

2026년도 신입학전형 선행학습 영향평가 결과 보고서

- I. 선행학습 영향평가 개요
- II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법
- III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석
- IV. 2026학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 계획
- V. 성공회대학교 면접전형 가이드



인권과 평화의 대학 -

성공회대학교

<목 차>

I	선행학습 영향평가 개요	3
I-1	대학별고사 실시 현황	3
I-2	전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	4
II	선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	8
II-1	선행학습 영향평가를 위한 대학 자체 규정	8
II-2	선행학습 영향평가를 위한 대학 자체 규정 제정	9
II-3	대학 자체 규정 제정 과정 및 절차	9
II-4	선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능	9
II-5	성공회대학교 전형별 전형 일정	9
II-6	성공회대학교 면접전형 일정	10
II-7	성공회대학교 선행학습 영향평가 일정 및 계획	10
III	대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	11
III-1	성공회대학교 면접고사 문항 출제 전	11
III-2	성공회대학교 면접고사 문항 출제 과정	11
III-3	성공회대학교 면접고사 문항 출제 후	11
III-4	성공회대학교 면접고사 문항 분석 및 평가	11
IV	2027학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 계획	15
IV-1	2027학년도 대입전형 반영 계획	15
IV-2	선행학습 영향평가 결과 및 전형 방법 개선 방향	15
V	성공회대학교 면접전형 가이드	16

I 선행학습 영향평가 개요

I-1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	특별전형 (열린인재)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X
	특별전형 (대안학교출신자)	사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부	○		○				X
	재외국민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X
	북한이탈주민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X
	일반전형 (교과성적)	전체	X						
	특별전형 (사회기여자 및 배려대상자)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X						
	사회통합전형 (국가보훈대상자)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X						
	사회통합전형 (특성화고교교과성적)	미디어콘텐츠융합학부 소프트웨어융합학부 미래융합학부	X						
	사회통합전형 (기회균형선발전형)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X						

	사회통합전형 (농어촌학생)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X						
	사회통합전형 (특성화고교졸업자)	미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X						
	일반전형	전체	X						
정시	사회통합전형 (기회균형선발)	인문융합콘텐츠학부 미디어콘텐츠융합학부 소프트웨어융합학부	X						
	사회통합전형 (농어촌학생)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 소프트웨어융합학부	X						

「공교육정상화법」

제10조(대학등의 입학전형 등) ① 대학등의 장은 「고등교육법」 등 관계 법령에 따라 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여서는 아니 된다.

② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제16조(적용의 배제) 다음 각 호의 어느 하나에 해당하는 경우에는 이 법을 적용하지 아니한다.

3. 국가교육과정과 시·도교육과정 및 학교교육과정상 체육·예술 교과(군), 기술·가정 교과(군), 실과·제2외국어·한문·교양 교과(군), 전문 교과

I-2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 선행학습 영향평가 실시 자체 점검

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학 홈페이지 > '입시도우미' 메뉴 > '선행학습 영향평가보고서' 검색)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당 없음

- 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, ×)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술고 사	실기 · 실험고 사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	특별전형 (열린인재)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X	준수
	특별전형 (대안학교출신자)	사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부	○		○				X	준수
	재외국민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X	해당 없음
	북한이탈주민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	○		○				X	해당 없음
	일반전형 (교과성적)	전체	X							
	특별전형 (사회기여자 및 배려대상자)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X							
	사회통합전형 (국가보훈대상자)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X							
	사회통합전형 (특성화고교교과성적)	미디어콘텐츠융합학부 소프트웨어융합학부 미래융합학부	X							
	사회통합전형 (기회균형선발전형)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X							
	사회통합전형 (농어촌학생)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부	X							

		미래융합학부 소프트웨어융합학부								
	사회통합전형 (특성화고교졸업자)	미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	X							
정시	일반전형	전체	X							
	사회통합전형 (기회균형선발)	인문융합콘텐츠학부 미디어콘텐츠융합학부 소프트웨어융합학부	X							
	사회통합전형 (농어촌학생)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 소프트웨어융합학부	X							

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강 에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접· 구술고사	특별전형 (열린인재)	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	비교과			해당 없음								
	특별전형 (대안학교출신자)	사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부	비교과											
	재외국민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	비교과											
	북한이탈주민전형	인문융합콘텐츠학부 경영학부 사회융합학부 미디어콘텐츠융합학부 미래융합학부 소프트웨어융합학부	비교과											

「공교육정상화법」

제10조 (대학등의 입학전형 등) ② 대학등의 장은 제1항의 대학별고사를 실시한 경우 제10조의2에 따른 입학전형 영향평가위원회의 심의를 거쳐 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하고 그 결과를 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

③ 대학등의 장은 제2항의 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다

제10조의2(대학등의 입학전형 영향평가위원회) ① 대학등의 장은 제10조제2항에 따른 영향평가 실시 방법, 절차 및 내용 등에 관한 사항을 심의하기 위하여 입학전형 영향평가위원회를 설치·운영하여야 한다.

② 제1항에 따른 입학전형 영향평가위원회의 구성 및 운영에 필요한 사항은 해당 대학등의 학교규칙으로 정한다. 다만,

위원 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 하여야 한다.

「공교육정상화법 시행령」

제5조 (대학등의 입학전형 영향평가) ② 대학등의 장은 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 해당 대학등의 인터넷 홈페이지에 게재하여 공개하여야 한다.

③ 법 제10조제2항에 따른 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등에 관하여 필요한 사항은 학교규칙으로 정한다.

II 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

II-1. 선행학습 영향평가를 위한 대학 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체 영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 신체검사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 부총장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 입학홍보처장, 교무처장, 입학홍보팀장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 부총장의 제청으로 총장이 위촉한다.

⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑦ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학홍보팀장이 된다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

① (시행일) 이 규정은 2015년 01월 28일부터 시행한다.

II-2. 선행학습 영향평가를 위한 대학 자체 규정 제정

- 특별법 시행령 제5조 제3항에 따라 선행학습 영향평가의 방법·절차를 규정하는 자체 규정 제정
- 2015년 1월 28일 “대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정” 제정

II-3. 대학 자체 규정 제정 과정 및 절차

입학홍보처	기획위원회	교무위원회
발의	제21차 기획위원회 승인 2015년 1월 26일	제13차 교무위원회 승인 2015년 1월 28일

- 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행에 따른 대학 내 자체 규정 마련
- 내 용: 공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법([시행 2014.9.12] [법률 제12395호, 2014.3.11 제정]) 및 시행령의 시행에 따라 대학은 관련법에 따라 대학 규정에 반영.
자체영향평가 결과 매년 3월말까지 홈페이지 공개

II-4. 선행학습 영향평가를 위한 조직 구성과 기능

자체영향평가위원회는 관련 학교 규정에 근거 다음과 같이 위원장 포함 총 9명(외부위원 3명)으로 구성하여 선행학습 유발요인, 고등학교 교육과정을 넘어서는 문제 출제 여부 검토, 면접 문항 검토, 면접 응시 수험생들의 설문조사 결과 검토 및 분석

- 자체영향평가위원회의 조직 구성

담당역할	인적사항	담당 기능
위원장	부총장	영향평가 총괄
위원(내부)	입학홍보처장 입학홍보팀장 교무처장 조**(사회계열 교수) 이**(공학계열 교수)	영향평가 전반 검토 영향평가 실무 전반 영향평가 검토 및 설문 관리 면접문항 및 전형계획 검토 면접문항 및 전형계획 검토
위원(외부)	유**(입시전문가) 신**(교사) 장**(교사)	입시전략 및 영향평가 자문 면접문항 검토 면접문항 검토

II-5. 성공회대학교 전형별 전형 일정

성공회대학교 입학전형에서 선행학습 영향평가와 관련이 있는 전형은 대학별 독자적 기준의 열린인재전형과 대안학교출신자전형으로 2025년 10월 22일 공통문항 제시로 시행

전형명(대)	전형명 (대학 사용 명칭)	전형 일정	전형방법
일반전형	교과성적		학생부 100%
대학별 독자적 기준	열린인재	10.25. 면접평가진행	학생부종합 서류평가+면접
	대안학교출신자		
	사회기여자 및 배려대상자		학생부 100%

고른기회 대상자 (정원 내)	국가보훈대상자		학생부 100%
	특성화고교교과성적		학생부 100%
정원 외 특별전형	기회균형선발		학생부 100%
	농어촌학생		학생부 100%
	특성화고교졸업자		학생부 100%

II-6. 성공회대학교 면접전형 일정

구분	일정	비고
원서접수	2025.09.08. ~ 09.12.	
면접 문항 사전 공개	2025.10.22. ~ 10.25.	공통문항 사전 공개
면접 평가 진행 일시	2025.10.25.	
최초합격자발표	2025.11.07.	수시모집 모든 전형

II-7. 성공회대학교 선행학습 영향평가 일정 및 계획

성공회대학교 입학전형에서 면접이 있는 학생부종합전형을 위한 면접문항 출제와 검토, 사전공개, 면접고사 및 선행학습 영향평가 일정은 다음과 같이 진행됨.

구분	일정	비고
면접문항 출제 범위/기준 논의 (학생부종합전형 면접유형)	2025.09.01. ~ 10.02.	입학홍보처
면접문항 검증	2025.10.02. ~ 10.13.	입학전형관리위원회
면접문항 사전 공개	2025.10.22. ~	온라인 공지
자체영향평가 보고서	2026.03.18.	자체영향평가위원회
결과보고서 홈페이지 공지	2026.03.31.	입학홍보처

Ⅲ 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

Ⅲ-1. 성공회대학교 면접고사 문항 출제 전

가) 면접고사 문항 출제 원칙 설정

- 공교육 정상화 촉진하고 고교교육과정 내 면접 문항 출제를 위해 크게 3가지로 요약.
- 1) 문제풀이식 면접 문항 원천적 배제
- 2) 교육과정에 대한 평가가 아닌 학교생활기록부를 중심으로 전공 적합성, 역량 및 발전 가능성에 대한 평가 진행
- 3) 학생부종합전형의 면접은 수험생의 고교 학교생활기록부를 교차 확인하는 면접으로 진행

Ⅲ-2. 성공회대학교 면접고사 문항 출제 과정

- 면접고사 문항 출제: 전년도 선행학습영향평가 결과에 따라 입학홍보처에서 발의
- 면접고사 문항 검토 및 승인: 입학전형관리위원회
- 입학전형관리위원회가 기 설정한 출제 원칙에 따라 문항을 검토 및 승인함

Ⅲ-3. 성공회대학교 면접고사 문항 출제 후

- 2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가결과보고서 통한 출제유형 안내
- 학교생활기록부를 중심으로 수험생의 활동을 확인하는 수준의 공통문항을 면접 고사일 이전 사전 공개해 수험생이 미리 충분한 준비할 수 있도록 배려
- 학생부종합전형 영상을 통해 성공회대학교가 면접전형을 실시하는 이유를 명확히 소개하고 면접 준비하는 방법과 태도 등을 상세히 제공, 효과적인 면접 준비를 할 수 있도록 함

Ⅲ-4. 성공회대학교 면접고사 문항 분석 및 평가

가. 대학이 운영하는 대학별 고사 현황

대학별 고사 유형	운영 여부	선발 인원	영향평가 대상여부	비고
논술	X		X	
적성고사	X		X	
면접·구술고사	O	213	O	※ 교과 지식 및 문제 해결 능력 확인하는 면접 시행 여부 - 시행하지 않음 ※ 사교육을 유발할 수 있는 요인 - 없음
실험고사	X		X	
교직적성·인성검사	X		X	
신체검사	X		X	
실기고사	X		X	
기타	X		X	
계		213		

나. 면접 문항 및 출제 의도

- 2026학년도 공통 면접 문항
- 성공회대학교에 입학한다면 어떤 전공들을 공부하고 싶은지 그리고 이와 관련하여 고교 시절 어떤 준비를 했는지 학교생활기록부 기반으로 설명해 주세요.

● 2026학년도 공통 면접 문항 출제 의도

- 성공회대학교의 학생부종합전형 면접고사는 전형 취지에 따라 수험생의 지원 동기, 전공에 대한 관심과 노력에 대해 평가함을 목표로 하며 그 근거로써 고등학교 학교생활기록부에 기재된 내용의 진위를 확인해 수험생의 전공 적합성과 발전 가능성 등에 대해 종합평가 하고자 함.

다. 면접 형태 및 평가 내용

- 성공회대학교 학생부종합전형의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 면접으로 인성, 전공 관심도, 지원자의 고등학교 학교생활기록부 중심으로 진행.
- 성공회대학의 면접은 공통면접문항이 출제되며 면접대상자가 솔직하게 응한다면 좋은 결과를 얻을 수 있는 형태임.

라. 성공회대학교 면접문항 분석

- 선행학습이 요구되는 교과 지식 및 문제해결능력을 확인하는 면접과는 전혀 관련이 없으며, 사교육을 유발할 수 있는 요인이 없는 것으로 평가.

마. 평가위원 검토 의견서(위원장 및 당연직 처장 외 위원)

결과요약		성공회대학교는 학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)에서 인성, 전공 관심도, 지원자의 고등학교 학교생활기록부 중심으로 면접고사를 실시하였으며, 선행학습이 요구되는 교과지식이나 문제해결능력을 확인하는 면접 문항이 없음.
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)
	검토위원 의견	성공회대학교에서 실시한 학생부종합전형 면접고사의 경우, 선행학습이 요구되는 면접 문항이 없고, 사교육을 유발할 수 있는 요인이 없는 것으로 평가됨.

결과요약		관련 법령에 따라 대학의 규정을 갖추고 있고, 이에 따라 조직과 기구가 구성되어 있으며, 정해진 절차에 맞춰 대학별 고사인 학생부종합전형 면접고사에서 고교 교육과정과 무관한 문항을 개발, 준비하여 사전에 공개함으로써 사교육 및 선행학습 유발 가능성을 막음
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)
	검토위원 의견	잘 계획, 준비, 수행되었으며, 이에 따라 사교육 및 선행학습 유발 가능성은 본 대학의 대학별고사에서는 원천 차단되었다고 볼 수 있습니다.

결과요약		교과과정에 대한 문항이 아닌 학교생활기록부를 중심으로 수험생의 활동을 확인하는 수준의 문항이었으므로 수험생의 노력과 지원 동기에 대한 면접 문항에 선행학습을 유발하였던 요인은 없었으며 고등학교 교육과정을 넘어서는 문항이 출제되지 않았음.
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)
	검토위원 의견	면접문항은 면접 고사일 이전에 고등학교의 생활기록부를 바탕으로 사전 공개가 되어 수험생들이 충분히 준비할 수 있도록 진행된 면접 과정이었으므로 사교육이나 선행학습을 유발하는 내용이 없었고, 교과지식과 관련이 없는 면접으로 인성, 전공 관심도, 지원자의 고등학교 학교생활기록부 중심으로 진로활동의 진위 및 수험생의 노력과 지원동기에 대한 문항이었으므로 선행학습 유발 요인이 없었음.

결과요약		성공회대가 2026학년도 수시 모집 학생부종합 전형(열린인재 전형, 대안학교 출신자 전형)에서 실시한 면접구술고사 문항들은 교과 지식을 확인하는 문제풀이식 문항을 원천적으로 배제하면서 교육과정에 대한 평가가 아닌 학교생활기록부를 중심으로 지원자의 전공 적합성, 역량 및 발전 가능성 등을 평가하는 것으로 출제하였음. 이에 성공회대 2026학년도 수시 모집 면접 문항은 교과 지식과 문제 해결 능력을 확인하는 것이 아니기 때문에 별도의 사교육을 받거나 선행학습을 하지 않아도 충분히 대비할 수 있는 문항으로 출제하였다고 볼 수 있음.
관련내용	입학전형	학생부종합 전형(열린인재 전형, 대안학교 출신자 전형)
	검토위원 의견	성공회대 2026학년도 수시 모집 학생부종합 전형에서 실시한 면접구술고사 문항은 출제 의도에서도 밝혔듯이 전형 취지에 따라 수험생의 지원 동기, 전공에 대한 관심과 노력에 대해 평가하는 문항들로 교과 지식을 묻는 문항은 전혀 출제하지 않았음. 다시 말하면 학교생활기록부를 중심으로 지원 학부에 대한 이해도·관심도·적응 가능성 및 전공을 대하는 자세 등을 중점적으로 확인하는 '전공 적합성'과 전공에 대한 발전 가능성을 살피고 기초 역량 및 학업 수행 능력이 이후 전공으로 이어질 수 있는지를 중점적으로 확인하는 '역량 및 발전 가능성'을 평가할 수 있는 문항들로 출제하였음. 이에 성공회대 2026학년도 수시 모집 면접 문항은 사교육의 도움은 물론 선행학습을 하지 않아도 지원자 스스로 대비가 가능한 출제였다고 판단됨.

결과요약		2026학년도 학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)의 면접은 학교생활기록부 중심으로 수험생의 활동을 확인하는 수준이 출제되어, 사교육 및 선행학습 유발 요인이 전혀 없는 출제로 평가됨.
관련내용	입학전형	학생부종합전형(열린인재전형, 대안학교출신자전형)
	검토위원 의견	학생부종합전型的 면접고사 출제는 교과 지식이나 문제 해결 능력을 평가하는 문항이 아니라, 수험생의 학교생활기록부를 중심으로 한 교차 확인 방식으로 이루어짐. 즉, 면접은 인성, 전공 관심도, 그리고 지원자의 고등학교 학교생활기록부 내용에 기반하여 진행됨. 이러한 방식은 교과 지식과는 무관하며, 따라서 사교육이나 선행학습을 유발하지 않는 면접전형으로 평가됩니다.

IV 2027학년도 대입전형 반영 계획 및 개선 계획

IV-1. 2027학년도 대입전형 반영 계획

- 성공회대학교의 면접고사는 교과 지식과 관련이 없는 면접 형태
- 공교육 정상화 관점에서 교과 지식과 관련이 없는 다양한 면접 문항 출제를 위해 지속적인 노력과 외부위원의 의견을 적극 반영함
- 성공회대학교 면접고사에 대한 정보를 입시상담, 홈페이지, 카카오톡 등 다양한 채널을 통해 선행학습 및 사교육의 불필요성을 적극적인 홍보를 지속함

IV-2. 선행학습 영향평가 결과 및 전형 방법 개선 방향

성공회대학교 면접고사에 대한 선행학습 영향평가 결과 요약

- **선행학습 영향:** 자체평가 결과 성공회대 면접고사는 교과지식을 평가하는 면접이 아니기 때문에, 선행학습을 유발하거나 고교 교육과정의 범위 및 수준을 넘어서는 면접 문항이 없음

선행학습 영향평가 결과에 따른 향후 전형 방법 개선 방향은 다음과 같음.

- 면접문항 공개: 향후에도 면접문항 사전 공개, 사전에 공지된 예시 문항 확인 방법 확대 계획
- 면접전형 가이드: 면접전형 가이드 보완, 공지를 통해 선행학습의 불필요성 지속적 공지
- 면접문항 개선: 공통문항 예시 확대, 수험생의 다양한 생각 평가할 수 있도록 계획

V 성공회대학교 면접전형 가이드

V-1. 2026학년도 성공회대학교 수시모집 학생부종합전형 면접고사 안내(면접 대상 전원에 직접 공개)

■ 면접참여 절차

※ 수험생만 면접고사장 건물 출입 가능

가. 면접시간 조희화면의 "면접시간"에서 **20분 전까지** 대기실에 도착

- 면접 조 확인 필수
- 안내된 면접시간은 시간 단위로 안내

예) 10시~11시 사이에 실시되는 면접대상자는 10시로 안내

나. 새천년관/미가엘관 입구에서 신원 확인 후 지정된 대기실 입실(**수험표, 신분증 지참**)

신분증 - 학생증(생년월일 표기된) or 주민등록증 or 청소년증 or 여권

다. 대기실에서 면접 진행 담당자가 호명하면 고사실 입실

라. 면접 종료 후 퇴실 및 귀가

※ 타 대학 면접일과 동일하여 안내된 면접시간에 면접 응시 불가한 경우

- 면접시간 사전 조정 불가

단, 수험생이 속한 면접조의 종료시간(하단 표 참조) 이전에 대기실로 도착시 면접 응시 가능

- (필수) 면접일 이전에 입학홍보처로 연락하여 사전 고지

전화: 02-2610-4123, 4127 / 카카오톡채널: "성공회대학교"

- 면접 당일 건물별 수험표 확인 담당자에게 타 대학 면접일 중복 입증 후 면접 대기실로 이동

모집단위(학부)	조	종료시간
인문융합콘텐츠학부	01조	16:10
	02조	16:10
	03조	16:10
	04조	16:10

모집단위(학부)	조	종료시간
사회융합학부	05조	17:15
	06조	17:30
	07조	17:30
	08조	17:30
	09조	17:30
경영학부	10조	16:35
	11조	16:45
	12조	16:45
미디어콘텐츠융합학부	13조	17:15
	14조	17:30
	15조	17:30
	16조	17:30
	17조	17:30
	18조	17:30
소프트웨어융합학부	19조	15:35
	20조	15:35
	21조	15:30
	22조	15:30
미래융합학부	23조	14:45
	24조	14:35

II. 면접방식

■ 면접진행 방식

- **블라인드 면접, 교복(군복 포함)/모자 착용 불가, 입실시 가번호 부여**
 ※ 개인적인 사항(가족관계, 이름, 고교명 부모·친인척 직업/직장명 등)을 불필요하게 언급하지 말 것
- 면접은 2:1 면접으로 면접위원 2명이 수험생 1명과 면접 진행
- 면접시간은 7분 이내로 진행

■ 면접문항 세부사항

- 전형의 취지에 맞춰 수험생의 고등학교 학교생활기록부(청소년생활기록부, 대체서식 포함)를 중심으로 평가함을 목표 함
 지원한 학부의 전공 연계성, 인성, 고등학교에서 생활하면서 당면한 문제들을 해결하기 위해 어떠한 노력을 했는지 등을 확인하고 앞으로 더 발전할 수 있는지를 평가함
- 하단 공통면접문항에 대한 답변은 필수로 준비함
- 공통면접문항에 대한 추가 질문 및 그 외 학교생활기록부 확인용 추가 질문 가능

■ 공통면접문항

성공회대학교에 입학한다면 어떤 전공들을 공부하고 싶은지
 그리고 이와 관련하여 고교 시절 어떤 준비를 했는지 학교생활기록부 기반으로 설명해 주세요.

V-2. 성공회대학교 2026학년도 수시모집 특징 및 학생부종합전형 안내 영상

안내 영상 바로가기 https://youtu.be/KR_4qbNIUs8?si=DaAa1de5sf7g1Up