

2026학년도

선행학습 영향평가 자체평가보고서

2026. 3. 31.

목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	2
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	4
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	4
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	5
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	5
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	5
1. 출제 전	5
2. 출제 과정	5
3. 출제 후	5
4. 문항 분석 및 평가	5
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	7
1. 출제 및 검토 개선	7
2. 출제 후 점검 강화	7
3. 차년도 입학전형 반영 계획	7

1. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부교과(교과우수자전형)	전체	X						
	학생부교과(교과면접전형)	전체	○		○				X
	학생부교과(충남형지역인재전형)	의예	X						
	학생부교과(충청형지역인재전형)	전체	X						
	학생부교과(기회균형전형)	전체	X						
	학생부종합(일반학생전형)	전체	X						
	학생부종합(충남형지역인재전형)	의예	X						
	학생부종합(충청형지역인재전형)	의예/간호	X						
	학생부종합(지역인재-기초·차상위계층전형)	의예/간호	X						
	학생부종합(SW융합전형)	컴퓨터계열	X						
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X						
	실기/실적(실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X
	실기/실적(특기자전형)-테니스/승마	스포츠응용산업학과	X						
	실기/실적(특기자전형)-필드하키	스포츠과학과	○		○				X
	학생부교과(기초·차상위계층전형)	전체	X						
	학생부교과(농어촌학생전형)	전체	X						
	학생부교과(특성화고교졸업자전형)	전체	X						
	학생부교과(서해5도학생전형)	전체	X						
	학생부종합(기초·차상위계층전형)	의예/간호	X						
	학생부종합(농어촌학생전형)	의예/간호	X						
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)	공학계열	○		○				X
	기타-특성화고졸재직자전형1	경영학과	X						
	기타-평생학습자전형	전체	○		○				X
	재외국민과 외국인 특별전형	전체	○		○				X
정시	수능(일반학생전형)	전체	X						
	수능(지역인재전형)	의예/간호	X						
	수능(지역인재-기초·차상위계층전형)	의예/간호	X						
	실기/실적(실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X
	수능(기초·차상위계층전형)	전체	X						
	수능(농어촌학생전형)	전체	X						
	수능(특성화고교졸업자전형)	전체	X						
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)	공학계열	○		○				X

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
	기타-특성화고졸재직자전형2	경영학과	X						

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (순천향대학교 홈페이지 > '통합자료실' 메뉴 > '공지사항' 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당사항 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당사항 없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당사항 없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당사항 없음

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교과주제· 인성평가	기타		
수시	학생부교과(교과우수자전형)	전체	X							준수
	학생부교과(교과면접전형)	전체	○		○				X	준수
	학생부교과(충남형지역인재전형)	의예	X							준수
	학생부교과(충청형지역인재전형)	전체	X							준수
	학생부교과(기화교형전형)	전체	X							준수
	학생부종합(일반학생전형)	전체	X							준수
	학생부종합(충남형지역인재전형)	의예	X							준수
	학생부종합(충청형지역인재전형)	의예/간호	X							준수
	학생부종합(지역인재-기초·차상위계층전형)	의예/간호	X							준수
	학생부종합(SW융합전형)	컴퓨터계열	X							준수
	학생부종합(사회통합전형)	전체	X							준수
	실기/실적(실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X	준수
	실기/실적(특기자전형)-테니스/승마	스포츠응용산업학과	X							준수
	실기/실적(특기자전형)-필드하키	스포츠과학과	○		○				X	준수
	학생부교과(기초·차상위계층전형)	전체	X							준수
	학생부교과(농어촌학생전형)	전체	X							준수
	학생부교과(특성화고교졸업자전형)	전체	X							준수
	학생부교과(서해5도학생전형)	전체	X							준수
	학생부종합(기초·차상위계층전형)	의예/간호	X							준수
	학생부종합(농어촌학생전형)	의예/간호	X							준수
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)	공학계열	○		○				X	준수
	기타-특성화고교졸재직자전형1	경영학과	X							준수
	기타-평생학습자전형	전체	○		○				X	준수
	재외국민과 외국인 특별전형	전체	○		○				X	준수
정시	수능(일반학생전형)	전체	X							준수
	수능(지역인재전형)	의예/간호	X							준수
	수능(지역인재-기초·차상위계층전형)	의예/간호	X							준수
	실기/실적(실기우수자전형)	예체능계열	○			○			X	준수
	수능(기초·차상위계층전형)	전체	X							준수
	수능(농어촌학생전형)	전체	X							준수
	수능(특성화고교졸업자전형)	전체	X							준수
	학생부종합(조기취업형계약학과전형)	공학계열	○		○				X	준수
	기타-특성화고교졸재직자전형2	경영학과	X							준수

- 문항별 적용 교과 현황: 해당사항 없음

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

입학전형영향평가위원회 규정

제목변경 2016.9.1.

개정, 시행 2021.5.1., 학교법인 동은학원 법인행정팀-80(2021.4.29.)

제1조(목적) 이 규정은 입학전형영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다.)에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다. <개정 2016.9.1.>

제2조(직무) ① 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별 입학고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가에 관한 사항

2. 선행학습 영향평가 결과의 다음 학년도 입학전형 반영계획에 관한 사항

제3조(구성) ① 위원회는 교학부총장을 위원장으로 하고 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 5명 이내, 외부위원 5명 이내로 구성하되 교학부총장의 제청으로 총장이 위촉한다. <개정 2016.9.1., 2017.1.1., 2021.3.1>

② 내부위원은 입학처장, 입학부처장을 당연직으로 하며, 외부위원에는 현직 고등학교 교원 1명 이상을 포함하여야 한다. <개정 2016.9.1., 2021.5.1.>

③ 위원회의 사무를 처리하기 위하여 간사를 두며, 간사는 입학관리팀장으로 한다. <개정 2021.3.1.>

제4조(회의소집) ① 선행학습 영향평가와 관련하여 입학처장의 요청이 있어 위원장이 필요하다고 인정할 때 위원장이 이를 소집한다.

② 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 성립한다.

제5조(영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 대학별 고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제6조(결과의 공시) 총장은 선행학습 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제7조(세부사항) 선행학습 영향평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

부 칙

제1조(시행일) 이 규정은 2014. 12. 01.부터 시행한다.

제2조(경과조치) 이 규정은 2014. 9. 12.부터 시행된 것으로 본다.

부 칙

이 규정은 2016년 9월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2017년 1월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

이 규정은 2021년 5월 1일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

가. 외부위원 참여 여부 : 참여(현직 교육청 교육연구사 및 고등학교 교사)

나. 외부위원 비율 : 28.6%(위원 7명 중 2명)

연번	소속	성명	직위	비고
1	순천향대학교	김○○	교학부총장	위원장
2	순천향대학교	민○○	입학처장	내부위원
3	순천향대학교	김○○	입학부처장	
4	순천향대학교	허○○	부교수	
5	순천향대학교	임○○	조교수	
6	○○교육청	김○○	교육연구사	외부위원
7	○○고등학교	서○○	교사	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

2026. 3. 9. ~ 13.	2026. 3. 18.	2026. 3. 30.
선행학습 영향평가 자체평가 보고서 작성	- 입학전형영향평가위원회 - 대학별고사 선행학습 유발요인 심의	- 선행학습 영향평가 자체평가 보고서 공개 - 입학처 홈페이지 및 한국교육과정평가원

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 출제 전 : 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않음
- 출제 과정 : 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않음
- 출제 후 : 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않음
- 문항 분석 및 평가 : 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않으며, 평가자가 학교생활 기록부 등 제출 서류 및 예시 질문 외의 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 교과 지식을 질문하지 않도록 사전교육을 진행함

가. 학생부교과(교과면접전형), 실기/실적(특기자전형-필드하키)

가. 학생부교과(교과면접전형), 실기/실적(특기자전형-필드하키) 면접평가 방법

1) 면접평가 방법

- 학생부교과(교과면접전형) : 면접관 2인이 수험생 1인 대상 5분간 질의응답을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가
- 실기/실적(특기자전형-필드하키) : 면접관 3인 이상이 수험생 1인 대상 7분간 질의응답을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가

2) 평가요소, 평가 내용 및 반영비율

평가요소	평가 내용	반영비율
전공적합성	- 전공에 대한 관심과 열정 - 지속적인 전공 관련 활동	50%
발전가능성	- 구체적인 진로 목표 - 대학생활 계획	37.5%
의사소통능력	- 정확한 의사전달 및 표현 능력 - 면접관의 질문 이해 능력	12.5%

3) 면접 질문 예시

- ○○학과에 지원하게 된 이유나 동기는 무엇인가요?
- 고교 재학 기간에 ○○학과와 관련한 교과 활동 중 가장 인상 깊었던 것은 어떤 것이며, 그 이유는 무엇인가요?
- ○○학과 입학 후 가장 큰 관심을 두고 공부 또는 체험하고 싶은 분야는 어떤 것이며, 그 이유는 무엇인가요?
- ○○학과 졸업 후 원하는 진출 분야는 어떤 것이며, 이를 위해 대학 재학 중 준비하고자 하는 것은 무엇인가요?
- ○○학과 졸업 후 개인의 목표 실현과 함께 사회에 기여하고 싶은 것이 있는지, 있다면 어떻게 기여하고 싶은가요?

※ 위의 예시 또는 유사한 질문 외에 면접관의 질문에 대한 면접 대상자의 답변 내용에 따라 추가 질문 가능

※ 실기/실적(특기자전형-필드하키) 면접 시에는 필드하키(실적 등) 관련 질문 가능

[학생부교과(교과면접전형), 실기/실적(특기자전형-필드하키) 면접고사 안내(수시 모집요강 p.57)]

나. 학생부종합(조기취업형계약학과전형), 기타-평생학습자전형

3) 면접평가 방법 [학생부종합(조기취업형계약학과전형), 기타-평생학습자전형]

- 학생부종합(조기취업형계약학과전형) : 면접관 2인이 수험생 1인 대상 15분간 질의응답을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가(종합적·정성적)
- 기타-평생학습자전형 : 면접관 2인이 수험생 1인 대상 7분간 질의응답을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가(종합적·정성적)

평가요소	평가 내용	반영비율
전공적합성	- 전공에 대한 관심과 열정 - 지속적인 전공 관련 활동	33.3%
발전가능성	- 구체적인 진로 목표 - 대학생활 계획	33.3%
의사소통능력	- 정확한 의사전달 및 표현 능력 - 면접관의 질문 이해 능력	33.3%

[학생부종합(조기취업형계약학과전형), 기타-평생학습자전형 면접고사 안내(수시 모집요강 p.58)]

- ○○ 학과에 지원한 이유는 무엇인가요?
- ○○ 기업에 지원한 이유는 무엇인가요?
- 입학 후 계획은 무엇인가요?(대학 생활 계획, 취업 후 자기 개발 계획, 진로 목표 등)

[학생부종합(조기취업형계약학과전형) 면접고사 질문 예시(1단계 합격자 유의사항)]

다. 재외국민과 외국인 특별전형

나. 면접평가 방법

- 면접관 2인이 수험생 1인 대상 질의응답(7분 내외)을 통해 전공적합성, 발전가능성, 의사소통능력 평가(종합적·정성적)

평가요소	평가내용	반영비율
전공적합성	· 전공에 대한 관심과 열정 · 지속적인 전공 관련 활동	33.3%
발전가능성	· 구체적인 진로 목표 · 대학생활 계획	33.3%
의사소통능력	· 정확한 의사전달 및 표현 능력 · 면접관의 질문 이해 능력	33.3%

[재외국민과 외국인 특별전형 면접고사 안내(재외국민과 외국인 특별전형 모집요강 p.10)]

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선

- 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않음

2. 출제 후 점검 강화

- 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않음

3. 차년도 입학전형 반영 계획

가. 학생부교과(교과면접전형)은 2027학년도부터 운영하지 않을 예정임

다. 학생부종합(조기취업형계약학과전형), 기타-평생학습자전형, 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사는 학교생활기록부 등 제출 서류 기재 사항을 중심으로 확인 위주 면접을 진행하며, 교과 지식 및 시사상식 관련 문항을 출제하지 않을 계획임

라. 모든 대학별고사에서 평가자가 학교생활기록부 등 제출서류 및 예시질문 외의 고등학교 교육과정 범위와 수준을 벗어난 교과 지식을 질문하지 않도록 사전 교육을 진행할 계획임