

「 2026학년도 충남대학교 선행학습 영향평가 결과 보고서 」

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직적성 · 인성검사	기타	
수시	일반전형	전체 (사범, 예술, 체육 외)	X						X
		사범계열(일부)	○				○		X
		예술, 체육계열	○			○			X
	지역인재전형	전체 (사범, 예술, 체육 외)	X						X
		사범계열(일부)	○				○		X
	지역인재저소득층전형	전체	X						X
	국가보훈대상자전형								
	고른기회대상자전형								
	국가안보교과전형	군사계열	○		○				X
	학생부종합전형 I (서류)	전체	X						X
	학생부종합전형 I (일반)	전체	○		○				X
	학생부종합전형 II (영농창업, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)								
	학생부종합전형 III (농어촌, 특성화고, 저소득, 특수교육)								
전형기간 자율화	체육특기자전형	체육계열	○			○			X
	만학도전형(실기)	예술계열	○			○			X
	재외국민특별전형	전체	○		○				X
정시	일반전형	전체 (예술, 체육 외)	X						X
		예술, 체육계열	○			○			X
	지역인재전형	전체	X						X
	지역인재저소득층전형								
	농어촌학생전형								
	저소득층학생전형								
	국가안보융합전형	군사 계열	○		○				X

※ 우리 대학은 **논술, 필답고사 및 선다형 고사** 등의 **대학별 고사**를 시행하지 않으며, 면접고사의 경우 **교과 교육과정과 관련 없이 제출서류(학교생활기록부 및 학교생활기록부 대체 서식)의 내용을 확인하는 면접과 사범계열 일부 학과(국어교육/수학교육/화학공학교육/기술교육)에 한하여 교직 인·적성 면접 진행**

※ 수시·정시 일반전형(예술, 체육계열) 및 체육특기자전형, 만학도전형(실기)의 실기/실적고사의 경우, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제16조제3항에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상 제외

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

1) 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 체크리스트

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? ※공개 장소: 충남대학교 입학본부 홈페이지(ipsi.cnu.ac.kr) > 학부 > 수시모집 > 공지사항	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	해당없음
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	해당없음
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실히 작성하였는가?	해당없음

2) 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

구분	입학전형	모집계열 (단위)	대학별 고사 실시여부	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련여부	영향평가 실시결과
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타		
수시	일반전형	전체(사범, 예술, 체육 외)	X						X	준수
		사범계열(일부)	○			○		X		
		예술, 체육계열	○		○		X			
	지역인재전형	전체(사범, 예술, 체육 외)	X					X		
		사범계열(일부)	○			○		X		
	지역인재저소득층전형	전체	X					X		
	국가보훈대상자전형									
	고령자대상자전형									
	국가안보교과전형	군사계열	○		○			X		
	학생부종합전형Ⅰ(서류)	전체	X					X		
	학생부종합전형Ⅰ(일반)	전체	○		○			X		
	학생부종합전형Ⅱ (영능, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)									
	학생부종합전형Ⅲ (농어촌, 특성화고, 저소득, 특수교육)									
	체육특기자전형								체육계열	
전형기간 자율화	만학도전형(실기)	예술계열	○		○			X		
	재외국민특별전형	전체	○		○			X		
정시	일반전형	전체(예술, 체육 외)	X						X	
		예술, 체육계열	○		○			X		
	지역인재전형	전체	X					X		
	지역인재저소득층전형									
	농어촌학생전형									
	저소득층학생전형									
	국가안보융합전형	군사계열	○		○			X		

3) 대학별 고사에 사용된 문항별 적용 교과 현황

시험유형	입학 전형	모집 계열 (단위)	입학 모집요강에 제시한 자격 기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과								
						인문 · 사회			수학	과학				영어
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학	
면접· 구술고사	학생부종합전형 I (일반)	전체	해당 없음											
	학생부종합전형 II (영농, SW, 국가안보, 지역인재-의예과)													
	학생부종합전형 III (고른기회특별전형)													
	재외국민특별전형													
	국가안보교과전형	군사계열												
	국가안보융합전형													
교직적성· 인성검사	일반전형	사범계열(일부)	※ 수시·정시 일반전형(예술, 체육계열) 및 체육특기자전형, 만학도전형(실기)의 실기/실적고사의 경우, 「공교육정상화법」 제16조제3항에 의거 선행학습 영향평가 적용 대상 제외											
	지역인재전형													

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

가. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

- 우리 대학은 선행학습 영향평가 운영에 대한 학교 규칙을 다음과 같이 규정하고 이에 따른 지침을 마련하고 있음(지침은 V. 부록에서 제시)

<충남대학교 학칙 내 선행학습 영향평가 관련 조항>

제50조의2(대학 입학전형 선행학습 영향평가) ① 대학 입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 고등학교 교육과정의 정상적 운영을 위하여 선행학습을 유발하는지에 대한 영향평가를 실시하여야 한다. (신설 2015.3.31.)

② 선행학습 영향평가에 관한 사항은 총장이 따로 정한다. (신설 2015.3.31.)

나. 「선행학습 영향평가 위원회」 조직 구성

<충남대학교 선행학습 영향평가 위원회 구성>

구분	소속	직급(위)	성명	비고
위원장	입학본부	본부장	○○○	내부
위원	입학본부	부분부장	○○○	내부
위원	사범대학	교수	○○○	내부
위원	복수고	교사	○○○	외부
위원	서전고	교사	○○○	외부
위원	입학본부	입학사정관	○○○	소위원회
위원	입학본부	입학사정관	○○○	소위원회

다. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

- 선행학습 영향평가 위원 위촉 및 구성(2026. 3. 3.~ 3. 7.)
- 선행학습 영향평가 보고서 작성을 위한 소위원회 구성(2026. 3. 10.)
- 대학별 고사 현황 및 면접고사 문항 분석(2026. 3. 11.~ 3. 18.)
 - 면접고사 문항 분석 방법은 학생부종합전형 서류평가 시 ‘면접 시 질문사항’ 기록지 활용
- 선행학습 영향평가 보고서 작성(2026. 3. 19. ~ 3. 26.)
- 선행학습 영향평가 심의 및 확정(2026. 3. 27. ~ 3. 28.)
- 선행학습 영향평가 보고서 제출 및 홈페이지 게재(2026. 3. 31.)

<충남대학교 대학별 고사 현황>

대학별 고사 유형	운영 여부	영향평가 대상 여부	비고
논술 등 필답고사	×	×	
면접 · 구술고사	○	×	교과지식과 관련 없음
교직적성 · 인성검사	○	×	교과지식과 관련 없음
실기 · 실험고사	○	×	예 · 체능계열
기타	×	×	

<충남대학교 면접고사 형태 및 문항 예시>

면접 형태	· 교과지식과 관련이 없는 인성면접 및 제출서류(학교생활기록부, 학교생활기록부 대체 서식) 기재사항을 확인하는 방식으로 진행됨
면접 문항 (예시)	· 입학 후 계획 한 학업계획이나 진로계획에 대해 얘기해보세요. · 우리 학과 전공 이수에 혹은 지원자의 진로희망을 달성하기 위해 필요한 역량들은 무엇이라고 생각하나요? 그리고 그 역량을 키우기 위해 고교 생활동안 노력했던 활동은 무엇이 있나요? · 지원 계열과 관련하여 읽은 책 중에 기억에 남는 책이 있다면 이유와 간단한 내용을 설명해주세요. · (지원자의 교과세부특기사항 및 진로활동에 지원 계열과 관련하여 수행한 내용) ○○○○활동(수행평가, 조별활동 등)을 수행하여 어려웠던 점이나 활동을 통해 배운 점은 무엇인가요? · (지원 학과와 관련하여 수행한) 동아리 활동에 대한 소개 및 기억에 남는 활동은 무엇인가요? · 고등학교 생활을 하면서 리더의 역할을 수행한 경험이 있나요? 없다면 지원자가 생각하는 리더는 어떤 역량을 갖추어야 한다고 생각하나요? · 친구들과 공동의 목표를 설정하고 달성을 위해 노력했던 경험이 있나요? 있다면 간단한 설명과 함께 지원자가 수행했던 역할은 무엇이었나요? · 스스로 생각하는 장점과 이유에 대하여 말해주세요.

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

- 해당 없음

Ⅳ. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

- 우리 대학은 2026학년도 일부 전형(학생부종합, 국가안보교과전형, 국가안보융합전형, 재외국민)에 한하여 면접고사를 실시하고, 사범계열 일부학과(국어교육/수학교육/화학공학교육/기술교육)에서 교직 인 · 적성면접을 실시하였으나, 교과 지식과 관련 없는 인성 검증 및 제출서류 내용을 확인하는 방식으로 면접을 진행하여 선행학습과 관련이 없음
- 2027학년도 면접고사 및 인성면접에서도 선행 교과지식과 관련한 내용으로 지원자를 평가하지 않도록 선행학습 유발요인을 배제할 것이며, 매년 자체 평가를 실시하고 상시 모니터링 체제를 구축하여 수험생들에게 전형준비에 대한 부담감을 줄이고 전형방법의 공정성과 체계성을 확보할 수 있도록 지속적인 노력을 기울일 예정임

V. 부록

<충남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 지침>

충남대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가 지침

제정 2015. 3. 31. 제정

제1장 총칙

제1조(목적) 이 지침은 「학칙」 제50조의2에 의거하여 대학입학전형 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(정의) 이 지침에서 “선행학습”이라 함은 학습자가 국가교육과정, 시·도교육과정 및 학교교육과정에 앞서서 하는 학습을 말한다.

제3조(적용범위) 선행학습 영향평가에 관한 사항은 법령에 특별한 규정이 있는 경우를 제외하고는 이 지침이 정하는 바에 따른다.

제2장 선행학습영향평가위원회

제4조(설치) 선행학습 영향평가에 관한 사항을 심의하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제5조(구성) ①위원회는 위원장을 포함한 7인 이내의 위원으로 구성한다.

②위원장은 입학본부장이 되고, 부위원장은 입학부분부장이 되며, 기타 위원은 다음의 각 호의 어느 하나에 해당하는 사람 중에서 총장이 임명·위촉한다.

1. 본교 교원 중 해당 분야에 학식이 풍부한 사람
2. 고등학교 교육과정, 학습이론 및 대입전형 등 관련 전문지식이 있는 사람
3. 「교원자격검정령」 제8조에 따른 교육경력 10년 이상인 현직 고등학교 교원
4. 학부모, 시민단체 소속 회원

③위원회의 회무를 처리하기 위하여 간사와 서기를 두되, 업무 관련 직원 중에서 위원장이 지명한다.

제6조(임기) ①당연직 위원의 임기는 재임기간으로 하고, 임명·위촉 위원의 임기는 2년으로 하되, 연임할 수 있다.

②결원으로 인하여 새로 임명·위촉되는 위원의 임기는 전임자의 잔여기간으로 한다.

제7조(심의사항) 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학입학전형이 고등학교 교육과정의 범위와 수준을 벗어나서 출제 및 평가하였는지 여부
2. 대학입학전형으로 인해 선행학습이 유발되었는지 여부
3. 기타 선행학습 영향평가와 관련된 주요 사항

제8조(직무) ①위원장은 회무를 총괄하고 위원회를 대표한다.

②부위원장은 위원장을 보좌하고, 위원장 유고 시 그 직무를 대리한다.

제9조(회의) ①위원장은 회의를 소집하고 그 의장이 된다.

②회의는 재적위원 과반수의 출석으로 개최하고 출석위원 과반수의 찬성으로 의결한다.
제10조(소위원회) ①제7조의 기능 수행을 위하여 소위원회를 구성·운영할 수 있다.
②위원은 선행학습 영향평가위원 1인 이상을 포함하여 해당 업무에 전문성을 가진 학내 교직원 3인 이상으로 구성한다.
제11조(비밀유지) 위원회 위원은 위원회 활동과 관련하여 지득한 사실을 누설하여서는 안 된다.
제12조(수당 등) 외부 위원에 한해 예산의 범위 안에서 수당, 여비 및 그 밖에 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제3장 선행학습 영향평가

제13조(평가시기) 선행학습 영향평가는 매년 실시하되, 대학입학전형 종료 후부터 실시하여 평가결과 공개 전일까지 종료하여야 한다.
제14조(평가절차) ①소위원회는 선행학습 영향평가 보고서를 작성하여 위원회에 제출하여야 한다.
②위원회는 소위원회에서 제출한 선행학습 영향평가보고서를 심의·확정한 후 이를 총장에게 제출하여야 한다.
제15조(영향평가 결과 반영) 총장은 위원회의 선행학습 영향평가 결과를 다음 학년도 대학입학전형 기본계획 변경 등 입학업무에 적극 반영하여야 한다.
제16조(영향평가 결과 공개) 총장은 선행학습 영향평가 결과 및 다음 학년도 대학입학전형에의 반영계획을 매년 3월 31일까지 우리 대학교 홈페이지 등에 게재하여 공개하여야 한다.

부 칙

이 지침은 공포한 날부터 시행한다.