

2026학년도 선행학습 영향평가 자체평가보고서



2026. 3.

안양대학교 입학처

목 차

I. 선행학습 영향평가 개요

- 1. 대학별고사 실시 현황 1
- 2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과 2

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

- 1. 선행학습 영향평가 관련 자체 규정 3
- 2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성 4
- 3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차 4

III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 1. 출제 전 5
- 2. 출제 과정 6
- 3. 출제 후 7
- 4. 문항 분석 및 평가 8

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획 9

- [붙임 1] [교과, 종합, 실적] 면접고사 기출문항 10
-

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

- 안양대학교는 면접고사 및 실기고사(예체능계열)를 실시하고 있으며, 논술 등 필답고사, 교직적성·인성검사는 실시하지 않음
- 안양대학교 면접고사는 학생부교과 「아리학생부면접전형」의 경우 인성면접으로 “지원동기 및 지원학과에 대한 관심도(전공소양)”, “의사소통 능력 및 공동체 의식(일반소양)”을 평가함
- 「아리학생부종합 I 전형」은 제출서류 기반 질문과 인성면접으로 “인성(공동체의식 및 협력)”, “발전가능성(적성 및 고교 기간 동안의 노력)”, “의사소통능력”을 평가함
- 따라서 교과 지식과 관련된 사항을 활용하거나 문제해결 과정을 측정하는 평가는 실시하지 않음

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실형고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	일반전형(면접전형)	전체	○		○				X
	일반전형(종합전형)	인문사회계열	○		○				X
	실기우수자전형	예체능계열	○			○			X
	체육특기자전형	예체능계열	○		○				X
	경기실적우수자전형	예체능계열	○		○				X
	재외국민	전체	X						X
정시	실기우수자전형	예체능계열	○			○			X

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 대학별고사 선행학습 영향평가 관련 이행사항을 점검 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (https://enter.anyang.ac.kr > 공지사항)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	일반전형(면접전형)	전체	○		○				X	준수
	일반전형(종합전형)	인문사회계열	○		○				X	준수
	실기우수자전형	예체능계열	○			○			X	준수
	체육특기자전형	예체능계열	○		○				X	준수
	경기실적우수자전형	예체능계열	○		○				X	준수
	재외국민	전체	X						X	준수
정시	실기우수자전형	예체능계열	○			○			X	준수

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 : 해당사항 없음

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제정 2014. 12. 29.
입학관리과 031-467-0735

제1조(목적) 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체영향평가의 정의) “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.

제3조(자체영향평가위원회의 설치 및 구성) ① 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.

② 위원회는 입학처장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원은 9명 이내, 외부위원은 4명 이내로 구성한다.

③ 내부위원은 교무처장, 입학관리과 부장을 당연직으로 하며 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 입학처장의 제청으로 총장이 위촉한다.

④ 위원회는 다음 각 호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

⑤ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재직위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

⑥ 위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학처 직원으로 한다.

제4조(분과위원회) ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(영향평가의 시기 및 반영) ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2014년 12월 29일부터 시행한다.

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 위원회 명칭 : 대학입학전형 자체영향평가위원회
- 위원회 기능
 - 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
 - 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
 - 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 - 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
 - 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항
- 위원회 구성

구 분	소 속	직 위	성 명	비 고
위원장	안양대학교	입학처장	김○○	당연직
위 원	안양대학교	교무처장	김○○	당연직
	안양대학교	차장	김○○	
	안양대학교	학생처장	한○○	내부 위촉
	안양대학교	교수	전○○	
	안○고	교사	김○○	외부 위촉
	신○고	교사	김○○	
	성○고	교사	황○○	
간사	입학관리과	대리	황○○	

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

일 정	시 행 내 용	비 고
2025. 9.	- 면접문항 출제위원 위촉 및 문제 출제 - 입학면접관리위원 위촉 및 문제 검증	공정성을 위하여 면접 7일 이전 문제 출제 및 검증
2026. 3.	- 자체영향평가위원 위촉 및 위원회 개최 - 수험생 대상 설문조사 분석 - 선행학습 영향평가 보고서 작성	
2026. 3. 31.	- 선행학습 영향평가 결과보고서 공지	홈페이지 공지

III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전

- 2026학년도 면접전형을 준비하는 수험생들에게 최근 3개년 이상 면접고사 기출문제를 홈페이지에 공지하여 면접고사를 준비할 수 있게 함으로써 입시부담 경감과 사교육 유발 억제에 기여함

안양대학교 ANYANG UNIVERSITY 입학처		수시	정시	편입	재외국민·외국인	입학도우미	학교안내	안양대학교	포털시스템
		전제	수시	정시	편입				
≡ 총 28건의 게시물이 있습니다.		제목		검색어를 입력하세요.		Q			
28	2026학년도 신입생 수시 경쟁률	#수시	2025.10.25	H# 8416	입학처				
27	2026학년도 수시 실적와주(체육특기자, 경기실적우수자)전형 면접고사 기출문제	#수시	2025.07.14	H# 2527	입학처				
26	2025학년도 수시 아래학생부종합전형 면접고사 기출문제	#수시	2025.07.14	H# 7515	입학처				
25	2025학년도 수시 아래학생부면접전형 면접고사 기출문제	#수시	2025.07.14	H# 10052	입학처				
24	2025학년도 신입학 수시 입시결과	#수시	2025.03.17	H# 58219	입학처				

- 입시 설명회 및 모의면접 진행



– 면접문제 출제위원 · 검증위원 위촉 및 위원회 운영

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원
전형 및 모집계열	출제위원	3명	3명
	검증위원	3명	3명

– 대학별고사에 참여하는 위촉사정관(전임사정관 포함)은 물론 학과장 및 교직원을 대상으로 내부 집합 교육, 타 대학 비대면 교육 등을 실시함



- 위촉사정관 역량 강화 온라인 연수(송실대)
– 2025. 7. 30.~8. 28.(온라인)
- 위촉사정관 기본교육과정 전문연수(대교협)
– 2025. 9. 4.~9. 11.(온라인)
- 위촉사정관 서류평가 시스템 활용 방법 및 입시 비리 예방 교육
– 2025. 9. 15.~9. 17.(오프라인)

2. 출제 과정

- 본교 「입학면접관리위원회 규정」에 의거 입학처장 추천, 총장 위촉으로 면접출제 및 검증위원 위촉
- 면접 평가 기준, 출제원칙 및 면접평가 방법 등 교육

① 아리학생부면접전형

- 평가기준 : 지원동기 및 지원학과에 대한 관심도, 의사소통능력 및 공동체의식
- 교과 지식과 관련이 없는 인성면접으로 면접 시 학생부 등의 자료는 일체 반영되지 않음
- 수험생의 정보(성명, 수험번호, 출신고교 등)는 일체 제공하지 않으며 가번호를 활용한 블라인드 면접
- 면접관 2명, 지원자 1명의 일대다 방식
- 면접시간 : 5분 이내

② 아리학생부종합 I 전형

- 평가기준 : 인성, 발전가능성, 의사소통능력
- 제출서류 기반 면접 + 교과 지식과 관련이 없는 인성면접
- 수험생의 정보(성명, 수험번호, 출신고교 등)는 일체 제공하지 않으며 가번호를 활용한 블라인드 면접(학생부에서 정보를 유추할 수 있는 부분 마스킹 처리)
- 면접관 2명, 지원자 1명의 일대다 방식
- 면접시간 : 10분 이내

- 문제출제 및 검증위원 (비밀유지, 회피·배제)서약서 작성 및 제출
- 문제 검증시 점검사항

내 용	· 교과 교육과정 범위와 수준을 벗어난 지식을 묻고 있지 않은가? · 대학 수준의 전공지식은 아닌가?
표 현	· 인성면접 문제에 적합한가? · 표현이 어렵거나 모호하지 않은가?
신뢰성	· 모집요강에 기재된 면접 방법과 일치하는가?

- 면접문제는 사전 공개되지 않으므로 비밀유지와 공정성을 위하여 면접전형 7일 이전 문제출제 및 검증 후 대학입학전형공정관리위원회의 입회 하에 봉인 및 금고 보관을 원칙으로 함
- 면접문항은 오전, 오후 2세트로 구성하며, 면접고사 당일 심사위원들이 고사실 입장 시 배부함

3. 출제 후

- 대학입학전형 자체평가위원회를 개최하여 면접문항을 검토하여 선행학습을 유발하는 사항이 있는지에 대한 심의를 함
- 위원들의 심의결과 안양대학교 면접고사는 인성면접으로 사교육을 통해 전문적 지식을 얻어야 하는 내용이 아닌 교육과정상에서 해결할 수 있는 주제로 편성되었음을 확인함.
※ “2026학년도 신입학 수시(교과, 종합, 실적) 면접고사 기출 문항” 참조

4. 문항 분석 및 평가

- 면접전형(아리학생부면접전형, 아리학생부종합 I 전형) 및 실적으로 본교에 입학한 학생들을 대상으로 선행학습 유발 여부 및 면접 준비과정 등에 대한 설문조사 실시하였으며, 결과는 다음과 같음

설문조사 결과

■ 설문조사 현황

- 설문조사 대상 : (교과, 종합, 실적) 면접고사 응시자 중 최종 등록자
- 설문조사 방법 : 온라인 설문조사(아리비전학기 참석자 중)
- 설문대상자수 : 260명
- 응답자수 : 220명
- 설문 문항 수 : 8문항
- * 답변(기타 제외)

■ 설문조사 결과

- 문항 1. 귀하의 지원학과는? 결과 생략
- 문항 2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	72	105	4	1	2
비율(%)	32.7	47.7	18.2	0.45	0.9

- 문항 3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	76	93	47	2	2
비율(%)	34.5	42.3	21.4	1	1

- 문항 4. 면접고사 질문의 난이도는 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	73	87	55	4	2
비율(%)	33.2	39.5	25.0	1.8	0.9

- 문항 5. 면접고사 문제가 고교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제 되었다고 생각하십니까?

구분	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다	매우그렇지않다
인원수(명)	98	78	36	4	2
비율(%)	44.5	35.5	16.4	1.8	0.9

- 문항 6. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까? (중복 선택 가능)

구분	① 고등학교 선생님과의 상담	② 교과서, 책, 인터넷 등 매체 활용	③ 친구와 함께 준비	④ 사교육(사설학원, 개인과외 등)
인원수(명)	141	38	21	20
비율(%)	64.1	17.3	9.5	9.1

- 문항 7. [6번 질문에 ④번으로 답한 경우만 작성] 사교육을 받은 기간은 어느 정도입니까?

구분	1개월 미만	2개월 미만	3개월 미만	6개월 미만	6개월 이상
인원수(명)	10	3	2	0	4
비율	50	15	10	0	20

- 문항 8. [6번 질문에 ④번으로 답한 경우만 작성] 사교육이 합격여부에 영향을 끼쳤다고 생각합니까?

구분	매우그렇다	그렇다	보통이다	그렇지않다	매우그렇지않다
인원수(명)	6	5	7	1	1
비율	30	25	35	5	5

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 안양대학교는 2026학년도 선행학습 영향평가 결과 선행학습을 유발하는 요소가 없는 것으로 확인하였음
- 2026년 상반기 중 2026학년도 면접전형 위원 대상으로 면접전형 진행 시 개선사항, 면접 질문의 적절성 등에 대한 환류를 실시할 예정임
- 이후에도 선행학습을 유발하는 요소가 발생하지 않도록 전형에 대한 지속적인 점검 및 검토를 실시하고자 함

2026학년도 신입학 수시 학생부교과(아리학생부면접)전형

면접문제 _ 오전

【전공소양】

1. (지원 동기) 내가 이 학과(전공)에 지원하게 된 이유를 설명해 보세요.
2. (전공과 진로) 이 학과를 졸업한 후 본인이 선택할 진로 분야가 무엇이고, 그 분야에서 요구되는 역량이 무엇인지 설명해 보세요.
3. (전공 이해) 최근 사회 문제나 이슈 중에서 본 학과(전공) 지식이 어떻게 기여할 수 있는지 사례를 들어 이야기해 보세요.
4. (전공 이해) 전공 학습 과정에서 예상되는 어려움은 무엇이라고 생각하며, 그것을 극복하기 위해 어떤 노력을 할 수 있을지 말해 보세요.
5. (학업 관련) 전공 외에 본인이 생각하는 비교과 활동 계획이 있는지, 있다면 왜 그러한 비교과활동이 전공과 관련될 수 있는지에 대해 설명해 보세요.

【교직원】 _ 기독교교육과, 유아교육과만 해당

1. (교직 선택 동기) 교직을 선택한 중요한 이유는 무엇이며, 이 결정에 영향을 준 구체적인 경험을 (한 가지만) 말씀해 주십시오.
2. (교직 선택 동기) 교직의 사회적 가치는 무엇이라고 생각하며, 그것이 자신이 추구하는 가치와 어떤 면에서 일치한다고 생각하십니까?
3. (교사 자질) 학생들과 신뢰를 바탕으로 한 긍정적인 관계를 맺기 위해, 교사가 갖춰야 할 가장 중요한 자질과 역할은 무엇이라고 생각하십니까?
4. (교사 자질) 잘 가르친다는 의미가 무엇이고, 잘 가르치기 위해 갖추어야 할 핵심 역량은 무엇이라고 생각하십니까?
5. (지향하는 교사상) 지금까지 만났던 선생님들 중 '가장 본받고 싶은 선생님'에 대한 경험을 들려 주십시오. 그리고 그 경험을 통해 어떤 교사가 되고 싶은지 말씀해 주십시오.

【일반소양】

1. (자기이해) 본인의 삶에서 가장 중요하게 생각하는 신념이나 철학은 무엇인가요? 그 신념이 일상 속에서 어떻게 나타나는지 예를 들어 설명해 주세요.
2. (미래 인식) 인공지능(AI)의 역기능은 무엇이라 생각하는지 그리고 이를 해결하기 위해서는 어떠한 노력이 필요한지 설명해 보세요.
3. (성격의 강점, 단점) 본인의 성격 중에서 팀 활동에 긍정적인 영향을 주는 점과, 개선이 필요한 점을 각각 이야기해 주세요.
4. (시간관리) 여러 과제와 활동이 겹쳤을 때 본인이 사용했던 시간 관리 전략을 구체적으로 말해 보세요.
5. (사회성) 팀 프로젝트나 그룹 활동 중, 자신의 의견이 논리적으로 가장 옳다고 확신하지만 다른 팀원들이 강하게 반대할 경우, 팀의 화합을 유지하면서 올바른 결정을 내리기 위해 어떤 노력을 기울이시겠습니까?
6. (미래 인식) 앞으로 10년 뒤 사회가 어떻게 변할 것으로 생각하며, 그 변화 속에서 본인의 역할은 무엇인지 말해 보세요.
7. (대인관계와 공동체) 당신이 진심으로 사과했음에도 불구하고, 친구가 당신의 실수를 쉽게 용서하지 못하고 거리를 두기 시작했습니다. 이 상황에서 당신은 친구와의 관계를 회복하기로 선택했다면, 어떤 노력을 기울일 것인지 말해 주십시오.
8. (자기성찰과 책임감) 만약 당신이 시간을 되돌릴 수 있는 기회를 단 한 번 얻게 된다면, 과거의 어떤 순간으로 돌아가 어떤 행동을 되돌리고 싶습니까? 이 선택이 현재의 당신에게 미치는 영향은 무엇인지 말해보십시오.

2026학년도 신입학 수시 학생부교과(아리학생부면접)전형

면접문제 _ 오후

【전공소양】

1. (지원 동기) 내가 선택한 전공을 주변 사람들이 이해하지 못했을 때, 어떻게 설득할 수 있을지 설명해 보세요.
2. (전공 이해) 해당 전공의 지식을 활용하여 일상생활 속 문제를 해결할 수 있는 사례를 들어 말해 보세요.
3. (융합 사고) 본인의 전공과 전혀 다른 분야(예: 예술, 스포츠, 철학 등)를 융합한다면 어떤 효과가 있을까요?
4. (전공 소양) 전공 학습 과정에서 협업이 중요한 이유를 설명해 보세요.
5. (전공 발전) 앞으로 지원 학과(전공) 분야가 발전함에 따라 생길 수 있는 새로운 직업이나 역할을 제시해 보세요.

【교직원】_ 기독교교육과, 유아교육과만 해당

1. (교직 선택 동기) 삶 속에서 교직을 선택해야겠다고 확신하게 된 결정적인 계기나 가치관의 변화가 있었다면 설명해 주십시오.
2. (교직 선택 동기) 다른 직업과 비교할 때 교사라는 직업이 가져다줄 만족감 또는 성취감은 무엇이라고 생각하십니까? 이러한 만족감 또는 성취감이 자신의 직업관과 어떻게 연결되어 교직을 선택하게 되었는지 말씀해 주십시오.
3. (교사의 자질) 오늘날의 교육 환경에서 교사가 수행해야 하는 가장 중요한 핵심 역할은 무엇이라고 생각하십니까? 그 이유를 이야기해 보세요.
4. (교사의 자질) 교사가 학생들의 인성 발달과 긍정적인 가치관 형성을 효과적으로 지도하기 위해 갖추어야 할 전문적 역량은 무엇이라고 생각하십니까?
5. (추구하는 교사상) 교직 선택에 영향을 준 롤모델 교사가 있다면 그분의 모습을 통해 본받고 싶은 점은 무엇인지 그리고 본인이 추구하는 교사상은 무엇인지 설명해 주십시오.

【일반소양】

1. (가치관) 개인의 신념과는 정면으로 배치되지만, 대다수의 구성원이나 팀의 이익을 위해 따라야 하는 결정에 직면한다면 어떻게 행동하시겠습니까? 이 상황에서 자신의 가치와 다수의 의견 사이의 균형을 어떻게 맞추시겠습니까?
2. (자기성찰) 만약 본인의 삶을 한 편의 영화로 만든다면, 어떤 장르가 어울릴까요? 그리고 그 이유는 무엇인가요?
3. (자기성찰) 본인을 세 가지 단어로 표현한다면, 어떻게 표현할 수 있는지 그리고 그 이유는 무엇인가요?
4. (성격) 나의 성격이 대학 생활에 어떤 도움을 줄 수 있는지, 왜 그렇게 생각하는지 설명해 보세요.
5. (스트레스 관리) 목표 달성 과정에서 본인이 사용하는 동기부여 방법은 무엇인지 그리고 그 이유는 무엇인지 설명해 보세요.
6. (대인관계) 새로운 친구나 선배와 관계를 맺을 때 본인이 가장 중요하게 생각하는 점은 무엇인지 그리고 그 이유는 무엇인지 설명해 보세요.
7. (미래 사회) 인공지능(AI) 사회에서 인간 고유의 역할은 무엇일지 이야기해 보세요.
8. (대인관계와 공동체) 본인과 생활 방식이 다른 사람들과 함께 기숙사 생활을 해야 할 때, 상대방과의 건강한 관계를 형성하기 위해 어떤 자세와 노력을 취하시겠습니까?
9. (자기성찰과 책임감) 당신의 삶에서 '실패'라고 생각했던 경험을 단 하나만 꼽는다면 무엇이며, 그 실패를 통해 얻은 가장 중요한 깨달음은 무엇입니까?

2026학년도 신입학 수시 학생부종합(아리학생부종합1)전형

면접문제 _ 오전

1. (지원동기·대학 이해) 우리 대학 교육 과정이나 프로그램 중 가장 기대되는 점은 무엇이며, 그것이 본인의 성장과 어떤 관련이 있다고 생각하나요?
2. (가치관 탐색) ‘실패’라는 단어를 사전에서 없앨 수 있다면, 당신은 그것을 없앨 건가요, 남겨둘 건가요? 그 선택의 이유를 설명해 주세요.
3. (문제 해결) 본인이 예상치 못한 문제 상황에 직면했을 때, 창의적으로 해결했던 경험이 있다면 구체적으로 말해 보세요.
4. (성장 경험) 내가 꼭 지키고 싶은 원칙이 있다면 한가지 이야기하고, 그 원칙 때문에 어려움을 겪었던 사례가 있는지 말해 보세요.
5. (리더십·팔로워십) 본인은 집단 활동에서 리더 역할과 구성원 역할 중 어느 역할이 더 익숙한지, 그 이유를 설명해 보세요.
6. (진로 탐색) 앞으로 공부하고 싶은 주제나 관심 분야가 있다면 무엇이고, 그 이유는 무엇인가요?
7. (비판적 사고) 주변에서 당연하게 여겨지는 것 중에, 본인이 비판적으로 생각해 본 경험이 있는지, 있다면 무엇인지 말해 주세요.
8. (공동체의식-선택) 자신이 속한 학과에서 (법적인 문제는 아니지만) 학생들 간의 부당한 행위를 직접 목격했습니다. 이 사실을 외부에 알릴 경우, 친구 및 선후배 관계 단절, 주변의 압력 등 개인에게 불이익이 예상되는 상황이라면, 당신은 윤리적 판단에 따라 어떻게 대처할 것인지 그 이유와 함께 설명해 주십시오.
9. (협력 및 배려) 당신이 속한 팀이 중요한 과제를 수행 중인데, 한 팀원이 반복적인 실수로 인해 전체 진행에 지속적인 차질이 생겼습니다. 이 상황에서 당신은 팀의 목표 달성과 팀원에 대한 배려를 동시에 고려하며, 팀원에게 어떤 말과 행동으로 대처할 것인지 협력의 가치를 중심으로 설명해 주십시오.

2026학년도 신입학 수시 학생부종합(아리학생부종합1)전형

면접문제 _ 오후

1. (공동체의식-윤리적 선택) 팀 활동을 결정하는 투표에서 다수결의 원칙에 의해 명백하게 비효율적인 결정이 채택되었습니다. 팀 리더인 당신은 이 결정에 동의할 수 없지만, 팀원들은 다수결의 결과를 따르라고 압박합니다. 이 상황에서, 당신은 어떤 선택/조치들을 취하시겠습니까?
2. (공동체의식-책임감) 당신의 실수로 인해 친구가 오랫동안 준비해 온 공모전 기회를 놓치게 되는 일이 발생했습니다. 해당 친구는 이 사실을 모르고 있습니다. 당신은 친구에게 어떤 방식으로 대처할 것인지 설명해 주십시오.
3. (협력 및 배려) 팀 프로젝트 마감일이 임박한 상황에서 두 명의 팀원이 서로의 작업 방식과 태도를 비난하며 갈등을 겪고 있습니다. 이 상황에서 갈등을 해결하고 협력하게 만들기 위해 어떤 노력을 하시겠습니까?
4. (대학 이해) 우리 대학의 인재상이나 교육 과정 중, 본인과 가장 잘 맞는 부분은 무엇인가요?
5. (상상력) 하루 동안 과거로 돌아갈 수 있다면, 어느 시점으로 가서 어떤 일을 해보고 싶나요?
6. (도전 경험) 스스로 한계를 넘어섰다고 느낀 경험이 있다면 구체적으로 설명해 보세요.
7. (사회적 시각) 최근 사회·환경적 문제 중 관심 있는 주제를 선택하고, 본인의 생각을 말해 보세요.
8. (자기주도성) 학업 외에 스스로 계획하고 실천했던 활동이 있다면 무엇이었는지 이야기해 보세요.
9. (책임감) 공동 과제나 프로젝트에서 맡은 일을 끝까지 책임지고 수행했던 사례가 있나요?
10. (창의성) 새로운 아이디어나 방법으로 문제를 해결해 본 경험이 있다면 구체적으로 설명해 보세요.

2026학년도 신입학 수시 실적고사(면접) 문제_체육특기자

【전공소양】

- ▶ 본교 스포츠팀이 어떤 목표로 운영되고 있는지, 그리고 이를 달성하기 위해 강화캠퍼스가 어떤 의미를 갖는지 설명해 보세요.
- ▶ 본인이 속한 종목이 국제무대에서 경쟁력을 높이기 위해 요구되는 변화는 무엇인지 설명해 보세요.
- ▶ 본인이 생각하는 이상적인 선수상(운동선수의 모습)은 무엇이며, 그것을 어떻게 실현할 것인지 구체적으로 설명해 보세요.
- ▶ 특기자로서 졸업 전까지의 선수 활동 계획과 군 복무(남학생의 경우) 및 휴학 계획에 대하여 구체적으로 설명해 보세요.

【일반소양】

- ▶ 선수 생활 중 가장 의미 있었다고 생각되는 경기가 있다면 말씀해 주시오, 그 경험이 본인에게 어떤 변화를 주었는지 설명해 보세요.
- ▶ 운동선수가 되겠다고 결심하게 된 순간이나 계기가 있었는지 설명해 보세요.
- ▶ 운동선수로서 가장 힘들었던 순간과 극복과정 그리고 그 경험을 통해 배운 점에 대하여 설명해 보세요.
- ▶ 힘든 시기나 스트레스가 누적될 때, 자신은 어떠한 방법으로 회복하는지에 대해 구체적으로 설명해 보세요.

2026학년도 신입학 수시 실적고사(면접) 문제_경기실적우수자 오전 문제

【전공소양】

- ▶ 본교 스포츠단이 어떤 목표로 운영되고 있는지, 그리고 이를 달성하기 위해 강화캠퍼스가 어떤 의미를 갖는지 설명해 보세요.
- ▶ 동료 선수들과 함께 목표를 이루었던 경험 중 가장 자랑스러웠던 순간은 언제였는지, 그리고 이유를 설명해 보세요.
- ▶ 팀 또는 개인의 성적 향상을 위해 본인의 부족한 부분을 어떻게 개선했는지 그리고 그러한 노력이 경기 결과에 어떠한 영향을 미쳤는지에 대하여 설명해 보세요.
- ▶ 일상에서의 자기관리가 경기 결과에 영향을 미쳤다고 느낀 경험이 있다면 말씀해 주시고, 경기력 유지를 위해 평소 신경 쓰는 생활 습관이 있다면 설명해 보세요.

【일반소양】

- ▶ 단체생활에서 다른 사람들과 협력할 때 발휘되는 본인만의 장점은 무엇인지 설명해 보세요.
- ▶ 동료와 의견이 맞지 않을 때, 의견 조정을 위한 본인의 문제 해결방법에 대하여 설명해 보세요.
- ▶ 지금까지 운동선수로 활동하면서 포기하고 싶은 경우가 있었을 때, 운동을 지속할 수 있도록 도움을 준 멘토가 있다면 누구이며, 어떤 가르침을 받았는지 설명해 보세요.
- ▶ 스포츠가 학교나 지역사회의 발전과 어떠한 관계가 있는지 설명하고, 본인은 어떠한 방법으로 스포츠를 통해 학교나 지역사회 발전에 기여할 수 있을 것인지에 대해 설명해 보세요.

2026학년도 신입학 수시 실적고사(면접) 문제_경기실적우수자 오후 문제

【전공소양】

- ▶ 본교 스포츠팀이 어떤 목표로 운영되고 있는지, 그리고 이를 달성하기 위해 강화캠퍼스가 어떤 의미를 갖는지 설명해 보세요.
- ▶ 본인의 약점을 극복하기 위해 시도한 새로운 훈련 방법을 설명하고, 그 과정에서 배운 점에 대하여 설명해 보세요.
- ▶ 합격 후 학생으로써 어떤 목표를 세우고, 그 목표를 달성하기 위한 계획을 설명해 보세요.
- ▶ 본인의 종목에서 자주 발생하는 부상의 유형과 부상의 경향이 있다면 무엇이고, 이를 어떻게 극복하였는지 설명해 보세요.

【일반소양】

- ▶ 팀 활동이나 단체훈련 상황에서 다른 동료들과 협력할 때, 팀워크를 높이기 위해 본인이 할 수 있는 역할에 대해 설명해 보세요.
- ▶ 훈련 과정에서 코치나 팀원과 의견이 맞지 않았던 경험이 있다면, 그 상황을 어떻게 극복했는지 설명해 보세요.
- ▶ 운동을 통해 얻은 가장 큰 깨달음이나 가치관에 대하여 설명해 보세요.
- ▶ 현대사회에서 스포츠의 역할과 그 필요성에 대하여 설명해 보세요.