

2026 한양대학교 ERICA 선행학습 영향평가

목 차

I. 선행학습 영향평가 개요	1
1. 대학별고사 실시 현황	1
2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과	3
II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법	5
1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정	5
2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성	6
3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차	7
III. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석	9
1. 출제 전(면접고사 전)	9
2. 출제 과정(면접고사 과정)	11
3. 출제 후(면접고사 후)	11
4. 문항 분석 및 평가	12
IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획	13
1. 출제 및 검토 개선	13
2. 출제 후 점검 강화	13

표 목 차

[표 1] 2026학년도 대학별고사 실시 현황.....	1
[표 2] 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검	3
[표 3] 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 시행 결과.....	4
[표 4] 한양대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정	5
[표 5] 2026학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성	6
[표 6] 2026학년도 선행학습 영향평가 일정	7
[표 7] 2026학년도 수시 및 정시, 재외국민과 외국인 특별전형 전형별 면접고사 평가위원 현황.....	9
[표 8] 면접고사 평가 관련 교육 자료	10
[표 9] 면접고사 전 교육 진행 자료	11

I. 선행학습 영향평가 개요

1. 대학별고사 실시 현황

한양대학교는 서울과 ERICA 2개의 캠퍼스로 나누어 운영하고 있다. 이에 따라 한양대학교 서울 캠퍼스와 ERICA 캠퍼스는 입학처를 독립적으로 운영하고 있으며 각 캠퍼스의 입학전형 또한 다르게 실시하고 있다.

한양대학교 ERICA는 매년 우수 인재 확보함과 동시에 수험생의 고사 준비 부담 및 사교육비 경감에 기여할 수 있도록 전형 운영을 하고 있다. 2026학년도 수시모집에서는 학생부종합(면접형), 학생부종합(국방전략기술공학), 학생부종합(조기취업형 계약학과), 재능우수자(무용, 실용음악, 디자인) 등의 대학별고사를 실시하였으며, 2026학년도 정시모집에서는 가군 디자인계열, 스포츠과학부, 무용, 국방전략기술공학, 다군 조기취업형 계약학과 등의 대학별고사를 실시하였다. 2026학년도 재외국민과 외국인 특별전형(전 과정 해외이수자, 새터민)에서 대학별고사를 실시하였다.

「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조, 제10조의2와 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」 제5조에 의해 3월 31일까지 입학처 홈페이지(goerica.hanyang.ac.kr)에 ‘2026학년도 선행학습 영향평가 자체보고서’를 게재하도록 하기에 그 일정에 따라 공개하고 있다.

이에 이번 2026학년도 선행학습 영향평가 보고서에서는 수시 및 정시 모집, 그리고 재외국민과 외국인 특별전형에서 대학별고사를 실시한 전형에 대해 분석하고자 하며, 대학별고사 실시 현황은 다음과 같다.

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)
				논술 등 필답고사	면접· 구술고사	실기· 실험고사	교직적성· 인성검사	기타	
수시	학생부종합 (면접형)	모든계열	○		○				X
	학생부종합 (국방전략기술공학)	자연계열	○		○				X
	학생부종합 (조기취업형 계약학과)	자연계열	○		○				X
	재능우수자 (디자인)	예체능계열	○			○			X
	재능우수자 (무용)	예체능계열	○			○			X
	재능우수자 (실용음악)	예체능계열	○			○			X
정시	가군 디자인계열	예체능계열	○			○			X
	가군 무용	예체능계열	○			○			X
	가군 스포츠과학부	예체능계열	○			○			X
	가군 국방전략기술공학	자연계열	○		○				X
	다군 학생부종합 (조기취업형 계약학과)	자연계열	○		○				X
특별 전형	재외국민과 외국인 (전 과정 해외이수자, 새터민)	전 계열	○		○				X

[표 1] 2026학년도 대학별고사 실시 현황

2026학년도 수시모집 학생부종합(면접형), 학생부종합(국방전략기술공학), 학생부종합(조기취업형 계약학과)의 경우 제시문 없이 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 확인하는 면접고사가 진행되었으며, 수시 재능우수자(디자인), 재능우수자(무용), 재능우수자(실용음악)의 경우 실기고사를 실시하였다.

2026학년도 정시모집 가군 국방전략기술공학, 다군 조기취업형 계약학과의 경우 수시모집과 동일하게 별도의 제시문 없이 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 확인하는 면접고사가 진행되었으며, 정시 가군 디자인계열, 무용, 스포츠과학부의 경우 실기고사를 실시하였다.

2026학년도 재외국민과 외국인 특별전형의 경우 전 과정 해외이수자와 새터민 전형에서 별도의 제시문 없이 지원자의 고교 재학 기간에 준하는 기간에 진행한 기타활동 증빙서류를 확인하는 면접고사를 진행하였다.

한양대학교 ERICA는 2026학년도 대학별고사의 선행학습 유발요인 점검을 위하여 대학별고사를 실시하기 전 평가위원들을 대상으로 고등학교 교육과정, 대학별고사 평가 방법, 유의사항 등에 대한 연수를 진행하였다.

2. 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 실시 결과

대학별고사와 관련하여 선행학습 영향평가 이행 사항 점검 결과는 아래와 같다. 한양대학교 ERICA는 대학입학전형 선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회와 관련한 교칙을 규정하고 있으며, 대학 입학전형 선행학습 영향평가 제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성)에 따라 선행학습영향평가 위원회를 구성하고 있다. 선행학습영향평가위원회는 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 현직 고등학교 교원을 포함하여 9인 내외로 위원을 구성하고 있다.

2026년 3월 31일 현재 한양대학교 ERICA 입학처 홈페이지(goerica.hanyang.ac.kr)에 ‘2026학년도 선행학습 영향평가 자체보고서’를 교육부에서 제시한 양식과 목차에 따라 작성하고, 대학별고사를 실시한 전형에 대해 선행학습 영향평가를 충실히 시행하여 공지하고 있다.

구분		점검 사항	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? (입학처 홈페이지 > ‘입학도우미’ 메뉴 > ‘통합공지사항’ 메뉴)	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제-검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○ (출제 과정 없음)
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○ (교과 지식 관련 문항 없음)
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	○ (교과 지식 관련 문항 없음)
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	○ (교과 지식 관련 문항 없음)

[표 2] 선행학습 영향평가 관련 이행사항 점검

전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가를 시행한 결과는 다음과 같다. 수시 학생부종합(면접형), 학생부 종합(국방전략기술공학)과 수시/정시 학생부종합(조기취업형 계약학과)의 경우 1단계에서 학생부 종합평가 100%로 진행되었고, 2단계에서 면접고사를 시행하였다. 정시 학생부종합(국방전략기술공학)의 경우 1단계에서 수능 100%, 2단계에서 면접고사를 시행하였다. 수시 재능우수자(디자인)의 경우 1단계에서 학생부 종합평가 100%, 2단계에서 실기80% + 1단계 성적 20%로 진행되었으며, 재능우수자(무용)의 경우 학생부교과 10% + 실기 90%로 진행되었다. 재능우수자(실용음악)의 경우 보컬과 보컬 제외로 구분할 수 있다. 보컬의 경우 1단계에서 실기100%(비대면), 2단계에서 실기90% + 학생부교과10%로 진행되었으며, 보컬 제외의 경우 실기90% + 학생부교과10%로 진행되었다. 정시 디자인계열의 경우 1단계 수능 100%, 2단계 실기 80% + 1단계 성적 20%로 진행되었으며, 정시 무용은 실기90% + 수능10%로 진행되었다. 정시 스포츠과학부의 경우 수능 70% + 실기 30%로 진행되었다. 재외국민과 외국인 특별전형 전 과정 해외이수자와 새터민 전형은 1단계에서 면접고사 성적 100%, 2단계에서 면접고사 성적 100%로 진행되며 2단계에서 지원자격 심사를 진행한다. 이때 지원자격 심사 점수는 평가 점수에 반영되지 않는다.

한양대학교 ERICA의 2026학년도 대학별고사의 경우 선행학습 영향평가 시행 결과 모두 준수한 것으로 나타났다.

구분	입학전형	모집계열(단위)	대학별 고사 실시 여부 (○, X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (○, X)	영향평가 실시 결과
				논술 등 필답고사	면접 · 구술고사	실기 · 실험고사	교직적성 · 인성검사	기타		
수시	학생부종합 (면접형)	모든계열	○		○				X	준수
	학생부종합 (국방전략기술공학)	자연계열	○		○				X	준수
	학생부종합 (조기취업형 계약학과)	자연계열	○		○				X	준수
	재능우수자 (디자인)	예체능계열	○			○			X	준수
	재능우수자 (무용)	예체능계열	○			○			X	준수
	재능우수자 (실용음악)	예체능계열	○			○			X	준수
정시	가군 디자인계열	예체능계열	○			○			X	준수
	가군 무용	예체능계열	○			○			X	준수
	가군 스포츠과학부	예체능계열	○			○			X	준수
	가군 국방전략기술공학	자연계열	○		○				X	준수
	다군 학생부종합 (조기취업형 계약학과)	자연계열	○		○				X	준수
특별 전형	재외국민과 외국인 (전 과정 해외이수자, 새터민)	전 계열	○		○				X	준수

[표 3] 전형 및 모집계열별 선행학습 영향평가 시행 결과

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 선행학습 영향평가 관련 대학의 자체 규정

한양대학교 ERICA는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 2항에 따라 선행학습 영향평가를 실시해야 하며, 동법 시행령 제5조에 따라 선행학습 영향평가를 실시하기 위한 방법, 절차 등을 학교 규칙으로 규정하고 있다. 이에, 한양대학교 ERICA는 본교 「대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정」에 따라 선행학습 영향평가를 실시하고 있으며, 본 규정의 내용은 아래를 통해 확인할 수 있다.

대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

제정일 : 2015. 04. 13.
개정일 : 2020. 01. 03.

본문

제1조(목적) 이 규정은 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조 및 동법 시행령 제5조 3항에 근거하여 대학 입학전형 선행학습 영향평가의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(대학입학전형 선행학습 영향평가의 정의) “대학입학전형 선행학습 영향평가”란 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」(이하“법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사 등)를 실시하는 경우 선행학습을 유발하는 지에 대한 영향평가를 실시하는 것을 말한다. 다만, 예체능 계열의 실기고사는 선행학습 영향평가 대상에서 제외된다.

제3조(선행학습영향평가위원회의 설치 및 구성)

- ① 제2조에 따른 본교의 대학별고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준 내에서 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 선행학습영향평가위원회(이하“위원회”라 한다)를 둔다.
- ② 위원회는 서울캠퍼스와 ERICA캠퍼스에 각각 구성하며 위원장은 각 캠퍼스 입학처장으로 한다.
- ③ 선행학습 영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 위원회에는 9인 이내의 위원으로 구성하되 내부위원은 4명 이상, 외부위원은 3명 이상으로 구성한다.
- ④ 내부위원은 전임교원 및 교내 전문가를, 외부위원은 관련 분야에 전문성을 갖춘 자 중에서 위원장의 제청으로 총장이 위촉한다.
- ⑤ 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.
 1. 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제 및 계획수립에 관한 사항
 2. 선행학습 영향평가의 평가영역, 내용, 방법 및 진행절차에 관한 사항
 3. 선행학습 영향평가 결과의 다음 연도 입학전형 반영에 관한 사항
 4. 선행교육 방지 대책에 관한 사항
 5. 평가결과에 따른 대학별고사 개선에 관한 사항
 6. 기타 선행학습 영향평가 제도의 운영에 관한 사항
- ⑥ 회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.
- ⑦ 위원회에 간사 1인을 두며, 간사는 각 캠퍼스 입학팀장으로 한다.<개정 2020.1.3.>

제4조(분과위원회) 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 소위원회를 둘 수 있다.

제5조(수당 등 지급) ① 위원에게는 예산의 범위 안에서 수당과 여비를 지급할 수 있다.

② 선행학습 영향평가와 관련하여 위원, 관련전문가 등에게 조사 등을 의뢰한 경우에는 예산의 범위 안에서 연구비 등 필요한 경비를 지급할 수 있다.

제6조(선행학습 영향평가의 시기 및 반영) ① 선행학습 영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행한다. 다만, 필요에 따라 모집시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 선행학습 영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제7조(결과의 공시) 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제8조(기타) 선행학습 영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 각 캠퍼스의 내부 규정에 따른다.

부칙

부칙(2015.4.13. 공포) 제1조(시행일) 이 규정은 2015년 3월 31일부터 시행한다.

부칙(2020.1.3. 공포) (시행일) 이 규정은 공포한 날부터 시행한다.

[표 4] 한양대학교 대학입학전형 선행학습 영향평가에 관한 규정

2. 입학전형 영향평가위원회 조직 구성

한양대학교 ERICA는 대학에서 실시하고 있는 교사를 고등학교 교육과정 내에서 출제하기 위해 2015학년도부터 선행학습 영향평가위원회(이하 “위원회”)를 구성 및 운영하고 있다. 위원회 운영은 한양대학교ERICA에서 실시된 대학별고사가 고등학교 교육과정 범위와 수준 내에서 적절하게 출제가 되었는지 검토하고, 선행학습을 유발하는 요인이 있었는지에 대해 점검하고 평가를 시행하는 것을 목표로 한다.

위원회는 평가의 객관성과 공정성 그리고 신뢰성을 확보할 수 있도록 교내 구성원뿐 아니라 현직의 고등학교 교사를 포함하고 있으며, 2026학년도에는 본교 대학별고사를 심의하기 위하여 총 9명의 위원을 위촉하였다. 위원회는 위원장 1명, 간사 1명을 제외한 교내 구성원과 현직의 고등학교 교사 3명으로 구성되어 있으며 위원회의 위원장은 입학처장이 담당하고 간사는 입학팀장으로 하였다. 이외의 교내 구성원으로는 우리 대학에 교수로서 2026학년도 학생부종합전형 평가에 참여한 위촉사정관이 있다. 위촉사정관은 평가의 공정성과 윤리성에 관한 교육과 고교의 현장과 교육과정 등에 대한 40시간 이상의 교육을 받았으며 평가에 전문성을 갖추고 있다. 외부 구성원으로는 우리 대학의 인근 지역(서울, 경기) 고등학교 교사이면서 학생부종합전형 심의평가위원회의 위원, 기존 선행학습영향평가위원회 위원을 고등학교 교육과정 전문가로 구성하였다. 이는 대학별고사 중 지원자의 학교생활기록부를 기반으로 적절한 질문을 하여 평가를 했는지, 우리 대학이 진행한 대학별고사의 난이도와 실제 고등학교 재학생들의 눈높이에 적절한지 여부를 확인하기 위함이다. 외부 교사위원은 대학에서 실시한 고사에 대해 대학별고사 실시 전 충분한 교육이 진행되었는지를 확인하고, 그에 대한 심의를 진행하여 그 결과를 차년도 대학별고사에 반영할 수 있도록 개선 사항을 도출하고자 한다.

위원회는 2015 교육과정에 대한 연수뿐만 아니라 면접고사 전 평가 교육 내용 및 면접고사 예시 문항의 적절성에 대해 검토, 분석하여 개선 사항을 확인하고, 차년도 대학별고사 개선에 반영하고자 노력하였다.

구분	성명	소속/직책	비고	비율
내부위원	김OO	입학처장/위원장	-	66.7%
	홍OO	입학부처장	-	
	신OO	교수/위원	자연계	
	장OO	교수/위원	자연계	
	이O	교수/위원	인문·상경계	
	정OO	교수/위원	예체능계	
외부위원	조OO	고교 교사/위원	안산 D고 (자율고)	33.3%
	박OO	고교 교사/위원	서울 Y고 (자율고)	
	전O	고교 교사/위원	양평 Y고 (일반고)	
간 사	최OO	입학팀장/간사	-	-

[표 5] 2026학년도 선행학습 영향평가 위원회 구성

3. 대학별고사 및 선행학습 영향평가 일정·절차

2026학년도 대학별고사는 아래와 같이 진행되었으며 대학별고사 시행 전 평가위원을 대상으로 충분한 사전교육을 실시하였다. 선행학습 유발요인 존재 여부 분석을 위한 선행학습 영향평가 일정 및 절차는 다음과 같다.

시기	내용
2025. 7. 21.(월)	2026학년도 수시모집 재외국민과 외국인 특별전형 면접고사
2025. 10. 11.(토) ~ 10. 19.(일)	2026학년도 수시모집 재능우수자(실용음악-보컬 외) 실기고사
2025. 10. 25.(토) ~ 10. 26.(토)	2026학년도 수시모집 재능우수자(실용음악-보컬 2단계) 실기고사
2025. 10. 25.(토)	2026학년도 수시모집 국방전략기술공학 면접고사
2025. 10. 25.(토) ~ 10. 26.(일)	2026학년도 수시모집 재능우수자(무용) 실기고사
2025. 10. 30.(목) ~ 31.(금)	2026학년도 수시모집 조기취업형 계약학과 면접고사
2025. 11. 22.(토)	2026학년도 수시모집 학생부종합(면접형) 면접고사
2025. 11. 29.(토)	2026학년도 수시모집 재능우수자(디자인) 실기고사
2026. 1. 8.(목)	2026학년도 정시모집 가군 스포츠과학부 실기고사
2026. 1. 9.(금)	2026학년도 정시모집 가군 무용예술학과 실기고사
2026. 1. 10.(토)	2026학년도 정시모집 가군 디자인계열 실기고사
2026. 1. 12.(월)	2026학년도 정시모집 국방전략기술공학 면접고사
2026. 1. 22.(목)	2026학년도 정시모집 조기취업형 계약학과 면접고사
2026. 3. 5.(목)	2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 위원회 위촉
2026. 3. 9.(월) ~ 3. 16.(월)	2026학년도 면접고사 사전 교육 내용 및 예시 문항 적절성 분석
2026. 3. 17.(화)	2026학년도 선행학습 영향평가위원 회의
2026. 3. 18.(수) ~ 3. 27.(금)	2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체보고서 작성
2026. 3. 31.(화)	2026학년도 대학별고사 선행학습 영향평가 자체보고서 게시

[표 6] 2026학년도 선행학습 영향평가 일정

2026학년도 수시모집의 경우 2025년 10월, 재능우수자(실용음악, 무용) 실기고사, 조기취업형 계약학과 면접고사, 국방전략기술공학과 면접고사를 실시하였으며, 11월에 학생부종합(면접형) 면접고사, 재능우수자(체육일반, 디자인) 실기고사를 시행하였다. 2026학년도 정시모집의 경우 2026년 1월 스포츠과학부, 무용예술학과, 디자인계열 실기고사, 국방전략기술공학과 면접고사, 조기취업형 계약학과 면접고사가 진행되었다. 2026학년도 신입생 선발을 위해 다양한 대학별고사가 진행이 되었으나 한양대학교 ERICA는 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법」 제10조, 「공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법 시행령」 제5조에 의거하여 면접고사를 진행한 대학별고사와 관련하여 분석을 실시하였다.

Ⅲ. 대학별고사 준비 및 시행 과정 분석

한양대학교 ERICA는 아래 전형에서 대학별고사(면접)을 진행하고 있다. 수시모집에서 학생부종합(면접형), 국방전략기술공학, 조기취업형 계약학과에서 면접고사를 실시하고 있으며, 정시모집에서 국방전략기술공학, 조기취업형 계약학과에서 면접고사를 실시하고 있다. 추가로 재외국민과 외국인 특별전형(전 과정 해외이수자, 새터민)에서도 면접을 진행하고 있다. 동일한 지원자 1인에 대해 학생부종합(면접형)의 경우 3명의 평가위원이 참여, 국방전략기술공학과 조기취업형 계약학과, 재외국민과 외국인 특별전형은 2명의 평가위원이 참여하고 있다. 각 전형의 조별 평가위원 현황은 아래와 같다.

전형명	위촉사정관	전임사정관	조별 평가 위원 (합계)
수시 학생부종합(면접형)	2명	1명	3명
수시 국방전략기술공학	1명	1명	2명
수시 조기취업형 계약학과	1명	- (기업 관계자)	2명
정시 국방전략기술공학	1명	1명	2명
정시 조기취업형 계약학과	1명	- (기업 관계자)	2명
재외국민과 외국인 특별전형 (전 과정 해외이수자, 새터민)	2명	-	2명

[표 7] 2026학년도 수시 및 정시, 재외국민과 외국인 특별전형 전형별 면접고사 평가위원 현황

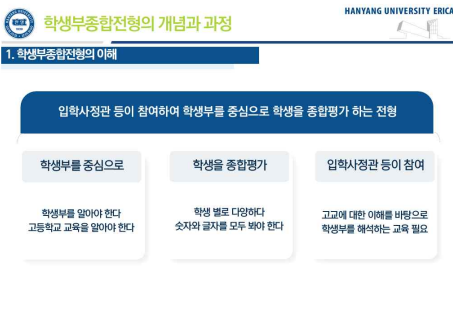
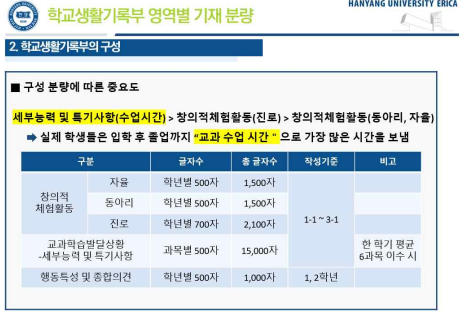
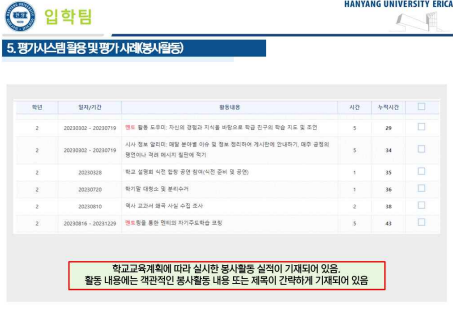
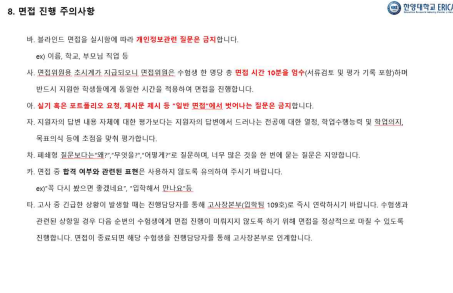
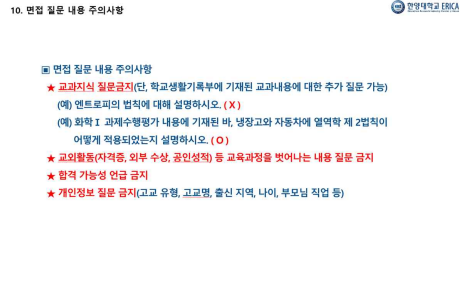
1. 출제 전(면접고사 전)

한양대학교 ERICA는 2026학년도 대학별고사 전형 일정에 준하여 각 전형별 대학별고사를 진행하였다. 학생부종합(면접형)의 면접위원은 40시간 이상 학생부종합전형 관련 교육을 이수하고, 학생부종합(서류형) 서류 평가에 참여하고 있는 위촉사정관 중에서 위촉하였다. 국방전략기술공학 면접위원은 해당 모집단위와 관련있는 교원을 위촉하였고, 전임사정관 1인이 면접위원으로 참여하였다. 조기취업형 계약학과 면접위원은 해당 모집단위와 관련있는 교원을 위촉하였고, 추가로 기업 관계자가 면접에 참여하였다.

면접고사 전 평가위원을 대상으로 학생부종합전형 평가 방법, 학교생활기록부 요소 안내, 평가시스템 사용 방법 등 평가와 관련된 교육을 진행하였다. 대학별고사(면접)은 학교생활기록부 내에 기재되어 있는 내용을 확인하는 면접으로 진행되었고, 교육 시 평가위원이 학교생활기록부 기재 금지사항에 대해 질문하지 않도록 강조하였다.

가. 학생부종합전형 평가 방법 연수 진행

한양대학교 ERICA는 면접고사 전 평가위원을 대상으로 학생부종합전형 평가 방법에 대한 연수를 진행하고 있다. 연수는 우리 대학의 학생부종합전형 평가 방법에 대한 안내와 모집요강에 안내된 평가 요소에 대한 안내로 구성되어 있으며, 면접위원이 지침에 기반하여 지원자를 평가할 수 있도록 안내하였다.

전형 구분	교육자료	
학생부종합(면접형)	 학생부종합(면접형)	 학교생활기록부 영역별 기재 분량
국방전략기술공학, 초기취업형계약학과	 입학팀	 입학팀
재외국민과 외국인 특별전형 (전 과정 해외이수자, 새터민)	 면접 진행 주의사항	 면접 질문 내용 주의사항

[표 8] 면접고사 평가 관련 교육 자료

나. 면접고사 사전 교육

전형 구분	교육자료
학생부종합(면접형), 국방전략기술공학, 조기취업형계약학과 , 재외국민과 외국인 특별전형 (전 과정 해외이수자, 새터민)	1. 면접고사 유의사항 - 부모의 직업, 출신 고교, 거주 지역, 성명 등에 대한 질문 금지 - 합격(예: 우리 대학에 꼭 왔으면 좋겠네요) 또는 불합격(예: 역량이 많이 부족한 것 같습니다)을 암시하는 발언 지양 - 지원자의 지식을 묻는 질문 또는 정답이 있는 질문보다는, 지원자의 평소 사고, 가치관이 드러날 수 있는 질문이 바람직 - 제시문 제시 금지 2. 학교생활기록부 면접 질문 예시 - ○○ 과목에서 ○○을 주제로 토론에 참가한 경험이 있는데, 본인과 반대 입장의 근거는 무엇이었는지 설명하십시오. - ○○ 과목의 세부능력 및 특기사항을 보면 ○○에 대해 관심이 많다고 했는데, ○○의 원리에 대해 설명하십시오. - ○○ 과정에서 이견 또는 갈등을 겪었을 때 이를 효과적으로 극복한 경험이 있다면 구체적으로 설명하십시오.
평가위원 교육 사진	



[표 9] 면접고사 전 교육 진행 자료

2. 출제 과정(면접고사 과정)

- 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않았음
- 재외국민과 외국인 특별전형은 별도의 제시문 없이 지원자의 고교 재학 기간에 준하는 기간에 진행한 기타활동 증빙서류를 확인하는 면접고사를 진행함. 그 외의 면접고사는 학교생활기록부 기반 확인 면접 진행함

3. 출제 후(면접고사 후)

2026학년도 수시 학생부종합(면접형), 수시/정시 국방전략기술공학, 수시/정시 조기취업형계약학과, 재외국민과 외국인특별전형(전 과정 해외이수자, 새터민) 면접고사 관련 공개/예시 질문들을 작성하였다. 작성된 면접고사 관련 자료들은 선행학습 영향평가 위원회의 위원들에게 E-Mail로 발송하여 2026학년도에 진행된 면접고사 사전교육 내용 및 면접고사 예시문항의 적절성에 대해 검토 요청하였다.

한양대학교 ERICA에서는 해당 검토 의견을 바탕으로 2026학년도 선행학습 영향평가 보고서를 작성하였다.

4. 문항 분석 및 평가

한양대학교 ERICA는 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않았으며 면접고사에서 학교 생활기록부를 기반으로 면접위원이 확인 할 수 있도록 원칙을 세우고 잘 이행하여 면접고사를 진행하는 것을 목표로 하였다. 이를 위해 면접위원 대상 연수를 세부적으로 진행하여 고교 교육과정을 충실하게 이수한 지원자가 충분히 대답할 수 있는 질문을 하도록 노력하였다.

마지막으로 수시와 정시, 재외국민과 외국인 특별전형 대학별고사 종료 후 선행학습 영향평가 위원회의 검토를 진행하였으며, 면접고사 예시 문항 등에 대한 재검토를 토대로 면접 문항의 적절성 등을 확인 하였다. 한양대학교 ERICA는 2024학년도부터 사교육을 유발할 가능성이 큰 논술고사를 전면 폐지함에 따라 논술고사를 진행하지 않고 있다.

IV. 차년도 입학전형 반영 및 개선 계획

한양대학교 ERICA는 각 전형별 모집단위 특성을 반영한 우수 인재 선발을 위해 노력하고 있으며, 선행학습 유발요인 없는 대학별고사 실시를 위해 다양한 노력을 기울이고 있다. 특히 2020년부터 고교 교육 기여대학 지원 사업에 선정되면서 당해연도 신입생을 대상으로 매년 사교육 영향평가를 시행하고 있으며, 이를 통해 사교육을 유발요인과 수험생들의 부담을 가중시키는 요인을 파악하고 제거하기 위해 지속적으로 노력하고 있다.

1. 출제 및 검토 개선

- 대학별고사에서 교과 지식 관련 문항을 출제하지 않았음(학교생활기록부 기반 확인 면접 진행)

2. 출제 후 점검 강화

2026학년도 모든 대학별고사가 종료된 이후에 면접고사 예시 문항 등 선행학습 영향평가 위원회 위촉 및 검토를 시행하여 대학별고사 전(前) 평가위원을 대상으로 충분한 교육 진행 여부와 학교생활 기록부를 기반으로 적절한 면접 문항의 구성 여부를 점검하고 있다. 점검 내용을 바탕으로 한양대학교 ERICA는 매년 선행학습 영향평가 보고서를 작성하고 있으며 해당 보고서를 입학처 홈페이지에 공지하고 있다.