

2026학년도 전남대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

2026. 3.

2026학년도 전남대학교 대학별고사 선행학습 영향평가 자체평가보고서

I 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술 고사	실기 · 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타	
수시	학생부교과(고교생활우수자 I)	전체	○		○				X
	학생부종합(후계농업경영인)	농생계열	○		○				X
	학생부종합(조기취업형계약학과)	공학계열	○		○				X
	학생부교과(특수교육대상자)	예술, 의학계열 제외	○		○				X
	재외국민과외국인전형	전체	○		○				X
	학생부교과(예체능실기)	예체능계열	○			○			X
	실기/실적(예능실기)	예능계열	○			○			X
	학생부교과 외*	전체	X						-
	학생부종합(고교생활우수자Ⅱ)	전체	X						-
정시	수능(일반)	예체능계열	○			○			X
	실기/실적(예능실기)	예능계열	○			○			X
	학생부종합(조기취업형계약학과)	전체	○		○				X
	위 3개 전형 외**	전체	X						-

※ 학생부교과전형 및 학생부종합전형 면접: 교과지식을 측정하는 면접이 아닌 제출서류(학교생활기록부, 검정고시 성적증명서 등)를 토대로 지원자의 역량(진로·학업역량, 공동체역량)을 확인

※ 재외국민과외국인전형 면접: 교과지식을 측정하는 면접이 아니라 지원자의 제출서류(성적증명서)를 기초로 종합평가

* 학생부교과(일반), 학생부교과(지역인재), 학생부교과(지역균형), 학생부교과(사회적배려대상자), 학생부교과(사회 다양성), 학생부교과(농어촌학생), 학생부교과(특성화고교졸업자), 학생부교과(기초/차상위/한부모), 학생부교과(만학도), 학생부교과(특성화고교졸재직자) 면접 및 실기 미 실시

** 수능(일반) 예체능계열 외, 수능(농어촌학생), 수능(특성화고교졸업자), 수능(지역인재), 수능(지역균형), 수능(기초/차상위/한부모), 학생부교과(만학도), 학생부교과(특성화고교졸재직자) 면접 및 실기 미 실시

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

가. 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (전남대학교 입학 홈페이지 > '입학상담' > '공지사항')	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	해당없음

나. 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부 (○, X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술 고사	실기 · 실험 고사	교직 적성· 인성 검사	기타		
수시	학생부교과(고교생활우수자 I)	전체	○		○				X	준수
	학생부종합(후계농업경영인)	농생계열	○		○				X	준수
	학생부종합(조기취업형계약학과)	공학계열	○		○				X	준수
	학생부교과(특수교육대상자)	예술, 의학계열 제외	○		○				X	준수
	재외국민과외국인전형	전체	○		○				X	준수
	학생부교과(예체능실기)	예체능계열	○			○			X	준수
	실기/실적(예능실기)	예능계열	○			○			X	준수
정시	수능(일반)	예체능계열	○			○			X	준수
	실기/실적(예능실기)	예능계열	○			○			X	준수
	학생부종합(조기취업형계약학과)	공학계열	○		○				X	준수

다. 문항별 적용 교과 현황

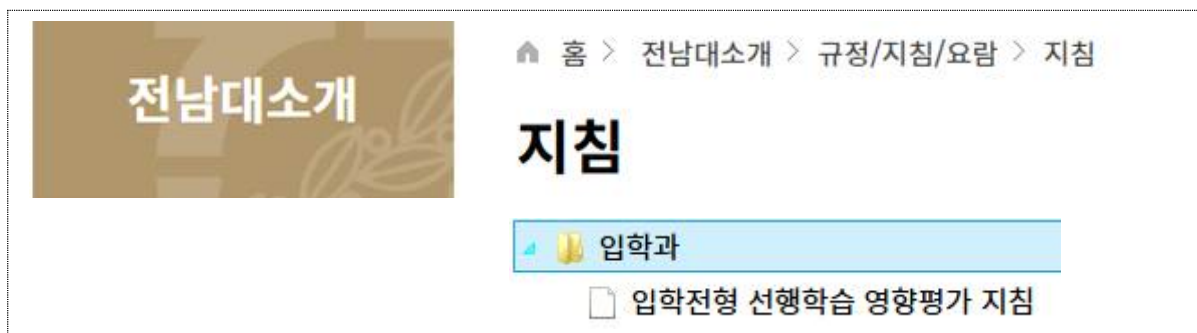
시험유형	입학전형	모집 계열	입학 모집 요강에 제시한 자격기 준 과목명	문 항 번 호	하 위 문 항 번 호	계열 및 교과								영 어
						인문·사회			수 학	과학				
						국 어	사 회	도 덕		물 리 학	화 학	생 명 과 학	지 구 과 학	
논술 등 필답고사	해 당 없 음													
면접. 구술고사	학생부종합(고교생활우수자전형 I)	전 계 열	해 당 없 음											
	학생부종합(후계농업경영인)													
	학생부종합(조기취업형계약학과)													
	학생부교과(특수교육대상자)													
	재외국민과외국인 제1유형													
	재외국민과외국인 제2유형													
선다형 고사	해 당 없 음													

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

가. 전남대학교는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제 10조 및 동법 시행령 제5조에 따라 선행학습 영향평가 위원회의 조직과 운영에 관한 사항을 입학전형 선행학습 영향평가 운영 지침으로 정하고 있음



<전남대학교 홈페이지 내 입학전형 선행학습 영향평가 지침 게재>

나. 「전남대학교 입학관리위원회 규정 (전남대학교학교규정 제2120호, 2025.5.30. 일부개정)

제4조 (기능) ① 이 위원회는 다음 각 호의 사항을 연구 기획 및 지원한다.

1. 대학 및 대학원의 (편)입학
 2. 입학 전형 제도
 3. 입학과 관련된 제반 홍보활동
 - 4. 대학 입학전형 선행학습 영향평가 실시 및 운영 결과에 관한 사항**
 5. 기타 입학에 관련된 사항
- ② 제①항제4호에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

다. 「전남대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」 (2015. 1. 8.) (개정 2025. 4. 2.)

제1조 (목적) 이 지침은 전남대학교 입학관리위원회(“이하 위원회”) 규정 제4조 제4호에 의한 대학 입학전형 선행학습 영향평가의 방법과 절차 등에 관한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 (직무) ① 입학처장은 당해 연도 대학 입학전형 선행학습 영향평가를 위한 세부 시행계획을 수립하고 평가 결과를 위원회에 제출하여야 한다.

- ② 위원회는 평가 결과에 대하여 다음 사항을 심의한다.
1. 대입전형의 선행학습 영향평가 세부시행 계획에 관한 사항
 2. 대입전형의 선행학습 영향평가 결과에 관한 사항
 3. 대입전형의 선행학습 영향평가 반영 계획 공고에 관한 사항

제3조 (평가절차) ① 입학처장은 대학 입학전형 선행학습 영향평가 결과보고서에 아래 사항을 포함하여야 한다.

1. 선행학습 영향평가에 관한 계획과 추진 일정
 2. 고교 교육과정 내 출제를 위한 행정절차
 3. 고교 교육과정 내 출제 여부에 관한 사항
- ② 입학처장은 세부시행계획에 따른 영향평가 결과를 확정하기 전에 평가 전문위원을 위촉하여 검토 의견을 결과 보고에 포함하여 제출하여야 한다.
- ③ 평가위원은 교과과정 외부 전문가 3인, 교내 교수 2인으로 구성한다.

제4조 (수당 등) 평가위원에게는 예산의 범위 내에서 회의수당 등을 지급할 수 있다.

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

가. 선행학습 영향평가위원회 역할

- 「전남대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」에 의거, 선행학습 영향평가위원회 회의에서 당해 연도 신입생 모집 선행학습 영향평가 수행
- 상기 지침에 의거, 고교 교과과정 외부 전문가 3인, 교내 교수 2인으로 평가위원 구성
- 평가위원은 전형요소 및 전형자료 등을 토대로 선행학습 영향평가 평가서 작성
- 선행학습 영향평가위원회 검토 결과 및 평가서 등을 토대로 선행학습 영향평가 자체평가 보고서를 입학관리위원회에 보고

나. 선행학습 영향평가위원회 구성

구분		소속	직위	성명
평가 위원	내부위원	전남대학교	교수	백○준
		전남대학교	교수	최○홍
	외부위원	○○고등학교	교사	서○권
		○○고등학교	교장	이○기
		○○교육청	장학관	김○모
실무 위원	자문 및 행정	전남대학교 입학과	팀장	김○록
		전남대학교 입학과	입학사정관	이○리

※ 평가위원 5인 중 60%인 3인을 외부위원으로 위촉(현직 고등학교 교원 포함)

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정 · 절차

단계	구분	절차	일정
1	계획	선행학습 영향평가 세부시행계획 수립	'26. 2. 2.
2	구성	선행학습 영향평가 평가위원 구성	'26. 2. 2.
3	평가	선행학습 영향평가위원회 개최(서면)	'26. 2. 11. ~ 13.
4	심의	입학관리위원회 심의	'26. 3월 중
5	공개 및 제출	대학 홈페이지 공개(http://www.jnu.ac.kr)	'26. 3월 말
		대학입학전형지원 시스템(ASSIST) 업로드	
		한국교육과정평가원(http://www.kice.re.kr) 공문 제출	

III 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

1. 출제 전, 출제 과정, 출제 후

- 2026학년도 전남대학교 대학별고사(면접)에서 교과지식을 측정하는 문항 출제가 없음
- 전남대학교 면접은 전형자료(학교생활기록부, 검정고시 성적증명서 등)를 토대로 지원자의 역량(진로·학업역량, 공동체역량)을 확인하는 차원으로 실시
- 전형별 세부시행계획에 따라 면접위원 대상으로 면접 질의 금지 항목을 명확히 안내하고 숙지할 수 있도록 교육 연수를 실시함

2. 문항 분석 및 평가

가. 선행학습 영향평가위원회 면접 질의 점검 결과

점검 내용	점검 결과	
	YES	NO
· 학교생활기록부에 기반한 면접 질문인가?	☐	
· 질문 내용이 고등학교 교육과정에 근거하고 있는가?	☐	
· 질문에 사용된 용어 등이 고등학교 교육과정과 동일한가?	☐	
· 질문에 선행학습 유발요소가 포함되어 있는가?		☐
· 고등학교 교육과정을 이수하면 답변할 수 있는 정도의 난이도였는가?	☐	
· 학생부종합전형 평가요소별 요구역량이 고등학교 교육과정에 부합하는가?	☐	

나. 선행학습 영향평가위원회 종합의견 요약

- 전형별 면접이 교과지식을 측정하는 면접이 아닌 학교생활기록부를 기반으로 지원자의 역량(진로·학업역량, 공동체역량)을 확인하고 평가하는 방식으로 운영됨
- 면접 문항은 진로에 대한 이해, 자기주도적 학습 역량, 학교생활에서의 다양한 성장 경험 등을 중심으로 고등학교 교육과정을 이수한 학생이라면 충분히 답할 수 있도록 진행되었음
- 교과외 심화 지식이나 고교 교육과정외의 학습 경험을 요구하지 않고, 학생부 기록에 나타난 활동과 학업 경험을 토대로 사고력과 표현력을 확인하는 방식으로 운영되어 선행학습 유발 요소는 포함되지 않은 것으로 판단됨

IV

차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

1. 출제 및 검토 개선, 출제 후 점검 강화: 해당 없음

2. 차년도 입학전형 반영 계획

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수를 위한 대학의 노력 지속
- 수험생 대입 준비 부담 완화 및 선행학습 유발요소 배제를 위하여 현행과 같이 대학 입학전형 시행계획 수립 시 전형요소 및 평가요소 등 전형 설계
- 전남대학교 홈페이지, 대입정보포털 등을 통한 선행학습 영향평가 결과 공개