 생각은 어떻습니까?

- ① 문항전체 공개 ② 문항 일부 공개 ③ 기본 예시 공개
④ 비공개 ⑤ 기타

14. 면접고사에 대해 개선할 부분은 어떤 것이 있다고 생각하십니까?

- ① 면접고사에 대한 정보 공개 ② 면접고사의 진행 방법(시간, 장소 등)
③ 출제 문항의 난이도 ④ 평가 기준 및 척도 ⑤ 기타

☐ 경상국립대학교 대학별고사(면접고사) 혹은 선행학습 영향평가에 대한 의견 제시(선택)

성심껏 응답해 주셔서 감사합니다.