

2026학년도 신입생 입학전형 선행학습영향평가 결과보고서



2026. 3.

협성대학교 입학관리팀

목 차

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 선행학습 영향평가 대상 문항 총괄표	2
----------------------------------	---

II. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검	3
2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정	3
3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성	3
4. 2025학년도 선행행학습 영향평가 일정 및 절차	4

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

1. 학생부교과 미래역량우수자, 담임목회자추천전형[면접]	4
2. 학생부종합 협성창의인재전형[면접]	5

IV 대입입학 반영계획 및 개선사항 5

V. 부록

대학입학전형자체영향평가규정	6
설문조사결과	8

I. 선행학습 영향평가 대상 문항

1. 대학별고사 실시 현황

구분	입학전형	모집 계열	대학 별 고사 실시 여부 (0,X)	대학별고사 유형					교과 교육과정 관련 여부 (0,X)	영향 평가 실시 결과
				논술 등 필답 고사	면접 · 구술 고사	실기 · 실험 고사	교직 적성 · 인성 검사	기타		
수시	미래역량우수자 (학생부교과면접)	인문, 사회 공학, 자연	○		○				X	○
	담임목회자추천 (학생부교과면접)	인문, 사회	○		○				X	○
	협성창의인재 (학생부종합)	인문, 사회 공학, 자연	○		○				X	○

- 협성대학교는 면접고사, 실기고사(예능계열)이외의 대학별 고사인 논술 등 필답고사, 교직적성·인성검사를 실시하지 않음
- 협성대학교 면접고사는 학생부교과 미래역량우수자, 담임목회자추천전형의 경우 ‘인성’ 분야와 ‘시사상식’ 분야에 관하여 사전 제시된 예시문항 중에서 평가하며, 학생부 종합전형의 경우 지원자가 제출한 학교생활기록부 또는 자기소개서에 기재된 내용을 중심으로 ‘인성 및 가치관, ‘논리적 사고력, ‘의사소통능력을 평가함. 따라서 교과 지식과 관련된 사항을 활용하거나, 문제해결과정을 측정하는 평가는 실시하지 않음
- 문항 총괄표

구분	입학전형	계열	모집요강에 제시한 자격기준 과목명	문항 번호	하위 문항 번호	계열 및 교과										교과 외 기 타
						인문사회			수 학	과학				기 타		
						국어	사회	도덕		물리	화학	생명 과학	지구 과학			
논술 등 필답고사 면접고사	미 실시		※ 해당사항 없음													
	미래역량우수자 (학생부교과면접)	인문 사회 공학 자연	※ 교과지식 또는 교과지식 관련 문제해결 과정을 평가하지 않음으로 해당사항 없음													
	담임목회자추천 (학생부교과면접)	인문 사회														
	협성창의인재 (학생부종합)	인문 사회														
실기고사	실기	예능	※ 해당사항 없음													

11. 선행학습 영향평가 진행 절차 및 방법

1. 대학별 고사의 선행학습 영향평가 이행 사항 점검

- 이행 사항 점검 체크리스트

구분		판단기준	점검 결과
법령 이행	교칙	선행학습 영향평가 및 입학전형 영향평가위원회 관련 교칙이 있는가?	○
	위원회 구성	입학전형 영향평가위원회에 현직 고등학교 교원이 참여하였는가?	○
	결과 공개	선행학습 영향평가 실시 결과를 학교 홈페이지에 공개하였는가? https://iphak.uhs.ac.kr > 입시정보 > 공지사항	○
영향평가 시행 범위		대학별고사를 실시한 모든 유형의 입학전형에 대하여 선행학습 영향평가를 실시하였는가?	○
자체평가		대학별고사 출제·검토 과정 참여자의 자체평가를 실시하고, 자체평가 결과를 분석하였는가?	○
결과 분석	분석 범위	교과 지식에 관련된 모든 문항에 대한 선행학습 영향평가를 충실히 하였는가?	○
	작성의 충실성	교과 교육과정 관련 선행학습 영향평가 결과를 문항카드 등 양식에 충실하게 작성하였는가?	-
	현황표	문항별 적용 교과 현황표를 충실하게 작성하였는가?	-

2. 선행학습 영향평가에 대한 대학의 자체 규정

- 협성대학교 규정 제3편 행정 제7장 대외협력 「대학입학전형자체영향평가규정」
(2015.01.21.제정 / 부록참조)

3. 선행학습 영향평가위원회 조직 구성

- 위원회의 명칭 : 대학입학전형 자체영향평가위원회
- 위원회의 기능
 - 대학별고사의 고교 교육과정 내 출제계획 수립
 - 자체영향평가의 평가영역, 내용, 방법, 수립 및 진행
 - 선행학습 방지 대책 수립
 - 평가결과에 따른 대학별 고사의 개선 계획 수립
 - 자체영향평가 결과의 다음연도 입학전형 반영에 관한 심의
- 위원회의 구성

구분	소속	직위	성명	비고
위원장	도시공학과	입학홍보처장	김○○	당연직
위원	영신여자고등학교	교사	박○○	외부 위촉직
	흥진고등학교	교사	이○○	
	와우고등학교	교사	박○○	
	서해고등학교	교사	박○○	
간사	입학관리팀	입학관리팀장	이○○	

4. 2026학년도 선행학습 영향평가 일정 및 절차

일정	시행내용	비고
~ 2025. 7.	- 면접문항출제위원회 구성 및 문제출제 - 출제된 문제에 대하여 고교교사 자문	
2025. 11.	- 면접 이후 수험생 대상 설문조사 진행	
2026. 3.	- 대학입학전형 자체영향평가위원회 구성 - 수험생 대상 설문조사 분석 - 선행학습 영향평가 체계 및 절차에 근거하여 보고서 작성	
2026. 3. 25.	- 대학입학전형 자체영향평가위원회 개최 및 심의	
2026. 3. 31.	- 선행학습영향평가 결과보고서 공지	

III. 고교 교육과정 범위 및 수준 준수 노력

협성대학교는 면접고사, 실기고사(예능계열)이외의 대학별 고사인 논술 등 필답고사, 교직 적성·인성검사를 실시하지 않고, 학생부교과(면접)전형과 학생부종합전형의 면접고사만을 실시하고 있음에도 불구하고 대학별 고사로 인한 사교육 유발을 방지하기 위하여 아래와 같이 시행함

1. 학생부교과 미래역량우수자, 담임목회자전형(면접)

- 면접문제 출제위원회 운영 : 2025. 04. ~ 07.
- 면접문제 출제위원회에서 출제된 문제를 현직 고교교사(4인)로 구성된 자문단에 검토 의뢰
- 면접문항 사전공개 : 2025. 08.

분야	번호	면접문항
인성분야	1	평소 타인의 어려움을 해결하기 위해 노력한 경험을 말해보고, 그 경험이 자신에게 어떠한 영향을 주었는지 말해보세요.
	2	공동체의 규칙이나 약속을 지키기 위해 자신의 불편을 감수한 경험이 있나요? 그 경험과 이유를 말해보세요.
시사상식 분야	3	AI 기술이 자신의 관심 분야에서 어떻게 활용될 수 있으며, 그에 따른 긍정적 및 부정적 영향은 무엇일지 말해보세요.
	4	자신의 진로와 관련된 관심 분야에서 최근 나타나고 있는 변화 하나를 소개하고, 그 변화가 어떤 의미를 가지는지 말해보세요.
	5	기후 변화 대응을 위한 국제사회의 노력이 이어지고 있습니다. 우리가 현실적으로 추진할 수 있는 기후 변화 대응 전략에는 어떤 것이 있을지 말해보세요.

※ 학생부종합전형을 제외한 면접전형 전학과 공통이며, 분야별 1문항씩 총 2문항을 질문함

- 사후조치 : 면접관련 설문조사(부록 참조)

2. 학생부종합 협성창의인재전형

- 학생부종합전형 면접관련 사전안내 : 2025. 04.

대학어디가_2026학년도 수시 협성창의인재전형(학생부종합전형) 안내 면접평가

면접진행방법	2인의 면접관에 의한 지원자 1인 개별면접	
면접시간	1인당 10분 내외	
면접문항 (예시)	- 00학과에 지원하기 위해 어떤 준비를 하였으며, 합격 이후 학업계획은? - 지원자의 장점은 무엇이라고 생각하는가? - 학생부 기재사항에 대한 구체적인 질문 등	
출제방식	제출서류에 기초한 서류진위여부 확인, 인성 및 기본 소양 중심 출제	
평가방법	평가요소(반영비율)	평가항목
	전공적합성 및 발전가능성(30%)	- 준비과정(전공분야 관심도, 자기 주도적 학습능력)과 발전가능성(전공분야에 대한 지적 호기심) 등 평가
	인성적 자질(40%)	- 면접에 임하는 품행, 예의, 사회성 등 면접을 통한 인성 평가
	종합적사고력 및 의사소통(30%)	- 답변의 합리성, 설득력을 통한 의사소통능력 평가

- 위촉사정관 교육 : 해당학과 전임교원, 2025. 4. ~ 8.

IV. 대학 입학전형 반영계획 및 개선사항

- 학생부교과(면접)전형의 경우 인성과 시사상식분야 면접을 진행함으로써 정상적인 고교 교육을 받은 학생이 무리 없이 응시할 수 있도록 사전에 각 학과에서 다양한 시각으로 면접 문항을 출제함. 별도의 사교육을 최대한 유발하지 않은 범위 내에서 문제를 출제하고자 함.
- 학생부종합전형 또한 지원자의 학생부 활동 기반으로 면접을 진행함으로써 교과, 비교과 활동의 서류의 진실성을 확인하기 위한 질문으로 학생이 무리 없이 응시할 수 있으며, 별도의 사교육을 유발하지 않았음. 지원자가 희망하는 학과의 관심도를 파악하기 위한 수험생의 학교생활기록부 활동에 대한 질문을 하고자 함.
- 면접문항 중 중의적인 표현이 포함되어 지원자의 오해를 유발할 수 있음. 이를 개선하기 위해 문항을 명확하고 구체적으로 출제하고자 함.

V. 부록

대학입학전형자체영향평가규정 (신설 2015.1.21.)

제1장 총칙

제1조 【목적】 이 규정은 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』 제10조에서 위임한 사항과 자체영향평가 등의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조 【정의】 “자체영향평가”란 『공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법』(이하 “법”이라 한다) 제10조에 따라 대학입학전형에서 대학별 고사(논술 등 필답고사, 면접·구술고사, 실기·실험고사 및 교직적성·인성검사를 말한다)를 실시하는 경우 이에 대한 점검·분석·영향평가하는 것을 말한다.(개정 2023.2.3.)

제2장 대학입학전형 자체영향평가위원회

제3조 【설치】 제2조에 따른 협성대학교(이하 “본교”라 한다)의 대학별 고사가 고등학교 교육과정의 범위와 수준난 내용을 출제 또는 평가하는지 여부와 선행학습을 유발하는 요인은 없는지에 대한 영향평가를 실시하기 위하여 자체영향평가위원회(이하 “위원회”라 한다)를 둔다.

제4조 【기능】 위원회는 다음 각 호의 사항을 심의한다.

1. 대학별고사의 고교 교과영역 준수 여부
2. 대학별고사의 선행학습 유발 여부
3. 영향평가 결과의 공시 기한 준수 여부
4. 영향평가 결과의 다음연도 입시전형 반영 여부
5. 기타 위원장 및 위원이 부의하는 사항

제5조 【구성】 ①위원회는 위원장을 포함하여 7인 이내로 구성하며 입학홍보처장을 위원장으로 한다.
(개정 2022.3.1.)

②위원은 위원장이 추천하고 총장이 임명하며 자체영향평가의 객관성, 공정성 및 신뢰성을 확보할 수 있도록 내부위원 및 외부위원으로 구성한다.

③위원장의 임기는 보직 재임기간으로 하고 그 외 위원의 임기는 당해 입시년도 선행학습 영향평가 공시 마감기한까지로 한다.

④위원회에는 간사 1인을 두되, 간사는 입학관리팀장이 된다.(개정 2022.3.1.)

제6조 【회의】 ①회의는 위원장이 필요하다고 인정할 때 또는 재적위원 과반수의 소집 요구가 있을 때 위원장이 소집한다.

②회의내용에 대한 결의는 재적위원 과반수의 출석과 과반수의 찬성으로 한다.

제7조 【사무관장】 위원회의 사무는 입학관리팀에서 관장한다.(개정 2022.3.1.)

제8조 【분과위원회】 위원회의 업무를 효율적으로 수행하기 위하여 필요시 위원회의 의결을 거쳐 분과위원회를 둘 수 있다.

제3장 대학입학전형 자체영향평가

제9조 【영향평가의 시기 및 반영】 ①자체영향평가는 해당 대학별고사가 종료된 이후에 시행

한다. 다만, 필요에 따라 모집 시기(수시 및 정시)별로 구분하여 시행할 수 있다.

② 자체영향평가 결과에 대해서는 다음 연도 입학전형에 반영하여야 한다.

제10조 【결과의 공시】 법 제10조 제2항에 따른 영향평가 결과 및 다음 연도 입학전형에의 반영 계획을 매년 3월 31일까지 본교 홈페이지에 게재하여 공개한다.

제11조 【기타】 자체영향평가 등에 관하여 이 규정에서 정하지 아니하는 사항은 위원회의 의결을 거쳐 총장의 승인을 얻어 시행한다.

부 칙

1. (시행일) 이 규정은 2015년 1월 21일부터 시행한다.

부 칙(2022.3.1.)

1. (시행일) 이 규정은 2022년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙(2023.2.3.)

1. (시행일) 이 규정은 2023년 2월 3일부터 시행한다.

「설문조사 결과(미래역량우수자 전형)」

1. 설문현황

설문조사 대상(조사방법) : 면접응시자 713명(온라인 설문조사)

응답자수(비율) : 305명(42.8%)

질문문항 : 10문항

2. 조사결과

- 문항 1. 수험생분이 지원한 학과는? / 결과생략

- 문항 2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	116	124	44	17	4
비율	38%	40.7%	14.4%	5.6%	1.3%

- 문항 3. 공개된 면접고사 인성분야 질문 수는 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	136	131	23	14	1
비율	44.6%	43%	7.5%	4.6%	0.3%

- 문항 4. 공개된 면접고사 시사분야 질문 수는 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	134	114	40	15	2
비율	43.9%	37.4%	13.1%	4.9%	0.7%

- 문항 5. 면접고사 질문 난이도는 어떠하였습니까?

97.9%가 평이한 수준이라고 대답

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	122	120	55	8	0
비율	40.0%	39.9%	18.0%	2.6%	0.0%

- 문항 6. 면접고사 문제가 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는

수준으로 출제되었다고 생각하십니까?

89.5%가 고교 교육과정 내에 있다고 대답

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	181	92	27	4	1
비율	59.3%	30.2%	8.9%	1.3%	0.3%

- 문항 7. 면접고사 문제의 사전 공개에 대해 어떻게 생각하십니까?

구분	찬 성	반 대	상관없음	기타
인원수(명)	225	22	58	0
비율	73.8%	7.2%	19%	0.0%

- 문항 8. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까? (중복선택)

구분	고등학교 선생님과의 상담	교과서, 책, 인터넷 등 매체 활용	친구와 함께 준비	사교육(사설학 원, 개인가외 등)	기타
인원수(명)	225	182	89	32	17
비율	73.8%	59.7%	29.2%	10.5%	5.6%

- 문항 9. 8번 질문에 따른 과외 등 사교육 기간은

구분	1개월 미만	2개월 미만	3개월 미만	6개월 이상
인원수(명)	153	45	10	7
비율	71.2%	20.9%	4.7%	3.3%

- 문항 10. 8번 질문에서 '사교육'을 선택한 경우, 사교육이 합격여부에 영향을 끼쳤다고
생각합니까?

구분	그렇다	아니다	모르겠다
인원수(명)	42	35	111
비율	22.3%	18.6%	59.0%

「설문조사 결과(협성창의인재 II 전형)」

1. 설문현황

설문조사 대상(조사방법) : 면접응시자 496명(온라인 설문조사)

응답자수(비율) : 130명(26.2%)

질문문항 : 8문항

2. 조사결과

- 문항 1. 수험생분이 지원한 학과는? / 결과생략

- 문항 2. 면접고사 시간은 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	50	58	17	4	1
비율	38.5%	44.6%	13.1%	3.1%	0.8%

- 문항 3. 면접고사 질문 수는 어떠하였습니까?

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	47	55	22	6	0
비율	36.2%	42.3%	16.9%	4.6%	0.0%

- 문항 4. 면접고사 질문 난이도는 어떠하였습니까?

96.1가 평이한 수준이라고 대답

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	33	64	28	5	0
비율	25.4%	49.2%	21.5%	3.8%	0.0%

- 문항 5. 면접고사 문제가 고등학교 교육과정을 정상적으로 이수한 학생이 답할 수 있는 수준으로 출제되었다고 생각하십니까?

93.1%가 고교 교육과정 내에 있다고 대답

구분	매우적당하다	적당하다	보통이다	적당하지않다	매우적당하지않다
인원수(명)	75	46	8	1	0
비율	57.7%	35.4%	6.2%	0.8%	0.0%

- 문항 6. 면접고사를 위한 사전 준비 경험은 무엇입니까? (중복선택)

구분	고등학교 선생님과의 상담	교과서, 책, 인터넷 등 매체 활용	친구와 함께 준비	사교육(사설학 원, 개인가외 등)	기타
인원수(명)	80	27	9	5	9
비율	61.5%	20.8%	6.9%	3.8%	6.9%

- 문항 7. 6번 질문에 '사교육' 이라고 응답한 경우, 사설학원, 개인과외 등 사교육 기간은?

구분	1개월 미만	2개월 미만	3개월 미만	6개월 이상
인원수(명)	5	1	1	0
비율	71.4%	14.3%	14.3%	0.0%

- 문항 8. 6번 질문에 '사교육' 이라고 응답한 경우, 사교육이 합격여부에 영향을 끼쳤다고 생각하십니까?

구분	그렇다	아니다	모르겠다
인원수(명)	19	19	92
비율	14.6%	14.6%	70.8%



협성대학교
HYUPSUNG UNIVERSITY

입 학 홍 보 처 입 학 관 리 팀

우) 18330 경기도 화성시 효행구 최루백로 72 협성대학교 입학관리팀

TEL : 031-299-1405

FAX : 031-299-0949

홈페이지 : <https://iphak.uhs.ac.kr>
