
2026학년도 선행학습 영향평가 결과보고서

2026년 3월 19일

남서울대학교 입학홍보처

<목 차>

1. 선행학습 영향평가 진행절차 및 방법	1
○ 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체규정	1
○ 입학전형 영향평가위원회 조직구성	3
○ 2026학년도 선행학습 영향평가 일정	4
2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력	4
○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력	4
○ 출제자에 대한 고교 교육과정 사전 교육	4
○ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력	5
○ 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여	5
3. 고교 교육과정 내 출제 여부 분석	5
○ 대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과)	5
○ 남서울대학교에서 운영하는 대학별 고사 실시현황	6
○ 대학별 고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석	7
4. 2026수시 학생부종합전형(면접형) 면접문항 예시	8
5. 2026수시 교과면접전형 면접문항 예시	11
6. 향후 대입전형 반영 계획 및 노력	17

1

남서울대학교 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

○ 선행학습 영향평가 방법, 절차에 대한 남서울대학교 자체 규정

선행학습 영향평가 규정

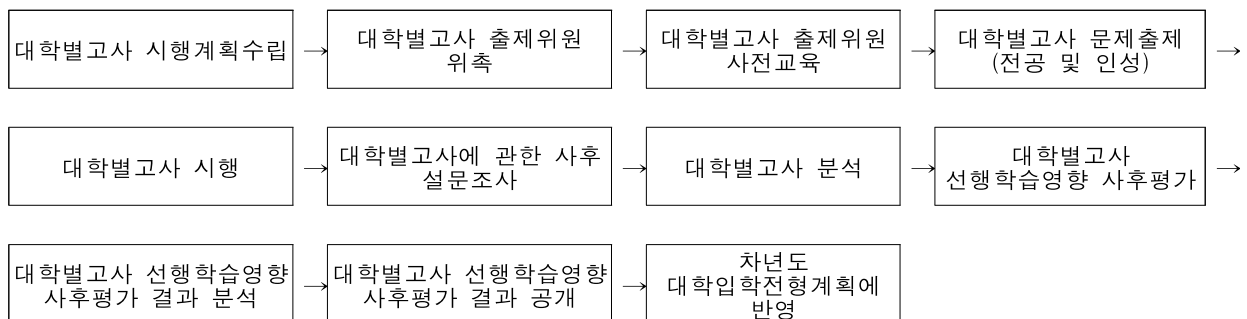
제1조(목적) 공교육정상화법에 따른 남서울대학교 입학전형에 관한 규정 제4조(대학입학전형의 선행학습 영향평가)에 관한 제반사항을 정함을 목적으로 한다.

제2조(선행학습 영향평가의 정의) “선행학습 영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다.

제3조(선행학습 영향평가 방법과 절차)

- ① 대학별고사 시행계획수립
- ② 대학별고사 출제위원 위촉
- ③ 대학별고사 출제위원 사전교육
- ④ 대학별고사 문제출제(전공 및 인성)
- ⑤ 대학별고사 시행
- ⑥ 대학별고사에 관한 사후 설문조사
- ⑦ 대학별고사 분석
- ⑧ 대학별고사 선행학습영향 사후평가
- ⑨ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 분석
- ⑩ 대학별고사 선행학습영향 사후평가 결과 공개
- ⑪ 차년도 대학입학전형계획 반영

<선행학습 영향평가 절차도>



제4조(선행학습 영향평가의 시기) 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다.

제5조(선행학습 영향평가 위원회 구성) ① 위원회는 입학홍보처장을 위원장으로 하고 전임 입학사정관 등 내부위원과 고교교육과정전문가, 현직고교교사, 학부모 등의 외부위원으로 11인 이내로 구성한다.

② 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

③ 임기는 2년으로 하되, 1회에 한하여 연임할 수 있다(단, 전임입학사정관은 당연직 위원으로 한다).

④ 선행학습 영향평가 위원은 입학전형관리위원회의 제청으로 총장이 임명한다.

⑤ 위원회에는 간사1인을 둔다.

제6조(위원회 기능) 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 등)를 실시할 경우 선행학습 영향평가를 실시한다.

제7조(위원회 의결) 위원 정족수의 3분의 2 출석과 과반수의 찬성으로 의결한다.

제8조(위원의 의무) ① 위원회 활동 중 대학별 고사에 대하여 인지한 내용을 일체 외부에 노출하지 않아야 한다.

② 위원으로 임명되었더라도 본인 및 친인척 연고자가 지원할 경우 사전에 해촉하도록 요청하여야 한다.

제9조(공교육정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위한 대학의 노력) ① 고교교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용 출제를 자제하도록 적극 유도한다.

② 선행교육을 유도하는 요인을 사전에 제거한다.(교외 수상실적, 각종 인증시험 성적, 각종 자격증, 기타 공교육을 벗어난 사교육을 유발하는 요인 등)

③ 대학은 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제를 위해 지속적으로 연구, 노력한다.

제10조(회의비 지급) 선행학습 영향평가위원에게는 예산의 범위 안에서 회의비를 지급할 수 있다.

제11조(선행학습 영향평가 결과 공개) ① 선행학습 영향평가 결과를 매년 3월 말까지 대학 홈페이지에 공시한다.

제12조(대학입학전형계획 반영) ① 선행학습 영향평가 결과 공교육정상화 저해요소 및 선행교육 유발요소가 있는 경우 차년도 대학입학전형계획에 반영하여 개선한다.

제13조(기타) 선행학습 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙

(시행일) 이 내규는 2019년 8월 26일부터 시행한다.



○ 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

- 선행학습 영향평가 위원회는 내부전문가와 외부전문가로 구성된다. 내부전문가는 전임 입학사정관으로 구성되어 고교 교육과정 정보 추적, 고교 교육과정 연구, 고교 교육과정 분석, 대입전형 개발, 서류평가 및 면접평가 기준 개발, 대학별고사 문제 출제, 대학별고사 평가 분석, 선행학습 영향평가 결과 대입전형 반영 등의 업무를 수행하며, 외부전문가는 대학의 대학별고사가 고교 교육과정을 벗어나는 문제를 출제하여 학생들의 선행학습을 유발하는지에 대한 평가와 대학의 대입전형에 대한 자문 등의 업무를 수행한다.

○ 2026학년도 선행학습 영향평가 위원회 위원 위촉 현황

구분	성명	직위	비고
위원장	이00	입학홍보처 처장	
내부위원	전00	교수	
내부위원	한00	교수	
내부위원	박00	교수	
내부위원	김00	책임입학사정관	
내부위원	공00	전임입학사정관	
외부위원	김00	신한여자고등학교	담당과목: 영어
외부위원	박00	천안고등학교	담당과목: 진로
외부위원	한00	오산고등학교	담당과목: 한국사

○ 2026학년도 선행학습 영향평가 일정

- 선행학습 영향평가는 매년 대학별고사 종료 후부터 3월 말 사이에 실시하며, 그 결과를 3월 말까지 대학 홈페이지를 통해 공개

- 1) 평가일시: 2026년 3월 19일(목) 18:00~19:00
- 2) 평가장소: 남서울대학교 본관 1층 제5회의실

2

고교 교육과정 내 출제를 위한 대학의 노력

○ 고교 교육과정에 대한 분석 노력

- 선행학습 영향평가 위원회는 매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

○ 출제자에 대한 고교 교육과정을 사전 교육

- 대학별고사 문제 출제자는 대학별고사 전문가인 입학사정관들로 구성되어 있으며 입학사정관들은 고교 교육과정 및 선발 관련하여 매년 100시간 이상의 자체 및 외부 교육을 실시하고 있음

○ 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

- 대학별 고사 실시 후 대학별 고사에 대한 개선을 위해 대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교원을 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴하고 있음
- **출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여**
 - 고교 교육과정 내 대학별고사를 실시하지 않기 때문에 출제 및 문항 검토에 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가가 참여하지 않으나, 자체 교수사정관과 입학사정관을 통해서 출제 및 문항검토에 3회 이상 실시하고 있음

3

고교 교육과정 내 출제 여부 분석

- **대학별 고사가 고교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제되었는지에 대한 대학의 자체분석 및 평가 결과(선행학습 영향평가 회의 결과)**

- 재적위원 9명 중 7명 참석으로 성원이 되어 이성철 위원장의 개회
- 이성철 위원장: 2026학년도 선행학습영향평가 개회를 선언
- 서문범 팀장 : 2026학생부종합, 교과면접 지원 현황 설명(※ 첨부된 회의자료 참조)
- 공미라 입학사정관
 1. 공교육 정상화 촉진 및 선행 교육 규제에 관한 특별법 취지 설명
 2. 불임의 선행학습영향평가에 시행근거 및 평가내용 설명
 3. 불임의 2026학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제 설명
- 재적위원 전원 2026학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제 검토하고 시정요청서 작성
- 이 OO 위원장: 2026학년도 학생부종합전형/학생부교과면접전형 면접문제의 고등학교 선행학습 유발한 면접문제가 있는지에 대해서 재적위원에게 질의
- 김OO 위원 : 일부 학과는 진로역량 문항이 쉬운경향이 있으므로 너무 평이한 질문보다 전공에 대한 관심도와 이해도를 깊이 있게 파악할 수 있는 문항으로 개선했으면 함
- 한OO 위원 : 공동체 역량 영역 내용이 중복되거나 소통·공감 관련 문항이 지나치게 유사
- 전OO 위원 : 질문하는 방법에서 추상적인 개념보다는 학생 눈높이의 언어사용 필요함
- 한OO 위원 : 문항내 문맥이 매끄럽지않거나, 중복 표현이 있으므로 개선 필요
- 김OO 위원 : 교수문항 수령시 검수후 수정 보완 요청 절차를 도입하도록 하겠음

□ 모든 위원 동의

□ 이 성 철 위원장: 2026학년도 학생부종합전형, 학생부교과면접전형 면접문제는 선행학습을 유발한 소지가 없음을 공표함. 더불어 위원님의 건의를 발판삼아 전형개발을 위해 고민하고 면접문제 개선을 위해 꾸준히 노력하려는 뜻을 밝힘

※ 면접고사: 남서울대학교 면접고사는 교과지식과 관련이 없는 인성 면접임

○ 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성·인 성검사	기타	
수시	학생부종합	자연과학	○		○				X
	교과면접	공학	○		○				X
	교과면접	자연과학	○		○				X
	교과면접	인문사회	○		○				X
	교과면접	자연과학	○		○				X
	일반전형	예체능계열	○			○			X
	지역인재전형	예체능계열	○			○			X

○ 대학별고사의 선행학습 영향에 대한 대학의 분석

1. 출제 전

가. 고교 교육과정에 대한 분석 노력

-선행학습 영향평가 위원회는 매년 학교생활 기록부 길라잡이 및 고등학교 교육 과정에 대해 자체 및 외부 교육을 통해 숙지

나. 출제자에 대한 고교 교육과정을 사전 교육

-대학별고사 문제 출제자는 대학별고사 전문가인 입학사정관들로 구성되어 있으며 입학사정관들은 고교 교육과정 및 선발 관련하여 매년 100시간 이상의 자체 및 외부 교육을 실시하고 있음

2. 출제 과정

가. 출제 및 문항 검토 과정에서 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가 참여

-고교 교육과정 내 대학별고사를 실시하지 않기 때문에 출제 및 문항 검토에 전·현직 교원 또는 교육과정 전문가가 참여하지 않으나, 자체교수사정관과 입학사정관을 통해서 출제 및 문항검토를 3회이상 실시하고 있음

3. 출제 후

가. 관련 연구 등 대학별 고사를 개선하기 위해 대학이 진행한 과정과 노력

-대학별고사 실시 후 현직 고등학교 교원을 선행학습 영향평가 위원으로 위촉하여 전문가의 평가 및 의견을 수렴하고 있음

4. 문항 분석 및 평가

평가 대상	입학전형	계열	문항 번호	하위 문항 번호	교과별 교육과정 과목명	교육과정 준수 여부	문항 불합 번호
면접 고사	학생부종합	해당 모집계열	해당 없음				
	교과면접	해당 모집계열	해당 없음				

4

2026수시 학생부종합전형(면접형) 면접문항 예시

<사전공개 문항>

◆ 공동체역량 면접문제

공개된 5문항 중 면접 당일 무작위로 2문항 출제

1.	<공감과 배려> - 공동체에서 다른 친구의 감정이나 기분을 이해해야 했던 상황이 있었나요? - 그 친구의 기분을 이해한 후, 어떤 행동을 했나요? - 그 행동이 공동체나 친구들에게 어떤 도움이 되었고, 그때 배운 점은 무엇인가요?
2.	<공감과 배려> - 친구의 고민이나 문제를 들어주며 공감해 본 적이 있나요? - 그때 어떤 생각이 들었고, 어떻게 공감해 주었나요? - 이러한 경험을 통해 생각한 교훈은 무엇인가요?
3.	<소통과 협업> - 공동체 활동 중에 다른 친구의 의견을 이해하려고 노력한 적이 있나요? - 그 친구의 의견을 이해한 후, 어떻게 그 의견을 반영하려고 노력했나요? - 그 경험이 공동체나 친구에게 어떤 긍정적인 변화를 주었나요? 그리고 그 때 무엇을 느꼈나요?
4.	<책임의식> - 책임감을 가지고 수행한 일 중, 특히 자부심을 느꼈던 경험이 있나요? - 이러한 경험은 친구들에게 어떤 긍정적 영향을 주었나요? - 본인이 느낀 교훈은 무엇인가요?
5.	<주도성> - 모두가 나서지 않는 일을 본인이 나서서 하겠다고 한 적이 있나요? - 본인의 행동이 팀원들에게 어떤 영향을 주었나요? - 그 경험을 통해 무엇을 배웠나요?

<비공개 문항>

◆ 진로역량 면접문제

치위생학과

- 1학년에 간호에 관심을 가졌다가 2학년부터 치위생학과로 변경한 계기와 전공을 위해 노력한 내용을 이야기해주세요.
- 화학2 시간에 치과에서 사용하는 마취제와 마취 방법의 종류에 대해 조사했다고 되어있는데, 그때 새롭게 알게된 지식이 있는가?

물리치료학과

- 물리치료학과에 입학해서 임상실습을 나간다면 특히 중요하다고 생각하는 자세나 태도는 무엇인가요?
- 물리치료 관련 최신 트렌드 중 관심 있는 것에 대해 이야기해 주세요.

간호학과

- 간호사의 분야가 여러 갈래가 있는데 관심 가는 분야가 있는지 있으면 왜인지 말해 주세요.
- 의료 현장에서 일어날 수 있는 윤리적 딜레마 사례 기억나는 한가지 사례를 들어 볼수 있나요?

임상병리학과

- 진로탐색활동에서 인상깊은 관련기사나 정보 탐색활동이 어떤것이 있는가?
- 과학과제연구및 고급생명과학 이수에 따른 과학과제연구중 항생제효과를 증폭시키는 후속실험에 무엇이 있었는가?

응급구조학과

- 현재 의료의 정보접근성이 어려운 지역이 있는데 의료 접근성 격차를 해소하는 방법으로는 무엇이 있다고 생각하나요?
- 응급구조사의 역할에 대해 말씀해주시고 본인의 어떠한 역량이 응급구조사와 연계성이 있는지 말씀해보세요.

스포츠건강관리학과

- 스포츠 전공의 미래 전망에 대한 의견과 졸업후 희망직업은?
- 운동처방분야에 대한 발표경험이 있는데, 어떤 내용이었는지?

스포츠비즈니스학과

- 스포츠에 대한 열정과 팀워크를 발휘했다고 하는데 스포츠 비즈니스 현장에서 팀워크는 왜 중요한가요?
- 스포츠 비즈니스 분야에서 '창의성과 기획력'은 어떤 의미가 있다고 볼 수 있을까요?

5

2026 수시 교과면접전형 면접문항 예시

<사전공개 문항>

◆ 공동체역량 면접문제

공개된 5문항 중 면접 당일 무작위로 2문항 출제

1.	<공감과 배려> - 공동체에서 친구의 감정을 이해한 경험이 있다면, 그 후 어떤 행동을 취해 공동체나 친구들에게 어떤 도움을 주었으며, 그 경험에서 무엇을 배웠나요?
2.	<공감과 배려> - 친구의 고민을 들으며 공감한 경험이 있다면, 그때 느낀 생각과 실천 방식, 그리고 그 경험에서 얻은 교훈은 무엇인가요?
3.	<소통과 협업> - 공동체 활동 중 친구의 의견을 이해하고 반영하려 한 경험이 있다면, 그 결과 공동체와 친구에게 어떤 긍정적 변화가 있었으며, 그때 느낀 점은 무엇인가요?
4.	<책임의식> - 책임감을 갖고 수행한 일 중 자부심을 느낀 경험이 있다면, 그 경험이 친구들에게 미친 긍정적 영향과 본인이 얻은 교훈은 무엇인가요?
5.	<주도성> - 모두가 나서지 않는 일을 자신이 스스로 했던 경험이 있다면, 그 행동이 팀원들에게 어떤 영향을 미쳤고, 그 경험에서 어떤 교훈을 얻었는지 말씀해 주세요.

<비공개 문항>

◆ 진로역량 면접문제

1.가상현실학과

- 가상현실이나 실감 콘텐츠 제작은 다양한 전공과의 협업이 필요합니다. 본인이 가진 강점이나 관심 있는 분야에 대한 역량 중 협업에 적합하다고 생각하는 점은 어떤 것이 있을까요?

2.지능정보통신공학과

- 진로 관련 교과목 이수 과정에서 진로와 관련된 지식이나 기술을 쌓기 위해 특별히 기울인 노력이 있다면 무엇인가? 예를 들어, 심화 학습, 프로젝트 참여, 특정 주제 탐구 등에 대해 이야기하십시오.

3.스마트팜학과

- 스마트팜학과에 흥미나 관심을 갖게 된 계기가 무엇인지, 또는 자신이 어떤 면에서 스마트팜 전공과 잘 맞다고 생각하는지 설명해 주세요.

4.컴퓨터소프트웨어학과

- 최근 사회 전반에 큰 영향을 주고 있는 인공지능(AI) 기술 중 하나를 설명하고, 본인이 그 기술을 어떻게 발전시키거나 활용하고 싶은지 말해주세요.

5.전자공학과

- 전자공학을 전공한 후, 사회에 어떻게 기여하고 싶은지에 대해 진로 목표와 함께 이야기해 보세요.

6.건축학과(5년제)

- 본인이 방문한 건축물 중 가장 인상 깊었던 건축물에 대하여 말씀해 주세요.

7.건축공학과(4년제)

- 본교는 건축공학과와 건축학과가 분리되어 있는데, 두 학과의 차이점에 대하여 설명해 주세요.

8.멀티미디어학과

- 최근 AI가 다양한 분야에서 급속도로 많이 활용이 되고 있습니다. 향후 멀티미디어 관련하여 어떤 변화가 있을 것이라고 예상할 수 있을까요?

9.빅데이터경영공학과

- 합리적 의사결정이란 무엇이라고 생각하는지 설명하기 바랍니다. 자신이 살아오면서 '합리적으로 의사결정을 잘 하였다'하고 생각하는 사례가 있다면 무엇인지 설명하기 바랍니다.

10.드론공간정보공학과

- 드론이나 전자 지도 관련 기술이 미래 사회에서 어떻게 발전할 것이라고 생각하며, 그 분야에서 본인은 어떤 역할을 하고 싶습니까?

11.유통마케팅학과

- 여러분이 마트 사장이라면, 손님이 매장에 들어왔을 때 반드시 한 가지 이상은 더 사게 만들기 위한 재미있는 방법을 제시해 보세요.

12.글로벌무역학과

- 무역이라는 학문은 어떤 학문인지를 설명해 주시고, 무역이라는 학문은 본인의 성격이나 진로가 어떤 면에서 적합한지를 말씀해 주세요.

13.경영학과

- 유능한 경영자가 갖추어야 할 자질은 무엇이라 생각하십니까?

14.광고홍보학과

- 기업들은 많은 돈을 들여서 지속적으로 광고를 하고 있다. 실제 광고효과가 있다고 생각하는가? 있다면 어떤 효과가 있다고 생각하는가?

15.호텔경영학과

- 호텔경영학과에 진학하려는 이유와, 앞으로 호텔산업에서 어떤 분야(예: 객실 운영, 식음료, 마케팅, 컨벤션이벤트, 관광 연계 등)에 가장 큰 관심이 있는지, 그 이유를 설명해 주세요.

16.관광경영학과

- 본인이 생각하기에 서비스 산업에 잘 맞는 자신의 성향이나 재능은 무엇인가요?

17.세무학과

- 세무학과는 세금(tax)에 대하여 연구하는 학부입니다. 국가나 지방자치단체는 국민으로부터 세금을 부과 징수하는데 그런 세금이 왜 필요하다고 생각하는지 2가지 정도 말씀해 보세요.

18.부동산학과

- 부동산 분야에 대한 정보를 얻기 위해 스스로 조사하거나 탐색한 경험이 있나요?

19.영어과

- 영어과 전공을 통해 앞으로 어떤 분야에서 활동하고 싶은가요? 이를 위해 어떤 준비나 자격을 갖추어 나갈 계획인가요?

20.일어일문학과

- 최근 일본의 사회적 이슈 중 관심 있는 주제와 그에 대한 본인의 의견을 이야기하십시오.

21.중국학과

- 만약 졸업한다면 중국과 관련한 어떤 일을 하고 싶은가요?

22.보건행정학과

- 보건행정학과 졸업 후 진출할 수 있는 직업군이 어떤 것이 있다고 생각하십니까? 본인은 어떤 직업군으로 진출하고 싶으며 이유는 무엇입니까?

23.뷰티보건학과

- 자신의 전공분야를 뷰티 분야로 선택한 후, 전공선택에 대하여 공부하고 노력한 부분이 있나요? (예, 동아리활동, 자격증 취득 활동 등등)

24.치위생학과

- 치과 진료에 대한 공포심 때문에 치료를 거부하거나 불안해하는 환자들이 많습니다. 만약 치위생학과 학생으로서 치과위생사의 역할을 맡아 치과 공포를 느끼는 환자를 맞이하게 된다면, 어떻게 환자를 안심시킬 수 있을지 본인의 생각을 구체적으로 서술하십시오.

25.물리치료학과

- 물리치료사가 되기 위해 앞으로 대학에서 어떠한 노력을 기울이고 싶은지, 그리고 장래의 진로 목표를 달성하기 위한 본인만의 계획을 설명해 보세요.

26.간호학과

- 간호학과는 학업량과 실습이 많습니다. 시험, 과제, 실습이 한꺼번에 몰릴 때 본인이 계획을 세우고 실행하는 방법을 설명해 주세요.

27.임상병리학과

- 임상병리학 전공에 필요한 자신의 강점은 무엇이라 생각합니까?.

28.응급구조학과

- 응급구조 분야에 대해 언제 처음 관심을 가지게 되었으며, 그 관심이 지속되도록 만든 계기나 경험은?

29.아동복지학과

- 아동학대의 문제를 해결하기 위해 아동복지인으로서 우선시해야 하는 것이 있다면 무엇일까요?

30.사회복지학과

- 왜 사회복지학과에 지원하였으며, 세부 분야는 어느 쪽으로 관심이 있는지, 졸업 후 진로는 어떤 분야를 희망하는지 설명하십시오..

31.휴먼케어학과

- 현재 노인을 위한 다양한 서비스는 인공지능, 로봇, 디지털 등의 기술이 많이 사용되고 있습니다. 그렇다면 기술이 인간 돌봄을 대체할 수 있는 한계는 어디까지라고 생각하나요?

32.(계약학과)리안헤어뷰티아트학과

- 본인이 헤어 분야에 '적합한 인재'라고 생각한다면, 그 이유를 설명해 주세요

33.(계약학과)융합기술·소프트웨어학과

- 진로 관련 교과목 이수 과정에서 진로와 관련된 지식이나 기술을 쌓기 위해 특별히 기울인 노력이 있다면 무엇인가? 예를 들어, 심화 학습, 프로젝트 참여, 특정 주제 탐구 등에 대해 이야기하십시오.

6

향후 대입전형 반영 계획 및 개선 노력

○ 고교 교육과정에 대한 지속적인 연구와 정보 축적 노력 등 향후 개선 노력에 대한 내용

- 남서울대학교에서 실시하는 대학별고사는 인성,리더십 및 전공적합성을 묻는 면접 질문으로 구성됨
- 교과지식과 관련이 없으므로 선행학습 영향평가 대상이 아니며,고등학교 교육과정의 범위와 수준내에서 입학전형을 운영하고 있음
- 고교 교육전문가의 자문, 고교 교육과정 정보 축적, 대학별고사의 지속적 개선을 위해 매년 선행학습 영향평가를 실시할 예정이며, 이를 위해 정기적으로 선행학습 영향평가 위원회를 개최할 예정임.