

2027학년도 삼육대학교
논술가이드

SAHMYOOK UNIVERSITY





Contents

I. 논술우수자전형 모집단위 및 모집인원

..... 10

II. 논술고사 특징

..... 11

III. 논술우수자전형 주요사항

..... 12

IV. 2026학년도 논술우수자전형 지원 현황 및 입시 결과

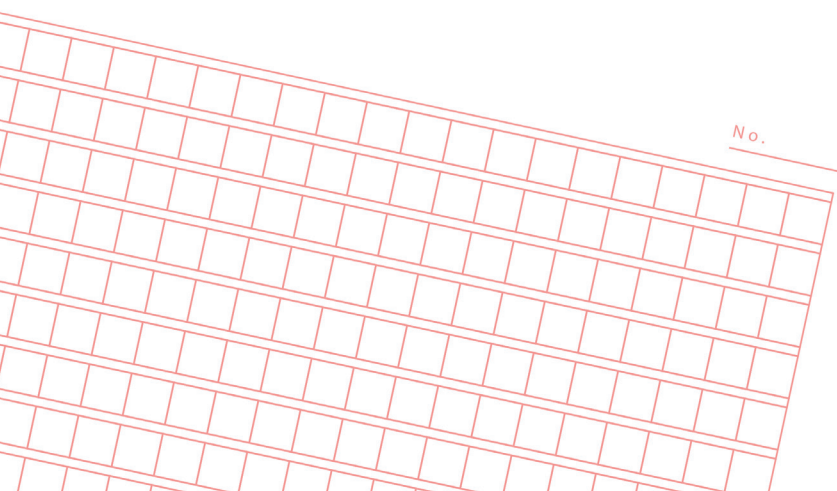
• 지원현황 15

• 입시결과 16

V. 2026학년도 논술고사 기출문제 및 문제해설

• 인문계열 기출문제 및 문제해설 19

• 자연계열 기출문제 및 문제해설 29



삼육대의 주요 성과

SU



1

대학혁신지원사업 성과평가 최고 'S등급' 획득

삼육대는 교육부와 한국연구재단이 주관하는 '2025학년도 대학혁신지원사업' 성과평가에서 최고등급인 S등급을 획득했습니다. 대학혁신지원사업은 대학이 자율적으로 수립한 혁신계획을 토대로 양질의 교육을 제공하고 미래 인재를 양성하기 위한 국가사업입니다. 삼육대는 특히 교육혁신 분야에서 탁월한 성과를 인정받았습니다. 학생들의 전공 선택권 확대를 위해 다전공 제도를 신설·확대하고, 전과 제도를 유연하게 개편해 학생들이 진로와 적성에 맞춘 학습 경로를 설계할 수 있도록 지원합니다.



2

해외취업인수사업(K-Move스쿨) 운영대학 9년 연속 선정

해외취업을 희망하는 졸업자 및 졸업 예정자의 해외 진출을 지원합니다. 삼육대는 한국산업인력공단이 주관하는 해외취업인수사업(K-Move스쿨) 운영대학으로 9년 연속 선정됐습니다. 해외취업인수사업은 해외기업 수요에 맞춘 인재 양성 프로그램으로 어학, 직무교육은 물론, 취업상담과 알선, 현지 정착을 위한 생활 정보까지 지원하는 종합 프로그램입니다. 삼육대는 2018년부터 9년 연속 이 사업 운영대학으로 선정됐으며, 현재까지 166명의 수료생을 미국·캐나다 현지 기업에 취업시키는 성과를 냈습니다.



3

60억 규모 'SW중심대학사업' 선정

삼육대는 과학기술정보통신부가 주관하는 특성화 트랙 국고사업인 'SW중심대학사업'에 선정돼 사업을 운영하고 있습니다. 대학교육을 소프트웨어 중심으로 혁신해 소프트웨어 핵심인재를 양성하는 사업으로, 지원 규모는 최대 6년간 총 60억원에 달합니다. 삼육대의 사업 비전은 '건강한 지역사회를 위한 SW건강과학 융합인재 양성'입니다. 건강과학 특성화 분야에서 100년 이상의 노하우를 축적해온 삼육대는 이 분야에 인공지능, 빅데이터 등 소프트웨어 교육을 접목해 소프트웨어 역량을 갖춘 융합인재를 양성하고, 사회적 가치를 창출하고 있습니다.





삼육대가 특별한 10가지 이유

1. 신입생 대상 'MVP캠프'

MVP캠프는 신입생 오리엔테이션을 공동체 인성교육으로 확장한 삼육대의 대표적인 전인교육 프로그램입니다. 신입생들은 △오리엔테이션 △학과별 모임 △토크쇼 △공동체 활동 △문화의 밤 등 다채로운 프로그램을 통해 대학 생활의 첫걸음을 내디디며, 학과 동기 및 선배들과 친분을 쌓고 유익한 정보를 공유할 수 있습니다.



2. 자유로운 전과제도

삼육대는 전과자유제를 시행합니다. 1학년부터 4학년 졸업 전까지 전과를 원하는 학생은 전과 희망 학과(부) 모집 정원의 100% 이내 범위에서 전과할 수 있습니다. 학생 학습권을 확대해 학생들이 학년과 관계없이 자유롭게 진로탐색을 할 수 있도록 했습니다. 단, 약학과, 간호학과, 물리치료학과로의 전과는 불가능합니다. 유아교육과는 여석이 있는 경우에만 가능합니다.



3. 1인당 장학금 6년 연속 1위

삼육대는 서울권 대학 중 '재학생 1인당 장학금'이 가장 많습니다. 2019년부터 내리 6년 연속 1위를 차지했습니다. '2025년 8월 대학정보공시 결과'에 따르면, 삼육대의 2024년 재학생 1인당 장학금은 430만9590원으로 전국 일반·교육대학 평균(382만7000원)보다 약 48만원, 수도권 대학 평균(369만2000원)보다 62만원 가량 많습니다.



4. 해외 취업률 5년 연속 수도권 1위

삼육대가 5년 연속 수도권 대학 중 해외 취업률 1위를 달성했습니다. 교육부와 한국대학교육협의회가 최근 대학알리미를 통해 발표한 '2025년 대학정보공시'에 따르면, 삼육대의 2024년 해외취업률은 2.2%로 수도권 대학 중 가장 높습니다. 또한 '해외 취업자 수' 기준으로는 2022년 44명, 2023년 37명을 기록하며 2년 연속 수도권 대학 중 가장 많은 해외취업자를 배출했고, 2024년에는 25명을 기록해 수도권에서 두 번째로 많았습니다.



5. 'PBL/XR/하이플렉스' 첨단 강의실

삼육대는 학생중심의 학습환경을 조성하기 위해 첨단 강의실을 구축했습니다. 기존 강의실을 리모델링하고 최첨단 기자재를 도입해 몰입형 수업 환경을 마련하는 등 교육 혁신에 속도를 내고 있습니다. 특히 협업형 책상과 자유로운 좌석 배치를 적용해 학생 주도형 토론과 발표 수업이 활발히 이뤄질 전망입니다.



입학부터 졸업까지, 차별화된 교육과 환경으로 완성되는 캠퍼스 라이프

6. 학습과 생활을 결합한 '생활교육원'

삼육대는 기숙사를 단순한 주거 공간이 아닌 학습과 생활을 결합한 '생활교육원'으로 운영하고 있습니다. 학생들은 'RC 오픈(Residential College Open College)'을 통해 생활교육원에서 지식과 경험을 공유하거나 새로운 활동을 배울 수 있습니다. 또한 '2025년 10월 대학정보공시 결과'에 따르면, 올해 삼육대의 기숙사 수용률은 21.1%로 재학생 5천명 이상 서울지역 대학 중 4위에 해당합니다.



7. 국내외 대규모 봉사대 파견

삼육대는 사회봉사를 중요한 가치로 여기는 대학입니다. 삼육대는 매 방학마다 수백 명 규모의 봉사대를 국내외 다양한 지역으로 정기적으로 파견하고 있습니다. 학생들은 각 지역에서 교육, 의료, IT, 문화교류 등 다양한 분야의 봉사활동을 진행하며 글로벌 시민으로 성장하고 나눔과 봉사의 가치를 실천합니다.



8. 학생들의 건강을 생각하는 캠퍼스 환경

삼육대는 학생들의 건강한 대학 생활을 위해 다양한 시설과 문화를 갖추고 있습니다. 체육문화센터에서는 수영, 헬스, 구기 종목 등 다양한 체육 활동을 즐길 수 있어 학생들이 학업과 여가를 균형 있게 누릴 수 있습니다. 또한 '노담캠(No-Smoking Campus)' 정책을 실천하여 전 구역 금연 환경을 조성함으로써 쾌적하고 건강한 캠퍼스 문화를 만들어가고 있습니다.



9. 친환경 캠퍼스

삼육대는 캠퍼스 속 호수인 제명호를 비롯해 사계절의 변화를 고스란히 느낄 수 있는 아름다운 자연환경을 자랑합니다. 캠퍼스 곳곳에 울창한 숲과 산책로가 조성되어 있어 학생들은 학업과 일상 속에서 쾌적한 환경을 누릴 수 있습니다. 이러한 자연 친화적인 환경 덕분에 삼육대 캠퍼스는 넷플릭스 <월간남친>, 영화 <청설> 등 다양한 드라마와 영화의 촬영지로 활용되며, 감성적인 분위기와 아름다운 풍경을 담아내는 명소로 자리매김하고 있습니다.



10. 편리한 교통 환경으로 더 가까워진 캠퍼스

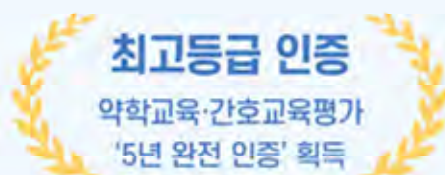
8호선 별내역 개통으로 서울 도심과의 접근성이 크게 향상되었습니다. 잠실까지 20 분대 이동이 가능해져 서울 주요 지역과 빠르게 연결되며, 학생들이 더욱 편리하게 통학할 수 있는 환경이 마련되었습니다. 또한 6호선 화랑대역과 8호선 별내역을 경유하는 스쿨버스가 정기적으로 운행되며, 지하철과 연계한 교통망이 잘 갖추어져 있습니다.



보건계열은 물론, 첨단학과도 단연 삼육대



최고 수준의 교육인프라와 막강한 동문 네트워크,
대한민국 보건의료 현장을 이끌 핵심 인재를 키웁니다.



보건계열

약학과

통합 6년제 학부 및 석·박사 연계를 통해 전문적인 약학교육을 실현합니다. 생명약학, 임상약학, 산업약학을 아우르는 체계적인 커리큘럼으로 약학계를 선도할 핵심 인재를 양성합니다. 1,500여 명의 동문이 약국, 대형 병원, 제약회사, 보건 공직 등 약업계 전반에 진출해 탄탄한 입지를 다지고 있습니다.



간호학과

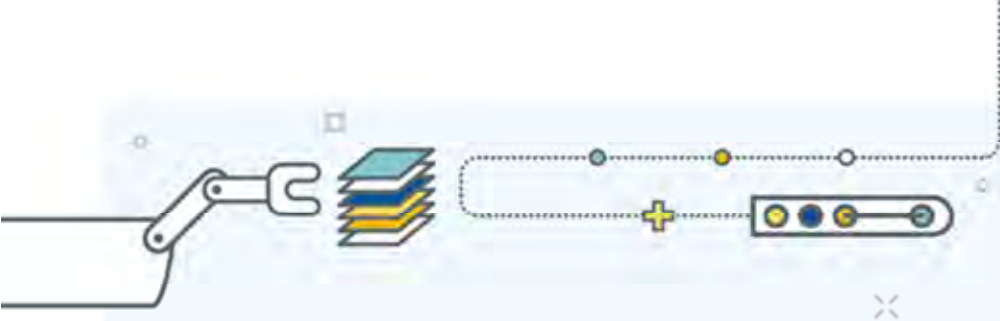
1974년 신설 이래 3천여 명의 전문 인력을 배출한 전통의 명문 학과입니다. 전 주기 최고 등급 인증을 획득한 교육역량을 바탕으로 2024년 기준 72.8%의 높은 취업률을 기록했습니다. 졸업생 대다수가 상급종합병원, 공공기관은 물론, 국내외 명문 대학 교수로 진출해 의료계 리더로 활약하고 있습니다.



물리치료학과

인서울 유일의 물리치료학과로, 국내 최대 규모의 석·박사 과정을 운영하며 30여 명의 동문 교수를 배출했습니다. 국제표준 교육과정과 최첨단 물리치료 시뮬레이션실 등 우수한 교육 인프라를 바탕으로 2024년 기준 85.5%의 압도적인 취업률을 기록했습니다. AI 시대에도 대체 불가능한 유망 직종, 물리치료사의 비전을 삼육대에서 실현하세요.





첨단학과

인공지능융합학부

인공지능 중심의 공학적 전문 역량을 기본으로, 인문·사회학적 소양과 경영적 통찰력을 겸비한 인재를 양성합니다. 세부 전공으로 인공지능공학, 경영정보시스템, 지능형반도체의 3개 트랙을 운영하고 있습니다. 인공지능공학은 인공지능 기반의 빅데이터 및 IT 전문 인재를, 경영정보시스템은 체계적인 전문지식과 현장경험이 풍부한 경영-IT 코디네이터를, 지능형반도체에서는 차세대 반도체 산업을 이끌어갈 반도체 공정·설계·분석 분야 전문인력을 양성합니다.



컴퓨터공학부

컴퓨터공학부는 4차 산업혁명의 핵심 기술인 인공지능, 사물인터넷(IoT), 빅데이터, 모바일 컴퓨팅 등을 교육하며, 소프트웨어 개발 및 융합 역량 강화를 위한 체계적인 커리큘럼을 제공합니다. 세부 전공으로는 소프트웨어 전공, 컴퓨터공학 전공이 있으며, 산업체와 연계한 프로젝트 중심 교육을 통해 학생들은 이론과 현장 실무 능력을 겸비한 ICT 인재로 성장합니다.





데이터클라우드공학과

4차 산업혁명 시대 데이터 클라우드 산업의 성장을 이끌 소프트웨어 개발자를 양성합니다. 1·2학년 과정에서는 소프트웨어 개발을 위한 기초 이론과 프로그래밍을, 3·4학년 과정에서는 빅데이터와 클라우드 컴퓨팅에 특화된 '데이터공학트랙'과 '클라우드컴퓨팅트랙'을 교육합니다. 산업계 요구를 반영한 전공심화 과목을 중점적으로 배치하고, 캡스톤디자인·인턴십 과정을 강화해 실무 역량을 높였습니다.





체험하고 찾아가는 나의 전공 삼육대학교와 함께 찾아가는 나의 꿈

Design Your Future, Be Supreme

자유전공학부란?

자유전공학부는 학생들이 입학 후 1년 동안 다양한 전공 분야를 탐색하고, 자신의 적성과 흥미에 맞는 전공을 선택할 수 있도록 지원하는 학부입니다. 기존의 학과 중심 교육에서 벗어나 융합적 사고와 문제 해결 능력을 갖춘 인재 양성을 목표로 합니다.

또한 우리대학은 통합적 학문을 조망할 수 있는 SU-PREME: SU(Sahmyook University) + PREME(Pre-Major Exploration) 교육과정을 운영하고 있으며, 다양한 융합 프로젝트를 통해 학습자의 학습역량을 강화하고, 다양한 분야의 지식을 통합하고 새로운 관점을 창출하는 능력을 키울 수 있도록 체계적으로 설계된 교육 프로그램을 제공하고 있습니다.

자유로운 전공 선택

1년 동안 폭넓은 전공 탐구와 진로 모색의 기회를 가진 후, 학생들은 1학년 2학기 종료 시점에서 자신의 적성과 흥미에 기반하여 전공을 선택할 수 있습니다. 이 과정에서는 입학 정원이나 성적 제한 없이, 일부 예외학과를 제외한 학과 중에서 자유롭게 전공을 선택할 수 있으며, 이는 학생 개개인의 주도적인 학습 설계와 진로 결정 능력을 높이는 데 중점을 둔 제도입니다. 이러한 유연한 전공 선택 시스템은 학생들이 보다 능동적으로 자신의 미래를 설계하고, 다양한 분야를 융합하는 창의적인 사고를 기를 수 있도록 돕습니다.

선택가능학과

경영학과, 글로벌한국학과, 영어영문학과, 상담심리학과, 항공관광외국어학부, 사회복지학과, 보건관리학과, 식품영양학과, 동물자원학과, 바이오융합공학과, 화학생명과학과, 환경디자인원예학과, 인공지능융합학부, 컴퓨터공학부, 건축학과(4년제/5년제), 체육학과, 음악학과, 아트앤디자인학과, 데이터클라우드공학과, 신학과

예외학과

* 약학과, 간호학과, 물리치료학과, 유아교육과 제외

기본검사

검사결과를 기반으로 SUHO 시스템과 함께 탐색

자기발견

학과 적성도 탐색

학과 진학 준비

입학

Q1

First Year Experience(8주)

프로젝트 수업선택

Q2

SU-PREME(7주):PBL

프로젝트 수업선택

Q3

SU-PREME(7주):PBL

학과경쟁 전공 집중하기

Q4

전공집중학기(8주)

전공선택

1학년 1학기

1학년 2학기

원활한 대학생들과 학습을 위한 학생집중케어

삼육대학교 자유전공학부는 학생들의 원활한 대학생생활 적응과 학습환경 조성을 위해 AA교수, JA교수, TA, SU-PREME 멘토 제도를 운영합니다.

- AA(Academic Advisor)교수
자유전공학부 전담교수로서 자유전공학부 학생들의 학교생활과 교육전반을 관리함
- JA(Joint Appoint) 교수
각 전공소속 교수로서 자유전공학부 학생들의 전공선택상담을 진행함
- TA(Teaching Assistant) 및 SU-PREME 멘토
자유전공학부 학생들만을 위해 선발하고 교육받은 선배학생들로서 학생들의 1학년 학교생활 및 학습 전반을 위해 서포트함



자기주도설계전공

학생들은 자신의 적성과 관심사에 맞춰 우리 대학의 다양한 교육과정을 융·복합하여 '나만의 전공'을 개발하여 이수할 수 있습니다. 개인의 적성 검사와 본교에 개설된 교과목을 기반으로 2개 이상의 학과를 융합하여 학생 맞춤형 전공을 설계합니다. 이를 통해 학문 간 경계를 넘어 융합적인 전공을 이수할 수 있으며 자유전공학부의 자기주도설계전공을 선택한 학생들은 2학년부터 졸업까지 해당 학부에서 학습하게 됩니다.

AI기반 학생맞춤형 교육과정 설계시스템(SUHO시스템)

- 삼육대학교의 AI 기반 'SUHO 시스템'은 학생들이 다양한 교과목과 전공제도 속에서 시간을 허비하거나 방황하지 않도록, 개개인의 적성을 분석하여 가장 적합한 맞춤형 교육과정을 제안함
- 더불어 AA교수와 JA교수의 전문적인 상담을 통해 최적화된 학생 맞춤형 교육과정을 설계함

어떤 전공을 하면 좋을까?

삼육대만의 인공지능 SUHO

개인의 적성을 검사한 결과를 가지고 본교에서 개설된 과목을 기반으로 2개 이상의 학과를 조합해서 전공을 설계해줍니다. 이를 통해 특정 학문의 경계를 넘어서 융합적인 전공을 이수할 수 있는 기회를 제공합니다.





논술우수자전형 모집단위 및 모집인원

계열	단과대학	모집단위	모집인원
인문	창의융합대학	창의융합자유전공학부	33
		영어영문학과	12
		항공관광외국어학부	8
		글로벌한국학과	8
		경영학과	17
		유아교육과	6
		사회복지학과	6
		상담심리학과	8
약학	약학대학	약학과	5
자연	간호대학	간호학과	12
	미래융합대학	미래융합자유전공학부	50
		물리치료학과	6
		보건관리학과	6
		식품영양학과	9
		화학생명과학과	17
		동물자원과학과	6
		환경디자인원예학과	15
		바이오융합공학과	6
		컴퓨터공학부	13
		인공지능융합학부	18
		데이터클라우드공학과	6
		건축학과(5년제)	10
합계			277



논술고사 특징

■ 특징

- 삼육대학교 논술고사는 고교 수업과 대학수학능력시험을 충실하게 준비한 학생이 별도의 사교육 없이도 풀 수 있도록 설계되어 있습니다. 이는 교과형 약식 논술로 기존 논술고사에서 어려움을 느끼는 수험생들의 부담을 최소화할 수 있는 차별화된 고사입니다.

2026학년도부터 전형방법이 논술고사 100% 반영으로 변경되었으며, 일반학과의 경우 대학수학능력시험 최저학력 기준이 1개 영역 합 3등급 이내이므로(약학과 별도) 수능최저학력 기준 충족에 대한 부담이 낮습니다. 이러한 방식을 통해 수험생들은 보다 공정한 환경에서 지식의 역량을 발휘할 수 있습니다.

■ 출제방향

- 고등학교 교육과정과 대학수학능력시험을 충실하게 준비한 학생이 별도의 사교육 없이도 풀 수 있는 수준의 문제로 출제되며, 고등학교 교육과정 개념에 대한 이해를 바탕으로 대학 교육에 필요한 기초 학업 역량을 평가합니다. 평소 학교 수업에 충실하고 EBS 수능연계 교재를 활용하여 학습하는 것을 권장하며, 문제는 고등학교 정규과정의 서술·논술형 문항 난이도로 출제합니다.

■ 출제범위 및 평가기준

계열	구분	출제범위	평가기준
인문, 자연	국어	화법, 작문, 문학, 독서, 문법	- 제시문의 핵심 내용을 정확하게 이해한 표현 - 문항에서 요구하는 조건에 충실한 서술
	수학	수학 I, 수학 II	- 문제에 필요한 개념과 원리에 대한 정확한 서술 - 정확한 용어, 기호를 사용한 표현
약학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분	





논술우수자전형 주요사항

■ 지원자격

- 국내 고등학교 졸업(예정)자 또는 고등교육법에 의하여 이와 동등한 학력이 있다고 인정된 자

■ 모집단위 및 모집인원

- 277명 [p. 10. 논술우수자전형 모집단위 및 모집인원 참고]

■ 제출서류

구분	제출서류	비고
국내 고등학교 졸업(예정)자	· 고등학교 학교생활기록부 1부	온라인 제공 동의자는 제출서류 없음
고등학교 졸업 학력 검정고시 합격자	· 고등학교 졸업학력 검정고시 합격증명서 1부 · 고등학교 졸업학력 검정고시 성적증명서 1부	
국외 고등학교 졸업(예정)자	· 고등학교 졸업(예정)증명서 1부 · 고등학교 전 학년 성적증명서 1부 · 학력조회동의서 1부	아포스티유 확인 제출

■ 전형방법

선발방법	전형요소 및 반영비율		반영점수	
일괄합산	구분	논술	최고점	최저점
	반영비율	100%	1,000점	0점

■ 수능최저학력기준

구분	적용방법
일반학과(부)	국어, 영어, 수학, 탐구(1과목) 중 1개 영역 3등급 이내
약학과	국어, 영어, 수학(미적분 또는 기하), 과학탐구(1과목) 중 3개 영역 합 5등급 이내



■ 논술고사 반영방법

가. 일반학과

구분	주요 내용	
평가영역	국어능력+수학능력	
고사시간	80분	
답안형식	노트 형식의 답안작성	
배점기준	인문계열	【국어(8문항×10점)+수학(5문항×10점)】+기본점수(870점)=1,000점
	자연계열	【국어(5문항×10점)+수학(8문항×10점)】+기본점수(870점)=1,000점

나. 약학과

구분	주요 내용
평가영역	수학능력
고사시간	80분
답안형식	노트 형식의 답안작성
배점기준	【수학 8문항(문항별 배점 상이, 총 130점)】+기본점수(870점)=1,000점

■ 선발원칙

- 입학전형 성적 및 평가내용은 일절 공개하지 않으며, 지원자는 이에 동의한 것으로 간주
- 전형일에 결시(포기)한 자는 입학전형 대상에서 제외
- 2027년 2월 졸업예정자가 2027년 2월까지 졸업하지 못하는 경우 합격 취소
- 반영점수는 소수점 이하 다섯째 자리에서 버림으로 처리
- 동점자 처리기준(4순위까지 동점일 경우 내부규정에 따라 결정)

구분	1순위	2순위	3순위	4순위
일반학과(부)	인문: 논술고사 국어성적 상위자	학생부 국어/영어/수학 중 상위 교과목 성적이 높은 자	학생부 국어/영어/수학 중 차상위 교과목 성적이 높은 자	학생부 국어/영어/수학 중 3순위 교과목 성적이 높은 자
	자연: 논술고사 수학성적 상위자			
약학과	논술고사 상위문항 다득점자			



논술우수자전형 주요사항

■ 유의사항

- 고사준비물: 수험표 및 신분증
* 신분증 인정범위: 주민등록증, 운전면허증, 여권, 청소년증, 학생증(사진, 생년월일 포함), 임시신분증
- 논술고사 실시 관련 고사시간 및 고사장 배정에 대한 수험생 안내문은 고사장 발표일에 본교 입학 안내 홈페이지에 공지할 예정이며, 반드시 안내문을 확인해야 함
- 논술고사 수험생 안내문 및 유의사항을 따르지 않아 발생한 불이익에 따른 책임은 수험생 본인에게 있음
- 답안 작성요령
 - 답안지에 지정된 영역에서 벗어나 작성한 내용은 평가되지 않습니다.
 - 지정된 검정색 필기구 이외의 필기구(샤프펜슬, 빨간색펜 등)는 사용할 수 없습니다.
 - 답안 수정이 필요한 경우 두 줄로 긋고 다시 작성할 수 있습니다(수정액, 수정테이프 등 사용불가).

■ 전형일시

구분	일시	비고
고사시간 및 고사장 안내	2026. 11. 18.(수) 14:00 예정	• 본교 입학안내 홈페이지 (http://ipsi.syu.ac.kr)
논술고사일	2026. 11. 23.(월) ~ 24.(화)	

■ 최종합격자 발표

합격자 발표일	비고
2026. 12. 15.(화) 예정	본교 입학안내 홈페이지



2026학년도 논술우수자전형 지원 현황 및 입시 결과

■ 지원 현황

(단위: 명, %)

계열	모집단위	모집인원	지원자	경쟁률	예비번호	응시자	응시율	수능최저 미충족	실경쟁률
인문	영어영문학과	7	322	46.00	1	208	64.60	55	21.86
	항공관광외국어학부	6	270	45.00	6	157	58.15	50	17.83
	글로벌한국학과	6	267	44.50	1	178	66.67	75	17.17
	경영학과	13	980	75.38	2	557	56.84	206	27.00
	유아교육과	6	252	42.00	5	157	62.30	56	16.83
	사회복지학과	4	184	46.00	2	106	57.61	47	14.75
	상담심리학과	7	353	50.43	2	204	57.79	76	18.29
	소계	49	2,628	53.63		1,567	59.63	565	20.45
자연	간호학과	9	1194	132.67	2	803	67.25	228	63.89
	물리치료학과	6	545	90.83	-	319	58.53	112	34.50
	보건관리학과	5	187	37.40	4	102	54.55	39	12.60
	식품영양학과	8	274	34.25	10	171	62.41	64	13.38
	컴퓨터공학부	10	461	46.10	10	259	56.18	100	15.90
	인공지능융합학부	15	716	47.73	3	410	57.26	140	18.00
	데이터클라우드공학과	6	245	40.83	4	147	60.00	57	15.00
	바이오융합공학과	6	239	39.83	1	144	60.25	54	15.00
	화학생명과학과	15	573	38.20	10	347	60.56	135	14.13
	동물자원과학과	6	179	29.83	8	113	63.13	42	11.83
	환경디자인원예학과	12	381	31.75	8	241	63.25	89	12.67
	건축학과(5년제)	7	340	48.57	4	204	60.00	80	17.71
	소계	105	5,334	50.80		3,260	61.12	1,140	20.19
합계		154	7,962	51.70		4,827	60.63	1,705	20.27



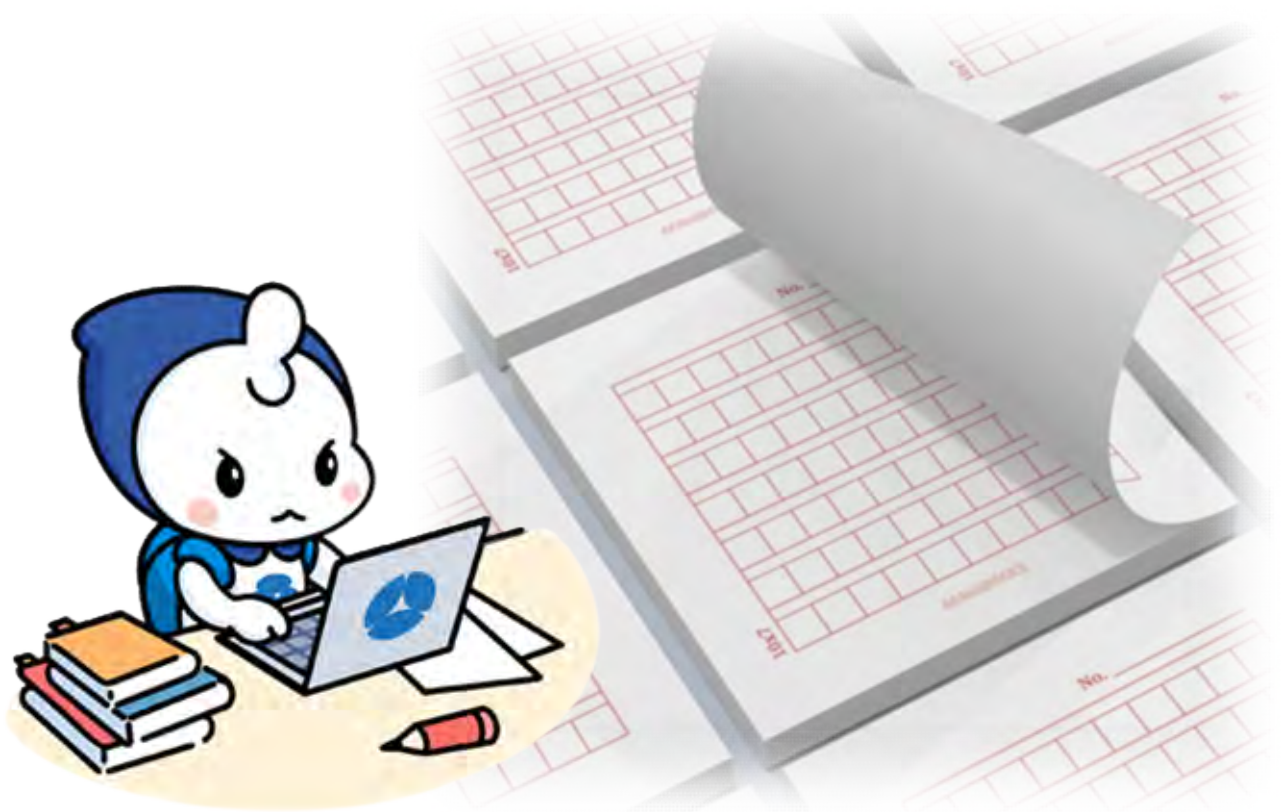
■ 입시 결과

(단위: 명, 개수)

계열	모집단위	모집인원	논술고사 정답 수		
			최고	평균	최저
인문	영어영문학과	7	13.00	12.33	11.80
	항공관광외국어학부	6	12.30	11.43	10.60
	글로벌한국학과	6	12.40	11.96	11.55
	경영학과	13	13.70	12.94	12.40
	유아교육과	6	12.00	11.71	11.30
	사회복지학과	4	12.70	11.99	11.50
	상담심리학과	7	13.10	12.44	12.05
자연	간호학과	9	12.30	11.66	11.30
	물리치료학과	6	11.80	11.16	10.70
	보건관리학과	5	10.30	9.42	8.45
	식품영양학과	8	10.55	9.30	8.55
	컴퓨터공학부	10	11.10	9.29	8.50
	인공지능융합학부	15	11.10	9.67	9.10
	데이터클라우드공학과	6	9.30	8.88	8.50
	바이오융합공학과	6	10.20	9.23	8.70
	화학생명과학과	15	10.60	9.26	8.50
	동물자원과학과	6	10.70	8.98	8.30
	환경디자인원예학과	12	10.10	9.23	8.70
	건축학과(5년제)	7	9.50	9.31	9.10

※ 최종합격자 기준

2026 논술고사 기출문제 및 해설



인문계열 기출문제

【국어 문제】

다음은 고등학교 졸업식의 축하연설이다. 글을 읽고 물음에 답하시오.

여러분의 졸업을 진심으로 축하합니다. 저는 이 연설을 준비하면서 학교장으로서 제가 여러분의 미래를 응원하기 위해 어떤 이야기를 해야 할지 고민이 많았습니다. 35년 넘게 교직에서 학생들을 만나고 있는 교사로서, 50년 넘게 인생을 걸어온 사람으로서, 지금에 이르기까지 제가 얻은 삶의 교훈이 무엇인지 곰곰이 생각해 본 결과 비로소 세 가지 답을 얻었습니다.

더 큰 세상으로 나아가는 여러분, 내면의 소리에 집중하십시오. 그리고 정말로 좋아하는 일을 찾으십시오. 혹시라도 그 과정에서 겪게 될 실패를 두려워하지 마십시오. 사람은 누구나 제한된 시간만 살아갈 수 있기에 우리의 시간은 한정되어 있지요. 그러면 이 짧은 인생을 우리는 어떻게 살고 있을까요? 최근 한 조사 결과에 따르면 한국의 행복 지수는 세계 137개국 중 57위이고, 이는 OECD 전체 국가 중 끝에서 네 번째라고 합니다. 우리의 행복 지수가 누가 봐도 낮은 수준이라는 걸 알 수 있지요? 그렇다면 어떻게 살아야 우리가 좀 더 행복하게 살 수 있을까요?

저는 여러분이 내면의 소리에 집중하면 좋겠습니다. 이 짧은 인생을 타인의 말에 휘둘리느라 시간을 낭비하지 마세요. 그리고 그 내면의 소리를 따라 자신이 정말로 좋아하는 일을 찾으세요. 이 소중한 인생을 좋아하지도 않는 일을 하면서 살 수는 없지 않습니까? 자신이 좋아하는 일을 찾으려는 관심과 노력은 그 자체로 여러분의 미래를 크게 바꿀 것입니다. 그러니 이 얼마나 값진 투자입니까? 물론 그 과정에서 실패가 있을 수도 있습니다. 사실 실패를 좋아하는 사람은 아무도 없지요. 하지만 실패는 사람을 더 강하게 만들고 의지를 굳건히 다져 줄 테니 실패를 너무 두려워하지 마세요.

새로운 시작을 앞둔 여러분, 각자가 자기 삶의 주인이 될 때 여러분은 생동감 있고 충만한 삶을 살게 될 것입니다. 다시 한번 졸업을 축하하며 이상으로 축사를 마칩니다.

1. <보기>는 제시문을 쓰인 설득 전략을 분석한 것이다. <보기>의 ㉠과 ㉡에 해당하는 문장을 제시문에서 찾아 첫 어절과 마지막 어절을 각각 쓰시오. [10점]

<보기>

화자는 자신이 풍부한 경험, 전문성을 지닌 사람으로 믿을 만하다고 판단하도록 유도하는 ㉠'인성적 설득 전략'을 활용하고 있다. 그리고 객관적인 자료를 근거로 제시하여 자신의 말이 논리적으로 타당하다는 것을 증명하는 ㉡'이성적 설득 전략'도 쓰고 있다. 마지막으로 '자신이 좋아하는 일을 찾으려는 노력이 미래의 삶을 바꿀 수도 있다'는 말로 청중의 욕망을 불러일으켰는데, 이는 '감성적 설득 전략'에 해당된다.

㉠ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

㉡ 첫 어절 _____ 마지막 어절 _____ [5점]

【국어 문제】

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

신엘리트론에 따르면 사회는 소수의 지배 엘리트와 조직화되지 못한 일반 시민들로 구성되어 있다. 소수의 지배 엘리트들은 국가의 중요한 정책 결정을 독점적으로 주도하고 때로는 은밀하게 결정하기 때문에 다른 집단들은 이러한 정책 결정에 큰 역할을 하지 못한다. 정책은 대중의 요구를 반영한 것이 아니라 지배 엘리트들의 지배적 가치관이나 선호가 반영되어 있으며, 정책 변화는 점진적이고 안정 지향적이다.

신엘리트론의 입장을 바탕으로 엘리트의 정책 의제 설정과 관련하여 무의사 결정론이 등장하게 되었다. 무의사 결정은 정책 의제 설정 과정에서 지배 엘리트들이 자신들의 이해관계와 일치하는 사회 문제만을 의제로 통과시키고, 자신들의 가치와 이익에 잠재적 또는 실질적인 위협이 되는 이슈는 의도적으로 의제 설정 과정에 진입하지 못하도록 방지하는 것을 의미한다. 무의사 결정은 의제 설정 과정뿐만 아니라 일반적인 정책 과정 모두에서 발생할 수 있다. 지배 엘리트들이 위협적인 이슈가 의제 설정 과정으로 진입하는 것을 막지 못하면, 그들은 정책 결정 과정에서 정책 대안의 범위나 내용을 수정하거나 축소한다. 이러한 무의사 결정을 위한 대표적인 수단으로 첫째는 폭력의 사용이다. 이 수단은 기존 질서를 변화시키려는 의제나 기존 질서의 변화에 대한 요구가 정책 의제화되지 못하도록 경찰력과 같은 공권력을 사용해 강제로 저지하는 방법으로, 가장 직접적인 수단이다. 민주주의 체제와 정보화 시대에서는 이 수단이 매우 신중하게 사용될 수밖에 없다. 둘째는 권력의 행사로, 직접적으로 힘을 행사하지 않더라도 합법적인 제재를 통해 지배 엘리트들의 기득권에 도전하는 자들의 특정 가치를 박탈할 수 있다고 위협하는 등의 수단으로 영향력을 행사하여 정책 의제로 채택되는 것을 방지하는 방식이다. 이 수단은 상대를 위협하는 소극적인 수단뿐만 아니라, 외부의 영향력 있는 유력 인사를 영입하여 영향력을 행사하는 적극적인 방법으로 나타나기도 한다. 셋째는 지배적 가치나 규범 및 신념을 이용하는 것이다. 이는 지배적 규범이나 절차를 강조함으로써 기존 질서에 대한 도전을 비민주적, 비애국적, 비도덕적이라고 치부하거나 확립된 절차나 규칙을 침해한다는 이유로 억압해 버리는 방법이다. 또 다른 방법으로는 기존의 규범, 규칙, 절차 자체를 새로운 것으로 수정하거나 강화하여 지배적 규범이나 절차에 대한 변화 요구가 의제화되지 못하게 봉쇄하는 것이 있다.

이러한 무의사 결정의 수단은 현대 사회에 들어서 둘째나 셋째의 방법이 주로 사용되는데, 문제는 이 수단들의 사용이 표면적으로 드러나지 않는다는 점이다. 이에 대해 프레이는 무의사 결정이 이루어졌는지를 확인하기 위한 절차로 핵심 쟁점의 선정, 영향력에 대한 기대의 정당화, 방지 권력 체계의 증명을 제시했다. 핵심 쟁점은 현재 가치가 배분되는 형태나 가치의 배분 그 자체에 도전하는 쟁점을 의미한다. 핵심 쟁점을 선정하기 위해서는 얼마나 많은 사람이 영향을 받으며, 얼마나 많은 종류의 자원이나 얼마나 많은 양의 자원이 분배되는지, 현존하는 자원 배분이 얼마나 변경되는지를 파악해야 한다. 핵심 쟁점이 선정됐으면, 영향력에 대한 기대의 정당화가 있어야 한다. 이는 핵심 쟁점과 관련하여 기존의 질서에 도전하려는 집단, 피해가 예상되거나 피해를 보고 있는 집단이 정책 결정의 과정에서 영향력을 행사할 것인지, 행사하지 않을 것인지에 대해 증명할 수 있는 근거를 제시하는 것이다. 마지막으로 방지 권력 체계의 증명은, 핵심 쟁점과 관련한 영향력 행사를 무의사 결정을 위한 수단 등과 같은 방지 권력 체계를 활용하여 좌절시킨 것을 증명하는 것이다.

2. <보기>는 제시문을 요약한 내용의 일부이다. <보기>의 ㉠-㉢에 들어갈 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 각각 쓰시오. [10점]

<보기>

- 신엘리트론에 따르면, 국가의 중요한 정책에는 지배 엘리트들의 (㉠)(이)나 선호가 반영된다.
- 무의사 결정론에 따르면, 지배 엘리트들이 정책 의제 설정 과정에서 자신들의 이해관계와 일치하는 사회 문제만 의제로 통과시키는 것에 실패하면 그들은 (㉡)에서 정책 대안의 범위나 내용을 수정/축소한다.
- 무의사 결정을 위한 대표적인 수단 중 가장 직접적인 수단은 (㉢)(이)다. 이 수단은 민주주의 체제와 정보화 시대에서 매우 신중하게 사용되어야 한다.
- 프레이가 제시한 무의사 결정이 이루어졌는지를 확인하기 위한 절차 중 (㉣)에서는 기존 질서에 도전하는 집단이 정책 결정의 과정에서 영향력을 행사할 것인지 아닌지를 증명할 수 있는 근거를 제시한다.

<조건>

- ㉠, ㉡은 2어절로, ㉢은 3어절로, ㉣은 4어절로 쓰시오.

㉠ _____ [2점]

㉡ _____ [3점]

㉢ _____ [2점]

㉣ _____ [3점]

【수학 문제】

1. 함수 $f(x) = \frac{1}{3}x^3 - x^2 - 3x$ 에 대하여 x 에 대한 방정식 $|f(x)| = k$ 의 서로 다른 실근의 개수를 n 이라 하자. n 이 홀수가 되도록 하는 모든 k 의 값의 합을 α , n 이 짝수가 되도록 하는 모든 k 의 값의 합을 β 라 할 때, $\beta - \alpha$ 의 값을 구하시오. (단, $n > 2$, k 는 정수이다.) [10점]

【수학 문제】

2. 함수 $f(x) = \begin{cases} 2ax^3 + 4x & (x < 2) \\ 3ax^2 + x + 2b & (x \geq 2) \end{cases}$ 가 실수 전체의 집합에서 미분가능할 때,

$f(1) + f(4)$ 의 값을 구하시오. (단, a, b 는 상수이다.) [10점]

인문계열 기출문제 문제해설

【국어 1번 문제 해설】

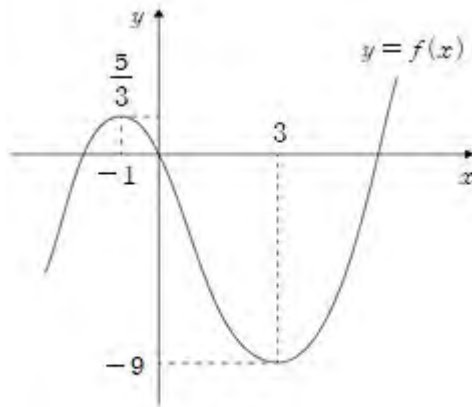
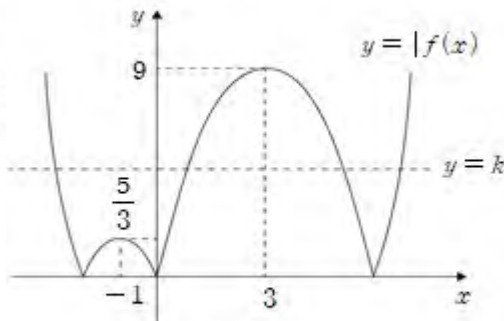
출제범위	교육과정 과목명		화법과 작문		
	핵심개념 및 용어		설득 전략, 인성적 설득 전략, 이성적 설득 전략, 감성적 설득 전략		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 연설의 표현 전략을 이해하고 제시문에 반영된 설득 전략을 찾아내는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12화작01-01] 사회적 의사소통 행위로서 화법과 작문의 특성을 이해한다.			
		[12화작02-07] 화자의 공신력을 이해하고 적절한 설득 전략을 사용하여 연설한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	EBS 수능특강 화법과 작문	한국교육 방송공사	한국교육 방송공사	2025	37
	화법과 작문	박영목 외	천재교육	2018	92
문항 해설 및 풀이과정	- 축사 연설에 적용된 설득 전략에 대한 각 분석이 연설의 어느 부분에 해당되는지를 찾는 문제이다. - 일반적으로 상대방을 설득하는 말하기에서는 '인성적 설득 전략'을 활용하여 청자가 자신을 인성이 훌륭하고 풍부한 경험을 갖추고 있는 전문성 높은 사람이라고 판단하도록 유도한다. 이 연설에서 교장 선생님은 "35년 넘게 교직에서 학생들을 만나고 있는 교사로서, 50년 넘게 인생을 걸어온 사람으로서" 부분에서 인성적 설득 전략을 사용하였다. - '이성적 설득 전략'은 주장에 대한 통계 자료나 보고 자료 등 객관적 근거를 제시하는 방법을 사용하는 것을 말한다. 이 연설에서는 "최근 한 조사 결과에 따르면 한국의 행복 지수는 세계 137개국 중 57위이고, 이는 OECD 전체 국가 중 끝에서 네 번째라고 합니다."라는 부분에서 이러한 자료를 제시하고 있다. - 마지막 '감성적 설득 전략'은 "자신이 좋아하는 일을 찾으려는 관심과 노력은 그 자체로 여러분의 미래를 크게 바꿀 것입니다."라고 하여 청중의 욕망에 기대어 설득을 시도하고 있다.				
채점기준	답안				
	- ㉠, ㉡의 답을 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 문장 부호 사용 여부는 정오답과 관련 없음				
	답안				배점
	㉠ 첫 어절: 35년				

【국어 2번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		독서		
	핵심개념 및 용어		글의 구조		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 사회 문화 분야의 글을 읽으며 글에 드러난 정보를 바탕으로 소수의 지배 엘리트 집단의 역사적 특성과 사회에 미친 영향을 사회·문화적 맥락에서 비판적으로 이해한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12독서02-01] 글에 드러난 정보를 바탕으로 중심 내용, 주제, 글의 구조와 전개 방식 등 사실적 내용을 파악하며 읽는다.			
		[12독서03-02] 사회·문화 분야의 글을 읽으며 제재에 담긴 사회적 요구와 신념, 사회적 현상의 특성, 역사적 인물과 사건의 사회·문화적 맥락 등을 비판적으로 이해한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	EBS 수능특강 독서	한국교육 방송공사	한국교육 방송공사	2025	126~127
문항 해설 및 풀이과정	- 신엘리트론에 관한 내용으로 소수의 지배 엘리트 집단이 자신들의 지배적 가치관이나 선호에 맞게 사회를 지배하는 과정에 관해 설명하고 있다. - 구체적으로 소수의 지배 엘리트가 무의사 결정을 통해 일반적인 정책 과정 모두에서 자신들의 의견만 반영시켜 사회를 지배하는 과정과 수단(폭력의 사용, 권력의 행사, 지배적 가치나 규범 및 신념을 이용)을 설명하고 있다. - 소수의 지배 엘리트 집단은 의제 설정 과정에서 자신들의 가치관에 일치하는 의제만 통과시키려 한다. 하지만, 이 과정이 실패할 경우 다음 단계인 정책 결정 과정에서 정책 대안의 범위나 내용을 수정하거나 축소하여, 자신들의 의사에 반하는 의제가 통과되지 않도록 한다. - 소수의 지배 엘리트에 의해 지배되는 사회를 방지하기 위해 프레임은 무의사 결정이 이루어졌는지 확인해야 한다고 주장한다. 무의사 결정이 이루어졌는지 사후에 확인하는 이유는 무의사 결정 수단이 표면적으로 드러나지 않기 때문이다. - 프레임은 핵심 쟁점의 선정, 영향력에 대한 기대의 정당화, 방지 권력 체계의 증명 등의 방법을 통해 무의사 결정이 이루어졌는지 확인해야 한다고 주장하고 있다.				

채점기준	답안	
	- 아래의 답은 제시문에 있는 내용을 찾는 것이므로 답안과 같이 그대로 쓴 경우에만 정답으로 인정함 - 단, 문제에 단어/어절에 대한 조건을 제시했기 때문에 띄어쓰기를 제외한 조사를 생략/추가한 경우에는 오답으로 처리함	
	예) “폭력의 사용” → 정답 (제시문에 있는 내용 그대로 작성) “폭력의사용” → 정답 (띄어쓰기 오류) “폭력을 사용” → 오답 (정답에 없는 조사 사용) “폭력 사용” → 오답 (조사 생략) “복력의 사용” → 오답 (오타자)	
	- 각 답안에 부분 점수는 허용하지 않음	
	답안	배점
	㉠ 지배적 가치관	2점
	㉡ 정책 결정 과정	3점
	㉢ 폭력의 사용	2점
	㉣ 영향력에 대한 기대의 정당화	3점

【수학 1번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		수학 II		
	핵심개념 및 용어		도함수의 활용		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 다항함수의 그래프의 개형에 대한 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학 II 02-09] 함수의 그래프의 개형을 그릴 수 있다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 II	EBS	한국교육 방송공사	2025	64
문항 해설 및 풀이과정	n은 $y = f(x)$ 그래프와 직선 $y = k$가 만나는 교점의 개수와 같다. $f'(x) = x^2 - 2x - 3 = (x - 3)(x + 1)$ $x = -1$에서 극대, $x = 3$에서 극소이므로 함수 $y = f(x)$의 그래프는 [그림1]과 같고, 함수 $y = f(x)$의 그래프는 [그림2]와 같다.   [그림1] [그림2] $n = 3$일 때, $k = 0, 9$ [3점] $n = 4$일 때, $k = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$ [3점] $n = 6$일 때, $k = 1$ [3점] $\therefore \alpha = 0 + 9 = 9$ $\beta = 1 + 2 + 3 + 4 + 5 + 6 + 7 + 8 = 36$ $\beta - \alpha = 27$ [1점]				
	채점기준	답안			
답안				배점	
$n = 3$ 일 때, $k = 0, 9$ 를 구함				3점	
$n = 4$ 일 때, $k = 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$ 을 구함				3점	
$n = 6$ 일 때, $k = 1$ 을 구함				3점	
$\beta - \alpha = 27$ 을 구함				1점	

【수학 2번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		수학 II		
	핵심개념 및 용어		미분가능성		
예상 소요 시간	분 / 전체 80분				
출제의도	- 미분가능성과 연속성의 관계를 설명할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학 II 02-03] 미분가능성과 연속성의 관계를 이해한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능특강 수학 II	EBS	한국교육 방송공사	2025	31
문항 해설 및 풀이과정	$f(x) = \begin{cases} 2ax^3 + 4x & (x < 2) \\ 3ax^2 + x + 2b & (x \geq 2) \end{cases}$ 실수 전체의 집합에서 미분가능하므로 $x = 2$에서 연속 $\lim_{x \rightarrow 2-} 2ax^3 + 4x = \lim_{x \rightarrow 2+} 3ax^2 + x + 2b$$16a + 8 = 12a + 2 + 2b \quad \cdots \textcircled{1}$ $x = 2$에서 미분가능 $f'(x) = \begin{cases} 6ax^2 + 4 & (x < 2) \\ 6ax + 1 & (x \geq 2) \end{cases}$$f'(2) = 24a + 4 = 12a + 1 \quad \cdots \textcircled{2}$ ①과 ②에 의해 $a = -\frac{1}{4} \quad [4\text{점}], \quad b = \frac{5}{2} \quad [4\text{점}]$ $\therefore f(x) = \begin{cases} -\frac{1}{2}x^3 + 4x & (x < 2) \\ -\frac{3}{4}x^2 + x + 5 & (x \geq 2) \end{cases}$$f(1) = \frac{7}{2}, \quad f(4) = -3$$\therefore f(1) + f(4) = \frac{1}{2} \quad [2\text{점}]$				
채점기준	답안				
	답안				배점
	$a = -\frac{1}{4}$ 을 구함				4점
	$b = \frac{5}{2}$ 를 구함				4점
	$f(1) + f(4) = \frac{1}{2}$ 을 구함				2점

자연계열 기출문제

【국어 문제】

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

어느 사이에 나는 아내도 없고, 또,
아내와 같이 살던 집도 없어지고,
그리고 살뜰한 부모며 동생들과도 멀리 떨어져서,
그 어느 바람 세인 쓸쓸한 거리 끝에 헤매이었다.
바로 날도 저물어서,
바람은 더욱 세게 불고, 추위는 점점 더해 오는데,
나는 어느 목수(木手)네 집 현 샷을 깬,
한 방에 들어서 잔을 붙이었다*.
이리하여 나는 이 습내 나는 춥고, 누긋한 방에서,
낮이나 밤이나 나는 나 혼자도 너무 많은 것같이 생각하며,
딜웅배기에 북덕불이라도 담겨 오면,
이것을 안고 손을 찌며 재 우에 뜻 없이 글자를 쓰기도 하며,
또 문밖에 나가디두 앉고 자리에 누워서,
머리에 손깍지 벼개를 하고 굴기도 하면서,
나는 내 슬픔이며 어리석음이며를 소처럼 연하여 새김질하는 것이었다.
내 가슴이 짝 메어 올 적이며,
내 눈에 뜨거운 것이 핑 괴일 적이며,
또 내 스스로 화끈 낮이 붉도록 부끄러울 적이며,
나는 내 슬픔과 어리석음에 놀리어 죽을 수밖에 없는 것을 느끼는 것이었다.
그러나 잠시 뒤에 나는 고개를 들어,
허연 문창을 바라보든가 또 눈을 떠서 높은 턱정을 쳐다보는 것인데,
이때 나는 내 뜻이며 힘으로, 나를 이끌어 가는 것이 힘든 일인 것을 생각하고,
이것들보다 더 크고, 높은 것이 있어서, 나를 마음대로 굴려 가는 것을 생각하는 것인데,
이렇게 하여 여러 날이 지나는 동안에,
내 어지러운 마음에는 슬픔이며, 한탄이며, 가라앉을 것은 차츰 양금이 되어 가라앉고,
외로운 생각만이 드는 때쯤 해서는,
더러 나뭇손에 쌀랑쌀랑 사락눈이 와서 문창을 치기도 하는 때도 있는데,
나는 이런 저녁에는 화로를 더욱 다가 끼며, 무릎을 꿇어 보며,
어니 먼 산 뒷옆에 바우 숲에 따로 외로이 서서
어두워 오는데 하이야니 눈을 맞을, 그 마른 잎새에는
쌀랑쌀랑 소리도 나며 눈을 맞을,
그 드물다는 굳고 정한 갈매나무라는 나무를 생각하는 것이었다.

- 백석, 「남신의주 유동 박시봉방」

*잔을 붙이었다: 주인집에 세 들었다.

1. <보기>는 제시문을 감상하여 정리한 것이다. <보기>의 ㉠~㉣에 해당하는 말을 제시문에서 찾아 <조건>에 맞게 쓰시오. [10점]

<보기>

백석 시인은 고향을 떠나 유랑하는 자신의 모습을 「남신의주 유동 박시봉방」에 담아냈다. 시인은 이 작품을 통해 자신의 무기력한 삶을 반성하고 새로운 삶을 이끌어갈 의지를 보여준다. 이 시에서 시인은 슬픔과 한탄이 고조되는 분위기에서 시어 (㉠)을/를 사용하여 시상의 전환을 도모하였으며, (㉡)(이)라는 비교 표현에서는 삶을 주관하는 '운명'이나 '숙명'의 힘이 절대적임을 느끼고 이에 순응하는 태도를 보여준다. 또한 시인은 시간의 흐름에 따라 정화된 감정을 시어 (㉢)(으)로 표현하고, 상징적 시어 갈매나무를 통해 삶에 대한 의연한 자세를 표상하였다.

<조건>

- ㉠은 3음절로, ㉡은 2음절로 쓰시오
- ㉢은 5어절로 쓰되, 명사로 끝맺음하십시오.

㉠ _____ [3점]

㉡ _____ [4점]

㉢ _____ [3점]

【국어 문제】

다음 글을 읽고 물음에 답하시오.

반의어는 크게 등급 반의어, 상보 반의어, 관계 반의어 등으로 나뉜다. ㉠등급 반의어는 극과 극의 두 대립적 축을 상징하여 두 단어 사이에 중간 상태, 즉 등급의 정도가 존재하며 비교 표현에도 쓰일 수 있다. 등급 반의어의 경우, 한 단어가 포함된 문장의 진술은 상대 반의어의 부정 진술을 함의(含意)한다. 그러나 그 역은 성립하지 않는다. ㉡상보 반의어는 두 단어가 서로 배타적 반의 관계에 있는 반의어이다. 상보 반의어는 반의 관계를 이루는 한 단어가 포함된 문장의 진술이 상대 단어가 포함된 문장의 부정 진술을 함의하며, 등급 반의어와는 달리 그 역도 성립한다. 상보 반의어는 중간 상태가 존재하지 않으므로 이들 어휘는 동시 부정이 불가능하며, 비교 표현으로도 쓰일 수 없다. ㉢관계 반의어는 두 단어 중에서 하나가 성립하면 반대편의 단어도 암묵적으로 반드시 존재하는, 상호 의존적인 단어 쌍을 가리킨다. 관계 반의어는 의미상 대칭을 이룬다.

2. 제시문은 반의어의 유형에 관한 설명이다. <보기>의 반의어 쌍 가운데 ㉠-㉢에 속하는 것을 모두 찾아 번호로 각각 쓰시오. [10점]

<보기>

- | | |
|--------------|---------|
| ① 가깝다-멀다 | ② 형-아우 |
| ③ 합격-불합격 | ④ 사다-팔다 |
| ⑤ 게으르다-부지런하다 | ⑥ 홀수-짝수 |

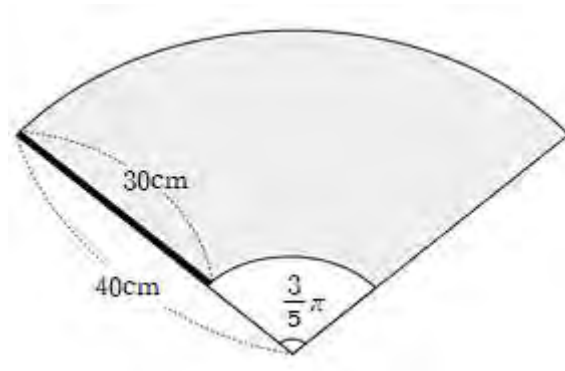
㉠ _____ [3점]

㉡ _____ [3점]

㉢ _____ [4점]

【수학 문제】

1. 그림과 같이 어느 자동차에 장착된 와이퍼가 1초에 한 번씩 왕복하며 유리를 닦는다. 길이가 40cm인 와이퍼에서 실제로 유리를 닦는 고무날의 길이는 30cm이고, $\frac{3}{5}\pi$ 만큼 부채꼴 모양으로 회전할 때, 2.5초 동안 와이퍼의 고무날이 회전하며 닦은 유리창의 넓이를 구하시오. (단, 유리창은 한 평면 위에 있고, 왕복이라 함은 와이퍼의 고무날이 다시 출발점으로 돌아오는 것을 의미한다. 와이퍼 고무날의 두께는 무시하고, 유리창을 닦는 속도는 전 구간에서 일정하다.) [10점]



【수학 문제】

2. $\overline{AB}=7$, $\overline{BC}=9$, $\overline{CA}=4$ 인 삼각형 ABC의 외접원의 반지름의 길이를 R , 내접원의 반지름의 길이를 r 라 할 때, $R-r$ 의 값을 구하시오. [10점]

자연계열 기출문제 문제해설

【국어 1번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		문학		
	핵심개념 및 용어		시구의 의미와 기능 파악		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 백석의 「남신의주 유동 박시봉방」은 방랑하는 화자가 삶에 대한 반성을 거쳐 삶의 의지를 회복하는 과정을 형상화한 시이다. 이 문항의 출제 의도는 시상의 전개에 따른 시어의 의미 및 기능을 파악할 수 있는 능력을 평가한 것이다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12문학02-01] 문학 작품은 내용과 형식이 긴밀하게 연관되어 이루어짐을 이해하고 작품을 감상한다.			
		[12문학03-03] 주요 작품을 중심으로 한국 문학의 갈래별 전개와 구현 양상을 탐구하고 감상한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	EBS 수능특강 문학	한국교육 방송공사	한국교육 방송공사	2025	262
	문학 교과서	김동환 외	천재교과서	2018	11
문항 해설 및 풀이과정	- 본 문제를 풀기 위해서는 제시문을 읽고 <보기>와 <조건>을 참고하여 해당하는 시어를 찾아 답안을 작성해야 한다. - 제시문에 나온 백석의 「남신의주 유동 박시봉방」을 이해하기 위해서는 시상의 전개에 따른 시구의 의미 및 기능을 파악할 수 있어야 한다. ㉠은 시상의 전환을 꺾는 시어로, ‘그러나’가 적합하다. 이 시는 ‘그러나’를 기점으로 절망의 극한에 몰린 화자의 인식 전환이 이루어진다. ㉡은 삶을 주관하는 ‘운명’이나 ‘숙명’의 힘이 절대적임을 느끼고 삶에 순응하는 태도를 보여주는 5어절로 된 비교 표현으로는 ‘이것들보다 더 크고, 높은 것’을 들 수 있다.이 시구에는 ‘보다’라는 비교 부사격 조사를 사용하여 초월적인 존재를 드러낸다. ㉢은 시간의 흐름에 따른 정화된 감정을 나타내는 시어로는 ‘양금’이 적합하다. 양금이란 시어는 시간을 뜻하는 ‘차츰’이라는 표현과 어울리면서 정화된 감정을 나타낸다.				
채점기준	답안				
	- ㉠-㉢의 답을 각각 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 띄어쓰기 및 문장 부호 사용 여부는 정오답과 관련 없음				
	답안			배점	
	㉠ 그러나			3점	
	㉡ 이것들보다 더 크고,(,) 높은 것			4점	
㉢ 양금			3점		

【국어 2번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		언어와 매체		
	핵심개념 및 용어		반의어, 등급 반의어, 상보 반의어, 관계 반의어		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 단어들의 의미 관계 중 반의 관계 및 그 하위 유형에 대해 이해하고, 실제 반의어 쌍을 보고 유형을 판단하는 능력을 평가한다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5] 국어과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12언매01-01] 인간의 삶과 관련하여 언어의 특성을 이해한다.			
		[12언매02-04] 단어의 의미 관계를 탐구하고 적절한 어휘 사용에 활용한다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	EBS 수능특강 언어와 매체	한국교육 방송공사	한국교육 방송공사	2025	104
문항 해설 및 풀이과정	- 반의어는 단어들이 나타내는 대립적 의미의 특성에 따라 세 유형으로 나뉜다. - 등급 반의어는 두 개의 대립축 사이에 많은 등급이 존재하므로 비교 표현이 가능하다. 보기의 반의어 쌍 중에서는 ㉠ '가깝다-멀다'와 ㉡ '게으르다-부지런하다'가 등급 반의어에 속한다. - 상보 반의어는 두 단어가 서로 배타적 반의 관계에 있다. 즉, 두 단어의 의미 사이에 중간 상태가 존재하지 않아 동시 부정이 불가능하고 비교 표현으로도 쓸 수 없다. 보기의 반의어 쌍 중에서는 ㉢ '합격-불합격'과 ㉣ '홀수-짝수'가 상보 반의어에 속한다. - 관계 반의어는 두 단어 중 하나가 있으면 나머지 하나도 반드시 존재하는 반의어를 말하며, 이들 반의어는 상호 의존적이다. 보기의 반의어 쌍 중에서는 ㉤ '형-아우'와 ㉥ '사다-팔다'가 관계 반의어에 속한다.				
채점기준	답안				
	- ㉠-㉥의 답을 각각 정확하게 쓴 경우만 정답으로 인정함 - 정답 중 번호를 하나만 쓰거나, 다른 번호와 조합된 답에 대한 부분 점수 없음				
	답안				배점
	㉠ ㉠, ㉡				3점
	㉢ ㉢, ㉣				3점
㉤ ㉤, ㉥				4점	

【수학 1번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		수학 I		
	핵심개념 및 용어		삼각함수		
예상 소요 시간	3분 / 전체 80분				
출제의도	- 주어진 각을 일반각으로 나타내고 그 의미를 활용하여 부채꼴의 넓이를 구할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/ 성취기준	[12수학 I 02-01] 일반각과 호도법의 뜻을 안다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능완성 수학 I	EBS	한국교육 방송공사	2025	16
문항 해설 및 풀이과정	부채꼴의 반지름을 r, 중심각을 θ라 할 때 부채꼴의 넓이 $S = \frac{1}{2}r^2\theta$ 고무날에 의해 닳이는 넓이 = 전체 부채꼴의 넓이 - 안 닳이는 부채꼴의 넓이 $S = \left(\frac{1}{2} \times 40^2 \times \frac{3}{5}\pi\right) - \left(\frac{1}{2} \times 10^2 \times \frac{3}{5}\pi\right) = 450\pi\text{cm}^2 \quad \cdots \textcircled{1} \quad [5\text{점}]$ 또한 2.5초 작동할 시 총 5번 유리면을 닳게 되므로 $\textcircled{1} \times 5 = 2250\pi\text{cm}^2 \quad [5\text{점}]$				
채점기준	답안				
	답안				배점
	$S = 450\pi\text{cm}^2$ 를 구함				5점
	$5S = 2250\pi\text{cm}^2$ 을 구함				5점
	단, 단위 표시가 없어도 정답으로 간주함				

【수학 2번 문제 해설】

출제범위	교육과정 과목명		수학 I		
	핵심개념 및 용어		삼각함수		
예상 소요 시간	5분 / 전체 80분				
출제의도	- 사인법칙과 코사인법칙의 증명 과정을 설명할 수 있고, 이를 활용하여 여러 가지 문제를 해결할 수 있다.				
출제근거	적용 교육과정 및 학습내용 성취 기준				
	적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 [별책8] 수학과 교육과정			
	학습내용/성취기준	[12수학 I 02-03] 사인법칙과 코사인법칙을 이해하고, 이를 활용할 수 있다.			
	자료 출처				
	도서명	저자	발행처	발행년도	쪽수
	수능완성 수학 I	EBS	한국교육방송공사	2025	22
문항 해설 및 풀이과정	$\cos A = \frac{b^2 + c^2 - a^2}{2bc} = \frac{7^2 + 4^2 - 9^2}{2 \times 7 \times 4} = -\frac{2}{7}$$0^\circ < A < 180^\circ \text{ 일 때, } \sin A > 0$$\sin A = \sqrt{1 - \cos^2 A} = \sqrt{1 - \frac{4}{49}} = \frac{3\sqrt{5}}{7}$$\text{외접원의 반지름의 길이를 } R \text{ 라 할 때,}$$2R = \frac{a}{\sin A} = \frac{9}{\frac{3\sqrt{5}}{7}} = \frac{21\sqrt{5}}{5}$$\therefore R = \frac{21\sqrt{5}}{10} \quad [4\text{점}]$ $\text{삼각형 } ABC \text{의 넓이}$$= \frac{1}{2}bc\sin A = \frac{1}{2} \times 4 \times 7 \times \frac{3\sqrt{5}}{7} = 6\sqrt{5}$$\text{내접원의 반지름의 길이를 } r \text{ 라 할 때,}$$6\sqrt{5} = \frac{1}{2}r(a + b + c) = \frac{1}{2}r \times 20 = 10r$$r = \frac{3\sqrt{5}}{5} \quad [4\text{점}]$$R - r = \frac{21\sqrt{5}}{10} - \frac{6\sqrt{5}}{10} = \frac{3\sqrt{5}}{2} \quad [2\text{점}]$				
채점기준	답안				
	답안				배점
	$R = \frac{21\sqrt{5}}{10}$ 를 구함				4점
	$r = \frac{3\sqrt{5}}{5}$ 를 구함				4점
	$R - r = \frac{3\sqrt{5}}{2}$ 를 구함				2점



사람을 변화시키는 교육
세상을 변화시키는 **대학**

01795

서울특별시 노원구 화랑로 816
(공릉 2동 26-21)

T. (02)3399-3377

F. (02)3399-3382

<http://ipsi.syu.ac.kr>



삼육대학교
SAHMYOOK UNIVERSITY 37