

2026학년도 전북대학교 선행학습 영향평가 자체평가 보고서



2026. 03.



전북대학교
JEONBUK NATIONAL UNIVERSITY

입학본부 입학과

<목 차>

I. 선행학습 영향평가 개요	01
1. 대학별고사 실시 현황	01
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	02
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	05
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	05
2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	06
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	06
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	07
1. 면접고사 평가 방법	07
2. 면접고사 선행학습 영향평가	08
3. 문항 분석 및 평가	08
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	08

I

선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

<표 I -1> 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시여부 (O, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련여부 (O, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	큰사람	전체	O	.	O	.	.	.	X
	SW인재	자연	O	.	O	.	.	.	X
	사회통합	전체	O	.	O	.	.	.	X
	국가보훈대상자	전체	X	.	.	.	.	.	-
	만학도 (전형기간자율화 1차)	자연	X	.	.	.	.	.	-
	농어촌학생(학생부종합)	전체	X	.	.	.	.	.	-
	기회균형선발	전체	X	.	.	.	.	.	-
	특성화고졸재직자 (전형기간자율화 1차)	자연	O	.	O	.	.	.	X
	특성화고교졸업자	전체	O	.	O	.	.	.	X
	특수교육대상자	전체	X	.	.	.	.	.	-
	예체능-실기	예체	O	.	.	O	.	.	X
	특기자(양궁)	체육교육과	O	.	O	.	.	.	X
	재외국민특별전형	전체	O	.	O	.	.	.	X
	일반학생	전체	X	.	.	.	.	.	-
	지역인재1유형(호남권)	전체	X	.	.	.	.	.	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	.	.	.	.	.	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	.	.	.	.	.	-
	농어촌학생(학생부교과)	전체	X	.	.	.	.	.	-
정시	특성화고졸재직자 (전형기간자율화 2차)	자연	O	.	O	.	.	.	X
	일반학생(예체능-실기)	예체	O	.	.	O	.	.	X
	일반학생	전체	X	.	.	.	.	.	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	.	.	.	.	.	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	.	.	.	.	.	-
	기회균형선발	전체	X	.	.	.	.	.	-
	만학도 (전형기간자율화 2차)	전체	X	.	.	.	.	.	-

※ 전북대학교는 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별고사를 실시하지 않으며, 면접고사의 경우 별도의 제시문 없이 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)를 기반으로 내용을 확인하는 면접 실시

※ 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 제3항에 해당하므로 선행 학습영향평가 적용 대상에서 제외

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

<표 I -2> 대학별고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가?	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	해당없음
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	

<표 I -3> 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시 여부	대학별고사 유형					교과 교육 과정 관련 여부	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	큰사람	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	SW인재	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	사회통합	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	국가보훈대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	만학도 (전형기간자율화 1차)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	농어촌학생(학생부종합)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	특성화고졸재직자 (전형기간자율화 1차)	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	특성화고교졸업자	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	특수교육대상자	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	예체능-실기	예체	○	·	·	○	·	·	X	-
	특기자(양궁)	체육교육과	○	·	○	·	·	·	X	준수
	재외국민특별전형	전체	○	·	○	·	·	·	X	준수
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재1유형(호남권)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	농어촌학생(학생부교과)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
정시	특성화고졸재직자 (전형기간자율화 2차)	자연	○	·	○	·	·	·	X	준수
	일반학생(예체능-실기)	예체	○	·	·	○	·	·	X	-
	일반학생	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재2유형(전북권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	지역인재기회균형(호남권)	자연	X	·	·	·	·	·	-	-
	기회균형선발	전체	X	·	·	·	·	·	-	-
	만학도 (전형기간자율화 2차)	전체	X	·	·	·	·	·	-	-

<표 I -4> 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표

시험 유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 요강에 제시한 자격 기준 과목명	문 항 번 호	하 위 항 번 호	계열 및 교과									
						인문·사회			수학	과학				영어	
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학		
면접 · 구술고사	큰사람	전체													
	SW인재	자연													
	사회통합	전체													
	특성화고졸재직자	자연													해당 없음
	특성화고교졸업자	전체													
	재외국민특별전형	전체													
	특기자(양궁)	체육 교육과													

해당 없음

- ※ 전북대학교는 논술, 필답고사 및 선다형 고사 등의 대학별고사를 실시하지 않으며, 면접고사의 경우 별도의 제시문 없이 지원자가 제출한 서류(학교생활기록부 등)를 기반으로 내용을 확인하는 면접 실시
- ※ 실기고사의 경우 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조 제3항에 해당하므로 선행 학습영향평가 적용 대상에서 제외

II

선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행지침 제정(2014.11.13.) 및 개정(2023.04.28.)

학칙

제 45 조 의 4 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정을 벗어나는 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시해야 하고, 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (15.02.27)

전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 시행 지침

제1조(목적) 이 지침은 전북대학교 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술 고사 등)를 실시하는 경우, 고사의 내용이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어난 내용을 출제 또는 평가하여 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 시행함에 있어 방법과 절차 등 필요한 사항을 정하고자 한다.

제2조(선행학습영향평가위원회) 선행학습영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회 (이하 영향평가위원회)를 설치하며, 임무 및 구성은 아래와 같다.

- ① 영향평가위원회의 임무는 대학입학전형에서 실시한 대학별고사에서 교육과정 범위를 벗어난 내용을 출제 또는 평가하였는지의 여부를 검토하여 입학처에 영향평가 결과보고서를 제출하여야 한다.
- ② 영향평가위원회의 구성은 입학처장을 위원장으로 하고, 위원장을 포함 7인 이내의 위원으로 구성한다. 단, 1명 이상의 현직 고등학교 교원을 위원에 포함하여야 한다.
- ③ 영향평가위원회 회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제3조(영향평가를 위한 기본계획 수립) 입학처는 영향평가위원회 구성 및 세부 평가활동 등을 포함한 선행학습 영향평가를 위한 기본계획을 수립한다.

제4조(영향평가결과 보고서 제출) 영향평가위원회는 영향평가 결과보고서를 매년 2월 28일까지 입학처에 제출하여야 한다.

제5조(영향평가결과 반영계획 수립) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과에 따른 입학전형 반영계획을 수립한다.

제6조(영향평가결과 및 반영계획 공개) 입학처는 영향평가위원회의 영향평가 결과 및 입학처에서 수립한 입학전형 반영계획을 매 입학년도의 3월 31일까지 전북대학교 입학정보 홈페이지에 게재하여 공개한다.

2. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

□ 선행학습 영향평가위원회 역할

- 「전북대학교 입학전형 선행학습 영향평가 지침」에 의거, 선행학습 영향평가위원회 회의를 통해 선행학습 영향평가 실시
- 내·외부 평가위원은 모집시기별 모집요강, 전형자료, 교육자료에 제시된 전형요소 및 전형방법 등을 중심으로 선행학습 영향평가 시행

□ 선행학습 영향평가위원회 구성

- 상기 지침에 의거, 현직 고등학교 교원 2명을 포함하여 전북대학교 입학본부 소속 교직원, 재직 교수 등 총 7인으로 구성

<표Ⅱ-1> 2026학년도 선행학습 영향평가위원회 위원 명단

구분	소속	직위
위원장	전북대학교 입학본부	본부장
부위원장	전북대학교 입학본부	부분부장
위원	전북대학교 ○○학과	교수
위원	○○고등학교	교원
위원	○○○○○○고등학교	교원
위원	전북대학교 입학본부	팀장
위원	전북대학교 입학본부	입학사정관

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

<표Ⅱ-2> 2026학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

구분	절차	일정
계획 및 구성	선행학습 영향평가위원회 위원 구성 및 변경	구성: 2024년 1월 변경: 2025년 12월
평가 및 심의	↓ 선행학습 영향평가위원회 회의 개최 및 결과 분석	2026년 1월
공개	↓ 선행학습 영향평가 보고 및 학교 홈페이지 게재	2026년 2~3월
제출	↓ 선행학습 영향평가 보고서 제출	2026년 3월

III

대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 전북대학교 입학전형에서 실시하는 면접고사는 교과지식과 관련 없는 제출서류 확인 면접으로, 면접 제시문이 없기 때문에 대학별고사의 출제·검토위원 및 출제 과정이 아닌 면접고사 평가방법, 면접고사 선행학습영향평가 회의, 문항분석 및 평가 등을 제시.

1. 면접고사 평가 방법

- 지원자 1인에 대해 면접위원 3인으로 구성하여, 1단계 서류평가 내용을 바탕으로 면접평가 기준에 의거하여 약 10분 내외로 평가를 진행하였으며, 사전에 모집요강과 입학정보 홈페이지를 통해 안내함.
- 면접고사에서 모집단위별 교과 지식과 관련된 질문은 실시하지 않음.

<표Ⅲ-1> 2025학년도 학생부종합전형 면접 예시 문항

구분	내용	
면접 방식	교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부 등)에 기재된 사항을 확인하는 수준의 면접 실시	
면접 활용 문항 (예시)	평가영역	면접문항
	진로역량 및 발전가능성	■ 본인이 지원한 계열(학과)에 관심을 갖게 된 시기는 언제이고, 그 계기는 무엇인가? ■ 본인의 진로를 결정한 후, 노력한 경험이나 활동이 있다면 무엇인가? ■ 고등학교 때 어떤 선택 과목을 수강했으며, 그 과목을 선택하여 수강한 이유는 무엇인가? (추가질문) 그 과목을 이수한 것이 지원자의 진로와 모집단위 선택에 어떤 영향을 미쳤다고 생각하는가? ■ 00과목의 세부능력 및 특기사항에 00활동을 수행했다고 기록되어 있는데, 구체적으로 어떤 내용이었는지 설명하시오.
	공동체역량 및 소통능력	■ 다른 사람들과 함께 생활하거나 활동을 수행할 때, 본인만의 장점이 나 특징이 있다면? ■ 타인과 소통이 잘 이루어졌던 경험이 있다면 무엇인가? ■ 고교 생활 중 기억나는 조별 과제나 팀 활동 경험이 무엇이며, 본인은 어떤 역할을 수행했는지 말해보시오.

2. 면접고사 선행학습 영향평가

□ 선행학습 영향평가위원회 회의 개최

- 일정: 2026. 01. 26.(월)
- 참석: 선행학습 영향평가위원회 위원
- 내용: 2026학년도 전북대학교 수시모집, 정시모집, 재외국민 특별전형에서 실시한 면접 평가에서 선행학습 유발 요인 유무 검토

3. 문항 분석 및 평가

□ 선행학습 영향평가위원회 심의결과

- 교과 지식과 관련 없는 제출서류(학교생활기록부 등)를 기반으로 지원자의 역량(공동체역량 및 소통능력, 진로역량 및 발전가능성 등)과 학교생활기록부 활동 내용의 진위를 판단하는 면접으로 선행학습 유발 요인이 없음.
- 면접 예시질문 문항이 고등학교에서 수학하고 활동한 내용을 기반으로 하며 기타 내용은 배제되어 있음.
- 학교생활기록부 기반 면접 질문에 사용된 용어는 수험생이 쉽게 이해하고 답변할 수 있도록 구성되어 있음.

IV

차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 준수를 위한 대학의 노력 지속
- 대학 입학전형 시행계획 수립 시 선행학습 유발 요소를 배제하여 전형 요소 및 평가 요소 설계
- 전북대학교 입학정보 홈페이지, 대입정보 포털 등을 통한 선행학습 영향평가 결과 공개
- 선행학습 영향평가에 대한 지속적인 실시로 전형의 공정성과 체계성 확보를 위해 노력