

2026학년도 용인대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

- 본교 대학별고사는 재외국민 특별전형(2%이내) 면접고사, 장애인 등 대상자 특별전형의 면접고사(적부 판단), 예술 체육 계열의 실기고사만 진행

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성·인 성검사	기타	
수시	일반학생 전형 기회균형 특별전형 농어촌학생 특별전형	예술 체육 계열	○			○			X
		인문사회 계열	X						
		자연과학 계열	X						
	체육우수자 특별전형	체육 계열	○			○			X
	교과성적우수자 특별전형	전체 계열	X						
	자율전공 특별전형	전체 계열	X						
	기초생활수급자 및 차상위계층 특별전형	전체 계열	X						
	특성화고교졸업자 특별전형	전체 계열	X						
	재외국민 특별전형(2%이내)	전체 계열	○		○				X
정시	일반학생 전형	예술 체육 계열	○			○			X
		인문사회 계열	X						
		자연과학 계열	X						
	자율전공 특별전형	전체계열	X						
	경기실적 및 선수경력자 특별전형	사범 계열	X						
	장애인 등 대상자 특별전형	사범 계열	○		○				X
	기초생활수급자 및 차상위계층 특별전형	전체 계열	X						
	특성화고교졸업자 특별전형	전체 계열	X						

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

- 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검 및 결과

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (용인대학교 입학처 홈페이지 > 재외국민/외국인 메뉴 > 공지사항)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	본교는 대학별 고사 (논술 및 필답고사)를 시행하고 있지 않으므로 해당사항 없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	

- 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)*	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형**					교과 교육과정 *** 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과*
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성·인 성검사	기타		
수시	일반학생 전형 기회균형 특별전형 농어촌학생 특별전형	예술 체육 계열	○			○			X	해당사항 없음
	체육우수자 특별전형	체육 계열	○			○			X	
	재외국민 특별전형(2%이내)	전체 계열	○		○				X	준수
정시	일반학생 전형	예술 체육 계열	○			○			X	해당사항 없음
	장애인 등 대상자 특별전형	사범 계열	○		○ (적·부 판단)				X	해당사항 없음

- 대학별고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

: 본교는 대학별 고사(논술 및 필답고사)를 시행하고 있지 않으므로 해당사항 없음

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문·사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
논술 등 필답고사	-	-	해당사항 없음											
선다형 고사	-	-												
면접 구술고사	재외국민 특별전형	전체 계열	기본 소양 및 전공 적성에 관련된 면접고사이므로 교과 현황 해당 사항 없음											
	장애인 등 대상자 특별전형	사범 계열	이동능력 및 학습능력 평가를 위한 면접(적·부 판단)이므로 교과 현황 해당 사항 없음											

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

대학입학전형 자체영향평가 등에 관한 규정

제1조[목적] 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조[정의] “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가 하는 것을 말한다(2016. 9. 30. 개정).

제3조[자체영향평가위원회의 설치] 제2조에 따른 본교의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준의 내용을 출제 또는 평가하는 지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조[구성 및 임기] ① 위원회는 입학관리실장을 위원장으로 하고 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부 위원은 8명 이내, 외부위원은 2명 중 1명 이상은 현직 고등학교 교원으로 구성한다(2016. 9. 30., 2023. 7. 06. 개정).

② 위원장과 위원의 임기는 1년으로 한다.

제5조[기능] 위원회는 다음 각호의 사항을 담당/심의한다.

1. 대학별 고사의 고교 교육과정 내 출제 계획수립에 관한 사항
2. 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
3. 자체영향평가 결과의 다음 연도 입학전형에의 반영에 관한 사항
4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
5. 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선에 관한 사항
6. 기타 자체영향평가 제도의 운영에 관한 사항

제6조[회의] ① 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

② 위원회는 위원 재적위원 과반수의 출석과 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제7조[회의록 작성 및 보관] 위원회의 간사는 회의록을 작성하여 위원장의 서명날인 후, 위원회 담당부서에서 관리한다.

제8조[보고 및 시행] ① 위원장은 위원회의 활동결과를 총장에게 보고하여야 한다.

② 위원회의 의결사항은 총장의 결재를 득한 후 시행한다.

제9조[분과위원회] ① 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

② 분과위원회 위원에게는 예산의 범위 안에서 연구비, 수당과 여비를 지급할 수 있다.

제10조[수당 등 지급] ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 자체영향평가와 관련하여 위원, 관계전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제11조[영향평가의 시기 및 반영] ① 자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제12조[결과의 공시] 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제13조[기타] 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 위원장이 정한다.

부칙

① [시행일] 이 개정규정은 2015년 3월 1일부터 시행한다.

부칙

① [시행일] 이 개정규정은 2016년 9월 30일부터 시행한다.

부칙

① [시행일] 이 개정규정은 2023년 7월 6일부터 시행한다.

나. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

- 총 9명의 위원으로 구성되어 있으며, 외부위원으로 학부모 대표 1명과 일반고 교사 1명이 위촉되어 있음
- 외부위원 구성 비율 : 총 22%
- 위촉기간 : 2026. 3. 1. ~ 2027. 2. 28.(1년)

위원 구분		소속
대학입학전형 자체영향평가 내부위원	위원장	입학관리실장
	위원	무도계열전공학부장
	위원	체육계열전공학부장
	위원	문화예술계열전공학부장
	위원	인문사회계열전공학부장
	위원	자연계열전공학부장
	위원	무전공학부장
대학입학전형 자체영향평가 외부위원	위원	현직 고교 교사(수원○○○ 고등학교)
	위원	학부모(자, ○○학과 재학 중)
간사		입학관리과장

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 2026년 3월 09일 : 대학입학전형 자체영향평가 위원 위촉
- 2026년 3월 26일 : 대학입학전형 자체영향평가 위원회 회의 개최
- 2026년 3월 31일 : 대학입학전형 자체영향평가 결과 홈페이지 공고

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 본교 대학별고사는 재외국민 특별전형(2%이내) 면접고사, 장애인 등 대상자 특별전형의 면접고사(적·부 판단), 예술·체육 계열의 실기고사만 진행

전형 및 모집계열별 출제·검토위원		전체 위원	교수 위원	교사 위원 (일반고 교사위원)
전형 및 모집계열	출제위원	12명	12명 (지원자 해당 모집단위의 학과장 출제)	0명 (0명)
	검토위원	0명	0명 (교과과정이 반영되지 않으므로 별도의 검토위원은 없음)	0명 (0명)

1. 출제 전

- 1) 출제위원(각 모집단위별 학과장)에게 면접고사 문제 출제를 요청
- 2) 면접고사 관련 시행계획 및 출제 양식 전달 : 시행계획(평가기준 및 평가배점 현황)에 맞는 방식으로 출제
위원은 기본소양 5문항, 전공적성 5문항을 출제(이전년도 기출 문제와 중복되지 않는 문제를 출제를 요청함)
- 3) 면접고사 대상자 모집단위에 해당하는 학과의 출제 문제를 선정

2. 출제 과정

- 1) 면접고사는 온라인 화상 면접으로 당일 즉문즉답으로 진행
*면접 대상자: 재외국민 특별전형(2% 이내) 국외근무자의 자녀만 해당
- 2) 외국인 등 서류전형 위원회의 위원 중 평가위원으로 위촉된 3명의 면접 평가위원이 수험생별 질문(*2문항)
을 하고 해당 답변에 대한 평가를 진행
*2문항: 기본소양 1문항(인성 및 태도, 사고력, 표현력), 전공적성 1문항(이해력, 논리성, 표현력)

3. 출제 후(평가 기준, 평가 내용, 평가 배점)

구분	평가 기준	평가 내용	문항	배점 (최저 ~ 최고)
기본 소양	인성 및 태도 사고력 표현력	· 나름대로 분명한 가치관을 따르고 있는가? · 진지한 태도로 문제에 접근하고 있는가? · 균형 잡힌 사고를 하고 있는가? · 어휘 사용이 적절하고 논리적으로 표현하고 있는가?	1문항	20 ~ 50
전공 적성	이해력 논리성 표현력	· 질문에 대한 이해를 바탕으로 정보(답변)를 갖고 있는가? · 질문에 대한 답변이 적절하며, 자신의 주장을 논리적으로 전개하고 있는가? · 어휘나 용어의 선택이 적절하며, 창의적으로 자기 의사를 표현하는가?	1문항	20 ~ 50

4. 문항 분석 및 평가

- 2026. 3. 26.(목) 대학입학전형 자체영향평가 위원회 회의 결과 2026학년도 신입생 모집에 따른 면접 문항 분석 결과 선행학습 영향평가 대상에 해당하는 재외국민 특별전형 면접 문항은 기본소양과 전공적성 영역 면접 문항 모두 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 않고 적절하게 운영되었다고 사료됨.

<2026학년도 재외국민 특별전형 면접고사 문항의 예>

■ 학과명: 무전공학부

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	자신이 읽은 책이나 보았던 영화 혹은 예술 작품 중 가장 인상적인 작품은 무엇이며 그 이유에 대해 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	무전공학부를 선택한 이유와 2학년 진급 시 어떤 학과(전공)를 선택하고 싶은지 그 이유는 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 태권도학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	유소년들이 태권도를 배워야 하는 이유를 설명해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	용인대학교에 입학하게 된다면 학업 계획에 대해 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 경호학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	본인이 용인대 경호학과를 지원하게 된 동기를 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	경호 임무 수행 시 위해요인이 발생하면 경호원이 가장 먼저 해야 될 대응 방법은 무엇인지 설명해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 체육계열전공학부

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	대학생이 되면 하고 싶은 것 3가지에 대해 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	AI(인공지능)와 스포츠의 관계에 대해 설명해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 스포츠레저학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	스포츠레저학과에 지원한 동기와 입학 후 학업 계획은 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	현대사회에서 생활체육의 중요성에 대해 설명해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 체육학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	운동의 효과에 대해 설명해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	비만관리를 위한 운동요법의 효과를 설명해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 골프학부

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	골프를 통해 배우게 된 가장 중요한 가치는 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	골프를 전공하고자 결심하게 된 계기는 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 실용음악과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	인생에 있어 가장 중요하게 생각하는 것은 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	본인이 추구하는 음악을 한마디로 표현하면 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 관광경영학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	본인의 진로와 관련하여 대학교육이 왜 필요한지 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	본인이 지금까지 여행한 곳 중 가장 좋았던 곳은 어디이며 그 이유는 무엇인지 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 경찰행정학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	자신이 생각하는 법과 질서란 무엇인지 왜 준수해야 하는지 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	청소년 범죄를 해결하기 위한 경찰의 역할은 무엇이라고 생각하는지 말해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 식품조리학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	Chat GPT, OTT 등을 통해 무엇을 배우고자 하면 쉽게 배우고 정보를 얻을 수 있는데 대학교에서는 무엇을 배우고 얻고 싶은 것이 있는지 설명해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	외식 산업의 전망에 대해서 설명해 보세요.	20 ~ 50

■ 학과명: 물리치료학과

영역	평가기준	문항	배점 (최저~최고)
기본소양	인성 및 태도 사고력 표현력	본인이 생각하는 '책임감'이란 무엇이며, 이를 발휘했던 경험을 말해 보세요.	20 ~ 50
전공적성	이해력 논리성 표현력	환자의 재활을 지원하는 과정에서 물리치료사가 갖춰야 할 가장 중요한 자질은 무엇이라고 생각하는지 설명해 보세요.	20 ~ 50

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 1) 출제 및 검토 개선: 면접고사 문제 출제에 있어 고교 교육과정 범위와 수준 내에서 출제되도록 현 시행과 같이 운영을 지속하도록 함
- 2) 출제 후 점검 강화: 면접고사 문제 선정 시 고교 교육과정 범위 내에서 출제된 문항인지를 충분히 점검하여 문제 선정을 하고 출제되도록 함
- 3) 차년도 입학전형 반영 계획: 2027학년도 신입생 모집(재외국민 특별전형)에서 대학별고사 중 하나인 면접고사는 선행학습을 유발하지 않도록 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 적절하게 운영할 계획임