2027학년도
논술고사 대비
기출 문제집

KOREATECH
입학안내

KOREATECH
한국기술교육대학교

끊임없는 도전과 열정이 빚은

대학 성과

취업률

전국 1위

졸업생 500명 이상 4년제 대학 기준

(2026. 1월 대학정보공시 기준)

최상위 취업률

82.8%

유지취업률

89.6%

우수한 취업의 질

49.1%

대기업·공기업·중견기업 취업률

학생 1인당 교육비

4,608만원

(2025 대학정보공시 기준)

등록금 대비 장학금 비율

92.9%

1인당 장학금/1년: 389만원

풍성한 복지혜택

100.0%

학기 중 천원의 아침식사,
신입생 기숙사 전원 입사 가능,
천안, 세종, 청주 무료 셔틀 버스 운행

소프트웨어 중심대학 사업

▪ **사업기간 :** 2025~2033년 ▪ **사업예산 :** 총 150억원

- 전교생 1人 1 마이크로디그리 취득 지원
- 학생 AI·SW 기초교육 지원
- AI·SW 중심의 교육과정 개편
- AI 컴퓨팅센터 구축

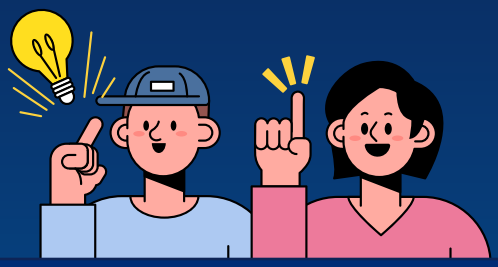
지역혁신중심 대학지원체계(RISE) 사업

▪ **사업기간 :** 2025~2030년 ▪ **사업예산 :** 총 515억원

- 충남소재 15개 대학
- 교외 경진대회 참가 지원
- 반도체·메타버스·친환경차 등 비교과 운영
- 공동 교육과정 운영
- 공학·비공학분야 창의융합
- 동아리 운영지원

산업현장 맞춤형 실무중심

교육 강점



실천공학자 양성을 위한 우리만의 강점 TOP 3!

- 전공지식과 실무능력 배양
- 인적자원개발(HRD) 교육
- 맞춤형 인재 양성 (다전공제도 운영)

전문지식과 실무능력배양을 위한 교육 시스템

이론 5 — 신입을 경력자처럼 만들어주는 **실무중심 교육** — 5 실습

이론학습과 숙련형·탐구형·실무형 실습을 통한 구현, 졸업 연구작품 의무화

능력이 강한 기술 교육자 완성

부전공으로 체계화된
인적자원개발(HRD)능력

직업능력개발훈련교사 자격증
- 사내 HRD담당자 역할 수행
- 직업훈련기관 교사 - 기타 교육기관 교사

AI 전환시대를 선도할 창의융합형 미래 핵심인재 양성

교육과정 개편

AI·빅데이터 기반 미래 핵심 인재 양성을 위한 교육과정 운영

AI + 미래모빌리티·AI + 로봇·AI + 고용·HRD 등

AI·융합교육 강화

AI 활용 능력 향상을 위한 교과목 신설·운영

컴퓨팅사고·AI 협업 프로그래밍·오픈소스 및 생성형 AI 활용

융·복합 교육과정

4차 산업혁명 핵심기술 함양을 위한 다전공제 운영

부전공·복수전공·융합전공

Ⅰ. 학부(과)별 소개 및 지원전략

기계공학부
메카트로닉스공학부
디자인공학과
건축공학과

에너지신소재화학공학부
에너지신소재공학전공
화학생명공학전공

전기·전자·통신공학부
전기공학전공
전자공학전공
AI정보통신공학전공

컴퓨터공학부
컴퓨터공학전공
AI·소프트웨어전공

경영학부
융합경영전공
데이터경영전공

고용서비스정책학과

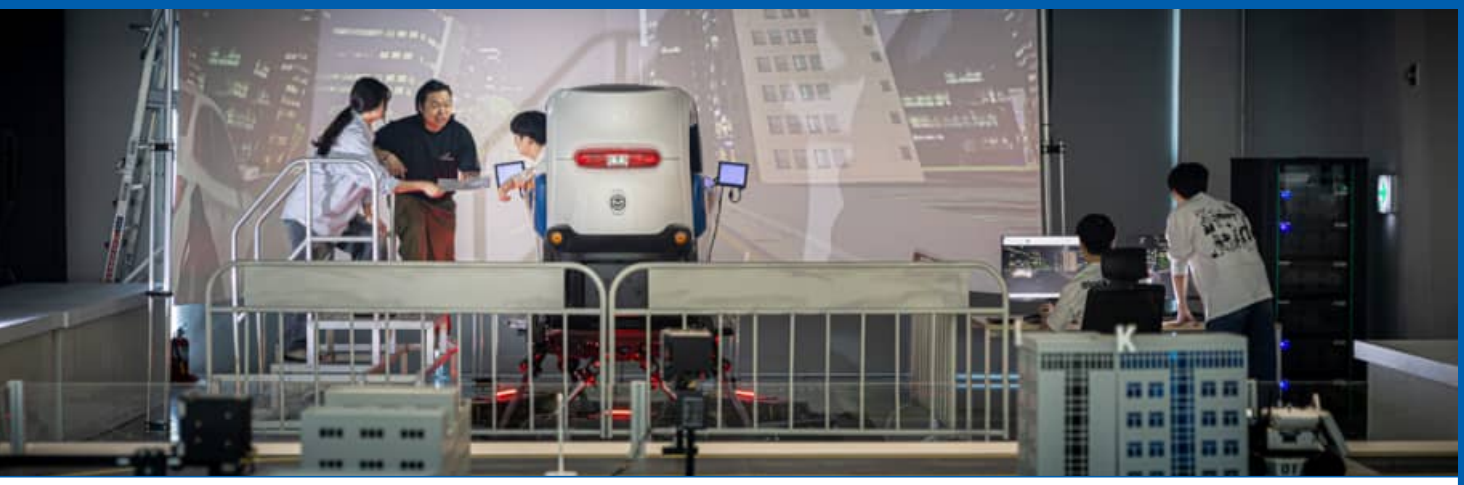
반도체디스플레이공학과
(충남형계약학과)

THE GROWTH OF KOREATECH

School of Mechanical Engineering / 폭넓은 지식과 경험으로 모든 산업의 근간이 되다

기계공학부

ADD I 공학1관 G206호
TEL I 041-560-1290~1
WEB I me.koreatech.ac.kr



전공 소개

차세대에너지시스템트랙

신재생에너지, 파워플랜트, 오염 측정 및 저감기술, 열유체 시스템 모델링, 바이오 응용

시스템설계제조트랙

재료/요소/시스템 설계, 나노/마이크로 기술, 최적화/융합 기술, 3D 프린팅, 반도체 공정 등

스마트모빌리티트랙

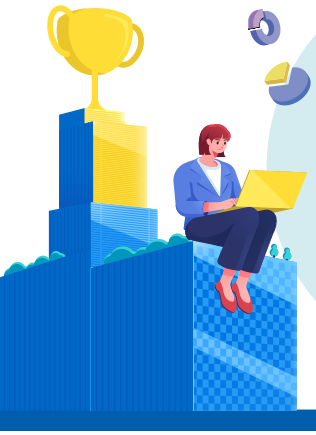
자율주행자동차, 드론, 로봇, 인공지능, 마이크로프로세서 응용, 스마트 팩토리 등

취업 분야

기계공학은 모든 산업의 근간을 이루는 중추적인 학문입니다. 기계공학부 교수진들은 국내외 중추적인 산업체와 폭넓은 산학협력 관계를 유지하고 있으며 일반기계, 자동차, 항공, 환경, 전기전자, 반도체, 컴퓨터 정보통신 등 다양한 산업현장에 우수한 공학자를 배출하고 있습니다. 졸업생들은 민간 및 정부출연 연구소의 품질관리, 설계, 제조, 관리 연구원, 설계 및 생산 업무를 담당할 핵심 엔지니어, 정부산하 기술 교육기관 및 특성화고·마이스터고 교사, 벤처사업가, 대학원 진학 후 교수 등 다양한 분야로 진출하고 있습니다.

주요 취업처

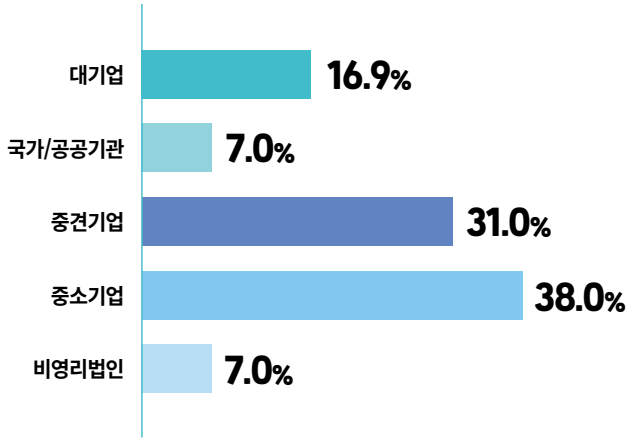
삼성전기, 삼성전자, 현대자동차, 현대엔지니어링, 현대오토에버, KCC, 삼성SDI, HD현대사이트솔루션, 한국가스기술공사, 한국철도공사, 한국서부발전, ASML코리아, 에드워드코리아, 도쿄일렉트론코리아 등



취업률

86.5%

2026.1 교육부 공시



School of Mechatronics Engineering / 인성과 전문성을 겸비하고 산업을 선도하다

메카트로닉스공학부

ADD I 공학3관 217호
TEL I 041-560-1376
WEB I mecha.koreatech.ac.kr

전공 소개

생산시스템전공

기계/자동차/공작기계/제조 분야 시스템 설계 및 정밀가공, 품질관리 등

제어시스템전공

전기/전자/컴퓨터/로봇 제어, 인공지능 시스템, 제어시스템 해석 및 설계

디지털시스템전공

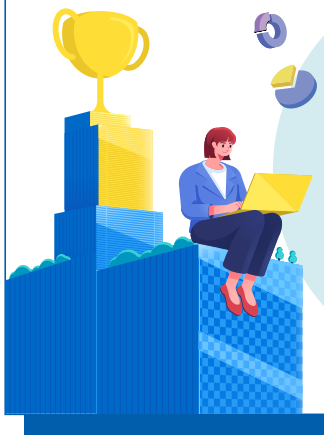
기전 시스템 설계 및 구현, 실시간 IT 제어기술, 반도체/디스플레이 장비기술, 지능형 시스템

취업 분야

메카트로닉스공학 분야 졸업생은 개교 이래 지속적으로 다양한 대기업, 공기업, 외국계기업, 중견기업으로 진출하여 그 실력을 인정받고 있으며 좀 더 전문적인 연구를 위하여 국내외 우수한 대학원에도 진학하고 있습니다.
메카트로닉스공학은 4차 산업혁명의 기반을 이루는 핵심 기술로써 계속 진화하여 발전하고 있으며, 관련 산업이 지속적으로 증가함에 따라 미래 졸업생들에게도 더 많은 기회가 주어질 것으로 확신합니다.

주요 취업처

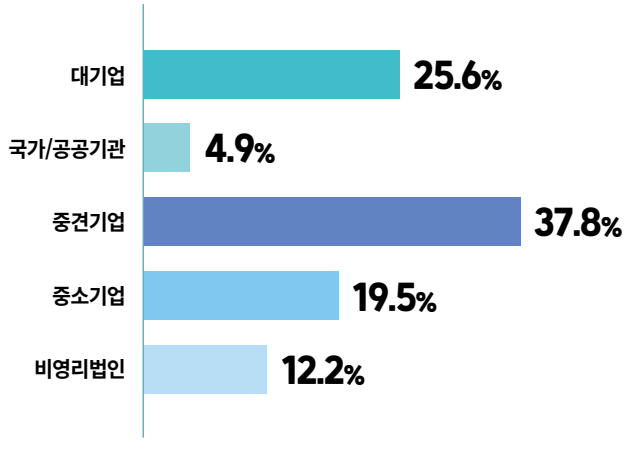
삼성전자, 현대자동차, 삼성SDI, LS일렉트릭, 삼성전기, 기아자동차, 현대트랜시스, KCC, 현대삼호중공업, 한국공항공사, 한국중부발전, 한국전력공사, ASML코리아, 아드반테스트코리아 등



취업률

86.9%

2026.1 교육부 공시



Department of Industrial Design Engineering / 인문·사회·공학을 아우르며 미래를 디자인하다

디자인공학과

ADD I 공학2관 232호
TEL I 041-560-1221
WEB I ide.koreatech.ac.kr

전공 소개

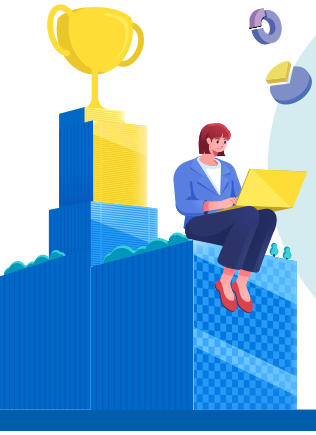
- 디자인공학론
- 제품디자인
- UX서비스디자인
- CAID
- 인간공학및인터페이스디자인
- 디자인방법론 등

취업 분야

디자인공학 전공 졸업생들은 바람직한 세상을 만들기 위해 사회 곳곳에서 다양한 모습으로 활동하고 있습니다. 대학교수를 비롯하여 디자인 전공 교사, 정부 및 지자체 출연 연구기관, 연구원 및 공무원, 대·중소기업 인하우스 디자이너, 디자인 에이전시, 창업자 등을 배출하고 있습니다.

주요 취업처

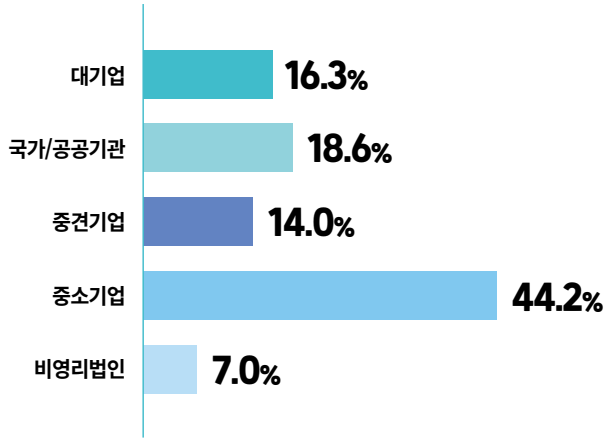
포스코 이앤씨, KCC, 이랜드건설, 부영주택, HDC랩스, 공무원, 한국토지주택공사, 국립공원공단, 가축위생방역지원본부, 한국디자인진흥원, 충청남도개발공사, 한성건설, 반도건설 네이처리퍼블릭, 하나더블유엘에스 등



취업률

82.8%

2026.1 교육부 공시



Department of Architectural Engineering / 첨단공학을 기반으로 더 나은 세상을 설계하다

건축공학과

ADD I 공학2관 232호
TEL I 041-560-1221
WEB I arch.koreatech.ac.kr

전공 소개

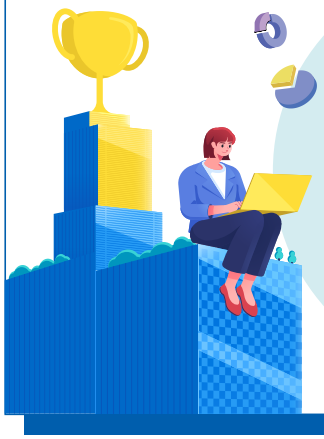
- 건축시공 및 재료설계
- 건설공정 및 경영관리
- 구조설계 및 스마트 강구조
- 건축설계스튜디오
- 건축친환경계획론
- 건설IT

취업 분야

정형화된 틀에서 벗어난 새로운 건축가를 양성하기 위해 건축공학전공은 매년 혁신적인 커리큘럼을 학생들에게 제공하고 있습니다. 이러한 교육을 통해 건축공학전공 졸업생들은 건설사, 엔지니어링/컨설팅회사, 프로젝트개발 및 건설관리사:프로젝트개발사, CM(Construction Management)사 등 다방면에서 활약하고 있습니다.

주요 취업처

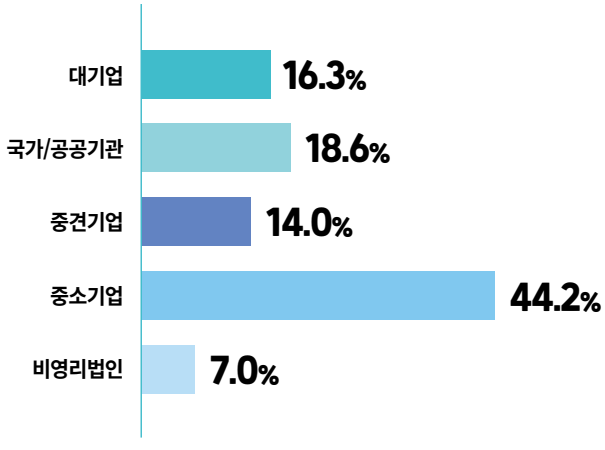
포스코 이앤씨, KCC, 이랜드건설, 부영주택, HDC랩스, 공무원, 한국토지주택공사, 국립공원공단, 가축위생방역지원본부, 한국디자인진흥원, 충청남도개발공사, 한성건설, 반도건설 네이처리퍼블릭, 하나더블유엘에스 등



취업률

82.8%

2026.1 교육부 공시



School of Energy Materials and Chemical Engineering / 현장 실무능력과 창의적 마인드로 4차 산업혁명 시대를 이끌다

에너지신소재화학공학부

에너지신소재공학전공

ADD I 공학3관 217호
TEL I 041-560-1302
WEB I koreatech.ac.kr/mse/

전공 소개

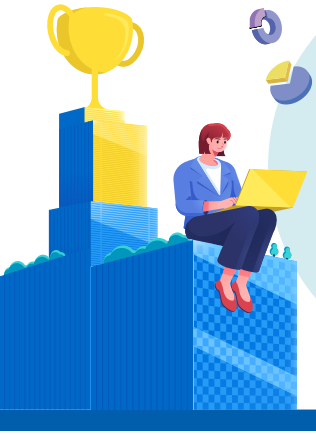
- 금속재료학
- 세라믹재료
- 반도체재료 및 소자
- 디스플레이공학
- 태양전지공학
- 연료전지공학 등

취업 분야

에너지신소재공학전공 졸업생은 다양한 산업분야에서 광범위한 직무 및 채용 기회를 가지고 있습니다.
주요 취업분야로는 반도체, 디스플레이, 신재생에너지, 자동차, 조선, 철강 분야 등이 있고, 졸업생들은 대기업, 중견·중소기업과 유관 공기업 및 공공기관 등으로 진출하고 있습니다. 뿐만 아니라 우리 졸업생들은 국내외 우수 대학원으로 진학하여 기업 및 국가 연구소, 대학 등에서 전문적인 학문 연구를 수행하고 있습니다.

주요 취업처

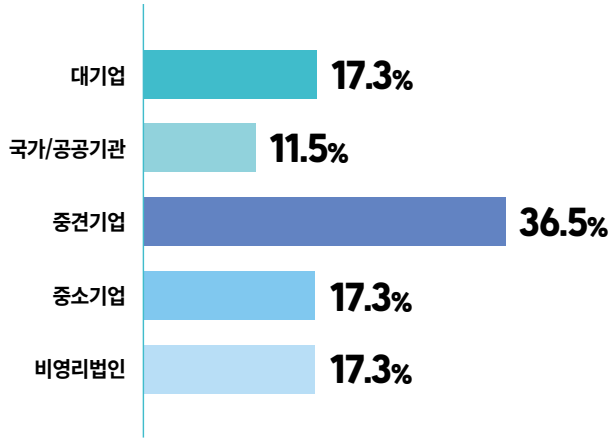
GS건설, 공무원, 심텍, 대덕전자, SFA, 포스코퓨처엠, 코오롱생명과학, 고오콜글로텍, 기아자동차, 현대바이오랜드, 한국중부발전, 에코프로머티리얼즈, 삼성바이오로직스, 한국원자력안전기술원, 한국과학기술연구원 등



취업률

89.9%

2026.1 교육부 공시



School of Energy Materials and Chemical Engineering / 인류 지속을 위한 중추가 되다

에너지신소재화학공학부

화학생명공학전공

ADD I 공학3관 217호
TEL I 041-560-1302
WEB I koreatech.ac.kr/ace/

전공 소개

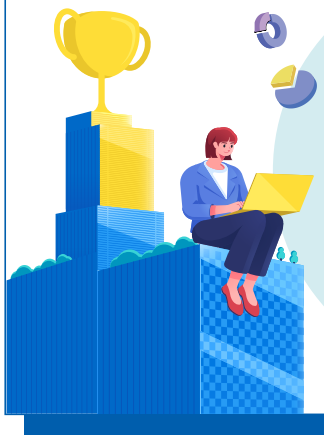
- 고분자
- 반도체 화학소재
- 디스플레이 소재
- 나노화학소재
- 리튬이차전지 및 배터리
- 화학소재
- 바이오 소재(제약, 백신, 약물전달)
- 수소연료전지
- 석유화학 등

취업 분야

화학생명공학전공 주요 취업분야 관련 산업은 화학산업, 전자산업부터 향후 큰 발전이 기대되는 생명공학, 전기차 및 배터리(이차전지) 관련 산업까지 확대일로에 있으므로, 졸업생들에 대한 사회에서의 수요는 나날이 증가할 것으로 예상됩니다.

주요 취업처

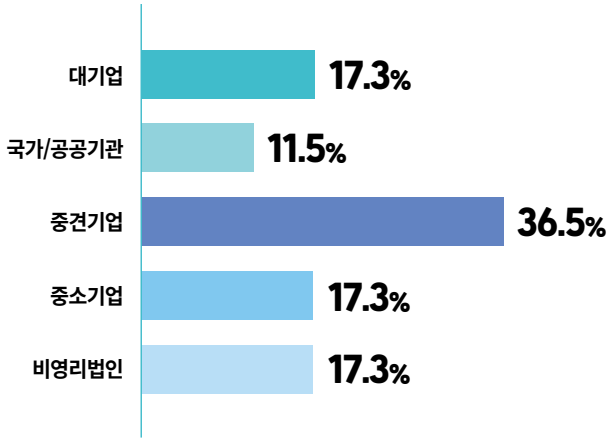
GS건설, 공무원, 심텍, 대덕전자, SFA, 포스코퓨처엠, 코오롱생명과학, 고오콜글로텍, 기아자동차, 현대바이오랜드, 한국중부발전, 에코프로머티리얼즈, 삼성바이오로직스, 한국원자력안전기술원, 한국과학기술연구원 등



취업률

89.9%

2026.1 교육부 공시



School of Electrical, Electronics & Communication Engineering / 지식과 실무를 겸비한 에너지 전문가로 미래를 책임지다

전기·전자·통신공학부

전기공학전공

ADD I 공학1관 G206호
TEL I 041-560-1292
WEB I ite.koreatech.ac.kr

전공 소개

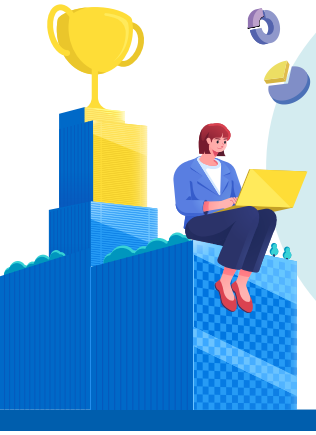
- 스마트그리드
- 친환경 전기기기
- 지능제어 및 전기응용분야

취업 분야

전기공학전공 졸업생들은 광범위한 산업 현장과 공기업,
정부기관 등에서 유능한 엔지니어로 업무를 수행하고 있으며,
기술교육기관 교사로 활동하고 있고, 일부 졸업생은 대학원에 진학하여
연구를 계속하고 있습니다.

주요 취업처

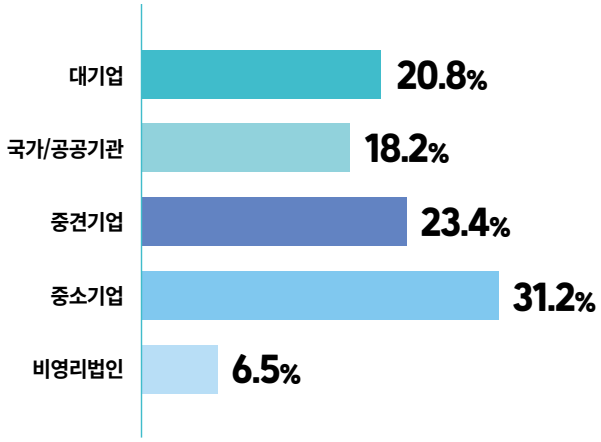
삼성전자, 한국타이어, 케이뱅크, 현대로템, 포스코DX, 세메스,
LS일렉트릭, 삼성SDI, 한화컴버전스, 서울교통공사, 한국중부발전,
한국도로공사, 한국가스안전공사, 한국전력공사 등



취업률

88.4%

2026.1 교육부 공시



School of Electrical, Electronics & Communication Engineering / 변화에 유연하고 글로벌 마인드를 함양한 융합인재로 나아가다

전기·전자·통신공학부

전자공학전공

ADD I 공학1관 G206호
TEL I 041-560-1292
WEB I ite.koreatech.ac.kr

전공 소개

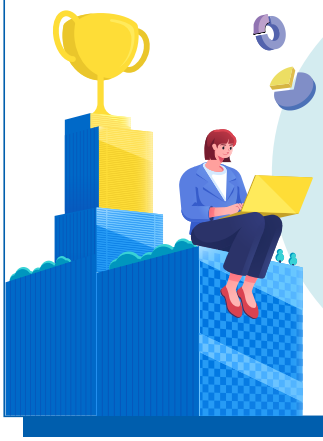
- 반도체 및 디스플레이
- 회로 및 시스템
- 로보틱스 및 제어
- 전자장 및 통신
- AI 응용(영상, 데이터처리)

취업 분야

전자공학전공 졸업생들은 전기 및 전자, 반도체 및 디스플레이, 로봇, 인공지능 분야 등 광범위한 산업 현장과 공공기관 및 공기업, 정부기관 등에서 유능한 엔지니어로 업무를 수행하고 있으며, 기술교육기관 및 특성화고 교사로 활동하고 있고 일부 졸업생은 대학원에 진학하여 연구를 계속하고 있습니다.

주요 취업처

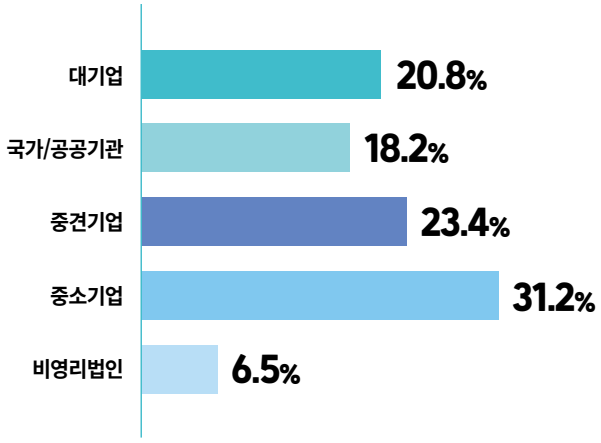
삼성전자, 한국타이어, 케이뱅크, 현대로템, 포스코DX, 세메스, LS일렉트릭, 삼성SDI, 한화컨버전스, 서울교통공사, 한국중부발전, 한국도로공사, 한국가스안전공사, 한국전력공사 등



취업률

88.4%

2026.1 교육부 공시



School of Electrical, Electronics & Communication Engineering / 시대가 요구하는 핵심 인재로 첨단 정보통신 분야의 마중물이 되다

전기·전자·통신공학부

AI정보통신공학전공

ADD I 공학1관 G206호
TEL I 041-560-1292
WEB I ite.koreatech.ac.kr

전공 소개

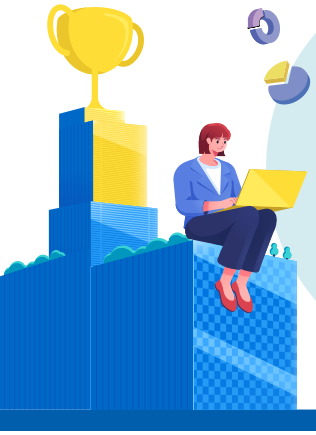
- AI기반 네트워크 및 통신 시스템
- 지능형 사물인터넷
- 지능형 임베디드 시스템
- 네트워크 보안
- 유·무선 통신시스템(5G/6G)
- 클라우드 컴퓨팅 및 빅데이터 처리
- AI 응용 지능형 소프트웨어

취업 분야

정보통신 산업은 반도체, 통신, 방송, 소프트웨어, 인공지능(AI), 디지털 콘텐츠, 네트워크 보안, 블록체인, 핀테크 등 다양한 첨단 기술이 융합된 핵심 산업입니다. 졸업생들은 반도체·디스플레이 산업에서 반도체 공정 및 장비 개발·운용, 이동통신 및 네트워크 분야에서 무선통신, 네트워크 장비 개발·운용, 설계 및 최적화, IT 및 소프트웨어 분야에서 서비스 개발, 데이터 분석, AI 응용 기술 연구 및 임베디드 시스템 개발 등의 역할을 수행하고 있습니다. 또한, 보안 및 금융 IT 분야에서는 네트워크 보안, 블록체인기술, 데이터 보호 및 침해 대응 등을 담당하며, 방송·미디어 분야에서는 디지털 방송 시스템, 영상·음향 신호처리, 콘텐츠 전송 기술을 활용하여 미디어 플랫폼의 안정적인 서비스 운영과 기술 개발을 수행합니다. 이외에도, 다양한 공기업 및 공공기관에서 ICT 엔지니어로서의 역량을 바탕으로 공공 인프라의 디지털 전환과 정보보안 강화에 기여하고 있습니다.

주요 취업처

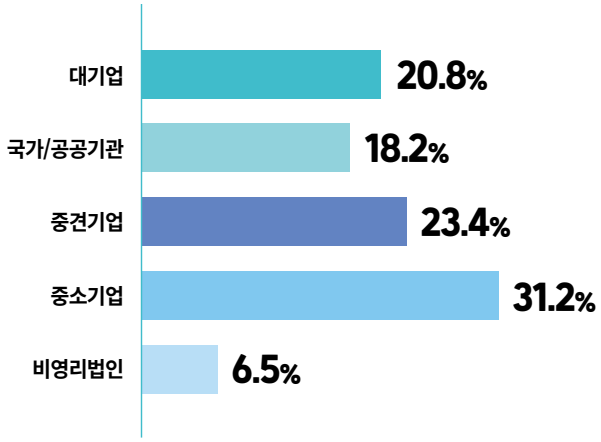
삼성전자, 한국타이어, 케이뱅크, 현대로템, 포스코DX, 세메스, LS일렉트릭, 삼성SDI, 한화컴버전스, 서울교통공사, 한국중부발전, 한국도로공사, 한국가스안전공사, 한국전력공사 등



취업률

88.4%

2026.1 교육부 공시



School of Computer Science and Engineering / 미래 지능형 시스템의 핵심 기술을 선도하며 미래를 열어가다

컴퓨터공학부

컴퓨터공학전공

ADD I 공학2관 232호
TEL I 041-560-1460
WEB I cse.koreatech.ac.kr

전공 소개

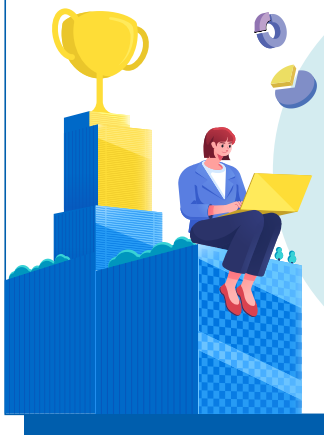
- 지능형 인터페이스
- IoT기초설계
- 지능형IoT
- 임베디드 시스템
- 로봇프로그래밍
- 실시간시스템

취업 분야

컴퓨터공학부 졸업생의 사회 진출 분야는 대기업, 연구소, 정부기관, 금융기관, 전산 관련 전문기업 등에 취업하거나 대학원 진학 및 벤처 기업을 창업하고 있으며, 대학원에 진학하여 대학교수나 연구소 등에서 좀 더 심화된 학문의 길을 걷고 있습니다. 또한, 공학교육인증과정을 운영함으로써 학부 졸업생들이 사회에서 요구하는 전문 지식을 모두 겸비하였음을 인증 받았습니다.

주요 취업처

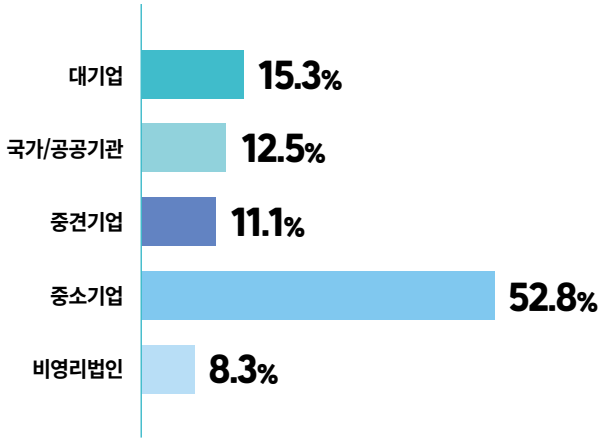
삼성전기, 삼성전자, 농협은행, 현대바이오랜드, 넥슨코리아, 현대오토에버, 이랜드이노플, LG CNS, 한국특허정보원, 한국수력원자력, 국가철도공단, 우정사업본부, 에드워드코리아, LIG넥스원 등



취업률

70.7%

2026.1 교육부 공시

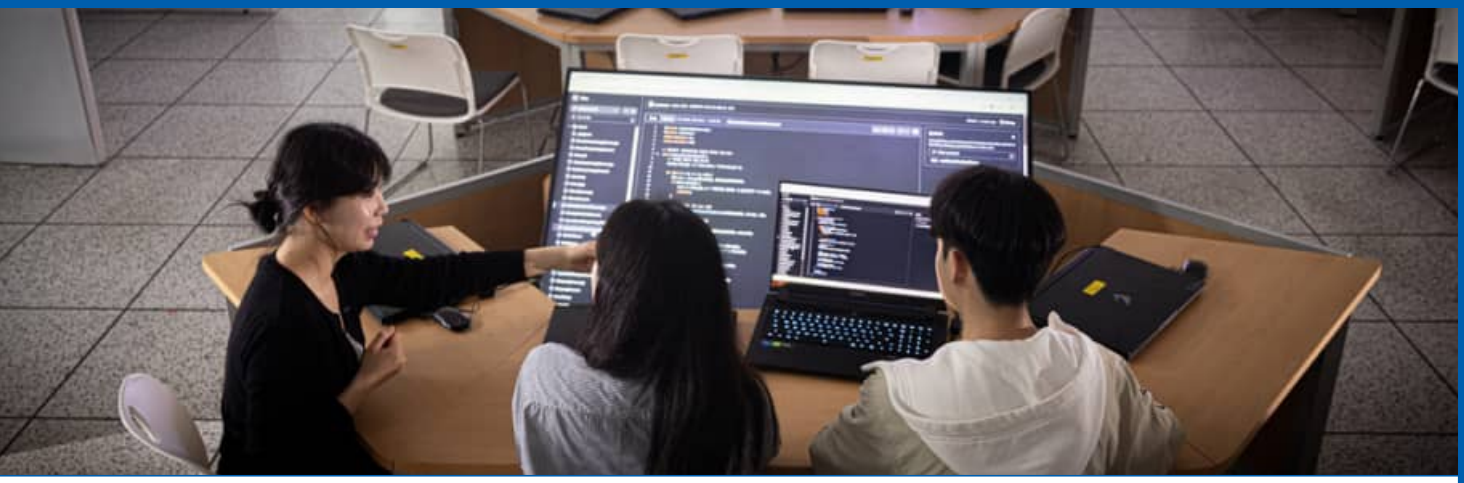


School of Computer Science and Engineering / 기술 역량과 실무 경험을 바탕으로 지능정보화사회를 주도하다

컴퓨터공학부

AI·소프트웨어전공

ADD I 공학2관 232호
TEL I 041-560-1460
WEB I cse.koreatech.ac.kr



전공 소개

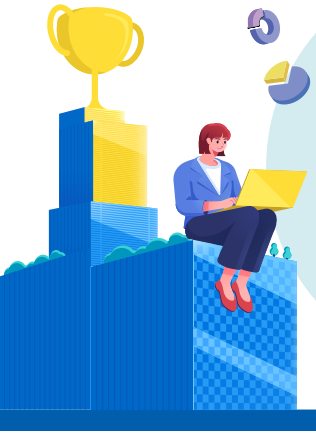
- 인공지능
- 모바일프로그래밍
- 소프트웨어공학
- 가상/증강현실
- 네트워크설계
- 컴퓨터보안

취업 분야

컴퓨터공학부 졸업생의 사회 진출 분야는 대기업, 연구소, 정부기관, 금융기관, 전산 관련 전문기업 등에 취업하거나 대학원 진학 및 벤처기업을 창업하고 있으며, 대학원에 진학하여 대학교수나 연구소 등에서 좀 더 심화된 학문의 길을 걷고 있습니다. 또한, 공학교육인증과정을 운영함으로써 학부 졸업생들이 사회에서 요구하는 전문 지식을 모두 겸비하였음을 인증 받았습니다.

주요 취업처

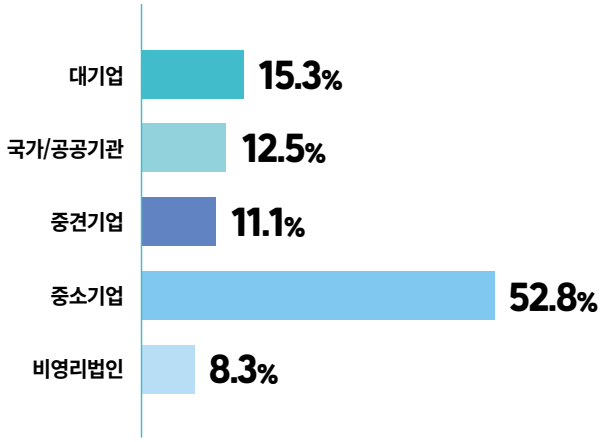
삼성전기, 삼성전자, 농협은행, 현대바이오랜드, 넥슨코리아, 현대오토에버, 이랜드이노플, LG CNS, 한국특허정보원, 한국수력원자력, 국가철도공단, 우정사업본부, 에드워드코리아, LIG넥스원 등



취업률

70.7%

2026.1 교육부 공시



경영학부

융합경영전공

ADD I 인문경영관 223호
TEL I 041-560-1437
WEB I sim.koreatech.ac.kr

전공 소개

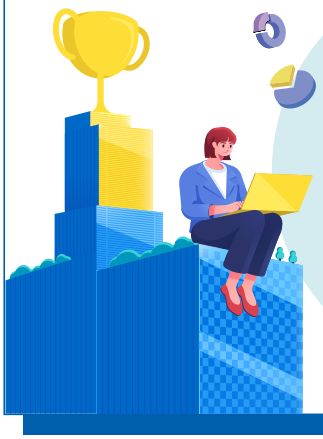
- 경제학원론
- 국제경영론
- 국제무역론
- 경영전략
- 기술경영론
- 기업가정신
- 지식서비스창업론
- 조직행동론
- 인력경영론
- 거시조직론
- 마케팅원론
- 광고와실습
- 마케팅전략론

취업 분야

경영지식과 역량이 필요한 모든 분야나 기관으로의 진출이 이루어지고 있습니다. 기업의 경우 대기업, 중견, 중소기업을 비롯하여 벤처기업, 공공기관에 이르기까지 다양한 규모와 유형의 기업들로 진출하고 있으며 업종도 제조업, 금융업, 유통업, 무역업, 공공기관, 공무원, 창업 등으로 매우 다양하게 나타나고 있습니다. 담당 직무는 경영학 영역인 인사관리, 교육(HRD), 마케팅(영업), 광고, 무역, 회계, 재무, 품질관리, 연구원 등에 이르기까지 다양하게 나타나고 있습니다. 전문자격 분야로는 주로 공인노무사, 공인회계사 중심으로 진출하고 있으며 세무사, 관세사, 변호사 등으로의 진출이 이어지고 있습니다.

주요 취업처

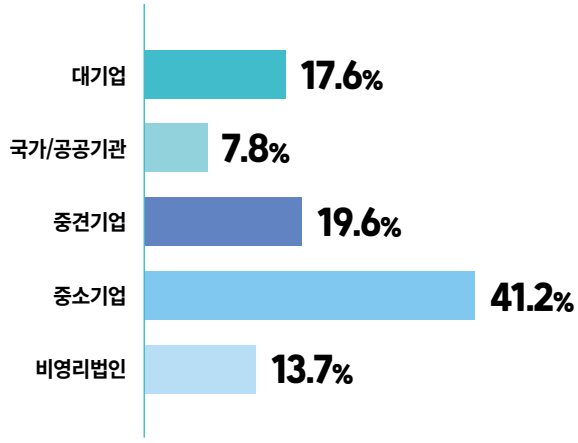
대한항공, KB손해보험, 넥슨게임즈, 스테코, 농협금융지주, 농협하나로유통, 하나은행, 한국폴리텍, 한국과학기술기획평가원, 대전고등검찰청, 새마을금고중앙회, 신용협동조합중앙회, 에드워드코리아, 한영회계법인 등



취업률

82.7%

2026.1 교육부 공시



School of Management / 경영학과 정보기술의 융합으로 산업현장을 리드하다

경영학부

데이터경영전공

ADD I 인문경영관 223호
TEL I 041-560-1437
WEB I sim.koreatech.ac.kr

전공 소개

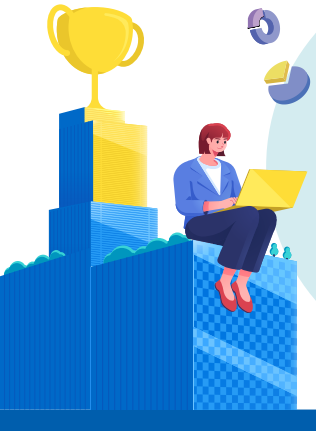
- 회계원리와실습
- 관리회계실무
- 재무관리
- 투자론
- 경영정보시스템개론
- 빅데이터개론
- 생산관리
- 품질관리론
- 재무자료분석과인공지능 등

취업 분야

경영 지식과 역량이 요구되는 모든 분야와 기관으로 진출하고 있습니다. 진출하는 기업의 규모와 유형은 대기업, 중견기업, 중소기업뿐만 아니라 벤처기업과 공공기관까지 매우 다양하며, 제조업, 금융업, 유통업, 무역업 등 다양한 업종은 물론 공공기관, 공무원, 창업 분야로도 폭넓게 진출하고 있습니다. 담당 직무 역시 인사관리, 마케팅(영업), 광고, 무역, 회계, 재무, 품질관리 및 연구원 등 경영학 전반에 걸쳐 다양하게 나타나고 있습니다. 또한 전문 자격 분야에서는 주로 공인노무사와 공인회계사를 중심으로 세무사, 관세사, 변호사 등 다양한 자격으로 진출이 이루어지고 있습니다.

주요 취업처

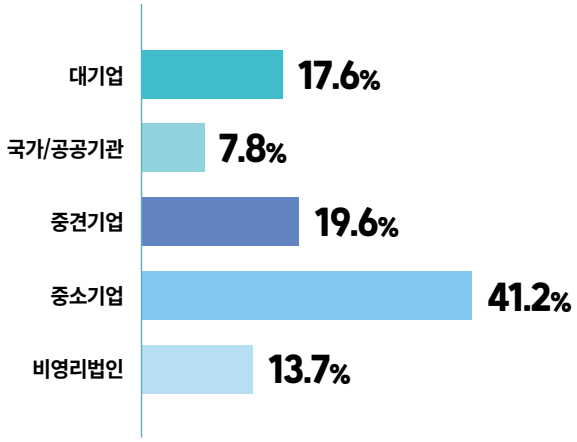
대한항공, KB손해보험, 넥슨게임즈, 스테코, 농협금융지주, 농협하나로유통, 하나은행, 한국폴리텍, 한국과학기술기획평가원, 대전고등검찰청, 새마을금고중앙회, 신용협동조합중앙회, 에드워드코리아, 한영회계법인 등



취업률

82.7%

2026.1 교육부 공시



Department of Employment Services Policy / 사람과 기업을 잇는 연결고리로 취업 시장의 효용성을 높이다

고용서비스정책학과

ADD I 인문경영관 223호
TEL I 041-560-1761~2
WEB I koreatech.ac.kr/esp

전공 소개

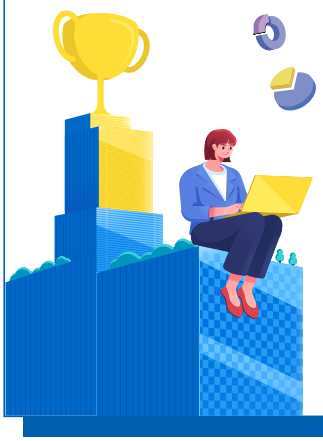
- 빅데이터와 고용정보 활용
- 인사노무관리론
- 심리학개론
- 직업상담사 1급 과정평가형 자격 관련 10과목
- 경제학원론
- 노동법
- 행정학개론
- 고용서비스정책론 등

취업 분야

공무원, 공인노무사, 민간고용서비스 기관, 기업의 HR 담당부서, 고용노동부 산하기관(근로복지공단, 한국산업인력공단, 한국산업안전보건공단 등)가 주요 취업처입니다.
고용서비스 분야는 지난 10년간 정부의 일자리 예산 확대와 노무 관련 리스크 증가로 인해 관련 전문인력 수요가 많기 때문에 취업 전망은 최고 수준입니다.

지원가능자

사회학과, 사회복지학과, 심리학과, 행정학과 등의
학과에 관심이 있는 학생, 가슴이 따뜻한 학생이면 지원 가능합니다.



혜택

3학년부터
담헌재(시험준비반)
입소 혜택
(인강비 및 공부 전용공간 지원)

전원 직업상담사 1급 자격증 취득 + 고용서비스 핵심인재

Ⅰ 논술전형 주요사항

1. 원서접수 및 모집인원

- 원서접수 : 2026. 9. 7.(월) ~ 2026. 9. 11.(금) ※인터넷 접수
- 모집인원

계열	모집단위		모집인원
공학융합계열	기계공학부		19
	메카트로닉스공학부		17
	디자인공학과		9
	건축공학과		9
	에너지신소재화학공학부	에너지신소재공학전공	5
		화학생명공학전공	5
	공학융합자율전공*		12
ICT융합계열	전기·전자·통신공학부	전기공학전공	4
		전자공학전공	5
		AI정보통신공학전공	6
	컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공	7
		AI·소프트웨어전공	16
	ICT융합자율전공*		7
사회융합계열	경영학부	융합경영전공	9
		데이터경영전공	8
	고용서비스정책학과		4
	사회융합자율전공		8
계			150

* 공학·ICT·사회융합 자율전공: 1학년 입학 시 계열 내 전공 선택 후 2학년 진급 시 최종 선택(※ 입학정원의 150%)

*** 모집단위별 최종 모집인원은 2027학년도 수시모집요강을 참고하시기 바랍니다.**

2. 지원자격

- 고등학교 졸업(예정)자 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 인정되는 자

3. 전형방법

1) 논술고사 성적(100%) 총점 순으로 선발 ***수능 최저학력 기준 없음**

2) 논술고사 안내

① 고등학교 교육과정 범위 내 출제를 원칙으로 하여 고등학교 교육과정을 충실히 이수한 학생은 사교육 도움 없이 준비 및 예측 가능한 수준

구분	공학·ICT계열	사회계열
유형	수리 논술	자료제시형 언어논술
문항 수	10문항 내외(일부 소문항 있음)	11문항 내외(일부 소문항 있음)
시간	80분	80분
논술 성격	수학 교과에서 학습한 기본 개념과 원리에 대한 이해를 바탕으로 논리적 사고력, 창의적 문제해결능력 등을 객관적으로 평가할 수 있는 문제 위주로 출제	국어, 사회 교과목 관련 제시문을 활용하며 고교 교육과정을 성실히 학습한 학생이라면 충분히 접근할 수 있는 수준의 기초적인 자료해석 및 글쓰기 능력을 객관적으로 평가할 수 있는 문제 위주로 출제
출제수준 및 범위	- 수학 Ⅰ, 수학 Ⅱ · 고교 교육과정 범위 내에서 단답형 또는 약술형으로 출제 · 수능특강의 유형과 수준을 참고하여 적절한 수준의 난이도로 출제	- 국어, 사회 · 고교 교육과정 범위 내에서 단답형 또는 약술형으로 출제 · 수능특강의 유형과 수준을 참고하여 적절한 수준의 난이도로 출제

② 논술고사일정

구분	시험일자	시험시간	입실완료	모집단위
전계열	2026.11.25.(수)	80분	09:40	공학융합계열
			13:40	ICT융합계열·사회융합계열

※ 논술고사 지원 인원에 따라 일부 계열은 고사 시간이 조정될 수 있음
※ 고사장 배정 및 입실 시간, 변경 사항은 추후 입학 홈페이지 등을 통해 안내
※ 수험생 개별 고사실 등 조정은 불가함

3) 선발원칙 및 동점자 처리 기준

① 제출서류(공통)를 기한 내에 미제출하거나, 논술고사에 결시한 경우 입학전형 대상에서 **제외**

② **동점자 처리 기준**은 다음과 같이 적용

ⅰ 학생부 교과성적, ⅱ 학생부 교과성적 동점자 처리기준 적용

*우리 대학 학생부교과전형 성적 산출 기준 적용

※ 동점자 처리기준에 따라 동점자가 있을 경우 전원 합격자로 처리

③ 교육과정 이수능력이 부족하다고 판단되는 경우는 본교 대입전형공정관리위원회의 심의를 거쳐 입학을 불허할 수 있음

Ⅱ 논술전형 준비하기 _ Tip

공학·ICT융합계열

학교 수업 및 고교교육과정에 충실하기

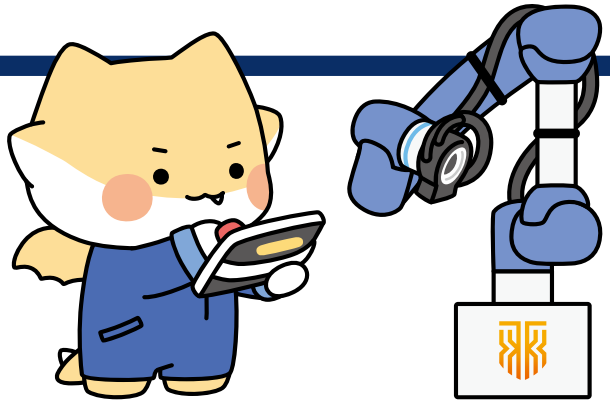
한국기술교육대학교의 공학·ICT융합계열학부 논술고사는 고교교육과정의 수학 Ⅰ ,수학 Ⅱ 에서 다루어지는 내용이 출제됩니다. 고교교육과정과의 연계를 강화하기 위해 교과서 EBS 수능연계 교재인 수능특강, 수능 완성의 유형과 수준을 참고하여 적절한 수준의 난이도로 출제하므로 평소 수능 준비를 성실하게 한 학생이라면 따로 논술시험 준비를 하는 부담을 갖지 않아도 충분히 응시할 수 있습니다. 따라서 각 교과의 기본 개념들을 충분히 숙지한 뒤, EBS 수능연계 교재와 우리 대학의 2026학년도 논술전형 기출문제 및 모의문제를 풀어보는 것을 추천합니다.

정답과 풀이 과정 모두 중요! 기본 개념은 필수

공학·ICT융합계열 논술전형은 단순히 수학 문제를 풀 수 있는지를 확인하는 것이 아니라 문제를 어떻게 풀어가는지를 평가합니다. 기계적으로 문제를 푸는 것이 아니라 수학적 사고력과 논리력을 바탕으로 문제를 해결해야 합니다. 문제해결 과정을 잘 설명하기 위해서는 평소 풀이를 정리하면서 수학 문제를 푸는 습관을 갖추는 것이 좋습니다. 그뿐만 아니라 논리적으로 문제를 풀기 위해서는 반드시 기본 개념이 뒷받침되어야 합니다. 단순히 공식을 암기하는 것이 아니라 그 공식의 원리를 이해하고 원리를 통해 답을 얻어낼 수 있다면 새로운 유형의 문제를 접하더라도 해결할 수 있을 것입니다. 끝까지 문제를 풀지 못하더라도 포기하지 말고 최선을 다해서 가능한 범위까지 답안을 작성하기 바랍니다.

대학 홈페이지 자료 활용하기

한국기술교육대학교의 논술전형을 준비하기 위한 모든 안내자료는 우리 대학 입학처 홈페이지에 있습니다. 수능을 준비하는 학생이라면 누구나 기출문제를 풀어보듯 우리 대학의 기출문제와 모의문제 확인은 필수이고, '대학입학전형 선행학습 영향평가 보고서'를 꼭 한번 읽어보기를 바랍니다. 기출문제를 푼 뒤, 문항 해설과 채점 기준을 확인해본다면 자신의 부족한 부분을 파악하는데 도움이 될 것입니다.



사회계열

학교 교육과정에 충실히 참여하며 기초학업 역량 기르기

한국기술교육대학교의 논술 전형은 학생들이 사교육의 도움없이 학교 안에서의 자기주도적 학습과 준비만으로도 충분히 준비할 수 있는 내용과 유형 및 난이도로 출제됩니다. 특히 한국기술교육대학교의 수시 모집 요강이나 기출 문제들의 분석을 통해 출제 내용의 주요 출처는 '사회나 국어' 교과관련 과목의 핵심 개념들임을 확인할 수 있습니다. 또한 문제 유형도 각 제시문의 핵심 주제나 요지를 정확히 이해하고 연관(또는 구분)지을 수 있다면 충분히 서술 가능한 유형으로 출제되고 있음을 확인할 수 있습니다. 이에 1학년 공통과목인 통합사회 과목의 핵심 내용들을 명확히 이해한 뒤, 각 내용들을 관련 선택과목인 사회·문화나 경제, 생활과 윤리, 정치와 법 등과 연계하여 심화적으로 학습 및 정리(구조화)하는 과정을 거치는 것이 좋습니다. 또한 화법과 작문이나 독서 등의 국어 교과나 기타 과목들의 수업(학습) 과정에 더 충실히 참여하여 다양한 분야나 주제의 핵심 개념이나 기초적 내용들을 정확히 이해하거나 논리적으로 추론할 수 있는 기초학업 역량을 기르는 과정이 필요합니다.

제시문과 문제의 핵심 내용을 정확히 파악하기

생소한 분야나 주제의 제시문이 나오더라도 절대 당황하지 마세요. 제시문들의 서술 방식이나 제시 형식은 다를지라도, 핵심 내용은 '일정한 개념이나 주제'와 관련되어 있습니다. 그러므로 제시문들을 관통하는 핵심 개념이나 요지를 파악하거나 추론하며 읽는 것이 좋습니다. 다소 난해한 제시문을 만나더라도 다른 제시문의 내용을 단서로 해당 제시문의 핵심 내용을 파악(추론)할 수도 있습니다. '문항별 요구 내용'을 통해서도 각 제시문의 핵심 주장이나 제재 또는 관계를 파악할 수 있습니다. 문제를 읽으며 제시문들의 주제나 주의 깊게 읽어야 할 방향에 대한 정보를 찾는 연습도 필요합니다.

문제의 요구 조건을 정확히 파악하기

논술 문제는 채점의 객관성과 공정성 확보를 위해 완전히 개방된 형태의 문제가 아닌 엄격한 조건(핵심 서술 내용, 활용 제시문, 글자수 등)을 갖춘 문제로 출제됩니다. 이에 각 문제가 요구하는 핵심 서술 내용이나 조건 등을 정확히 파악하고 이를 지키며 답안을 서술하는 연습 과정이 필요합니다. 시간 촉박 등의 상황에 따라서는 '문제 요구 조건' 자체가 답안 서술의 방향이나 개요가 될 수 있습니다.

제한 시간 내에 답안을 작성하는 연습도 필요

제시문이나 문항의 난이도, 문항별 요구 조건(핵심 서술 내용이나 글자 수 등) 등에 따라 답안 서술의 시간을 적정하게 배분하여 주어진 시간 안에 모든 문제의 답안을 서술할 수 있도록 연습해야 합니다.

답안의 부족한 점을 분석하고 다시 서술해보기

단답형이 아닌 문장 단위로 답안을 서술해야 하는 문제의 경우 한 번만 답안을 작성하고 끝내는 것이 아닌 1차 답안의 부족함을 대학에서 제공하는 해설 및 학교 선생님 조언을 통해 분석(파악)한 뒤 2차로 답안을 작성해보는 과정이 필요합니다. 제시문과 문제에서 파악한 핵심을 '정확한 답안으로 서술해보는 반복 과정' 역시 논술 준비에서 중요합니다.

한국기술교육대학교의 기출문제와 모의논술 문제를 모두 풀어보기

한국기술교육대학교 논술문제의 출제 경향이나 문항 유형(문항 수와 시간 등 포함) 등에 대한 면밀한 분석과 이해, 연습의 과정을 거친 뒤 여러분이 지원하는 해의 모의논술에 응시해 봅니다. '연습은 실전처럼'이란 당연한 말을 유념하고 '모의 문제'를 '실제 문제'라고 생각하며 실제 응시 환경과 최대한 비슷한 조건과 마음가짐으로 응시해봅시다.

2027학년도 수시 논술전형 안내

2026학년도 수시 논술전형 입시결과

1. 입시결과

모집단위			2026학년도					
			모집인원	지원인원	경쟁률	예비후보 합격순위	충원율	등록인원
공학 융합계열	기계공학부		18	388	21.56	9	50.0	18
	메카트로닉스공학부		18	414	23.00	10	55.6	18
	디자인공학과		9	143	15.89	5	55.6	9
	건축공학과		9	160	17.78	5	55.6	9
	에너지 신소재화학공학부	에너지신소재공학전공	5	95	19.00	-	-	5
		화학생명공학전공	5	103	20.60	1	20.0	5
	공학융합자율전공		12	242	20.17	8	66.7	12
ICT 융합계열	전기·전자·통신공학부	전기공학전공	5	88	17.60	-	-	5
		전자공학전공	6	117	19.50	-	-	6
		AI정보통신공학전공	6	104	17.33	1	16.7	6
	컴퓨터공학부	컴퓨터공학전공	7	122	17.43	3	42.9	7
		AI·소프트웨어전공	15	285	19.00	7	46.7	14
	ICT융합자율전공		7	118	16.86	3	42.9	7
사회 융합계열	경영학부	융합경영전공	8	90	11.25	-	-	8
		데이터경영전공	8	89	11.13	-	-	8
	고용서비스정책학과		4	38	9.50	-	-	4
	사회융합자율전공		8	90	11.25	1	12.5	8
계			150	2,686	17.91	53	35.6	149

2. 논술시험 점수

모집단위			응시자 평균점수		최초합격자 평균점수		최종등록자 평균점수		최종등록자 최저점수	
			2026	2025	2026	2025	2026	2025	2026	2025
공학 융합계열	기계공학부		27.7	47.29	62.4	94.92	58.1	94.12	49.0	89.00
	메카트로닉스공학부		27.6	45.54	64.2	88.56	59.4	87.44	51.0	81.00
	디자인공학과		22.6	33.37	49.3	77.64	44.3	77.45	37.0	70.00
	건축공학과		24.5	35.80	53.9	84.82	48.8	84.82	45.0	78.00
	에너지 신소재화학 공학부	에너지신소재 공학전공	27.3	47.19	56.6	85.67	56.6	84.33	51.0	82.00
		화학생명 공학전공	27.4	46.20	59.8	90.06	57.6	87.94	51.0	81.00
	공학융합자율전공		26.1	-	55.8	-	50.3	-	45.0	-
ICT 융합계열	전기·전자· 통신공학부	전기공학전공	30.5	45.38	55.0	96.42	55.0	95.52	52.0	90.00
		전자공학전공	29.5		65.3		65.3		58.0	
		AI정보통신 공학전공	22.9		57.7		56.0		50.0	
	컴퓨터 공학부	컴퓨터공학전공	27.4	44.86	58.7	94.20	56.3	92.38	50.0	87.00
		AI·소프트웨어 전공	27.5		65.7		59.3		52.5	
	ICT융합자율전공		27.8	-	59.9	-	55.3	-	50.0	-
사회 융합계열	경영학부	융합경영전공	49.5	41.55	69.1	79.93	69.1	78.57	65.5	72.50
		데이터경영전공	48.0		63.3		63.3		61.5	
	고용서비스정책학과		52.8	48.60	74.3	78.50	74.3	78.50	69.5	75.50
	사회융합자율전공		50.2	-	68.4	-	67.3	-	64.0	-
계			29.4	44.36	61.3	89.27	58.0	88.21	-	-

Ⅱ.논술고사 기출문제

수리논술 기출문제

2026학년도 수리논술

언어논술 기출문제

2026학년도 자료제시형 언어논술

THE CHALLENGES OF KOREATECH

수리논술 기출문제

문항 1

배점 : 4점

정의역이 $\{x \mid 0 \le x \le 2\}$인 함수

$$f(x)=\left(\frac{1}{2}\right)^x+1$$

의 최댓값과 최솟값을 각각 M, m이라 하자. 정의역이 $\{x \mid 0 \le x \le 1\}$인 함수

$$g(x)=-a^x+b$$

의 최댓값과 최솟값이 각각 $-m$, $-M$일 때, $a+b$의 값을 구하시오.

(단, a, b는 상수이고, $a>1$)

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 I

■ 핵심개념 및 용어

지수함수의 뜻과 그래프

■ 예상 소요시간

5분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
1	$M=2,\ m=\frac{5}{4}$임을 구할 수 있다.	2점
	$a+b=\frac{3}{2}$임을 구할 수 있다.	2점

예시답안

함수 $f(x)=\left(\frac{1}{2}\right)^x+1$은 정의역 $\{x \mid 0\le x\le 2\}$에서 감소하므로 $x=0$에서 최댓값, $x=2$에서 최솟값을 갖는다.

따라서

$$M=f(0)=2,\ m=f(2)=\frac{5}{4} \qquad \text{--- ㉠}$$

이다. 한편 $a>1$이므로 함수 $g(x)$도 정의역 $\{x \mid 0\le x\le 1\}$에서 감소하고,

따라서 $x=0$에서 최댓값, $x=1$에서 최솟값을 갖는다. 즉

$$-m=g(0)=-1+b,\ -M=g(1)=-a+b \qquad \text{--- ㉡}$$

이다. ㉠, ㉡으로부터 $a=\frac{7}{4}$, $b=-\frac{1}{4}$이므로

$$a+b=\frac{6}{4}=\frac{3}{2}$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 2

배점 : 4점

정의역이 $\{x \mid x>0\}$인 함수

$$f(x)=\log_5(10x^2+35)$$

에 대하여 $(f^{-1}\circ f^{-1})(3)$의 값을 구하시오.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 I

■ 핵심개념 및 용어

로그함수

■ 예상 소요시간

5분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
2	$f^{-1}(3)=3$임을 구할 수 있다.	3점
	$(f^{-1}\circ f^{-1})(3)=3$임을 구할 수 있다.	1점

예시답안

$f^{-1}(3)=a$로 놓으면 역함수의 성질에 따라 $f(a)=3$이므로

$$f(a)=\log_5(10a^2+35)=3$$

이다. 로그의 정의에 의해 $10a^2+35=5^3=125$이고, 따라서

$$a^2=9$$

$$\therefore a=3\ (\because x>0)$$

$f^{-1}(3)=3$이므로

$$(f^{-1}\circ f^{-1})(3)=f^{-1}(f^{-1}(3))=f^{-1}(3)=3$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 3

배점 : 8점

함수 $f(x)$가 모든 양의 실수 x에 대하여 부등식

$$f\left(\frac{x-3}{5}\right) \le \frac{1}{5}x^2 \le f\left(\frac{x-1}{5}\right)$$

을 만족시킬 때, $\lim_{x\to\infty} \frac{f(x)}{7x^2+4}$의 값을 구하시오.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 II

■ 핵심개념 및 용어

함수의 극한, 극한값

■ 예상 소요시간

5분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
3	$x > -\frac{3}{5}$일 때 $f(x) \le \frac{1}{5}(5x+3)^2$임을 구할 수 있다.	2점
	$x > -\frac{1}{5}$일 때 $\frac{1}{5}(5x+1)^2 \le f(x)$임을 구할 수 있다.	2점
	$\lim_{x\to\infty} \frac{(5x+1)^2}{5(7x^2+4)} = \frac{5}{7}$, $\lim_{x\to\infty} \frac{(5x+3)^2}{5(7x^2+4)} = \frac{5}{7}$임을 구할 수 있다.	2점
	$\lim_{x\to\infty} \frac{f(x)}{7x^2+4} = \frac{5}{7}$임을 구할 수 있다.	2점

예시답안

부등식

$$f\left(\frac{x-3}{5}\right) \le \frac{1}{5}x^2$$

에서 $\frac{x-3}{5} = t$로 놓으면 $x=5t+3$이고 $x>0$일 때 $t > -\frac{3}{5}$이므로

$$f(t) \le \frac{1}{5}(5t+3)^2 \quad \left(t > -\frac{3}{5}\right) \qquad \text{--- ㉠}$$

이다. 한편 부등식

$$\frac{1}{5}x^2 \le f\left(\frac{x-1}{5}\right)$$

에서 $\frac{x-1}{5} = s$로 놓으면 $x=5s+1$이고 $x>0$일 때 $s > -\frac{1}{5}$이므로

$$\frac{1}{5}(5s+1)^2 \le f(s) \quad \left(s > -\frac{1}{5}\right) \qquad \text{--- ㉡}$$

이다. ㉠, ㉡으로부터 $x > -\frac{1}{5}$인 모든 실수 x에 대하여

$$\frac{1}{5}(5x+1)^2 \le f(x) \le \frac{1}{5}(5x+3)^2$$

이고 각 변을 $7x^2+4$로 나누면

$$\frac{(5x+1)^2}{5(7x^2+4)} \le \frac{f(x)}{7x^2+4} \le \frac{(5x+3)^2}{5(7x^2+4)}$$

이다.

$$\lim_{x\to\infty} \frac{(5x+1)^2}{5(7x^2+4)} = \frac{5}{7}, \quad \lim_{x\to\infty} \frac{(5x+3)^2}{5(7x^2+4)} = \frac{5}{7}$$

이므로 함수의 극한의 대소 관계에 의해

$$\lim_{x\to\infty} \frac{f(x)}{7x^2+4} = \frac{5}{7}$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 4

배점 : 8점

다항함수 $f(x)$에 대하여 곡선 $y=f(x)$ 위의 점 $(2,\ f(2))$에서의 접선을 l, 함수

$$g(x)=\frac{1}{8}x^3f(x)$$

에 대하여 곡선 $y=g(x)$ 위의 점 $(2,\ g(2))$를 지나고 이 점에서의 접선에 수직인 직선을 m이라 하자. 직선 l의 방정식이 $y=-3x+9$일 때, 두 직선 l, m과 x축으로 둘러싸인 삼각형의 넓이를 구하시오.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 II

■ 핵심개념 및 용어

도함수의 활용, 접선의 방정식

■ 예상 소요시간

5분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
4	$f(2)=3,\ f'(2)=-3$임을 구할 수 있다.	2점
	$g'(x)=\frac{3}{8}x^2f(x)+\frac{1}{8}x^3f'(x)$임을 구할 수 있다.	2점
	직선 m의 방정식이 $y=-\frac{2}{3}x+\frac{13}{3}$임을 구할 수 있다.	2점
	삼각형의 넓이가 $\frac{21}{4}$임을 구할 수 있다.	2점

예시답안

곡선 $y=f(x)$ 위의 점 $(2,\ f(2))$에서의 접선의 방정식이 $y=-3x+9$이므로

$$f(2)=3,\ f'(2)=-3$$

이다. 한편 $g(x)=\frac{1}{8}x^3f(x)$에서

$$g'(x)=\frac{3}{8}x^2f(x)+\frac{1}{8}x^3f'(x)$$

이므로

$$g(2)=\frac{1}{8}\times 8\times f(2)=3,$$

$$g'(2)=\frac{3}{8}\times 4\times f(2)+\frac{1}{8}\times 8\times f'(2)=\frac{9}{2}-3=\frac{3}{2}$$

이다. 따라서 곡선 $y=g(x)$ 위의 점 $(2,\ g(2))$를 지나고 이 점에서의 접선에 수직인 직선 m의 방정식은

$$y=-\frac{2}{3}(x-2)+3=-\frac{2}{3}x+\frac{13}{3}$$

이다. 직선 l의 방정식 $y=-3x+9$와 직선 m의 방정식 $y=-\frac{2}{3}x+\frac{13}{3}$으로부터

직선 l의 x절편은 3, 직선 m의 x절편은 $\frac{13}{2}$, 두 직선 $l,\ m$의 교점의 좌표는 $(2,\ 3)$이므로 두 직선 $l,\ m$과

x축으로 둘러싸인 삼각형의 넓이는

$$\frac{1}{2}\times\left(\frac{13}{2}-3\right)\times 3=\frac{21}{4}$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 5

배점 : 8점

정의역이 $\{x \mid x \geq 0\}$인 함수

$$f(x)=x^2-2(\sin\theta)x+\cos^2\theta-\sin\theta+1$$

의 최솟값이 1일 때, 이를 만족시키는 모든 실수 θ의 값의 합을 구하시오. (단, $0 \leq \theta < 2\pi$)

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 Ⅰ

■ 핵심개념 및 용어

삼각함수의 성질, 사인함수의 그래프

■ 예상 소요시간

5분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
5	$\sin\theta \geq 0$일 때 조건을 만족시키기 위해서는 $\sin\theta = \frac{1}{2}$임을 구할 수 있다.	3점
	$\sin\theta < 0$일 때 조건을 만족시키는 θ가 존재하지 않음을 구할 수 있다.	3점
	모든 실수 θ의 값의 합이 π임을 구할 수 있다.	2점

예시답안

$\cos^2\theta=1-\sin^2\theta$이므로

$$f(x)=(x-\sin\theta)^2+\cos^2\theta-\sin\theta+1-\sin^2\theta$$
$$=(x-\sin\theta)^2-2\sin^2\theta-\sin\theta+2$$

이다.

① 만약 $\sin\theta\geq 0$이라면, $x\geq 0$일 때 함수 $f(x)$의 최솟값은

$$f(\sin\theta)=-2\sin^2\theta-\sin\theta+2$$

이므로

$$-2\sin^2\theta-\sin\theta+2=1$$
$$\therefore \sin\theta=\frac{1}{2}\ (\because \sin\theta\geq 0)$$

그러므로 실수 $\theta(0\leq\theta<2\pi)$는

$$\theta=\frac{\pi}{6},\ \frac{5\pi}{6}$$

이다.

② 만약 $\sin\theta<0$이라면, $x\geq 0$일 때 함수 $f(x)$의 최솟값은

$$f(0)=-\sin^2\theta-\sin\theta+2$$

이므로

$$-\sin^2\theta-\sin\theta+2=1$$
$$\therefore \sin\theta=\frac{-1\pm\sqrt{5}}{2}$$

그러나 $-1\leq\sin\theta<0$이어야 하므로 조건을 만족시키는 실수 $\theta(0\leq\theta<2\pi)$는 존재하지 않는다.

따라서 ①, ②로부터 모든 실수 θ의 값의 합은

$$\frac{\pi}{6}+\frac{5\pi}{6}=\pi$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 6

배점 : 12점

양수 a와 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$에 대하여 함수 $g(x)$를

$$g(x)=\begin{cases} 2f(|x|) & (|x|\le a) \\ -f(2a-|x|) & (|x|>a) \end{cases}$$

라 할 때, 다음 조건을 만족시키는 양수 a의 값을 구하시오.

(가) $f(a)=-\dfrac{81}{8}$

(나) 두 함수 $f(x-a)g(x)$와 $f(x)g(x-a)$가 모두 실수 전체의 집합에서 연속이다.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 II

■ 핵심개념 및 용어

함수의 극한, 연속, 연속함수

■ 예상 소요시간

9분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
6	$f(0)=0$임을 구할 수 있다.	3점
	$f(-2a)=0$임을 구할 수 있다.	3점
	$f(2a)=0$임을 구할 수 있다.	3점
	$f(x)=x(x-2a)(x+2a)$임을 구할 수 있다.	2점
	$a=\dfrac{3}{2}$임을 구할 수 있다.	1점

예시답안

$f(x)$는 실수 전체의 집합에서 연속이고 조건 (가)에서 $f(a)\neq 0$이므로 함수 $g(x)$는 $x=\pm a$에서만 연속이 아니다. 따라서 조건 (나)로부터 함수 $f(x-a)g(x)$ 는 $x=a$, $x=-a$에서 연속이고 함수 $f(x)g(x-a)$는 $x=2a,\ x=0$에서 연속이어야 한다. 그러므로

$$\lim_{x\to a+} f(x-a)g(x)=\lim_{x\to a-} f(x-a)g(x)=f(0)g(a) \quad \text{--- ㉠}$$

$$\lim_{x\to -a+} f(x-a)g(x)=\lim_{x\to -a-} f(x-a)g(x)=f(-2a)g(-a) \quad \text{--- ㉡}$$

$$\lim_{x\to 2a+} f(x)g(x-a)=\lim_{x\to 2a-} f(x)g(x-a)=f(2a)g(a) \quad \text{--- ㉢}$$

$$\lim_{x\to 0+} f(x)g(x-a)=\lim_{x\to 0-} f(x)g(x-a)=f(0)g(-a) \quad \text{--- ㉣}$$

이다. ㉠에서

㉠: $f(0)(-f(a))=f(0)(2f(a))$

$3f(0)f(a)=0$

$\therefore\ f(0)=0 \quad (\because f(a)\neq 0)$

마찬가지로,

㉡: $f(-2a)(2f(a))=f(-2a)(-f(a))$

$3f(-2a)f(a)=0$

$\therefore\ f(-2a)=0 \quad (\because f(a)\neq 0)$

㉢: $f(2a)(-f(a))=f(2a)(2f(a))$

$3f(2a)f(a)=0$

$\therefore\ f(2a)=0 \quad (\because f(a)\neq 0)$

㉣: $f(0)(2f(a))=f(0)(-f(a))$

$3f(0)f(a)=0$

$\therefore\ f(0)=0 \quad (\because f(a)\neq 0)$

이다. $f(0)=0,\ f(2a)=0,\ f(-2a)=0$을 만족시키는 최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$는

$f(x)=x(x-2a)(x+2a)$

이다. 따라서 조건 (가)에 의해

$$f(a)=a(-a)(3a)=-3a^3=-\frac{81}{8}$$

$$a^3=\frac{27}{8}$$

$$\therefore a=\frac{3}{2}$$

수리논술 기출문제

문항 7

배점 : 12점

최고차항의 계수가 1인 삼차함수 $f(x)$가 다음 조건을 만족시킨다.

(가) $f(1)=0$
(나) 모든 실수 x 에 대하여 부등식 $(x-3)f(x)\geq 0$이 성립한다.

실수 k에 대하여 x에 대한 방정식 $f(x)-(x-1)f'(k)=0$의 서로 다른 실근의 개수가 2가 되도록 하는 모든 실수 k의 값의 합을 구하시오.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위
수학 II

■ 핵심개념 및 용어
도함수, 함수의 그래프, 방정식과 부등식에의 활용

■ 예상 소요시간
9분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
7	$f(x)=(x-1)^2(x-3)=x^3-5x^2+7x-3$임을 구할 수 있다.	3점
	방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$이 1이 아닌 중근을 갖기 위한 조건이 $f'(k)=-1$임을 구할 수 있다.	2점
	$f'(k)=-1$일 때 $k=\frac{4}{3}$, 2임을 구할 수 있다.	2점
	방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$의 한 근이 1이기 위한 조건이 $f'(k)=0$임을 구할 수 있다.	2점
	$f'(k)=0$일 때 $k=\frac{7}{3}$, 1임을 구할 수 있다.	2점
	모든 실수 k의 값의 합이 $\frac{20}{3}$임을 구할 수 있다.	1점

예시답안

조건 (가)에서 $f(1)=0$이므로

$$f(x)=(x-1)(x^2+ax+b)$$ (단, a, b는 상수) --- ㉠

이다. 조건 (나)와 ㉠으로부터 모든 실수 x에 대하여

$$(x-3)(x-1)(x^2+ax+b)\geq 0$$

이어야 하므로

$$x^2+ax+b=(x-3)(x-1)$$

이다. 따라서 $f(x)=(x-1)^2(x-3)=x^3-5x^2+7x-3$이고, 이를 미분하면

$$f'(x)=3x^2-10x+7$$

이다. 주어진 방정식 $f(x)-(x-1)f'(k)=0$은

$$(x-1)(x^2-4x+3-f'(k))=0$$

이므로 서로 다른 실근의 개수가 2가 되는 경우는 다음 두 가지뿐이다.

① 방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$이 1이 아닌 중근을 갖는 경우:

이차방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$이 중근을 갖기 위해서는 $f'(k)=-1$이어야 하므로

$$f'(k)+1=(3k-4)(k-2)=0$$

$$\therefore k=\frac{4}{3},\ 2$$

이때 방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$의 중근은 $x=2$이므로 1이 아닌 중근을 갖는다.

② 방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$의 한 근이 1인 경우:

이차방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$의 한 근이 1이기 위해서는 $f'(k)=0$이어야 하므로

$$f'(k)=(3k-7)(k-1)=0$$

$$\therefore k=\frac{7}{3},\ 1$$

이때 방정식 $x^2-4x+3-f'(k)=0$의 근은 $x=1,\ 3$이다.

따라서 ①, ②로부터 모든 실수 k의 값의 합은

$$\frac{4}{3}+2+\frac{7}{3}+1=\frac{20}{3}$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 8

배점 : 12점

두 점 P와 Q는 시각 $t=0$일 때 각각 점 $\mathrm{A}(3)$과 점 $\mathrm{B}(20)$에서 출발하여 수직선 위를 움직인다. 두 점 P, Q의 시각 $t\,(t\geq 0)$에서의 속도는 각각

$$v_1(t)=3t^2+4t-20,\ v_2(t)=2t+9$$

이다. 출발한 시각부터 두 점 P, Q 사이의 거리가 처음으로 12가 될 때까지 점 P가 움직인 거리를 구하시오.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 II

■ 핵심개념 및 용어

정적분, 속도, 움직인 거리, 위치

■ 예상 소요시간

9분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
8	$s_1(t)=t^3+2t^2-20t+3$임을 구할 수 있다.	2점
	$s_2(t)=t^2+9t+20$임을 구할 수 있다.	2점
	두 점 P, Q 사이의 거리가 처음으로 12가 되는 시각이 $t=5$임을 구할 수 있다.	4점
	$\int_0^5 \lvert v_1(t)\rvert dt = 123$임을 구할 수 있다.	4점

예시답안

점 P는 점 A(3)에서 출발하고 수직선 위를 움직이는 속도가 $v_1(t)=3t^2+4t-20$이므로
시각 t에서의 위치를 $s_1(t)$라 하면

$$s_1(t)=3+\int_0^t(3s^2+4s-20)ds=t^3+2t^2-20t+3 \quad \text{--- ㉠}$$

이다. 또한 점 Q는 B(20)에서 출발하고 수직선 위를 움직이는 속도가 $v_2(t)=2t+9$이므로
시각 t에서의 위치를 $s_2(t)$라 하면

$$s_2(t)=20+\int_0^t(2s+9)ds=t^2+9t+20 \quad \text{--- ㉡}$$

이다. 이때 두 점 P, Q 사이의 거리가 12가 되는 시각은 $|s_1(t)-s_2(t)|=12$를 만족시켜야
한다. ㉠, ㉡에서

$$|t^3+t^2-29t-17|=12$$

$$\therefore t^3+t^2-29t-17=12 \quad \text{또는} \quad t^3+t^2-29t-17=-12$$

① $t^3+t^2-29t-17=12$일 때

$t^3+t^2-29t-29=0$

$(t+1)(t+\sqrt{29})(t-\sqrt{29})=0$

$\therefore t=\sqrt{29}\ (\because t\geq 0)$

② $t^3+t^2-29t-17=-12$일 때

$t^3+t^2-29t-5=0$

$(t-5)(t^2+6t+1)=0$

$\therefore t=5(\because t\geq 0)$

따라서 ①, ②로부터 두 점 P, Q 사이의 거리가 처음으로 12가 되는 시각은 $t=5$이다.
한편

$$v_1(t)=3t^2+4t-20=(3t+10)(t-2)$$

이므로 $0\leq t<2$일 때 $v_1(t)<0$이고, $t\geq 2$일 때 $v_1(t)\geq 0$이다. 그러므로 두 점 P, Q 사이의 거리가 처음으로
12가 될 때까지 점 P가 움직인 거리, 즉 점 P가 시각 $t=0$에서 $t=5$까지 움직인 거리는

$$\int_0^5|v_1(t)|dt=-\int_0^2 v_1(t)dt+\int_2^5 v_1(t)dt$$

$$=-\int_0^2(3t^2+4t-20)dt+\int_2^5(3t^2+4t-20)dt$$

$$=-\left[t^3+2t^2-20t\right]_0^2+\left[t^3+2t^2-20t\right]_2^5$$

$$=123$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 9

배점 : 16점

실수 a, b에 대하여 정의역이 $\left\{x \middle| 0 \le x \le \frac{\pi}{3}\right\}$인 함수

$$f(x) = \cos^2\left(x-\frac{\pi}{6}\right) + a\cos\left(x+\frac{\pi}{3}\right) + b$$

의 최댓값을 M, 최솟값을 m이라 할 때, 다음 물음에 답하시오.

(1) $a = \frac{1}{2}$, $b=1$일 때, M과 m의 값을 각각 구하시오. (8점)

(2) $M=5$, $m=-3$을 만족시키는 순서쌍 (a, b)를 모두 구하시오. (8점)

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 Ⅰ

■ 핵심개념 및 용어

삼각함수의 그래프와 성질, 삼각함수의 방정식에서의 활용

■ 예상 소요시간

14분/80분

■ 채점기준

하위문항	채점 기준	배점
9-(1)	$t = \sin\left(x-\frac{\pi}{6}\right)$ $\left(-\frac{1}{2} \le t \le \frac{1}{2}\right)$일 때 $f(x) = -t^2 - \frac{1}{2}t + 2$임을 구할 수 있다.	4점
	$M = \frac{33}{16}$임을 구할 수 있다.	2점
	$m = \frac{3}{2}$임을 구할 수 있다.	2점
9-(2)	$-\frac{a}{2} \le -\frac{1}{2}$일 때, 순서쌍 $(a, b) = \left(8, \frac{1}{4}\right)$을 구할 수 있다.	4점
	$-\frac{a}{2} \ge \frac{1}{2}$일 때, 순서쌍 $(a, b) = \left(-8, \frac{1}{4}\right)$을 구할 수 있다.	4점

예시답안

(1) $a=\frac{1}{2}$, $b=1$일 때, M과 m의 값을 각각 구하시오. (8점)

[풀이] $x-\frac{\pi}{6}=\theta\ \left(-\frac{\pi}{6}\le\theta\le\frac{\pi}{6}\right)$로 놓으면

$$\cos\left(x+\frac{\pi}{3}\right)=\cos\left(\theta+\frac{\pi}{2}\right)=-\sin\theta,\quad \cos^2\left(x-\frac{\pi}{6}\right)=1-\sin^2\theta$$

이므로

$$f(x)=-\sin^2\theta-a\sin\theta+b+1$$

이다. 이때 $\sin\theta=t\ \left(-\frac{1}{2}\le t\le\frac{1}{2}\right)$로 놓으면

$$f(x)=-t^2-at+b+1=-\left(t+\frac{a}{2}\right)^2+\frac{a^2}{4}+b+1 \qquad \text{--- ㉠}$$

이므로, $a=\frac{1}{2}$, $b=1$일 때

$$f(x)=-t^2-\frac{1}{2}t+2=-\left(t+\frac{1}{4}\right)^2+\frac{33}{16}$$

이다. 따라서 함수 $f(x)$의 최댓값은 $t=-\frac{1}{4}$일 때 $M=\frac{33}{16}$이고, 최솟값은 $t=\frac{1}{2}$일 때 $m=\frac{3}{2}$이다.

(2) $M=5$, $m=-3$을 만족시키는 순서쌍 $(a,\ b)$를 모두 구하시오. (8점)

[풀이] ㉠으로부터 함수 $g(t)$를

$$g(t)=-\left(t+\frac{a}{2}\right)^2+\frac{a^2}{4}+b+1$$

라 하자. 함수 $g(t)$의 대칭축 $t=-\frac{a}{2}$를 기준으로 다음과 같이 경우를 네 가지로 나누어 생각해 보자.

① $-\frac{a}{2}\le-\frac{1}{2}$ (즉, $a\ge1$)일 때,

함수 $g(t)$의 최댓값은 $M=g\left(-\frac{1}{2}\right)$이고, 최솟값은 $m=g\left(\frac{1}{2}\right)$이므로

$$\frac{a}{2}+b+\frac{3}{4}=5,\quad -\frac{a}{2}+b+\frac{3}{4}=-3$$

이다. 이를 연립하면 $a=8$, $b=\frac{1}{4}$이다.

② $-\frac{1}{2} < -\frac{a}{2} \le 0$ (즉, $0 \le a < 1$)일 때,

함수 $g(t)$의 최댓값은 $M = g\left(-\frac{a}{2}\right)$이고, 최솟값은 $m = g\left(\frac{1}{2}\right)$이므로

$$\frac{a^2}{4} + b + 1 = 5, \quad -\frac{a}{2} + b + \frac{3}{4} = -3 \qquad \text{--- ㉡}$$

이다. ㉡에서 b를 소거하면

$$a^2 + 2a - 31 = 0$$

$$\therefore a = -1 \pm 4\sqrt{2}$$

그러나 이는 조건 $0 \le a < 1$을 만족시키지 못한다.

③ $0 < -\frac{a}{2} < \frac{1}{2}$ (즉, $-1 < a < 0$)일 때,

함수 $g(t)$의 최댓값은 $M = g\left(-\frac{a}{2}\right)$이고, 최솟값은 $m = g\left(-\frac{1}{2}\right)$이므로

$$\frac{a^2}{4} + b + 1 = 5, \quad \frac{a}{2} + b + \frac{3}{4} = -3 \qquad \text{--- ㉢}$$

이다. ㉢에서 b를 소거하면

$$a^2 - 2a - 31 = 0$$

$$\therefore a = 1 \pm 4\sqrt{2}$$

그러나 이는 조건 $-1 < a < 0$을 만족시키지 못한다.

④ $-\frac{a}{2} \ge \frac{1}{2}$ (즉, $a \le -1$)일 때,

함수 $g(t)$의 최댓값은 $M = g\left(\frac{1}{2}\right)$이고, 최솟값은 $m = g\left(-\frac{1}{2}\right)$이므로

$$-\frac{a}{2} + b + \frac{3}{4} = 5, \quad \frac{a}{2} + b + \frac{3}{4} = -3$$

이다. 이를 연립하면 $a = -8$, $b = \frac{1}{4}$이다.

따라서 ①, ②, ③, ④에 의해 순서쌍 (a, b)는

$$\left(8, \frac{1}{4}\right), \left(-8, \frac{1}{4}\right)$$

이다.

수리논술 기출문제

문항 10

배점 : 16점

자연수 n과 $0<t<n$인 실수 t에 대하여 함수

$$f(x)=x^2-2nx+n^2$$

의 그래프 위의 점 $\mathrm{P}(t,\ f(t))$에서의 접선을 l_n이라 하자. 곡선 $y=f(x)$와 접선 l_n 및 y축으로 둘러싸인 부분의 넓이를 a_n, 접선 l_n과 x축 및 y축으로 둘러싸인 부분의 넓이를 b_n이라 할 때, 다음 물음에 답하시오.

(1) a_3+b_3의 값이 자연수가 되도록 하는 실수 t의 개수를 구하시오. (8점)

(2) a_n+b_n의 값이 자연수가 되도록 하는 실수 t의 개수를 c_n이라 할 때, $c_5+c_6+c_7$의 값을 구하시오. (8점)

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위

수학 II

■ 핵심개념 및 용어

접선의 방정식, 둘러싸인 부분의 넓이

■ 예상 소요시간

14분/80분

■ 채점기준

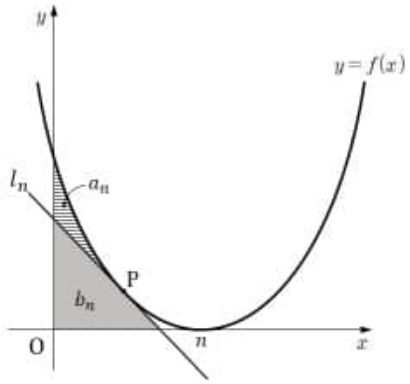
하위문항	채점 기준	배점
10-(1)	$a_3=\frac{1}{3}t^3$임을 구할 수 있다.	3점
	$b_3=\frac{1}{4}(9-t^2)(t+3)$임을 구할 수 있다.	3점
	a_3+b_3의 값이 자연수가 되도록 하는 t의 개수가 2임을 구할 수 있다.	2점

하위문항	채점 기준	배점
10-(2)	$a_n+b_n=\frac{1}{12}t^3-\frac{n}{4}t^2+\frac{n^2}{4}t+\frac{n^3}{4}$임을 구할 수 있다.	4점
	$c_5=10$임을 구할 수 있다.	1점
	$c_6=17$임을 구할 수 있다.	1점
	$c_7=29$임을 구할 수 있다.	1점
	$c_5+c_6+c_7=56$임을 구할 수 있다.	1점

예시답안

(1) a_3+b_3의 값이 자연수가 되도록 하는 실수 t의 개수를 구하시오. (8점)

[풀이]



$n=3$인 경우에 대하여 $f'(x)=2x-6$이므로 접선 l_3의 방정식은

$$y=(2t-6)(x-t)+f(t)$$

이다. 따라서

$$a_3=\int_0^t\left[f(x)-\{(2t-6)(x-t)+f(t)\}\right]dx$$

$$=\left[\frac{x^3}{3}-3x^2+9x-(2t-6)\left(\frac{1}{2}x^2-tx\right)-(t^2-6t+9)x\right]_0^t$$

$$=\frac{1}{3}t^3$$

이다. 한편, 접선 l_3의 x절편과 y절편은

x절편: $(2t-6)(x-t)+f(t)=0$

$$\therefore x=\frac{t+3}{2}$$

y절편: $y=(2t-6)(-t)+f(t)$

$$\therefore\ y=9-t^2$$

이므로

$$b_3=\frac{1}{2}\times(9-t^2)\times\left(\frac{t+3}{2}\right)$$

이다. $g(t)=a_3+b_3$로 놓으면

$$g(t)=\frac{1}{12}t^3-\frac{3}{4}t^2+\frac{9}{4}t+\frac{27}{4}$$

이므로

$$g'(t)=\frac{1}{4}t^2-\frac{3}{2}t+\frac{9}{4}=\frac{1}{4}(t-3)^2$$

이다. 따라서 $0<t<3$ 인 실수 t에 대하여 $g'(t)>0$이므로 함수 $g(t)$는 증가한다.

$g(0)=\frac{27}{4}$이고 $g(3)=\frac{27}{3}=9$이므로 $0<t<3$에서 자연수가 되는 $g(t)$의 값은 $7,\ 8$이다.

따라서 a_3+b_3의 값이 자연수가 되도록 하는 실수 t의 개수는 2이다.

(2) a_n+b_n의 값이 자연수가 되도록 하는 실수 t의 개수를 c_n이라 할 때, $c_5+c_6+c_7$의 값을 구하시오. (8점)

[풀이] 문항 (1)번과 동일한 과정을 거치면 자연수 n에 대하여 a_n과 b_n을 다음과 같이 구할 수 있다.

$f'(x)=2x-2n$이므로 접선 l_n의 방정식은

$$y=(2t-2n)(x-t)+f(t)$$

이다. 따라서

$$a_n=\int_0^t\left[f(x)-\{(2t-2n)(x-t)+f(t)\}\right]dx$$

$$=\left[\frac{x^3}{3}-nx^2+n^2x-(2t-2n)\left(\frac{1}{2}x^2-tx\right)-(t^2-2nt+n^2)x\right]_0^t$$

$$=\frac{1}{3}t^3$$

이다. 한편, 접선 l_n의 x절편과 y절편은

x절편: $(2t-2n)(x-t)+f(t)=0$

$$\therefore x=\frac{t+n}{2}$$

y절편: $y=(2t-2n)(-t)+f(t)$

$$\therefore y=n^2-t^2$$

이므로

$$b_n=\frac{1}{2}\times(n^2-t^2)\times\left(\frac{t+n}{2}\right)$$

이다. $g_n(t)=a_n+b_n$으로 놓으면

$$g_n(t)=\frac{1}{12}t^3-\frac{n}{4}t^2+\frac{n^2}{4}t+\frac{n^3}{4}$$

이므로

$$g_n{}'(t)=\frac{1}{4}t^2-\frac{n}{2}t+\frac{n^2}{4}=\frac{1}{4}(t-n)^2$$

이다. 따라서 $0<t<n$인 실수 t에 대하여 $g_n{}'(t)>0$이므로 함수 $g_n(t)$는 증가한다.

① $n=5$일 때, $g_5(0)=\frac{125}{4}$이고 $g_5(5)=\frac{125}{3}$이므로 $0<t<5$에서 자연수가 되는 $g_5(t)$의 값은

$32,\ 33,\ 34,\ \cdots,\ 41$이다. 그러므로 $c_5=10$이다

② $n=6$일 때, $g_6(0)=\frac{216}{4}=54$이고 $g_6(6)=\frac{216}{3}=72$이므로 $0<t<6$에서 자연수가 되는 $g_6(t)$의 값은

$55,\ 56,\ 57,\ \cdots,\ 71$이다. 그러므로 $c_6=17$이다.

③ $n=7$일 때, $g_7(0)=\frac{343}{4}$이고 $g_7(7)=\frac{343}{3}$이므로 $0<t<7$에서 자연수가 되는 $g_7(t)$의 값은

$86,\ 87,\ 88,\ \cdots,\ 114$ 이다. 그러므로 $c_7=29$이다.

따라서 ①, ②, ③으로부터

$$c_5+c_6+c_7=10+17+29=56$$

이다.

언어논술 기출문제

문항 1~5

배점 : 50점

다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 시장경제에서 노동은 자본, 토지와 함께 중요한 생산요소로 작용한다. 노동자는 기업에 노동을 제공한 대가로 임금을 받아 경제생활을 하는 사람이다. 노동자는 재화와 서비스의 생산 과정에 필요한 능력이나 기술 등과 같은 노동력을 제공하며 이는 시장경제가 원활히 돌아가게 하는 데 중요한 역할을 한다. 동시에 노동자에게 노동은 임금 소득의 원천이자 자신의 잠재력을 실현하는 방법이다. 이렇듯 노동은 시장경제의 핵심임과 동시에 노동자의 삶의 질 보장을 위한 중요한 요소이다. 이에 헌법은 노동자가 노동을 통해 자아를 실현하고 양질의 삶을 영위할 권리를 보장하고 있다.

(나) 예전 전통의 부르주아지(자본가)는 성(城)으로 둘러싸인 마을에 뿌리를 두고 있었으며, 공동체의 생존과 재생산에 대한 경제적 이해관계를 가지고 있었다. 그들의 삶은 노동에 대한 꾸준한 헌신, 생산물에 대한 애착을 기반으로 했고, 노동자들의 수공업적 기술과 자본가들의 기업가적·금융적 기술의 협력적 산물인 물질적 생산품을 만들어 축적하고 확산하는 것에 가치를 두었다. 그러나 금융 중심의 현대 경제에서는 자본의 이동 속도가 빨라지고 투자 방식이 다양해지면서, 특정 지역이나 생산 기반에 오래 머무르지 않는 ㉠새로운 형태의 자본가가 등장하였다. 이들은 고정된 생산시설보다는 단기적이고 유연한 금융 투자를 통해 수익을 창출하는 경향이 강하다. 이러한 변화는 자본가의 활동 방식이 과거보다 훨씬 글로벌하고 비물질적인 형태로 전환되었음을 보여준다. 그에 따라 예전 전통의 자본가들이 중요시하던 지역 공동체와의 정서적 연대감은 약화되고, ㉡노동자 역시 외부 목적에 따라 쉽게 대체 가능한 것으로 여겨지게 되었다.

(다) 칼 마르크스는 노동자의 노동 조건을 분석하면서, 노동이 정작 노동자에게는 본질적 의미를 갖지 못한다는 '노동의 (　　)'을/를 주장했다. 우리가 일의 방식을 결정하고 그 실행을 알고 있다고 해도, 노동은 언제나 외부의 필요와 목적에 의해 강제되는 성격을 지닌다. 이러한 점에서 모든 노동은 일정 부분 의무적 성격을 띤다. 이러한 현상이 발생하는 또 다른 이유는 노동이 내적 만족이 아니라 노동 외적 욕구(쇼핑, 여행 등)를 충족시키기 위한 수단으로 기능하기 때문이다. 마르크스는 이를 다음과 같이 비판했다. "어떠한 제약도 없다면, 노동은 기피의 대상이 된다는 점에서 노동의 기이한 특성이 드러난다. 외적 노동, 즉 인간이 소외되는 노동은 인간의 자기희생이자 고행이며, 그 과정에서 인간은 창조성과 같은 본래적 능력과 통제력을 잃는다. 그 결과 인간은 그의 동물적 기능들인 먹고 마시고 생식하는 일을 할 때에야 비로소 자신이 자유롭게 활동한다고 느끼게 된다. 그렇게 동물적인 것은 인간적인 것이, 인간적인 것은 동물적인 것이 된다." 이는 노동이 인간을 소외시키는 동시에 인간의 본래적 능력을 억압한다는 마르크스의 비판을 단적으로 보여준다.

(라) 오늘날 성과사회에서 개인은 더 이상 의무적인 일에 매달리지 않는다. 그들은 타자의 명령에 따라 행동하지 않고, 자기 자신에게 귀를 기울이면서 자신의 경영자가 되고자 한다. 그러나 타자로부터의 자유가 해방적이기만 한 것은 아니다. 겉으로는 자율적으로 보이지만, 타자의 인정이라는 보상이 사라진 자리에서 그는 스스로에게 끝없는 성과를 요구하는 새로운 강제에 노출된다. 문제는 이러한 자기강제가 결코 마무리될 수 없다는 점이다. 또한 현대의 노동은 시작과 끝이 있는 완결의 형식을 허락하지 않는다. 플랫폼 노동, 지속적 업데이트, 성과지표의 끊임없는 상향 조정 등은 노동을 항상 미완의 상태로 남겨두며, 개인에게 어떤 목표를 달성했다는 감각을 빼앗는다. 완결된 형식의 부재는 무엇보다 성장 중심의 경제 구조를 지탱하는 핵심인데, 개방성과 미완결성은 경제적 성장에 유리하기 때문이다. 이렇게 끝없는 성과를 스스로에게 부과해도 늘 부족하게만 느껴지기에 개인은 자기 자신으로 인해, 자신과의 전쟁으로 인해 탈진해버리고 만다.

(마) 정부는 노동시장의 구조적 불균형과 불안을 완화하기 위해 다양한 제도적 개입을 수행한다. 예컨대 고용노동부는 장려금을 통해 기업이 자율적으로 근로조건을 개선하도록 지원하고 있다. 또한, 고용영향평가 결과에 따르면 '공공아이돌봄서비스' 확충 정책이 여성 근로자의 고용유지 및 임금·근로시간 안정에 긍정적 효과를 낸 것으로 나타났다. 이러한 정책은 시장만으로는 해결되기 어려운 정보 비대칭성, 불완전경쟁, 구조적 약자 보호 등의 문제를 정부 개입을 통해 보완하고자 하는 것이다.

(1) (다)의 괄호 안에 들어갈 적절한 말을 찾아 2음절로 쓰시오. (5점)

(2) (나)의 ㉠이 ㉡과 같은 인식을 갖게 된 이유를 (나)의 전통적 자본 세계의 입장에서 찾아 쓰시오. (35자 이내, 띄어쓰기 포함) (5점)

(3) <보기>와 (가), (나)를 참고하여, 변화된 경제 환경에서 등장한 노동의 문제를 추론하고, 우리나라 헌법에서 보장하는 권리 중 이를 해결하기 위해 더욱 강조되어야 할 권리를 2가지만 제시하시오. (175자 이내, 띄어쓰기 포함) (10점)

<보기>

업계에 따르면 A사는 전국 9곳의 직영 센터를 순차 폐지하고, B지역 공장 내 유휴 부지와 일부 비핵심 설비의 매각을 추진 중이다. 당장 생산 라인의 운영에는 변동이 없다는 것이 회사 측 설명이지만, 현장에선 이 같은 조치가 중장기적 구조조정의 신호로 보고 있다. 현재 A사의 1차 협력업체만 276곳에 이르며, 2·3차 협력사를 포함하면 약 3,000개사, 관련 고용 인원은 약 14만 명에 달하는 것으로 파악된다.

(4) (다)와 (라)를 참고하여, 오늘날 노동자들이 일과 삶의 균형을 유지하기 어려운 이유를 논리적으로 추론하시오. (175자 이내, 띄어쓰기 포함) (10점)

(5) <보기>와 (나), (라)를 참고하여 AI 확산 속에서 발생할 수 있는 문제를 2가지만 추론하고, (마)를 참고하여 각각의 문제를 해결하기 위해 정부가 시행할 수 있는 구체적 정책을 함께 제시하시오. (450자 이내, 띄어쓰기 포함) (20점)

<보기>

미국 한 IT기업 CEO는 “입사를 원하는 사람은 자신이 AI로 대체될 수 없는 이유를 먼저 입증하라”고 밝힌 바 있다. 실제로 신입 개발자가 맡던 초급 업무는 자동화되고 있으며, 특정 업계에서는 AI를 도입한 기업의 신입 채용이 미도입 기업보다 약 40%나 적은 것으로 나타났다.

미국의 한 벤처캐피탈 관계자는 “오늘날의 테크 기업들은 잠재력을 찾는 것이 아니라 입증할 수 있는 결과를 원한다”고 설명했다. 국내 한 IT 스타트업 대표는 “단순 코딩 인력보다 AI를 활용해 당장에 더 높은 성과를 내는 개발자가 중요해질 것이며 새로운 트렌드에 맞춰 빠르게 전환하지 못하는 인력은 도태될 수 있다”고 제언했다.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위
통합사회

■ 핵심개념 및 용어
노동, 자본 및 경제구조의 변화, 정부 역할, 헌법, 기본권, 사회권, AI와 노동

■ 예상 소요시간
40분

■ 채점기준
노동에 대한 다각적인 이해를 통해 정책적 방향을 모색하기 위하여 사회적, 경제적 변화에 따라 인간의 삶과 노동자의 권리, 노동에 대한 심리적인 측면과 제도적 대응에 대한 주요한 논제들을 검토하고, 이를 통합적으로 분석하여 적절한 대안을 제시할 수 있는 능력이 있는지 확인한다.

■ 출제근거
가) 교육과정 및 관련 성취기준

적용 교육과정	교육부 고시 제 2015-74호 「별책7」 “사회과 교육과정”		
문항 및 제시문	학습내용 성취기준		
관련 성취기준	과목명: 통합사회		관련
	성취 기준1	통합사회 - 4.인권보장과 헌법 [10통사04-02] 인간 존엄성 실현과 인권 보장을 위한 헌법의 역할을 파악하고, 준법 의식과 시민 참여의 필요성에 대해 탐구한다.	제시문 (가), (3)의 <보기>
	성취 기준2	통합사회 - 5.시장경제와 금융 [10통사05-01] 자본주의의 역사적 전개 과정과 그 특징을 조사하고, 시장경제에서 합리적 선택의 의미와 그 한계를 파악한다.	제시문 (나), (다), (3)의 <보기>, (5)의 <보기>
	성취 기준3	통합사회 - 5.시장경제와 금융 [10통사05-02] 시장경제의 원활한 작동과 발전을 위해 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 바람직한 역할에 대해 설명한다.	제시문 (가), (다), (라), (마)

나) 자료 출처

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
통합사회	박병기 외	비상교육	2018	142쪽	본문	○
통합사회	구정화 외	천재교육	2018	151쪽	본문	○
프레카리아트를 위한 랩소디	프랑코 베라르디 ‘비포’ 저/정유리 역	도서출판 난장	2013	70-71쪽	본문	○
철학의 쓸모	로랑스 드빌레르 저/박효은 역	FIKA	2024	244-245쪽	본문	○
피로사회	한병철 저/김태환 역	문학과 지성사	2012	86-87쪽	본문	○
공공아이돌봄서비스 확대, 여성근로자 고용유지에 긍정 효과	정은경	미디어생활	2024.12.12.	-	본문	○
고용부, 유연근무 장려금 지원 확대…“일생활·균형 실현”	김부미	전기신문	2025.1.13.	-	본문	○

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
[한국GM 철수 우려②] 철수설도는 한국GM 부평공장… 현장엔 불안감만 커져	양우혁	투데이신문	2025.7.2.	-	본문	○
“채용 대신 AI” IT업계 지각변동, 신입 개발자 설 자리 없다	최정인	이지경제	2025.10.21.	-	본문	○

■ 문항해설

노동의 의미와 노동자의 권리, 금융화된 경제환경에서 자본가의 변화, 노동 소외 문제, 성과사회에서의 자기강제, 정부 개입의 필요성 등에 대한 다양한 관점을 이해할 수 있는지를 확인하는 문제이다. 먼저 노동의 사회적 의미를 제시함으로써 노동이 단순한 경제활동을 넘어 인간다운 삶의 구성에 핵심적인 요소임을 강조한 후, 금융화된 경제환경 속에서 자본의 이동성이 커지고 전통적 자본가의 공동체적 책임이 약화되는 구조적 변화를 보여준다. 구조적 변화는 자연히 노동의 의미에 대한 고찰로 이어지는데, 그 중 마르크스의 노동 소외 개념을 통해 노동이 외적 목적에 따라 강제될 때 발생하는 인간성 상실과 성과사회에서 개인이 스스로 끝없는 성과를 요구받는 자기강제의 문제를 소개하고 이를 이해할 수 있는지 확인하고자 하였다. 또한 노동자의 기본권을 보장하기 위한 헌법의 내용과 정부 개입이 노동시장의 불완전성을 보완하는 데 필요하다는 이해를 토대로 구조적 취약성을 완화하기 위한 정책적 접근을 제시할 수 있는지 확인하고자 하였다.

(1) 마르크스의 핵심 개념인 ‘노동 소외’를 정확히 이해하는지를 확인함

(2) 전통의 자본가와 금융화된 현대 자본가의 특성을 비교하여 파악하고, 이를 통해 현대 자본가들이 노동자를 손쉬운 대체물로 생각하게 된 이유를 추론할 수 있는지를 확인함

(3) 노동자의 대체 가능성이 높아진 변화된 경제 환경에서 그들의 기본권을 보장하기 위해 우리나라 헌법이 보장하는 권리를 구체적으로 제시할 수 있는지를 확인함

(4) 외적 환경에 의해 강제되고 노동 외적 욕구를 충족시키기 위한 노동은 인간을 소외시킴. 자기강제와 미완결의 무한 반복을 통한 성장을 핵심으로 하는 오늘날 성과사회역시 개인을 소진 상태에 이르게 함. 이러한 여건에서 노동자들이 개인의 일과 삶의 균형을 확보하기 어려울 수 있다는 내용을 추론할 수 있는지를 확인함

(5) 급격히 AI가 확산되는 이 시대에 노동시장 변화로 인한 고용 불안정, 스스로를 몰아붙이는 자기강제의 구조가 개인의 불안과 소진을 유발할 수 있음을 이해하고, 이를 해결하기 위해 정부가 수행할 수 있는 정책적 역할을 구체적으로 제시할 수 있는지를 확인함

■ 채점기준

하위 문항	채점 기준	배점
1	(다)에서 마르크스가 설명한 노동의 핵심 개념인 '노동의 소외'가 소개되어 있음 - 따라서 '소외'가 정답임(5점) - 정답 이외에 다른 용어는 인정하지 않음(0점)	5점
2	(나)의 서술을 바탕으로, 금융화된 경제환경에서 등장한 새로운 자본가가 어떻게 외부목적에 따라 노동자를 쉽게 대체하게 되었는지에 대한 근거를 전통적 자본 세계의 입장에서 파악할 수 있는지를 확인함 - 따라서 전통적 자본 세계의 특징을 토대로 한 '노동에 대한 헌신의 부재', '생산물에 대한 애착 저하', '물질적 생산품의 축적과 확산에 가치를 두지 않음', '공동체의 생존과 재생산에 대한 경제적 이해관계가 사라짐', '노동자의 수공업적 기술과 자본가의 금융적 기술의 협력이 약해짐', '지역 공동체와의 정서적 연대감이 약화됨' 등의 내용이 포함된 경우 정답(5점) - '단기 투자', '빠른 자본의 이동속도', '유연한 금융 투자', '특정 지역에 오래 머무르지 않음', '글로벌', '비물질적 형태로 전환'과 같은 금융 중심의 현대 경제의 특성이 포함될 경우엔 감점함(2점) - 기타 다른 근거를 제시한 경우는 오답으로 처리함(0점) - 글의 형식적인 부분(정서법 등)에 문제가 있는 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(10자 이하) 감점함(1점)	5점
3	(가)는 시장경제와 개인에게 있어 노동은 핵심적인 요소임을 언급함 (나)에서는 변화된 경제 구조 속에서 노동자가 대체 가능한 수단으로 여겨지게 된 배경을 설명함 이어서 <보기>에서는 (나)의 배경과 관련하여 현실에서 발생하는 노동자의 기본권이 침해될 수 있는 사례를 소개함 위 내용을 종합하여, 시장경제와 개인에게 노동은 중요하지만 변화된 경제 구조에서 대체 가능성이 높아진 상황임을 추론하고, 노동자의 인간다운 삶을 위해 헌법에서 보장하는 기본적인 권리들을 제시할 수 있는지를 확인함 - (나)와 <보기>에서 변화된 경제환경에서 발생한 문제점(노동자 대체 가능성 증가)과 (가)에서 노동자의 삶의 질 보장의 중요성이 모두 제시되어야 함(5점) - 노동자의 기본권을 위해 우리나라 헌법이 보장한 권리가 '2가지' 제시해야 함(노동 3권-단결권, 단체교섭권, 단체 행동권, 근로권, 인간다운 생활을 할 권리, 사회권)(5점) - (가), (나), <보기> 에 대한 설명이 빠진 경우 감점함(각 3점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있는 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(140자 이하) 감점함(2점)	10점
4	(다)에서는 외적 강제와 외적 욕구로 인한 노동이 인간 소외를 발생시킨다는 점을 강조함 (라)의 성과사회에서의 노동자는 자기강제와 미완결의 과제를 달성하기 위해 스스로를 끊임없이 강제함 이러한 외적으로 강제된 노동과 끝없는 자기성과 압박이 현실의 노동자가 일과 삶의 균형을 유지하기 어렵게 만든다는 것을 추론할 수 있음 - (다)에 나타난 노동의 외적 강제 또는 노동 외적 욕구 충족을 위한 노동이 '노동의 소외'를 야기한다는 내용을 도출할 수 있음 - (라)에 제시된 성과사회의 특성인 자기강제 또는 완결성의 부재를 도출할 수 있음 - (다), (라)의 각각의 요소들을 통해 노동자의 워라밸이 나빠지는 현상을 설명할 수 있음 - (다), (라) 중 설명이 빠진 경우 감점함(각 3점) - 인과적 설명 없이 단순 열거한 경우 감점함(2점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있는 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(140자 이하) 감점함(2점)	10점
5	<보기>는 AI의 등장으로 인한 신규 채용 감소 현상을 설명함 노동자는 AI라는 외적 변화를 감지하고 (나)에서와 같이 새로운 환경에 빠르게 부합하여 대체되지 않을 인력이라는 것을 스스로 입증해야 함 또한 (라)의 언급처럼 개인은 스스로 높은 기준을 설정하고 자신을 몰아붙여 스스로를 탈진에 이르게 함 이에 정부는 (마)에서 언급했듯이 노동자의 불안과 소진을 야기하는 노동시장의 구조적 문제를 해결하기 위해 노력해야 함 종합하면, <보기>에서 언급한 AI시대의 변화를 연관지어 (나)의 노동자 대체 가능성의 증가와 (라)의 자기강제와 미완결성으로 인한 노동자 불안이라는 내용을 도출하고, (마)를 참고하여 문제 해결을 위한 구체적인 정부 정책을 제시해야 함 - <보기>를 통해 AI가 야기하는 신규 채용 감소 현상과 스스로의 역량을 입증해야 하는 상황을 서술해야 함 - (나)의 금융 중심 경제 환경에서 노동자가 외부 목적에 부합하지 않는 경우 대체 가능성이 높아진다는 점을 서술해야 함 - (라)의 자기강제와 미완결성을 강조하는 사회에서 노동자의 불안이 탈진에 이르게 한다는 점을 서술해야 함 - 이러한 맥락 안에서 (마)에서 언급한 다양한 노동자를 보호하기 위한 정부의 구체적 정책을 제시해야 함 - 1) <보기> 상황에 대한 서술, 2) (나)와 (라)의 관점에 대한 언급, 3) (마)를 참고한 (나)와 (라)의 문제해결을 위한 각각의 정책적 대안 제시(예 (나)-고용보험, 직업훈련, 재교육 강화 등 / (라)-심층 직업상담 또는 심리상담지원, 퇴근 후 SNS 금지법 등) 가 모두 있어야 함(각 항목별로 결여 시 5점씩 감점) - 인과적 설명 없이 단순 열거한 경우 감점함(5점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있는 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(350자 이하) 감점함(3점)	20점

예시답안

(1) 소외

(2) 노동에 대한 꾸준한 헌신과 생산물에 대한 애착이 사라짐 (또는 공동체의 생존과 재생산에 대한 경제적 이해관계가 사라짐, 노동자들의 수공업적 기술과 자본가들의 금융적 기술의 협력이 약해짐, 지역 공동체와의 정서적 연대감이 약화됨)

(3) (가)에서와 같이 노동은 경제적으로나 개인의 삶의 질 측면에서 모두 중요하다. 하지만 <보기>와 (나)에서 노동자의 대체 가능성이 높아진 상황임을 알 수 있다. 이러한 문제의 대응을 위해 우리나라 헌법의 노동삼권과 인간답게 생활할 권리에 더욱 주목함으로써 노동자의 인간다운 삶 보장에 다가갈 수 있다.

(4) (다)의 외적 목적에 의해 강제되는 노동은 개인이 일 자체에서 의미와 만족을 얻기 어렵게 만들며, (라)의 자기강제 역시 스스로를 높은 성과 추구로 몰아붙여 개인의 탈진을 조장한다. 이러한 요소들은 개인의 노동시간을 증가시키고 휴식과 여가 확보를 어렵게 해 일과 삶의 균형을 무너뜨릴 가능성이 높다.

(5) AI 확산으로 신규 노동자의 역할이 AI로 대체되는 가운데, 눈앞의 당장 실현 가능한 이익을 최우선시 하는 기업의 태도에 노동자는 새로운 위기에 처하게 되었다. (나)의 금융 중심 경제 환경에서 노동자는 노동의 외부 목적에 빠르게 부합하지 않으면 대체 가능한 존재로 여겨지게 되었는데, 이를 해결하기 위해 정부는 고용보험이나 직업훈련과 재교육 제도를 확대해 노동자가 기업이 원하는 새로운 기술을 익혀 경쟁력을 갖추도록 도와야 한다. 또한 (라)와 같이 노동자가 타자의 인정을 내면화하여 스스로 높은 기준을 설정하고 자신을 몰아붙여 탈진에 이르게 하는 경우, 정부는 심층 직업상담이나 퇴근 후 SNS 금지법 등을 통해 노동자의 탈진을 예방하고 내적 안정을 돕는 정책을 도입할 수 있다. 이러한 정책은 급격한 변화의 시대에 노동의 가치나 노동자의 인간다운 삶이 지켜질 수 있도록 도울 것이다.

언어논술 기출문제

문항 6~11

배점 : 50점

다음 제시문을 읽고 물음에 답하시오.

(가) 지금 프랑스의 식민지 지배 과거사를 주목해야 할 필요성이 있는데, 그것은 프랑스의 인구가 점차로 다양화되고 있기 때문이다. 이것은 알제리, 베트남 등의 옛 식민지 출신들이 프랑스 본토로 많이 이주하면서 생긴 결과이다. 과거에는 인종주의가 프랑스에서 멀리 떨어진 사람들을 대상으로 했다. 그러나 이제 인종주의는 프랑스 내에 살고 있는 과거 식민지 출신 사람들을 대상으로 한다. 즉, 식민지 지배 과거사가 다른 형태로 프랑스 내에서 다시 펼쳐지도록 만드는 경향이 나타나고 있다는 것이다. 현재 일부 프랑스인들은, 식민지 지배 기간 프랑스인들이 식민지의 '미개인들'과 '원주민들'을 바라보는 방식과 똑같이 구식민지 원주민 출신의 프랑스 시민들을 바라본다. 그들이 백인과 달리 인권을 누릴 자격이 없다는 것이다. 따라서 식민지 지배 기간의 편견은 오늘날의 인종주의로 연결되며, 인종주의는 하나의 국가나 공동체 안에서 다른 인종·언어·문화적 배경을 가진 집단을 서로 존중하는 다문화주의와 충돌한다.

(나) 문화는 관점에 따라 같은 현상이라도 다양하게 해석될 수 있다. ⓐ자문화 중심주의는 자신이 속한 사회의 문화가 바람직하다고 생각하여 자기 문화를 기준으로 다른 문화를 부정적으로 평가한다. 이에 반해 ⓑ문화 사대주의는 자신이 속한 사회의 문화는 열등하게 생각하면서 다른 사회의 문화는 우수한 것으로 평가한다. 이 두 가지 관점은 우수하다고 생각하는 문화가 자기 문화냐 다른 문화냐에 차이가 있기는 하지만, 문화에 우열이 있다고 본다는 점에서는 공통적이다. 반면, ⓒ문화 상대주의 관점은 세계에 존재하는 다양한 문화들이 정해진 하나의 방향으로 발전하는 것이 아니므로 어느 문화가 더 우월한지 혹은 더 열등한지를 가릴 수 없다고 본다. 한 사회의 문화를 이해하기 위해서는 그 사회의 환경과 역사적 맥락 속에서 해당 문화를 바라보아야 한다고 주장한다. 그렇지만 인류가 보편적으로 받아들이기 어려운 문화 현상까지도 인정하는 극단적 문화 상대주의에 빠질 수도 있다. 따라서 모든 인간과 사회에 적용되는 객관적이고 일반적인 도덕 원리들로서 ⓓ보편 윤리의 입장에서 문화들을 성찰해야 한다.

(다) 문화적 차이에 따른 갈등을 방지하고 사회 통합을 실현하기 위한 다문화 정책은 크게 두 가지로 구분할 수 있다. ㉠멜팅 팟(melting pot) 정책은 다양한 문화를 융합하여 하나의 정체성을 갖는 국가를 만들고자 한다. 모든 시민은 인종, 출신지, 종교, 성에 관계없이 공통의 문화를 가지며, 민주주의, 개인의 자유, 인권 등의 신념을 공유한다는 것이다. 반면 ㉡샐러드 볼(salad bowl) 정책은 다양한 문화를 최대한 보장함으로써 서로 다른 문화가 각각의 정체성을 유지하면서 조화를 이루는 국가를 만들고자 한다. 소수 민족 혹은 인종의 역사, 문화 전통, 제도 등도 함께 가르치려고 하는 것이다.

(라) 살만 루슈디의 『악마의 시』는 1988년 9월 출판되었다. 루슈디는 이슬람교를 믿는 집안에서 태어났지만 종교적인 엄숙함을 강요받지 않는 자유로운 분위기에서 자랐고, 영국의 명문 사립학교를 졸업하고 케임브리지대학에서 역사학을 전공했다. 무슬림들 사이에서 『악마의 시』는 이슬람교의 예언자를 거짓말쟁이로 묘사하면서 그의 성생활을 다룬 불경한 책이라고 알려졌다. 영국 내 무슬림들은 처음에는 이 책의 판매를 금지해달라거나, 17세기 이래 영국에 존재해온 신성모독죄*의 범위를 넓혀서 루슈디를 이슬람교 모독으로 처벌해 달라고 하였다. 별다른 반향을 불러일으키지 못하자 한 무슬림 단체는 1989년 1월 14일 이 책을 불태우는 행사를 가졌다. 이 행사는 전국적인 주목을 끄는 데 성공했지만, 영국의 인권운동 단체와 좌파 그룹들도 무슬림 세력과의 연대를 끊었다.*신성모독죄: 이단 및 이교도를 처단하는 법

(마) (　　)(이)란 배타적인 정치공동체 특히 근대 국가의 구성원이 될 수 있는 자격이며, 그 자격을 갖춘 사람들끼리 공동체 생활에 대한 주요한 결정을 내린다. (　　)에는 3가지 요소가 포함된다. 첫째, 모든 시민이 동등하게 사회적 협력의 조건을 결정할 수 있는 정치공동체의 성원권(membership)이 포함된다. 둘째, 이 지위에는 정치적 협의체를 통해 제공되는 집단적 가치를 향유할 수 있는 동등한 권리에 대한 보장이 수반된다. 셋째, (　　)에는 민주주의를 포함해서 집단적 가치를 증진하고 유지할 동등한 의무가 수반된다. 오늘날 국제 이주는 전세계적으로 일어나고 있어, (　　)의 기준에 대한 근본적인 재고가 필요하게 된 상황이다. 민주주의가 잘 작동하기 위해서는 어느 정도의 공통된 시민적 문화, 즉 현존하는 규율들의 정당성에 대한 폭넓은 합의나 ㉮정치적 토론을 위한 공동의 언어 등이 분명히 필요하다. 하지만 점차 다양한 문화가 공존하는 사회가 되어감에 따라, 실제로 그러한 가치들이 시민들의 공통된 정체성과 얼마나 관련이 있는지 더욱 답하기 어려워졌다.

(6) (마)의 괄호 안에 공통으로 들어갈 적절한 단어를 3음절로 쓰시오. (3점)

(7) <보기>의 괄호 안에 들어갈 수 있는 적절한 단어를 (가)에서 찾아 쓰시오. (3점)

<보기>
일제강점기 '창씨개명(創氏改名)'이란 씨를 새로 만드는 것(창씨)과 명을 바꾸는 것(개명)을 합한 말이다. 그중 중요한 것이 종래 한국의 관습에 없던 씨(일본 '이에[家]'의 칭호)를 새로 만드는 것, 즉 창씨이다. 문중 등 조선적 가족제도를 약화시키고 '이에' 제도를 도입해 일본에 대한 충성심을 심고자 한 것이다. 창씨는 일본인 풍의 씨를 만들도록 유도했고, 신고하지 않을 경우 한국인 호주의 성(姓)을 씨로 하였다. 창씨는 의무였지만, 개명은 허가 방식으로 방임하는 태도를 취했으므로 10% 정도만이 일본식 이름을 선택했다. 동화를 강제하면서도, 동시에 일본인과의 차이를 재생산하는 (　　)적 태도를 보였던 것이다.

(8) (마)의 ㉮는 (다)의 ㉠, ㉡ 중 무엇에 더 가까운지를 그 이유와 함께 서술하시오. (105자 이내, 띄어쓰기 포함) (7점)

(9) (나)의 ⓓ의 관점에서 (라)에 나타난 영국 내 무슬림들의 행동에 대해 1세대 인권의 차원에서 2가지 이유를 들어 논리적으로 비판하시오. (105자 이내, 띄어쓰기 포함) (7점)

(10) <보기> 속 오킨의 주장이 (나)의 ⓐ~ⓓ 중 무엇에 더 가까운지를 쓰고, 오킨의 주장을 1가지 사례를 들어 논리적으로 비판하시오. (140자 이내, 띄어쓰기 포함) (10점)

<보기>
정치철학자 수잔 몰러 오킨(Susan Moller Okin)은 "다문화주의는 여성에게 나쁜가?"라는 질문을 던졌다. 오킨은 소수 문화에 대한 존중이 젠더 평등의 추구와 충돌한다고 보았다. 그녀는 서구 자유주의가 젠더 평등적이거나 그렇게 될 가능성을 가지고 있다고 간주한다. 또한 서구 자유주의적 법질서가 소수 문화에 존재하는 명백한 여성 혐오적이고 성차별적 실천들(아동 매매혼이나 일부다처제 등)을 용인해서는 안 되며, 강간이나 아내 살인, 영아 살해 같은 어떤 문화적 옹호도 허용해서는 안 된다는 점을 강조한다. 그녀의 주장에 따르면, 자유주의적 관용은 문명화된 실천들만을 대상으로 하며, 야만적 행위는 관용의 울타리 바깥에 놓인다. 하지만 오킨의 주장은 계몽적 진보주의와 자유주의적 제국주의가 내포되어 있다는 비판을 받는다.

(11) <보기>는 A국에 있는 B당의 역사에 대해 다루고 있다. <보기>의 '민족문화다원주의(ethnopluralism)'의 입장이 (나)의 ⓐ~ⓓ 중 무엇에 더 가까운지를 서술하시오. 또한, (다)의 ㉠의 입장에서 '민족문화다원주의'를 비판하고, 그 입장에서 다문화 사회의 사회 통합을 위한 구체적인 해결책을 1가지만 제시하시오. (450자 이내, 띄어쓰기 포함) (20점)

<보기>
B당은 처음부터 반이민 정서에 지지기반을 두었다. 1972년 창당된 B당의 강령에 따르면, 외국인들은 사회보장에서 배제되어야 하고, A국의 시민권은 혈통에 따라 부여되어야 하며, A국으로의 이민은 중단되어야 하고, A국 거주 외국인들은 점차 본국으로 송환되어야 한다는 것이다. 1980년대 후반 이후 이 정당은 늘어나는 노동자와 실업자 지지층을 집중 겨냥해 국가개입주의적이고 보호주의적인 구호를 내세웠다. 즉, 'A국인(人) 먼저!'라는 '민족적 선호' 정책이다.이들은 '민족문화다원주의(ethnopluralism)', 즉 한 사회의 다양한 민족문화들이 각각의 고유하고 순수한 형태를 독자적으로 유지해야 한다는 논리에 따라서 민족문화의 오염을 막기 위해 이민을 제한하거나 전면 중단해야 한다고 본다. 노동시장과 주택시장의 경쟁자이자, A국인들을 자국에서 문화적 소수집단으로 만드는 이민자들을 막고 복지에서 배제하자는 주장이다.

답안 및 해설 등 문항카드 정보

■ 출제범위
통합사회

■ 핵심개념 및 용어
자문화 중심주의, 문화 사대주의, 문화 상대주의, 보편 윤리, 멜팅 팟 정책, 샐러드 볼 정책, 다문화주의, 인권, 시민권

■ 출제의도
다문화 정책의 역사적 전개과정 및 그 대표적인 유형들을 이해할 수 있는지를 파악하고, 이를 사회 현안에 적용시킬 수 있는지를 확인한다.

■ 출제근거
가) 교육과정 및 관련 성취기준

적용 교육과정	교육부 고시 제2018-162호「별책7」"사회과 교육과정"		
관련 성취기준	과목명: 통합사회		관련
	성취기준 1	통합사회 - 4. 인권 보장과 헌법 [10통사04-01] 근대 시민 혁명 등을 통해 확립되어 온 인권의 의미와 변화 양상을 이해하고, 현대 사회에서 주거, 안전, 환경 등 다양한 영역으로 인권이 확장되고 있는 사례를 조사한다.	제시문 (라), (마)
	성취기준 2	통합사회 - 7. 문화와 다양성 [10통사07-03] 문화적 차이에 대한 상대주의적 태도의 필요성을 이해하고, 보편 윤리의 차원에서 자문화와 타문화를 성찰한다.	제시문 (나), (라), (10)의 <보기>, (11)의 <보기>
	성취기준 3	통합사회 - 7. 문화와 다양성 [10통사07-04] 다문화 사회에서 나타날 수 있는 갈등을 해결하기 위한 방안을 모색하고, 문화적 다양성을 존중하는 태도를 갖는다.	제시문 (가), (다), (라), (마), (7)의 <보기>, (11)의 <보기>

나) 자료 출처

자료명(도서명)	작성자(저자)	발행처	발행 연도	쪽수	관련 자료	재구성 여부
통합사회	박병기 외	비상교육	2018	214-217쪽	본문	O
통합사회	이진석 외	지학사	2018	230쪽	본문	O
프랑스 공화국 식민사 입문 : 인권을 유린한 식민침탈	질 망스롱	경북대학교출판부	2013	30-31쪽	본문	O
시민권	리처드 밸러미	교유서가	2018	30-38쪽	본문	O
서유럽의 포퓰리즘 : 신자유주의적 지구화와의 연관을 중심으로	주정립	21세기정치학회보 18-2	2008	175-176쪽	본문	O
관용 : 다문화제국의 새로운 통치전략	웬디 브라운	갈무리	2010	306-319쪽	본문	O
창씨개명	미즈노 나오키	산처럼	2008	27-28, 211-228, 306-307, 311쪽	본문	O
문화와 민주주의	김남국	이학사	2019	417-426쪽	본문	O

■ 문항해설

본 문항은 다문화 정책의 역사적 전개과정을 이해할 수 있는지를 확인하는 문제이다. 시대적으로 더욱 활발해진 문화권의 향상과 교류에 따라서 바람직한 문화 인식에 대한 태도가 요구되고 있다. 자문화 중심주의란 자기 사회의 문화를 바람직하다고 생각하여 다른 문화를 부정적으로 평가하는 것이다. 문화 사대주의는 자기 사회의 문화를 열등하게, 다른 문화를 우수하게 평가한다. 둘 모두 문화에 우열이 있다고 보는 점에서는 공통적이다. 그에 반해 문화 상대주의는 문화 간의 우열을 가리지 않고 각 사회의 환경이나 역사적 맥락을 존중한다. 그러나 극단적 문화 상대주의는 식인, 폭력 등 보편 윤리에 벗어나는 행동도 비판하지 못하게 한다. 과거에는 식민지 지배로, 현재에는 세계화에 따른 교류의 확대로 우리 사회도 다문화 사회로 변화하고 있다. 이에 대한 대응으로 나타난 다문화 정책의 두 가지 유형을 정확히 이해하고 현실에 적용할 수 있는지를 확인하는 문제이다.

(6) (마)에서 제시된 시민적 성원권, 권리, 의무라는 요소를 종합하여 하나의 개념어를 도출해낼 수 있는지를 확인함

(7) (가)를 읽은 후, '제국주의 경험이 있던 국가에서는 식민지 지배와 그 이후 공통적으로 인종주의적 모습이 나타날 수 있다'는 결론에 도달할 수 있는지를 확인함

(8) (다)에서 나타난 다문화 정책의 2가지 유형을 이해하고, (마)에서 제시된 ㉮의 문장이 민주주의 문화에 대한 동화를 지향한다는 점을 이해할 수 있는지를 확인함

(9) (나)에서 나타난 문화에 대한 관점 4가지를 이해하고, 특히 보편 윤리의 관점은 제시문 (라)에서 나타난 이슬람 교도들의 대응과 충돌한다는 점을 이해하고 제시할 수 있는지를 확인함

(10) <보기>에 소개된 오킨의 주장이 (나)에서 제시된 ⓓ 보편 윤리의 입장이라는 점을 인식하고, 그 주장에 대해 사례를 들어 논리적으로 비판할 수 있을지를 확인함

(11) <보기>의 '민족문화다원주의'의 입장이 (나)에서 제시한 '자문화 중심주의'에 가깝다는 점을 이해하고, '멜팅 팟' 정책의 입장에서 비판한 뒤 그 입장에서 사회 통합의 구체적 방안을 제시할 수 있는지를 확인함

■ 채점기준

하위 문항	채점 기준	배점
(6)	(마)의 내용은 리처드 밸러미의 『시민권』으로 근대 사회에서 성원권, 권리, 의무 등의 요소로 이루어져 있는 시민권과 다문화 사회의 관계에 대한 내용임 - 정답은 '시민권'임 - 본문을 통해 3음절이라든가 '시민'이란 표현 등을 통해 답안의 명확한 형식을 제시하고 암시하였기 때문에 '참정권', '국적' 등은 오답으로 처리함(0점)	3점
(7)	(가)는 질 망스롱의 『프랑스 공화국 식민사 입문』에 등장하는 프랑스 제국주의의 유산과 인종주의에 대한 내용임. 식민지 지배는 단순히 제국주의 시대의 피지배 민족에 대한 억압과 수탈뿐만 아니라 오늘날의 인종주의적 편견으로 연결된다는 것임 <보기>의 사례는 미즈노 나오키의 『창씨개명』으로, 일제강점기 강제적 동화정책뿐만 아니라 한국인에 대한 보이지 않는 차별정책(인종주의)가 내포되어 있었던 점을 다룸 - 정답은 '인종주의'임 - 문제에서 "(가)에서 찾아"로 명시했기 때문에, '인종주의' 이외에는 오답으로 처리함(0점)	3점
(8)	(마)의 ㉮는 '공동의 언어'이므로 정책상으로 보면 ㉠ '멜팅 팟 정책'의 일환이라고 할 수 있음 (다)에서 제시된 멜팅 팟 정책과 샐러드 볼 정책의 차이는 특정한 공동체 혹은 국가 내에서 소수 문화가 주류 문화로 융합될 수밖에 없는 불가피성을 강조하는 경우와 다양한 문화를 최대한 보장하는 경우로 나타남 - ㉡이라고 썼을 경우 오답 처리함(0점) - 단순히 ㉠과 ㉡ 중 어디에 해당하는지만 언급하는 경우 감점함(4점) - 이유의 경우 정치적 토론을 위한 공동의 언어가 필요하다는 것은 다양한 문화를 융합하여 공통의 정체성을 만드는 것을 의미한다고 명시하지 않으면 감점함(2점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있을 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(70자 이하) 감점함(1점)	7점
(9)	(나)의 ⓓ의 입장은 세계적으로 다양한 문화가 한 방향으로 발전하지 않는다는 ⓒ 문화 상대주의의 입장과 달리, 모든 인간과 사회에 적용되는 객관적이고 일반적인 도덕 원리로서 보편 윤리가 있다는 입장임 - (나)의 ⓓ의 입장에서 볼 때 영국 내 이슬람 교도들의 『악마의 시』에 대한 반응은, 보편 윤리에 저해되는 것으로 해석될 수 있음. 1세대 인권 차원에서는 표현의 자유와 종교의 자유 등의 두 가지 면에서 그러함 - 위와 같은 내용을 논리적으로 서술하고 있는 경우 만점을 부여함 - (나)의 ⓓ이 어떤 입장인지 간단히 서술하지 않으면 감점함(2점) - 표현의 자유나 종교의 자유와 충돌한다는 점을 명시하지 않으면 감점함. 단, 2가지 자유는 학문, 출판, 사상, 양심의 자유 등으로 대체될 수 있어 이들 중 2가지를 쓰면 정답으로 인정함(각 2점, 총4점) '자유권'은 교과서에서 1세대 인권과 동의어이므로 오답으로 처리함(0점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있을 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(70자 이하) 감점함(1점)	7점
(10)	<보기> 속 오킨의 입장은 다문화주의가 젠더 평등과 충돌한다고 보며, 서구 자유주의적 법질서-정치적 조류가 여성 평등을 지향하거나 그런 가능성을 가지고 있는 것으로 간주함. 이와 같은 입장은 ⓓ 보편 윤리의 입장에 입각하며 문화에 대한 다른 관점을 갖고 있는 이들에게 비판받을 수 있음 구체적으로는 소수 문화나 타 문화권이 여성에 대해 불관용적이라는 서구만의 기준으로 특정한 관습을 불허하거나(예 프랑스에서 무슬림 여성의 자발적 히잡 착용 불허), 혹은 서구 문화만 여성들에게 인권친화적이라는 전제를 깔고 있다는 비판(예 서구의 '성 상품화의 일상화'는 이와 상충되는 측면이 있음), 심지어는 서구의 다른 문화권에 대한 선전포고를 정당화할 수 있다는 비판(예 2003년 이라크 전쟁에 대한 일부 서구 페미니스트들의 지지)을 받을 수 있음. 이 점을 인식하고 비판할 수 있어야 함 - 오킨의 입장은 서구 자유주의를 표준으로 놓고 있는 사례이기 때문에, ⓓ만 정답임(3점) - <보기> 속 오킨의 주장에 대한 논리적인 비판 사례가 제시되지 않을 경우 감점함. 단순히 <보기> 본문에서 언급한 '계몽적 진보주의'나 '자유주의적 제국주의' 등의 개념만을 언급한 경우도 감점함(5점), 썼지만 논리가 부족하거나 추상적일 경우 부분 감점함(3점) - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있을 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(105자 이하) 감점함(2점)	10점

하위 문항	채점 기준	배점
(11)	<보기>에서 B당의 '민족문화다원주의' 입장은 (나)의 ⓐ 자문화 중심주의에 속한다고 할 수 있음. 그렇다면 (다)의 ㉠ 멜팅 팟 정책은 ⓐ의 자문화 중심주의 입장과 맞아떨어지지 않음. 따라서 ㉠의 입장에서 ⓐ를 비판하고 대안을 제시할 수 있어야 함 - (나)의 입장 중 ⓑ 문화 사대주의, ⓓ 보편 윤리는 완전한 오답이며, ⓒ 문화 상대주의로 오인할 수 있으나 '민족문화다원주의'가 실제로는 배타적 인종주의이므로 역시 오답임. 따라서 ⓐ가 아닌 답안은 모두 감점함(5점) 또한 왜 '민족문화다원주의'가 ⓐ 자문화 중심주의에 속하는지에 대한 이유를 쓰지 않을 경우 부분 감점함(3점) - (다)의 ㉠ 멜팅 팟 정책이 무엇인지를 서술하고, '민족문화다원주의'를 어떻게 비판할 수 있는지에 대해 서술해야 함. 만일 멜팅 팟 정책에 대한 정의가 틀리면 부분 감점함(3점). ㉠이 이민 혹은 이민자의 유입에 대해 배타적인 입장을 취한다고 쓸 경우 부분 감점함(2점) - (다)의 ㉠에 따라 사회 통합 증진을 위한 정책을 구체적으로 제시해야 함. 즉, ㉠에 따르면, 이민자를 대상으로 공통의 언어나 민족의 공통된 역사를 가르치는 등 국민교육을 강화하는 등의 공통의 정체성 형성과 관련한 정책이 구체적으로 제시되어야 하며, 이 맥락이 구체적으로 서술되어 있지 않으면 감점함(5점) - 이외에 개연성 있는 내용을 서술했을 경우 전체, 혹은 부분적으로 점수를 인정함 - 글의 형식적인 부분(정서법, 서술 방법, 문체 등)에 문제가 있을 경우, 또는 주어진 분량을 초과하거나 지나치게 짧게 서술한 경우(350자 이하) 감점함(3점)	20점

예시답안

(6) 시민권

(7) 인종주의

(8) (마)의 ㉮는 다문화 정책 중 ㉠ 멜팅 팟 정책이다. ㉮는 공동의 언어가 있어야 공동체 내의 정치적 토론이 가능하다고 본다. 따라서 다양한 문화를 융합하고 하나의 정체성을 만들려는 입장이다.

(9) (나)의 ⓓ는 다양한 문화 속에도 일반적 도덕 원리는 존재한다는 관점이다. 영국 내 무슬림들의 『악마의 시』에 대한 반응은 표현의 자유 및 종교의 자유를 침해하여 비판받을 수 있다.

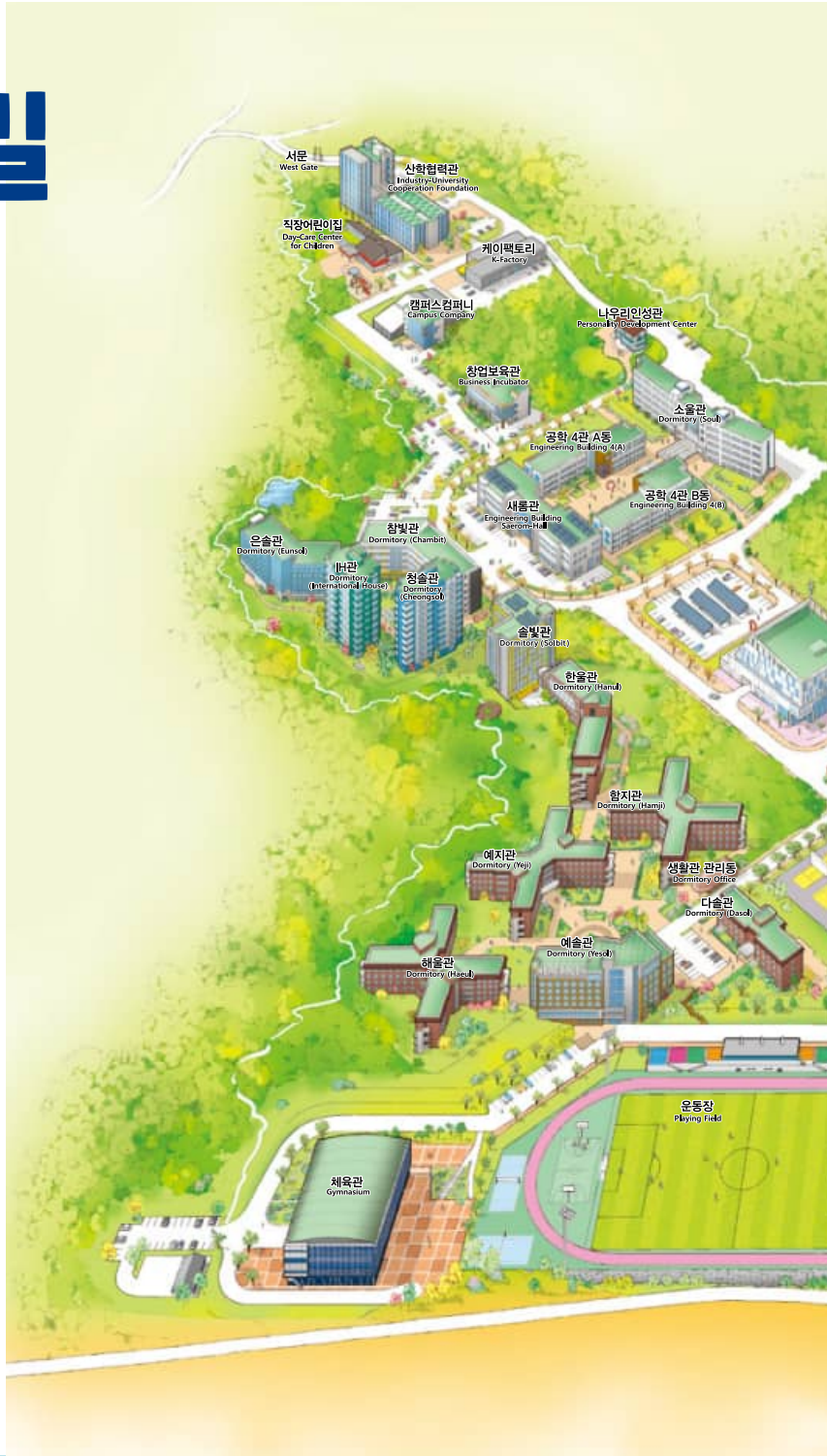
(10) <보기> 속 오킨의 주장은 ⓓ 보편 윤리의 입장에 가깝다. 프랑스에서 무슬림 여성의 자발적 히잡 착용을 일방적으로 불허하는 사례에서 볼 수 있듯, 오킨의 주장은 서구 중심의 자유주의적 가치를 보편 윤리라는 명분으로 소수 문화에 강요한다는 문제가 있다.

(11) <보기>의 '민족문화다원주의'의 입장은 (나)의 ⓐ 자문화 중심주의 관점에 가깝다. 그 이유는 '민족문화다원주의'의 입장이 각 민족문화의 고유성을 존중하는 것이 아니라, A국에서 주류인 자신들의 문화가 우월하므로 다른 문화의 유입을 방지해야 한다는 것이기 때문이다. 만일 이민자들이 들어올 경우 A국의 우수한 민족문화는 오염되므로, 자국으로의 이민을 중단시키고 제한해야 한다는 주장이다. 반면, 다문화 정책의 하나인 (다)의 ㉠ '멜팅 팟' 정책은 공동체 내부에 있는 다양한 문화를 융합하여 공통된 정체성을 만들고자 하지만, 자기 공동체 내로 들어오는 이민자들을 막거나 이민을 금지하는 정책에는 반대한다. 이러한 멜팅 팟 정책의 입장에서 구체적인 대안을 생각해보면, 이민자들에 대해 A국의 공용어인 A국어 교육 등 A국인으로서의 정체성을 확립할 수 있는 국민교육 체계를 강화하는 방안을 들 수 있다.
※ 'A국의 공용어인 A국어 교육'은 'A국의 민족사 교육', 'A국의 핵심 문화 교육' 등으로도 대체 가능

한국기술교육대학교

찾아오시는 길

KOREATECH



우리대학 찾아오시는 길

자가용

"한국기술교육대학교 1캠퍼스" 검색

주소 충청남도 천안시 동남구 병천면 충절로 1600 (가전리, 한국기술교육대학교)

시외버스

천안종합터미널에서 **"코리아텍"**으로 발권
(약 30분 소요 / 1,900원 / 배차간격 1~2시간)

시내버스

“한국기술교육대학교 1캠퍼스” 하차

천안역
400번, 402번, 405번(약 30분 소요)

천안터미널
400번, 402번, 405번(약 40분 소요)

청주 오창(북부권환승센터)
718번(약 1시간 소요)

셔틀버스

“대학(본교) R&D돔” 하차

천안터미널 → 천안역(경유) → 대학(본교)(약 30분/무료)

* 청주, 천안, 세종, 대전, 서울 셔틀버스 운행(학기 중 기준, 일부 유료)
* 우리대학 **셔틀버스 안내**는 하단 QR코드 확인

고용노동부

한국기술교육대학교는
정부가 설립한 국책 대학교입니다.

2027
한국기술교육대학교
논술고사 대비 기출 문제집

KOREATECH
한국기술교육대학교

[31253] 충청남도 천안시 동남구 병천면 충절로 1600
TEL 041-560-1234 **FAX** 041-564-0601 **www.koreatech.ac.kr**